

## 高考地理图表题的类型及解题指导

### 一、高考地理图表题的主要类型

地理图表题是高考地理试题中常见的一种题型，其承载着大量的地理信息，是考查考生地理知识运用能力和基本技能的重要手段。根据不同的标准，可以将地理图表题分为不同的类型。以下是几种常见的分类方法：

#### 1、根据图表性质分类

(1) 等值线图：如等高线图等温线图等降水量线图，这类图表一般用闭合的曲线表示某种地理要素的分布和变化。

(2) 统计图表：包括柱状图、饼状图、曲线图等，这类图表一般用直观的数据和图形来呈现某种地理现象或趋势。

(3) 区域图：包括政区图、地形图、气候图等，这类图表一般用经纬网或轮廓形状来表示区域特征。

(4) 地理景观图：包括照片、素描图等，这类图表一般用直观的形象来描述地理事物或现象。

#### 2、根据图表内容分类

(1) 地球运动类图表：包括昼夜长短变化、正午太阳高度角变化、地球公转轨道及速度等。

(2) 大气运动类图表：包括气压分布及变化、风向及风速、气候类型分布、降水分布及变化等。

(3) 水体运动类图表：包括洋流分布及变化、河流径流量及变化、水循环过程等。

(4) 地壳运动类图表：包括地壳物质循环、地质构造及地貌形成等。

(5) 人文地理类图表：包括人口迁移、城市形态及规划、交通线路及布局等。

## 二、高考地理图表题的解题指导

解答高考地理图表题需要考生具备扎实的地理基础知识，掌握阅读和分析各种类型地理图表的方法和技巧，能够从图表中获取有效信息，并将其转化为具体的地理问题进行分析和解答。以下是一些解题指导：

### 1、仔细审题，明确要求

在解答地理图表题时，首先要仔细审题，明确题目要求。审题包括以下几个方面：

- (1) 审清题目所给的图表类型和名称，明确图表的性质和主题。
- (2) 审清题目所问的问题，明确问题的具体要求和考察的知识点。
- (3) 审清题目所给的条件和限制，明确条件和限制的范围和程度。

## 2、提取有效信息，分析问题

在审清题目后，接下来需要从图表中提取有效信息，并进行分析和处理。提取有效信息包括以下几个方面：

- (1) 提取图表的特征信息，如数值大小、形状变化等。
- (2) 提取图表的标注信息，如经纬度、海拔、气压等。
- (3) 提取图表的附注信息，如注释、说明等。

- (1) 分析图表所反映的地理现象和规律。
- (2) 分析图表中所涉及的地理要素之间的关系和影响。
- (3) 分析图表中所反映的问题和解决的方法。

## 3、所学知识，解决问题

在提取和分析有效信息后，接下来需要所学知识，解决问题。解决问

题主要包括以下几个方面：

- (1) 运用所学知识对图表进行分析和解释。
- (2) 运用所学知识对图表中所反映的问题提出解决措施和建议。
- (3) 运用所学知识对图表进行拓展和延伸，如比较不同地区的相似性和差异性。

在当今的教育背景下，高考仍然是中国学生走向大学的必经之路。作为高考的重要一环，地理科目的考试中图表题的出现频率越来越高。本文以山东省地理高考图表题为例，深入分析其特点及教学策略，期为学生和教师提供一些有针对性的建议。

随着高考改革的推进，图表题在地理科目考试中的比重逐年增加。图表题不仅考察学生的地理知识，还考察学生的读图、用图能力。然而，许多学生在面对图表题时，常常感到无从下手，这就对教学提出了新的挑战。

从教学内容来看，学生在学习地理的过程中，不仅要掌握基本的地理知识，还需要熟悉各种图表。这不仅需要学生有一定的地理理论基础，还需要学生具备实际操作能力。从教学方法来看，传统的教学方法往往只注重知识的传授，而忽略了对学生读图、用图能力的培养。因此，

需要转变教学方法，从学生的实际需求出发，提高学生的读图、用图能力。

完善教学内容。教师在教学过程中，应适当增加图表教学的比重，强调图表在地理学习中的重要性。同时，应选择具有代表性的图表，让学生通过实际操作，深入了解图表的内涵和制作过程。

创新教学方法。教师应采用多元化的教学方法，如案例教学、小组合作等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。还可以利用现代技术手段，如多媒体教学、网络教学等，提高学生的读图、用图能力。

加强实践训练。教师应鼓励学生参加各种地理实践活动，如野外考察、社会调查等。通过实际操作，让学生更好地理解 and 掌握地理知识，提高其解决图表题的能力。

通过对山东省地理高考图表题的分析，我们不难发现，高考图表题不仅考察学生的地理知识，还考察学生的读图、用图能力。因此，在教学过程中，教师应注重完善教学内容和方法，加强实践训练，培养学生的读图、用图能力。只有这样，才能让学生在高考中从容应对图表题，实现地理成绩的提高。

本文旨在分析高考地理图表、图像题的特点、解题方法以及如何培养

学生解决这类问题的能力。通过对历年高考地理试题的研究，我们将深入探讨这类题目的命题规律、考点分布以及发展趋势，为学生提供有效的解题策略。

引言 a. 简述地理图表、图像题的重要性 b. 提出研究主题及目的

地理图表、图像题的特点 a. 类型多样性 b. 情境真实性 c. 信息综合性 d. 答案开放性

解题方法与技巧 a. 读图技巧 b. 提取信息的方法 c. 运用地理知识解决问题的能力

学生解题能力培养策略 a. 读图能力的训练 b. 思维能力的提升 c. 答题方法的指导

高考地理图表、图像题的发展趋势 a. 与实际生活更加紧密 b. 更加注重考查学生的创新能力 c. 跨学科综合题目的出现

结论与建议 a. 总结本文的主要观点 b. 对未来高考地理图表、图像题命题的建议

引言地理图表、图像题在高考地理试题中占据重要地位，它们具有直观、信息量大、综合性强的特点，能够有效地考查学生的地理知识、

读图能力以及综合分析问题的能力。因此，研究这类题目对于指导学生备考具有重要的实际意义。

地理图表、图像题的特点 (1) 类型多样性：地理图表题包括地图、统计图、示意图等多种类型，这些图表为考生提供了丰富的信息，但同时也增加了读图的难度。(2) 情境真实性：高考地理试题中的图表题往往以实际地理现象或问题为背景，考查学生运用所学知识解决实际问题的能力。(3) 信息综合性：地理图表题中往往包含了多个地理要素和现象，需要学生全面、综合地分析图表中的信息。(4) 答案开放性：地理图表题的答案往往不是唯一的，鼓励学生从多个角度分析问题，培养学生的创新意识和思维能力。

解题方法与技巧 (1) 读图技巧：学生需要掌握各种地理图表的读图方法，如地图比例尺的换算等值线的判读等。还需了解不同类型图表的特征和用途，以便更好地提取信息。(2) 提取信息的方法：学生需学会从图表中提取关键信息，如时间、地点、数据变化等。同时，还需图表的标题、图例等信息，以便更好地理解图表内容。(3) 运用地理知识解决问题的能力：解题时，学生需将图表信息与所学地理知识相结合，分析问题的成因、影响和解决方案。还需掌握相关计算方法，如经纬度计算、人口密度计算等。

学生解题能力培养策略 (1) 读图能力的训练：在日常教学中，教师应注重培养学生的读图能力，通过大量练习让学生熟练掌握各种地理图表的读图方法。(2) 思维能力的提升：教师需引导学生从多个角度分析问题，培养其发散性思维。同时，要帮助学生建立正确的地理观念，提高其对地理现象的理解和解释能力。(3) 答题方法的指导：教师应指导学生根据题目要求准确地提取图表信息，并运用所学知识进行综合分析。还要让学生了解不同类型题目的答题方法和技巧。

高考地理图表、图像题的发展趋势 (1) 与实际生活更加紧密：未来高考地理试题可能会更加现实生活中的地理现象和问题，要求学生运用所学知识解决实际问题，培养学生的应用能力。(2) 更加注重考查学生的创新能力：高考地理图表、图像题可能会更加注重考查学生的创新能力，鼓励学生从多个角度分析问题，提出自己的见解和解决方案。(3) 跨学科综合题目的出现：未来高考地理试题可能会与其他学科进行跨学科综合，出现涉及历史、物理等多个领域的综合性题目，要求学生具备更全面的知识和能力。

地理高考全国卷中的图表题一直是对学生地理知识掌握程度的重点考察部分。图表题具有灵活多变、信息丰富、贴近实际的特点，能够有效地检测学生对地理知识的理解与应用能力。在本文中，我们将对



地理高考全国卷图表题的命题特点进行分析,并探讨教师在教学中应采取的策略。

地理高考全国卷图表题通常由图表、文字材料和问题三部分组成。图表包括地图、统计图、示意图等,文字材料则介绍一些地理现象或事实,而问题则要求学生根据图表和文字材料进行分析和解答。考察方向主要包括读图能力、信息提取能力、地理现象分析能力和解决问题能力等。

地理高考全国卷图表题的难度等级通常分为基础级、提高级和拓展级。基础级主要考察学生对基本地理概念和现象的理解,提高级则注重学生对地理现象的分析和应用,拓展级则更加学生的知识迁移能力和创新思维。学生在解答图表题时,往往会出现以下错误:

(2) 对地理概念和现象理解不足,无法深入分析问题;

(3) 缺乏解题技巧和方法,不能有效地解决问题;

为了帮助学生更好地掌握地理知识,提高解答图表题的能力,教师在教学中应采取以下策略:

教会学生如何读图,培养他们的读图习惯。例如,在教学中引入各种类型的地图和统计图,让学生了解不同类型的图表所表达的信息和特

对于一些重要的地理概念和现象，不仅要让学生理解其含义，还应教会他们如何进行深入的分析 and 理解。例如，在讲解“气候类型”这一概念时，可以引导学生通过对比不同地区的气温、降水和日照等数据，理解不同气候类型的特征和分布。

解题技巧和方法对于解答图表题非常重要。教师在教学中可以通过对历年高考真题的解析，帮助学生掌握解题的思路和技巧。还可以鼓励学生尝试一题多解法，通过多种方法的应用，提高学生的解题能力和思维灵活性。

合理的答案组织对于学生的图表题解答至关重要。教师在教学中应注重指导学生如何组织答案，例如，教会学生如何将答案按照一定的逻辑顺序进行排列，如何对答案进行有效的拓展和延伸等。

在解答图表题时，学生需要遵循一定的解题逻辑。学生需要认真审题，明确题目要求和问题指向。然后，根据题目所给的信息和自己的知识储备，进行分析和思考。根据题目要求组织答案，注意答案的逻辑性和条理性。

本文通过对地理高考全国卷图表题的分析，探讨了教师在教学中应采

为了帮助学生更好地掌握地理知识，提高解答图表题的能力，教师需要注重培养学生的读图能力、加强地理概念和现象的解释、提高学生的解题技巧和方法以及重视答案组织的指导。通过这些措施，学生可以更加有效地解答地理高考中的图表题。

在地理文综高考中，统计图表题是一种常见的题型，它通过对各种数据的统计和整理，考查学生综合运用地理、文综等学科知识解决实际问题的能力。本文将深入探讨统计图表题的关键考点和解题方法，以期帮助考生更好地应对高考挑战。

在地理文综高考中，统计图表题通常以地图、柱状图、饼状图等形式出现，涉及自然、人文等多个方面的数据。学生需对图表信息进行准确解读，同时结合所学知识进行综合分析，才能得出正确答案。

对于统计图表题的解析，首先需要以下几个方面：

**图表信息的获取：**学生需学会识别图中的各种数据信息，包括横坐标、纵坐标、图例等，并确定数据所代表的含义。

**数据的解读与分析：**结合题目要求，对图表中的数据进行深入解读和分析，挖掘出数据背后的规律和趋势。

**知识迁移与运用：**将所学知识进行迁移，与图表中的数据相结合，从

针对以上解析要点，我们可以提出以下解决方案：

**掌握各类统计图表的读图技巧：**学生应在平时训练中积累经验，熟悉各种统计图表的读图技巧，如横纵坐标的含义、图例的标识等。同时，应学会对同一数据进行不同形式的表达，如将柱状图变为曲线图，提高读图能力。

**培养数据解读与分析能力：**对于图表中的数据，学生应结合题目要求进行全面、深入的解读。不仅要数据的整体趋势，还要注意细节信息，挖掘出数据背后的规律和意义。

**拓展知识面，增强综合分析能力：**学生需不断拓展自己的知识面，了解地理、文综等学科的基本理论和实践经验。同时，应学会运用多学科知识对实际问题进行分析，提高综合运用能力。

总结来说，统计图表题是地理文综高考中的重要题型之一，考查学生的读图能力、数据分析能力和知识迁移能力。通过对题目的深入解析和探讨，我们可以提出针对性的解决方案，帮助学生提高解题能力和综合运用知识的能力。希望通过本文的解析探讨，能够对广大考生有所启示和帮助。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/155122014022011334>