

三年级上册 Unit 5 The colourful world 单元解读

一、单元内容体现的新课标理念

本单元主题为 “The colourful world”

二、单元信息

基本信息: 人教版三起三年级英语第一学期-Unit 5 The colourful world.

课时划分:

第一课时-Part A Let's talk&Guess and check

第二课时-Part A Let's learn&Listen and chant

第三课时-Part A Letters and sounds

第四课时-Part B Let's talk&Draw and say

第五课时-Part B Let's learn&Listen and do

第六课时-Part B Start to read-Reading time

三、单元内容分析

1.第一课时: Part A Let's talk&Guess and check 属于一篇日常生活对话。通过 Mr Jones 在课堂上教授学生颜色以及混合色, 让学生了解生活中的各种颜色。核心词汇包括 green、orange、red、blue、purple、yellow。核心句型主要关于询问和问答颜色-What colour is it?-It's...。学生可以根据图片推测对话的主题、语境以及主要信息, 在语境中根据单词的音、形、义学习词汇。

2.第二课时: Part A Let's learn&Listen and chant 是简单的图文信息。通过观察教材中的图片, 了解不同事物的颜色, 让学生感受自然中颜色多姿多彩、无处不在。核心词汇包括 green、yellow、brown、purple、blue。以及在游戏或真实的情景中正确使用句型 “I see red/yellow/...” 。学生能够根据图片提示, 表达自己所看到的颜色和相关事物。

3.第三课时：Part A Letters and sounds 是歌谣，通过朗朗上口的歌谣，培养学生正确的语音语调和良好的英语语感，学习字母 Qq、Rr、Ss、Tt、Uu 的读音、书写以及在单词中的发音。

4.第四课时：Part B Let's talk&Draw and say 属于日常生活对话，通过 Sarah 和 Chen Jie 的简单对话，讨论喜欢的颜色，并结合喜欢的颜色创作相应的图画，激发学生感受美、欣赏美和创作美的能力。掌握核心词汇 red、pink、purple、brown、flower、bird。让学生在特定的情景中，运用 “What colours do you like?I like... and...” “Let's draw some... and...” 等句型就喜欢的颜色进行简单的交流。

5.第五课时：Part B Let's learn&Listen and do 是简单的图文，帮助学生继续学习颜色类词汇让学生意识到颜色在人们的生活中起着至关重要的作用。让学生掌握颜色类词汇 pink、orange、red、white、black。

6.第六课时：Part B Start to read-Reading time。Start to read 让学生学习颜色代表的含义，能够运用句型 “...can say...” 进行表达。Project C 通过让学生根据自己的喜好制作彩色翻页书，并对此进行简单的描述和介绍，来进一步深入讨论，总结和巩固本单元所学知识。Reading time 属于一篇配图故事。通过一株向日葵自述的方式，以一些列的颜色变化来描述向日葵从发芽、成长、开花、结籽到枯萎的过程，引导学生理解颜色在自然界中的重要性。

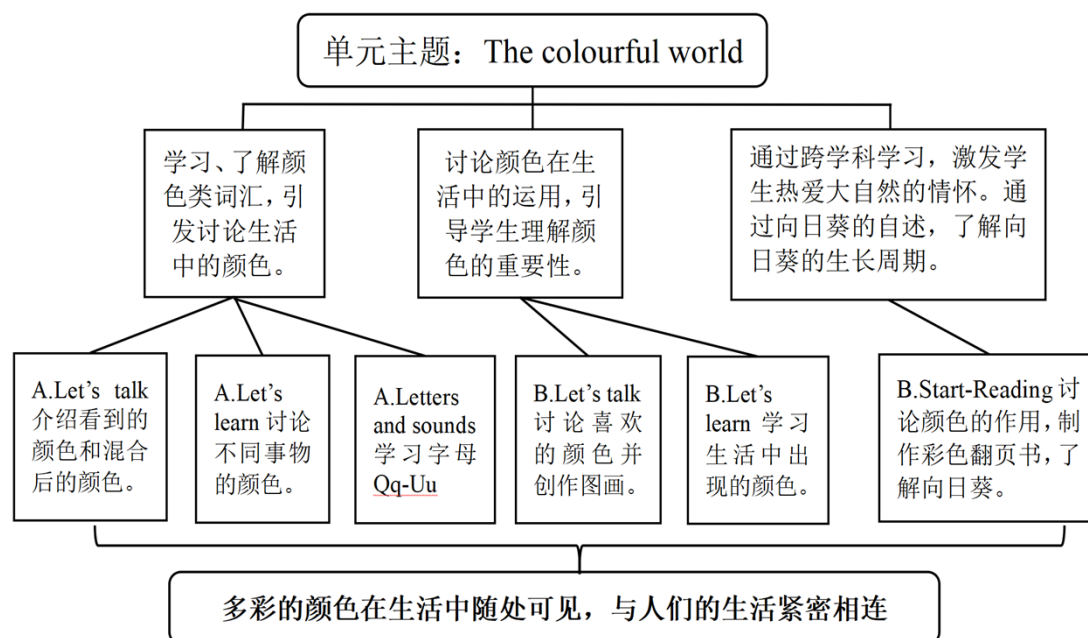
四、单元学习目标

本单元学习后，学生能够：

单元学习目标	语篇
	1.对话（1 课时） Part A Let's talk&Guess and check

1.在语境中，与同伴讨论喜欢的颜色，了解颜色在日常生活中的应用。	2.图文（1 课时） Part A Let's learn&Listen and chant
	3.语音（1 课时） Part A Letters and sounds
	4.对话（1 课时） Part B Let's talk&Draw and say
2.谈论生活中所看到的颜色和自己所喜欢的颜色，理解颜色在生活中的重要性和多样性。	5.图文（1 课时） Part B Let's learn&Listen and do
	6.阅读（1 课时） Part B Start to read-Reading time
3.仿照范例，通过实践制作，设计自己的 Colour flip book,并介绍与分享自己的设计，渗透跨学科学习意识。	

五、单元主题框架



六、学情分析

本单元的学习者是三年级的学生,经过前面四个单元的英语学习,对英语产生了浓厚的学习兴趣,并对基础的字母和单词有所认识。针对三年级英语入门学习者的特点,教师需要关注基础知识的教学,比如字母、单词和常用句型等。通过反复的练习和巩固,使学生们掌握基础知识,为后续的学习打下坚实的基础。三年级的学生具有好奇、好动、爱表现和善模仿的特点,对新事物有着强烈的求知欲,但是他们的兴趣往往停留在表面,因此教师在课堂上需要创作更多的活动和情景,让学生能够积极参与,培养他们的学习兴趣。此外,三年级的学生在认知、记忆、想象和思维能力还处于较低的水平,需要教师通过多种方法引导学生学习英语,提高他们的学习效果。学生的基础可能存在个性差异,在教学中要注意教学策略的运用,创设多样化且不同水平的语言任务,兼顾不同能力的学生。另外,语篇中涉及颜色的知识比较广泛,比如对应颜色的事物、不同颜色的意义,这些需要学生提前做好预习,培养学生养成及时查阅资料的好习惯。

七、教学策略:

1. 在教学过程中,教师要充分发挥多媒体的作用,进行直观教学。引导学生学会带着问题去预习和去阅读,听说读相结合锻炼学生的英语听说读写能力。根据教学内容设计游戏、表演、角色扮演、对话调查等教学环节,在教学过程中充分发挥小组合作的优势,再通过课堂竞争制度提高学生的参与意识。

2. 通过一些朗朗上口的音乐动画视频等进行导入,不仅能增加课堂的趣味性,还能激发学生的学习兴趣,活跃课堂氛围。

3. 设置有趣问题,有效串联课文的所有知识点,让学生在乐在其中的进行学习和探究。由易到难进行学习。学生在学中玩,玩中学。有效地突破本节课的教学目标和教学重难点。

八、教学准备:

1. 教师准备:多媒体教学视频, 课本, 单词卡片, 教学 PPT

2. 学生准备:

- ①预习单词，并让学生自己拼读新单词；
- ②预习课文，观看课文视频，跟读课文；
- ③观看视频片段。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/155120030210012010>