

幼儿园预防溺水安全教案（优秀 10 篇）

（经典版）

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如合同协议、条据文书、策划方案、总结报告、党团资料、读书笔记、读后感、作文大全、教案资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as contract agreements, documentary evidence, planning plans, summary reports, party and youth organization materials, reading notes, post reading reflections, essay encyclopedias, lesson plan materials, other sample essays, etc. If you want to learn about different formats and writing methods of sample essays, please stay tuned!

幼儿园预防溺水安全教案（优秀 10 篇）

在教学工作者开展教学活动前，就不得不需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案要怎么写呢？它山之石可以攻玉，以下是本店铺为您带来的 10 篇《幼儿园预防溺水安全教案》，希望能对您的写作有一定的参考作用。

学校防溺水安全教育教学案 篇一

一、防溺水安全教育

以往学生溺水事件的教训是沉痛的，原因是令人深思的。

我校将继续通过班会、广播、宣传栏、板报、视频录像等形式经常性地宣传预防溺水安全常识，重点教育学生掌握正确的救生方法，切实提高学生在突发溺水事故时的自救自护能力。开展“放学前一分钟安全教育”。结合实际提醒学生注意交通安全、防劫防骗、防各种伤害事故等安全事项，教育学生珍爱生命，遇有突发事件要实行科学施救。要引导、提醒家长切实增强安全意识和责任意识，加强学生节假日看护和教育，要明确家长是孩子第一监护人，要承担起监护的职责，特别是家长要务必承担起学生离开学校后的安全监管职责，在放学后、周末和节假日加强对孩子的看护和教育。悲剧不能重演。

关于交通和防溺水安全教案：天气渐热，太仓水网众多，学校、社会、家长都要加强对学生的安全教育，尤其要介绍预防溺水安全常识，提高学生在水中遇到紧急情况的自救自护能力，掌握恰当的救生方法，坚决要求学生做到“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人

结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。特别要教育学生遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。有条件的地方或学校要普及游泳教育，提高学生自救自护能力。

要教学生学会万一溺水时的自救方法：1. 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；2. 放松全身，让身体飘浮在水面上，将头部浮出水面，用脚踢水，防止体力丧失，等待救援；3. 身体下沉时，可将手掌向下压；4. 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

现场抢救溺水儿童的方法：1. 迅速清除口、鼻中的污泥、杂草及分泌物，保持呼吸道通畅，并拉出舌头，以避免堵塞呼吸道；2. 将溺水儿童举起，使其俯卧在救护者肩上，腹部紧贴救护者肩部，头脚下垂，以使呼吸道内积水自然流出。但不要因为控水而耽误了进行心肺复苏的时间。3. 进行口对口人工呼吸及心脏按摩；4. 尽快联系急救中心或送溺水儿童去医院。

二、交通安全教育：

生命是至高无上的，最宝贵的，生命的存在是实现理想、成就未来的前提。关爱生命，注意安全，必须引起社会、学校、家庭的高度重视。为了消除安全隐患，确保人身安全，每个人必须掌握安全出行的三大本领：一会行走、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义

就是要保障自己的人身安全)。现将学校交通安全规定告知如下:

(一) 行走须知:

1、关于交通和防溺水安全教案: 在城市街道, 走路必须走人行道; 在农村公路须靠路边行走, 并注意前后车辆。这样可以避免与车辆发生碰撞。

2、横过车行道, 必须走“人行横道”、“人行天桥”或“地下通道”等安全通道。若没有这些安全通道的, 须事先看清左右来往车辆, 确认安全后再过马路, 要直行通过, 不要追逐、打闹、猛跑, 不攀爬隔离栏杆。

3、不准在停着的大型车辆的前后突然横穿马路, 不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。这些会导致驾驶员措施不力、判断失误, 引发交通事故。

防溺水专项安全教育教学案 篇二

活动目标:

- 1、通过故事, 初步了解防溺水安全的有关内容。
- 2、知道当自己得到别人的帮助时, 要学会感激别人。

活动准备:

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景

活动过程:

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

——师: “小朋友们, 现在是什么季节? (夏季) 天气是热的还是冷的呢? (热的) 那天气一热你们想干什么呢? (幼儿自由回答)

——师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……
（教师停下，让幼儿自己猜测。）听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

——师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。——师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

——师：“小猫落水后是谁救了它？（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？（幼儿回答）

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

——师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

防溺水安全教育教案 篇三

活动目标：

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同伴的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关资料，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别潜力。

活动准备：

照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

活动过程：

一、谈话引入

1、小朋友，你们明白此刻是什么季节吗对，此刻是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎样办但是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里游泳，你们想明白他们去游泳发生了什么事吗

2、今年我们瑞金在短短的十天，就有好几个小孩下河游泳或在池塘旁边玩耍被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，他们的爸爸妈妈爷爷奶奶十分十分很悲哀，老师也悲哀。

二、防溺水教育

1、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢说说日常生活中就应怎样防范溺水事故的发生。让幼儿讨论。

2、我认为防溺水的应做到以下几点：

(1) 我们小朋友在周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井、水坑边等处戏水、打捞东西、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水等。

(2) 小朋友在在来园、离园的途中千万勿去玩河水，下池塘去游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有小朋友不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、播放图片或视频，看了刚才的图片，小朋友你们心里有什么感受

4、这个悲惨的事实告诉我们了什么这几个小朋友违反了哪些安全规

则我们应如何遵守安全规则。

三、小结：

(1) 透过这节课的学习，你懂得了什么

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望我们小朋友学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则、提高安全意识的好习惯。

预防溺水安全教育教案 篇四

教学目的：

1、初步了解溺水安全的相关内容，要求每个学生提高安全意识。

2. 让学生了解和掌握溺水预防和自救常识，以及如何预防溺水时

间的发生。

3. 可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中对违反安全原则行为的识别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养预防能力。

教学过程：

首先，对话引入话题

展示近年来儿童溺水伤亡统计图表。让学生站起来表达他们的感受。老师指导他们。主题介绍：预防溺水

第二、新拨款

1. 游泳中应注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的全貌。

学生讨论：游泳要注意哪些问题？

总结：游泳要严格遵守“四不”：没有家长老师同意不要去；不会游泳的大人不能陪；深水的地方不要去；我不想去河流和池塘。

2. 组织学生分析事故原因，教师进行总结。

溺水的原因主要有几个：不会游泳；游泳时间过长，疲劳；水中突发疾病，特别是心脏病；盲目游入深水漩涡。

第三、教育学生如何预防溺水。

1. 不要单独外出游泳，不要去不了解底和水情或者危险、容易发生溺水伤亡的地方游泳。选择一个好的游泳场所，对该场所的环境有清楚的了解(如水库、浴场是否卫生，水面是否平坦，有无暗礁、暗

流、杂草，水域深浅等。).

2. 你必须有组织，在老师或熟悉水的人的指导下游泳。以便互相照顾。集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，指定救生员进行安全保护。

3. 注意你的身体健康。平时四肢容易抽筋的人，不要参加游泳，也不要到深水区游泳。下水前要做好准备，先锻炼身体。有假牙的同学要把假牙摘下来，防止呛到时掉入食道或气管。

4. 对自己的水质要有自知之明。下水后不要逞强，不要贸然潜水浮潜，不要互相打闹，以免饮水溺水。不要在急流和漩涡中游泳。

5. 如果在游泳过程中突然感到身体不适，如头晕、恶心、心慌、气短等。应立即上岸休息或呼救。

6. 在游泳时，如果你的小腿或脚抽筋，不要惊慌。可以踢腿或者使劲跳，也可以按摩使劲拉抽筋的部位，还可以叫同伴帮忙。

四、教育学生掌握遇险后自救的基本知识。

1. 及时呼救：遇到事故或危险时，应及时发出求救信号，以获得他人的帮助。

2. 争取时间：时间就是生命；危急情况下保持冷静，尽量采用水中仰卧位，深浅呼吸，争取更多时间等待救援。

3. 登陆意识：如果有能力，尽量靠近岸边。越靠近陆地，获救的几率就越高。

5. 教育学生如何在他人溺水时施救。

1. 大声呼救。向附近的大人大声呼喊，尽量引起大人的注意，请

2、简明扼要地向救援人员说明溺水人数和位置，以便于救援工作。

3. 可以向落水者扔救生圈、竹竿、木板等东西，然后拖到岸边；如果没有救援设备，可以入水直接救援。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水施救。他们应该立即呼救或使用救生设备呼救。

课堂总结

1. 学生总结：

通过这次活动你学到了什么？

2. 教师总结：

生命安全高于天。父母给你的生命只有一次，大家要珍惜生命，注意安全。幸福在你手中。希望同学们通过这次安全教育课，学会珍爱生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

学校防溺水安全教育教案 篇五

一、防溺水安全教育

以往学生溺水事件的教训是沉痛的，原因是令人深思的。

我校将继续通过班会、广播、宣传栏、板报、视频录像等形式经常性地宣传预防溺水安全常识，重点教育学生掌握正确的救生方法，切实提高学生在突发溺水事故时的自救自护能力。开展“放学前一分钟安全教育”。结合实际提醒学生注意交通安全、防劫防骗、防各种伤害事故等安全事项，教育学生珍爱生命，遇有突发事故要实行科学施救。要引导、提醒家长切实增强安全意识和责任意识，加强学生节

要明确家长是孩子第一监护人，要承担起监护的职责，特别是家长要务必承担起学生离开学校后的安全监管职责，在放学后、周末和节假日加强对孩子的看护和教育。悲剧不能重演。

关于交通和防溺水安全教案：天气渐热，太仓水网众多，学校、社会、家长都要加强对学生的安全教育，尤其要介绍预防溺水安全常识，提高学生在水中遇到紧急情况的自救自护能力，掌握恰当的救生方法，坚决要求学生做到“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。特别要教育学生遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。有条件的地方或学校要普及游泳教育，提高学生自救自护能力。

要教学生学会万一溺水时的自救方法：1. 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；2. 放松全身，让身体飘浮在水面上，将头部浮出水面，用脚踢水，防止体力丧失，等待救援；3. 身体下沉时，可将手掌向下压；4. 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

现场抢救溺水儿童的方法：1. 迅速清除口、鼻中的污泥、杂草及分泌物，保持呼吸道通畅，并拉出舌头，以避免堵塞呼吸道；2. 将溺水儿童举起，使其俯卧在救护者肩上，腹部紧贴救护者肩部，头脚下垂，以使呼吸道内积水自然流出。但不要因为控水而耽误了进行心肺

3. 进行口对口人工呼吸及心脏按摩；4. 尽快联系急救中心或送溺水儿童去医院。

二、交通安全教育：

生命是至高无上的，最宝贵的，生命的存在是实现理想、成就未来的前提。关爱生命，注意安全，必须引起社会、学校、家庭的高度重视。为了消除安全隐患，确保人身安全，每个人必须掌握安全出行的三大本领：一会行走、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的。人身安全）。现将学校交通安全规定告知如下：

（一）行走须知：

1、关于交通和防溺水安全教案：在城市街道，走路必须走人行道；在农村公路须靠路边行走，并注意前后车辆。这样可以避免与车辆发生碰撞。

2、横过车行道，必须走“人行横道”、“人行天桥”或“地下通道”等安全通道。若没有这些安全通道的，须事先看清左右来往车辆，确认安全后再过马路，要直行通过，不要追逐、打闹、猛跑，不攀爬隔离栏杆。

3、不准在停着的大型车辆的前后突然横穿马路，不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。这些会导致驾驶员措施不力、判断失误，引发交通事故。

防溺水安全教案精选 8 篇六

教学内容：学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

教学目标：

情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面，在游泳时要注意哪些问题？学生分组讨论以后。

2、在网上搜集学生·发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：溺水原因主要有，不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至

方法二、若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每 2 人分成一个小组，进行模拟演示，1 人扮演溺水者，1 人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。学生按照教师的讲解方法，全班学生每 2 人分成一个小组，进行模拟演示，1 人扮演溺水者，1 人扮演救护者。每个小组轮流进行，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/155111033110011340>