

状语从句课件

一、概述

状语从句是英语语法中的一个重要部分，它在句子中起到修饰主句的作用，提供时间、地点、原因、条件、方式、结果等附加信息。状语从句可以由从属连词引导，这些连词如 when, where, why, if, how 等，它们帮助我们将主句和从句连接起来，形成完整的意义。

状语从句在句子中的位置灵活，可以位于句首、句中或句末。状语从句的存在使得句子结构更加复杂，但同时也增加了句子的表达力和精确性。在理解和使用状语从句时，我们需要关注从句与主句之间的关系，以及从句在句子中所扮演的角色。

在英语学习中，掌握状语从句的用法对于提高语言水平至关重要。无论是口语交流还是书面表达，能够熟练运用状语从句都能够使表达更加地道、自然。对于英语学习者来说，了解状语从句的结构、功能和用法，是提高英语能力的重要一步。

1. 状语从句的定义和分类

状语从句在句子中起着状语的作用，用于修饰主句中的动词、形容词、副词或其他从句。状语从句用来提供关于时间、地点、方式、原因、结果、条件等附加信息。它们可以是限制性的或非限制性的，用来限定或修饰主句的意义。

时间状语从句：表示动作或状态发生的时间，如“when”、“while”、“after”、“before”等引导的句子。

地点状语从句：描述动作或状态发生的地点，如“where”引导的句子。

方式状语从句：描述动作或状态的方式，如“how”、“as”、“the way”等引导的句子。

原因状语从句：解释动作或状态发生的原因，如“because”、“as”、“for”等引导的句子。

结果状语从句：描述动作或状态导致的结果，如“so that”、“such... that”等引导的句子。

条件状语从句：描述动作或状态发生的条件，如“if”、“unless”、“as long as”等引导的句子。

让步状语从句：表示尽管有某种条件或情况，但仍然会发生的动作或状态，如“though”、“even if”等引导的句子。

每种状语从句都有其特定的语法结构和用法，掌握这些规则对于

正确理解句子和准确运用状语从句至关重要。

2. 状语从句在句子中的作用

状语从句在句子中起到了修饰和限定主句的作用。它提供了时间、地点、原因、条件、方式、结果、对比或让步等附加信息，使得主句的意思更加明确、完整。状语从句使得句子结构更为丰富，语言表达更加准确、生动。

时间状语从句：这类状语从句通常修饰动作发生的时间，例如：“When I arrived home, my wife was cooking dinner.”（当我到家时，我妻子正在做晚饭。）

地点状语从句：它修饰动作发生的地点，例如：“Wherever you go, I will follow you.”（无论你去哪里，我都会跟着你。）

原因状语从句：它解释主句发生的原因，例如：“Since he is ill, he cant come to the meeting.”（因为他生病了，所以他不能来开会。）

条件状语从句：它表示主句发生的条件，例如：“If you want to go, you should tell me in advance.”（如果你想去，你应该提前告诉我。）

方式状语从句：它描述主句动作发生的方式，例如：“The way he speaks English is impressive.”（他说英语的方式令人印象深刻。）

结果状语从句：它表示主句动作的结果，例如：“He studied

hard and as a result, he got a good

grade.”（他努力学习，结果他得了好成绩。）

对比或让步状语从句：它表示尽管有某种情况，主句的动作仍然发生，例如：“Although he is old, he is still very active.”（虽然他年纪大了，但他仍然很活跃。）

状语从句通常通过连词（如 when, where, why, if, how, though 等）引导，有时候也使用某些短语或从句来表示。状语从句与主句之间可以用逗号隔开，也可以不使用。“She arrived early, so she got a good seat.”（她来得早，所以她得到了一个好座位。）和“So she got a good seat, as she arrived early.”（因为她来得早，所以她得到了一个好座位。）两句的意思相同，但使用的状语从句的位置不同。

3. 状语从句在英语学习中的重要性

状语从句在英语学习中的重要性不言而喻。状语从句是英语句子结构的重要组成部分，它们能够修饰主句，提供时间、地点、原因、条件、方式、结果等额外的信息，使句子表达更加完整和准确。状语从句的掌握和运用对于提高英语表达的地道性和流畅性至关重要。通过正确地使用状语从句，我们可以更自然地表达思想，使语言更加自然、流畅。

状语从句在理解和解析英语文本中也发挥着关键的作用。在阅读理解中，理解状语从句有助于把握句子间的逻辑关系，更好地理解文章的语境和作者意图。掌握状语从句的用法可以使文章更加严谨、有逻辑，提升文章的质量。

状语从句的学习也是提高英语综合能力的关键。通过学习和运用状语从句，我们可以更好地掌握英语的语法规则，提高英语的听、说、读、写能力。对于想要进一步深造或从事与英语相关职业的学生来说，掌握状语从句的用法是必不可少的。

二、时间状语从句

时间状语从句主要用来表示主句中动作发生的时间，通常用 when, while, as, after, before, since, until, as soon as 等连词引导。

例如：

When the children are going to school, their mother always says, “Be careful!” 当孩子们上学去的时候，他们的母亲总是说“小心！”

While I was watching TV, the bell rang. 当我看电视的时候，铃响了。

As soon as he came back, he went to work. 他一回来就去工作了。

Before he left, he said goodbye to us. 他走之前向我们道别。

Since then, he has been living in New York.

从那时起，他一直住在纽约。

We didnt go out until it stopped raining. 雨停了我們才出去。

在复合句中，状语从句的时态要与主句的时态相呼应。当主句是一般现在时或含有情态动词时，时间状语从句可以用一般现在时或一般过去时。例如：

The children can go to the zoo whenever they want. 孩子们什么时候想去动物园都可以。

She will ring me up as soon as she arrives there. 她一到那儿就会给我打电话。

如果主句是过去时，从句也要用过去时态的某种形式，这是英语时态呼应法则。例如：

When he left, I was doing my homework. 他走时，我正在做作业。

I didnt realize how serious the situation was until he explained it to me. 直到他向我解释，我才意识到形势的严重性。

在含有时间状语从句的复合句中，如果从句的动作发生在主句的动作之前，从句要用过去完成时。例如：

By the time I got to the airport, the plane had already taken off. 当我到达机场时，飞机已经起飞了。

When we arrived, they had already started the meeting.

当我们到达时，他们已经开始开会了。

1. 时间状语从句的定义和常见引导词

时间状语从句是状语从句的一种，它主要用来表示动作或状态发生的时间。这种从句通常放在主句之前，有时也放在主句之后，并用逗号隔开。时间状语从句通常用来描述某个动作或状态在某个特定时间发生，或者描述两个动作或状态之间的时间关系。

时间状语从句的引导词有很多种，它们帮助我们明确时间状语从句在句子中的功能和位置。以下是一些常见的引导词：

when: 当时候。例如：“When I was a child, I often played outside.”（当我还是个孩子的时候，我经常在外面玩。）

while: 当的时候（与 when 相比，while 更强调两个动作的同时发生）。例如：“While I was cooking, my daughter was watching TV.”（当我做饭的时候，我的女儿正在看电视。）

as soon as: 一就。例如：“As soon as I finished my homework, I went to bed.”（我一做完作业就去睡觉了。）

after: 在之后。例如：“After she finished her dinner, she started to do the dishes.”（她吃完饭后，开始洗碗。）

before: 在之前。例如：“I had to finish my work before I left.”（在我离开之前，我必须完成工作。）

since: 自从以来。例如: “Since he became a teacher, he has been working hard.” (自从他成为一名教师以来,他一直在努力工作。)

till/until: 直到才。例如: “I didn't go to bed until my parents came home.” (直到我的父母回家,我才去睡觉。)

这些引导词帮助我们明确时间状语从句在句子中的功能和位置,使得句子更加清晰、准确。

2. 时间状语从句的构成和用法

时间状语从句通常使用表示时间的连词引导,如“when”、“while”、“as”、“after”、“before”、“since”、“until”、“as soon as”等。这些连词将主句和从句连接起来,形成一个表示时间先后的关系。

时间状语从句通常用于描述一个动作或状态在某个时间点或时间段发生或存在的情况。它可以表示过去的、现在的或将来的时间。

When he was a child, he often played football. (当他还是个孩子的时候,他经常踢足球。)

While I am cooking, my son is watching TV. (当我正在做饭的时候,我儿子正在看电视。)

After he graduates, he plans to travel the world.

(毕业后，他计划周游世界。)

时间状语从句还可以表示条件，即某个动作或状态在某种条件下发生。例如：

As soon as it rains, the ground becomes 滑的. (一下雨，地面就变得滑。)

For three days, the students studied for the exam. (三天内，学生们都在为考试而学习。)

First, he turned on the oven. Then, he put the cake in. (他打开了烤箱。他把蛋糕放了进去。)

总结：时间状语从句是英语中常用的从句类型之一，它可以通过不同的连词来表示不同的时间关系。无论是表示过去、现在、将来，还是条件、持续、顺序等，时间状语从句都能够使句子的意义更加清晰明了。在学习英语时，掌握好时间状语从句的构成和用法对于理解和运用英语语言非常重要。

3. 时间状语从句的注意事项

时态的一致性：时间状语从句常常与主句的时态相互呼应。当主句是一般现在时或将来时时，时间状语从句通常使用一般现在时或现在完成时。而当主句是过去时时，时间状语从句通常使用过去时或过去完成时。

时间表达的选择: 时间状语从句中的时间表达要准确、清晰。常用的时间状语有“when”、“after”、“before”、“as soon as”、“since”选择适当的时间状语能使句子更加明确。

逻辑关系的把握: 时间状语从句要与主句在逻辑上保持一致。时间状语从句通常表示某个动作或状态发生的时间,要确保时间状语从句的逻辑关系与主句一致。

避免重复和冗余: 在编写时间状语从句时,要避免使用重复或冗余的词语和短语。“as soon as”已经表达了“一就”就不需要再使用其他重复的时间状语。

灵活应用: 虽然时间状语从句有固定的结构和用法,但在实际应用中,我们要根据具体的语境和需要进行适当的调整 and 变化。这要求我们在理解和把握时间状语从句的基本结构的还要灵活运用。

三、地点状语从句

状语从句是英语中一种重要的从句类型,用于修饰主句中的动词、形容词、副词等。地点状语从句主要用于描述动作发生的地点。

基本结构: 地点状语从句通常由“where”表示动作发生的地点。例如:“Where there is a will, there is a way.”(有志者事竟成)。

常见用法: 除了“where”有时也可以使用“in which”或“on

which”等作为引导词，引导地点状语从句。例如：“This is the house in which he grew up.”（这是他长大的房子）。

修饰与限制：状语从句虽然有其独立性，但在语法上仍需要依赖主句，所以它不能单独成为一个句子。状语从句的位置通常靠近主句，以表示其与主句的关系。

语境应用：地点状语从句通常用于描述具体事件的发生地点，使句子更具象化、具体化。在旅游类文本中，描述旅游景点、旅行路线时，就可以使用地点状语从句。

She lives in the city where the skyline is amazing.（她生活在一个令人惊叹的城市。）

The restaurant where we had dinner was located in the heart of the city.（我们吃饭的餐厅位于市中心。）

The school where my son attends is very wellknown for its education quality.（我儿子就读的学校以其教育质量而闻名。）

地点状语从句在英语中扮演着重要的角色，它使句子更加具体、生动。通过正确使用状语从句，我们可以更准确地描述事件发生的地点，使句子更加符合语境。在写作和口语中，熟练掌握状语从句的用法，将有助于提高我们的表达能力。

1. 地点状语从句的定义和常见引导词

状语从句在句法结构中占有重要的地位，它能为我们提供丰富的信息，帮助我们理解主句的意思。地点状语从句就是其中的一种，它描述的是地点、场所或者方向。

地点状语从句的定义：地点状语从句通常表示某个动作发生的地点。这种从句通常以 where、wherever 或者 in/at/on/above 等介词短语来引导，有时候也可以用“the place where”这种结构来引导。地点状语从句的位置灵活，它可以位于主句之前、主句之后或者主句之中。

常见引导词：在地点状语从句中，引导词的作用非常重要，它们引导出从句，使得主句和从句之间形成一个清晰的地点关系。常见的引导词有：where, wherever, in which, at which, on which 等。这些引导词在句子中起到连接主句和从句的作用，使得整个句子在语法和语义上更加完整。

“Where there is a will, there is a way.”（有志者事竟成。）在这个句子中，where 引导了一个地点状语从句，表示“有志向的地方”。

“I'll meet you at the station.”（我会在车站见到你。）在这个句子中，at the station 是一个地点状语从句，表示“在车站”。

了解地点状语从句的定义和常见引导词,对于我们在理解和使用状语从句时非常有帮助。在实际的语言交流中,能够准确地使用状语从句,可以使我们的表达更加清晰、准确。

2. 地点状语从句的构成和用法

地点状语从句通常用来表示动作发生的地点。这种从句通常由介词短语或副词引导,如 where, wherever, 等。状语从句作为状语成分,对主句中的动作或状态进行地点上的修饰或限制。

地点状语从句通常由引导词和地点名词或短语构成。常见的引导词有 where, wherever, 等。例如:

地点状语从句在句子中作为状语成分,对主句中的动作或状态进行地点上的修饰或限制。它可以放在主句之前或之后,通常与主句用逗号隔开。

“Wherever you go, remember to bring your passport.” (无论你去哪里,记得带上你的护照。)

“The meeting will be held where the old factory used to be.” (会议将在老工厂所在地举行。)

在地点状语从句中,主句和从句的时态通常保持一致。从句中的动词通常与主句中的某个动作或状态有关,表示动作发生的地点。

这种状语从句为句子提供了更具体的信息,使句子表达更加明确

和具体。在口语和书面语中，地点状语从句都发挥着重要的作用。

3. 地点状语从句的注意事项

状语从句和定语从句是两种结构相似但功能不同的从句。定语从句是对先行词进行修饰或限定，起到定语的作用；而状语从句是对主句的情况进行描述或补充，起到状语的作用。判断一个从句是定语从句还是状语从句的关键在于看它在句子中起到的作用。

This is the book which my father gave me. (定语从句)

I'll go to the bookstore which is near the bus stop. (状语从句)

在第一个句子中，which my father gave me 描述了书的某个特征，是一个定语，所以是定语从句；在第二个句子中，which is near the bus stop 描述了书店的位置，起到了状语的作用，所以是状语从句。

在地点状语从句中，介词的使用需要特别注意。从句中的介词是固定搭配，如 at the station, in the library, by the river 等；有时，介词的选择取决于句子的具体含义。在使用地点状语从句时，需要确保介词的选择和搭配是正确的。

状语从句中的地点描述往往与主句中的动作或状态有逻辑上的联系。在构造状语从句时，需要确保从句中的地点与主句中的动作或状态在逻辑上是相符的。如果主句描述了一个正在进行的动作，那么状语从句中的地点应该与这个动作发生的地点相关。

状语从句应该清晰、简洁地表达地点信息，避免使用冗长或复杂的从句结构。清晰和简洁的状语从句有助于读者更好地理解句子的含义。

在构造状语从句时，应避免与主句或其他从句中的信息重复。重复的信息不仅会使句子显得冗长，还可能使读者感到困惑。

在构造地点状语从句时，需要注意定语从句和状语从句的区别、介词的使用、逻辑与语境、清晰性与简洁性以及避免重复等要点。正确的状语从句有助于清晰地表达地点信息，使句子更加准确、简洁。

四、原因状语从句

原因状语从句通常表示原因或理由，它常由从属连词引导，如 *because*, *as*, *for* 等。*because* 引导的从句最常用，表示直接的原因，从句可放在主句之前，也可放在主句之后。

He couldn't come to the meeting because he was ill. 他因为生病所以不能来开会。

Because the weather was bad, we stayed at home. 因为天气不

好，所以我们待在家里。

As he was not well, he stayed at home. 由于他身体不舒服，所以
他待在家里。

for 引导的从句表示附加的或推断的理由，通常放在主句之后，用逗号隔开。

It rained hard; for this reason, we stayed indoors. 雨下得很大，因此我们待在家里。

reason 作先行词，引导定语从句时，常用 why 引导，而不是 that。

That is the reason why he was late. 那是他迟到的原因。

在原因状语从句中，主句和从句之间常用逗号隔开，表示一种附加的或解释性的关系。

He is a hard worker, which is why he was promoted. 他是一个勤奋的工人，这就是他得到晋升的原因。

1. 原因状语从句的定义和常见引导词

原因状语从句是用来表达主句内容发生的原因的句子。它是对主句内容的一种补充，用于解释、说明主句发生的原因。这种从句通常由从属连词引导，并置于主句之前。

常见的引导原因状语从句的连词有“because, as, since”等。这些连词引导的句子位于主句之前，对主句进行原因解释。

because 表示直接明确的原因，其引导的句子内容通常是人们已知的信息，用于加强主句内容的确定性。例如：“I didnt go to the

party because I was ill.”（我没去参加聚会，因为我生病了。）

as 也可以引导原因状语从句，但其语气相对较弱，常用于日常对话或较为随意的语境中。例如：“As it was raining, we stayed at home.”（因为下雨，所以我们待在家里。）

since 引导的从句通常用于已知的事实，用来强调主句内容发生的自然或逻辑上的结果。例如：“Since he is a doctor, he can give us medical advice.”（因为他是一名医生，所以他可以给我们提供医疗建议。）

这些连词在引导原因状语从句时，可以根据语境和需要选择使用，以准确、清晰地表达主句内容发生的原因。

2. 原因状语从句的构成和用法

原因状语从句通常由“because, as, since”用来表示主句发生的原因。

Because: 是最常用的原因状语从句引导词，表示直接、明显的原因。它通常放在主句之后，但有时为了强调，也会放在句首。例如

Because it rained all day, we had to stay indoors. 因为下了一整天的雨，我们不得不待在室内。

Because she was ill, she didnt come to work. 因为她生病了，

所以她没来上班。

As: 用法与 because 相似, 强调明显或已知的原因, 但它通常与 “as is known, as it is said” 等表达连用, 表示众所周知的事实。

例如:

As is known to all, exercise is good for health. 众所周知, 运动对健康有益。

As the weather was fine, we decided to go for a walk. 因为天气很好, 我们决定去散步。

Since: 与 because 和 as 相比, since 更强调既然已经知道某种情况, 那么某种结果或行为就是理所当然的。例如:

Since you are free, why not go for a walk 既然你有空, 为什么不去散步呢?

Since he is already late, theres no point in getting upset. 既然他已经迟到了, 生气也没用。

在原因状语从句中, 主句和从句之间通常使用逗号隔开, 但有时为了强调原因, 也可能不使用逗号。例如: “I didnt go to the party because I was tired.” (我没有去参加聚会, 因为我很累。)

as 和 since 有时还可以引导时间状语从句, 表示 “那时候” 或 “自从时候”, 这时它们与原因状语从句的用法有所不同。在使用时需要根据具体的语境和含义来区分。

3. 原因状语从句的注意事项

在原因状语从句中，要明确原因和结果之间的逻辑关系。原因状语从句应该清晰地表达主句发生的原因，不能含糊不清或与主句无关。

在构造原因状语从句时，要尽量避免与主句内容重复或冗余。原因状语从句应该补充或解释主句的信息，而不是重复主句的内容。

原因状语从句的语气和语调应该与主句保持一致，不能突兀或不合逻辑。语气和语调的变化可以影响整个句子的表达效果。

在构造原因状语从句时，要选择合适的连词来连接主句和从句。常见的连词包括“because”，“as”，“since”但要根据语境和语义选择合适的连词。

原因状语从句的语序应该符合语法规则，不能随意更改。从句的语序不当可能会影响整个句子的理解和表达。

虽然原因状语从句可以丰富句子的表达，但过度使用从句可能会使句子变得冗长复杂，影响阅读和理解。在构造句子时要注意平衡从句和简单句的使用。

五、条件状语从句

条件状语从句表示主句动作发生的条件，通常由从属连词如“if”、“unless”、“as long as”、“on condition that”等

引导。

条件状语从句通常放在主句之前，有时为了强调，也可以放在主句之后。主句通常用“will”但从句通常使用一般现在时。

If you work hard, you will succeed. (如果你努力学习，你就会成功。)

非真实条件句通常使用“if”表示与现在或将来相反的情况。主句则使用“would”、“could”、“should”或“might”动词原形。

If I were you, I would take the exam. (如果我是你，我会参加考试。)

非真实条件句中的“if”后通常用一般过去时，但“were”可以用“had been”构成混合条件句，表示对过去的虚拟。

填空：If you ____ (not study) hard, you ____ (fail) the exam. (如果你不努力学习，你会考试失败。)

1. 条件状语从句的定义和常见引导词

条件状语从句是英语中一种重要的状语从句类型，它表示某种条件或假设，并基于这个条件或假设来陈述一个结果或主句。这种状语从句通常使用条件从句 (if, unless, as long as, on condition that 等) 来引导。

定义：条件状语从句是一种从句，它描述了一个条件或假设，而主句则基于这个条件或假设来陈述一个结果或发生的情况。

on condition that: 表示“以为条件”，强调条件的满足是主句发生的前提。

provided that: 表示“假如”，与 on condition that 的意思相近。

supposing (that): 表示“假设”，用于正式或书面语。

这些引导词帮助我们在英语中构建条件状语从句，使句子更加清晰、准确地表达条件和结果之间的关系。在理解和使用条件状语从句时，理解这些引导词的含义和用法至关重要。

2. 条件状语从句的构成和用法

条件状语从句通常由从属连词引导，常见的从属连词包括 if（如果）、unless（除非）、as long as（只要）、on condition that（条件是）、in case（以防）等。这些连词引导的句子在句中作状语，表示条件。

条件状语从句通常表示“如果就”或“除非才”等条件关系。从句中的谓语动词常用一般现在时或含有情态动词，表示假设的条件，而主句中的谓语动词则根据条件进行推断，使用一般将来时或含有情态动词。

If it doesn't rain tomorrow, we will go picnicking. （如果明天不下雨，我们就去野餐。）

Unless you study hard, you wont pass the exam. (除非你努力学习, 否则你不会通过考试。)

As long as you dont break the rules, you can stay. (只要你不违反规定, 你就可以留下来。)

条件状语从句中的条件可能是真实存在的, 也可能是假设的。如果条件是真实的, 主句中的结果通常也是真实的; 如果条件是假设的, 主句中的结果则可能是假设的或未发生的。

If I were you, I would take the exam again. (如果我是你, 我会再考一次。)

3. 条件状语从句的注意事项

条件状语从句中的主句和从句通常使用不同的时态。当主句使用一般将来时或含有情态动词时, 从句通常使用一般现在时表示将来。这是因为条件状语从句描述的是条件, 而主句描述的是在这种条件下可能发生的结果。

尽管条件状语从句表达的是“如果...”, 但其并不总是意味着真实发生的条件。在虚拟语气中, 条件状语从句可以用来表达假设的情况, 即“如果... (事实并非如此)”, 这时从句和主句的时态需要进行相应的调整。

使用条件状语从句时要注意其逻辑关系和上下文。确保从句和主句之间的逻辑是清晰和一致的，避免产生歧义或误导。注意避免使用过于复杂的句子结构，确保句子易于理解。

六、让步状语从句

让步状语从句通常表示尽管存在某种不利条件或相反的事实，但仍然会发生的某种情况。这种状语从句的构成常常以“尽管”、“虽然”、“即便”、“哪怕”等词汇开头，并通常与“但是”、“然而”、“尽管如此”等词汇搭配使用。

尽管他很忙，但他还是抽时间帮我。(Even though he was busy, he still took time to help me.)

虽然天气很糟糕，但他们还是决定去旅行。(Although the weather was bad, they still decided to go on the trip.)

即便面临困难，他也没有放弃。(Even if faced with difficulties, he did not give up.)

哪怕只有一丝希望，我们也不会放弃。(Even if there is only a sliver of hope, we will not give up.)

我们可以进一步解释这种状语从句的用法和构成，并通过例句来帮助理解。我们也可以通过对比和归纳，让学生更好地掌握这种状语从句的特点和用法。

我们可以对比“尽管”和“虽然”指出它们在表示让步时的细微差别。我们也可以归纳出这种状语从句的常见结构，如“尽管虽然主语谓语其他成分，但是然而其他成分”等。

通过这样的讲解和练习，学生可以更好地掌握这种状语从句的用法，并在写作和口语表达中更准确地运用它。

1. 让步状语从句的定义和常见引导词

让步状语从句，是一种表示让步关系的状语从句，它用来说明主句所表达的情况尽管存在从句中的条件和情况，但仍然要产生主句所表达的情况。即使存在某种条件或情况，主句所描述的事情仍然会发生。

though: 尽管，虽然。例如：“I like the book though it is a bit difficult.”（尽管这本书有点难，但我还是喜欢它。）

although: 尽管，即使。例如：“Although he is old, he still works hard.”（尽管他年纪大了，但他仍然努力工作。）

even if even though: 即使，尽管。例如：“Even if it rains tomorrow, we will go out.”（即使明天下雨，我们还是会出去。）

no matter: 不管，无论。例如：“No matter what happens, I will stay by your side.”（无论发生什么，我都会陪在你身边。）

while: 虽然，尽管。例如：“While he is rich, he is not

happy.”（虽然他很有钱，但他并不快乐。）

这些引导词在句子中起到连接主句和从句的作用，帮助读者理解句子中的条件和主句之间的关系。在写作和口语中，正确使用这些引导词可以使句子更加流畅、自然。

2. 让步状语从句的构成和用法

让步状语从句通常是由“尽管”、“即使”、“不管”、“不论”、“虽然”表示一种让步关系，即主句的意思和从句的意思相反或相对。从句可有部分倒装的形式，也可没有。常见的连接词有：

though, although, even if (though), no matter (how),
whether...or..., for all that, despite, in spite of 等。

让步状语从句表示的是一种“让步”，即说话人承认从句中的事实，但主句所表示的意思和从句的意思相反或相对。这种从句在句中的位置比较灵活，可以放在主句之前，也可以放在主句之后。

Although he is disabled, he never gives up. (尽管他身体有残疾，但他从未放弃。)

No matter how hard the work is, he will not give up. (无论工作有多难，他都不会放弃。)

在让步状语从句中，为了强调从句中的内容，常常使用倒装结构。
例如：

Child as he is, he knows a lot.

(尽管他是个孩子，但他知道很多。)

Try as he might, he couldnt solve the problem. (尽管他尽力了，但他还是解决不了这个问题。)

让步状语从句中，主句通常会有表示“尽管”、“虽然”等意义的词语，表示一种让步关系。

让步状语从句中的倒装结构，通常是将从句中的助动词、情态动词或系动词放在主语之前。

让步状语从句中的“no matter 疑问词”表示“无论什么”、“不管什么”的意思。

让步状语从句是英语中一种常见的状语从句，表示一种让步关系。从句中可以使用部分倒装的形式，也可以没有倒装。需要注意从句中的词语和主句中的词语之间的关系，以及从句在句中的位置。

3. 让步状语从句的注意事项

准确使用关键词：常见的连接词有“although”，“though”，“even if”或“even though”，尽管主句和从句间有时可能存在冲突，这些连接词表达了某种让步。但在某些语言中，可能需要其他词语来表达相同的意思，所以在使用时需注意。

正确放置主从句：让步状语从句通常是用来对比或修饰主句的，所以在组织句子结构时，需确保从句在前，这样才能清晰地表达让步的意图。

避免逻辑混淆：尽管让步状语从句表示的是某种让步，但主句中的陈述应该是真实的。在构造句子时，需要确保从句和主句之间逻辑关系的清晰性，避免产生混淆。

理解语境：在不同的语境中，让步状语从句可能有不同的含义和重点。在理解和使用这类从句时，需要充分考虑语境，以确保准确传达信息。

避免重复：在构建句子时，要注意避免从句和主句中的重复信息。尽管从句提供了某种让步，但主句应该提供新的、独特的信息。

注意语气：在构建让步状语从句时，语气也是非常重要的。尽管从句表示让步，但主句的语气应该与从句形成对比，以强调主句的信息。

掌握这些注意事项，可以帮助我们更准确地理解和使用让步状语从句，提升语言表达能力。

七、比较状语从句

比较状语从句用来比较两个事物的相似之处或差异。这种从句通常由“as...as”、“more...than”、“the same...as”等结构引

导。

as...as 结构用于表示两个事物在程度或数量上的相同。例如：

She is as tall as her sister. 她和她的姐姐一样高。

He can swim as fast as a fish. 他游泳的速度和鱼一样快。

more...than 结构用于表示两个事物在数量或程度上的差异。例如：

He is more intelligent than you. 他比你更聪明。

She has more experience than the others. 她比其他人更有经验。

the same...as 结构用于表示两个事物在性质或特征上的相同。

例如：

The two brothers are the same age as each other. 这两个兄弟的年龄是一样的。

This book is the same as the one I bought yesterday. 这本书和我昨天买的那本书是一样的。

在比较状语从句中，我们需要注意的比较的对象应该是平行或类似的事物，比较的结果应该与实际情况相符。这种从句可以加强句子的语气，使句子更具说服力。

在商务谈判中，你可能会听到这样的话：“Our product is as good as, if not better than, the competition.” 这句话就是在用比较状语从句来强调你的产品的优势。

在英语学习中，理解和正确使用比较状语从句对于提高语言能力和表达能力都有很大的帮助。通过不断的练习和实践，你将能够更加自如地运用这种从句结构，使你的英语表达更加地道、准确。

1. 比较状语从句的定义和常见引导词

状语从句是英语中用来修饰主句的一种从句，它可以提供时间、地点、原因、条件、方式、结果、比较等多种信息。比较状语从句是专门用来比较两个事物或情况的状语从句。

定义：比较状语从句通常用来表示两个事物或情况之间的相似性或差异性。它通常使用特定的比较级或最高级形式，如“asas”、“morethan”、“the mostof all”等。

常见引导词：比较状语从句的常见引导词包括“asas”、“asas possible”、“soas”、“morethan”、“lessthan”、“the sameas”、“not soas”、“not asas”、“morethan anyone else”等。

She is as tall as her sister. (她和她姐姐一样高。)

He speaks English more fluently than I do. (他英语说得比我流利。)

This book is not as interesting as the one I read last week. (这本书不如我上周读的那本有趣。)

这些引导词使得英语中的比较从句在结构和意义上都更为丰富和多变。在英语学习和实际运用中，理解并掌握这些引导词的含义和用法对于准确地传达信息和提升表达能力都是至关重要的。

2. 比较状语从句的构成和用法

比较状语从句是英语中常见的状语从句之一，主要用于描述两个事物或情况之间的比较。其构成通常包括比较词（如 *as*, *more than*, *the same as* 等）和比较对象。

He is as tall as his father. 他和他父亲一样高。

more than: 表示“比更”，用于表示程度更高的比较。例如：

She is more beautiful than her sister. 她比她姐姐更漂亮。

the same as: 表示“和一样”，用于表示两者相同。例如：

These two books are the same as each other. 这两本书是一样的。

表示程度: 比较状语从句常用于表示程度，通过比较词来强调某一特性或状态的程度。

用于比较两个事物: 比较状语从句通常用于比较两个事物或情况，通过比较词来展示它们之间的相似性或差异性。

修饰谓语: 比较状语从句可以修饰谓语，强调主语的状态或特性与另一个事物或情况的比较结果。

使用注意: 在使用比较状语从句时, 要注意比较词的选择和搭配, 以及比较对象的准确性和一致性。

She is as intelligent as her brother. 她和她哥哥一样聪明。

This book is more interesting than that one. 这本书比那本有趣。

They are the same age as each other. 他们的年龄是一样的。

通过掌握比较状语从句的构成和用法, 我们可以更准确地表达比较关系, 丰富句子的表达形式。

3. 比较状语从句的注意事项

语法结构: 比较状语从句通常使用 “as...as” 或 “more...than” 这些结构必须保持语法上的准确性, 不可随意省略或颠倒。

逻辑关系: 比较状语从句的目的是表达两个事物或概念之间的比较关系, 因此在构造句子时, 需要明确这两个比较对象之间的逻辑关系, 避免产生歧义。

语气: 比较状语从句的语气通常较为客观, 用于描述事实或数据, 因此要避免使用过于主观或情感化的词汇。

修饰词: 在比较状语从句中, 可以使用一些修饰词来增强句子的表达效果, 如“much”, “as”, “so”但需要注意这些修饰词的使用是否合适, 是否符合语境。

避免重复: 在比较状语从句中, 应尽量避免重复主语和比较对象, 以使句子更加简洁明了。

避免绝对化: 比较状语从句中, 应尽量避免使用绝对化的语言, 如“最...”, “唯一...”以免给读者留下过于绝对或片面的印象。

注意比较级别: 在比较状语从句中, 要注意比较级别的一致性, 如“as...as”表示同级比较, 而“more...than”表示程度上的比较。

适应语境: 比较状语从句的使用应根据具体的语境和表达需求进行调整, 以达到最佳的表达效果。

在使用比较状语从句时, 需要注意语法结构、逻辑关系、语气、修饰词的使用、避免重复和绝对化、注意比较级别以及适应语境等方面的问题。只有做到这些, 才能写出准确、清晰、流畅的比较状语从句。

八、目的状语从句

目的状语从句主要表示一个动作的目的, 其结构通常由“so that”或“in order that”后跟从句。“I will leave early so that I can catch the first bus.” (我会早点离开, 以便能赶上第一班

车。)

目的状语从句中常用的引导词除了“so that”和“in order

that”还有“to”和“lest”。“He studies hard to be able to pass the exam.”（他努力学习以便能通过考试。）

目的状语从句通常放在主句之后，但有时为了强调目的，也可以放在句首。从句中的谓语动词常使用情态动词或原形动词，表示一种愿望或建议。

在使用目的状语从句时，要注意主句和从句的逻辑关系。确保从句的目的与主句的动作或状态一致，不要产生矛盾或歧义。根据语境和表达需要选择合适的引导词。

He decided to start working early in order to complete the task in time.

She left early to avoid being late.

目的状语从句常用于表达一种愿望、建议或计划，如“I will go to the library so that I can study.”（我会去图书馆，以便能学习。）这样的表达既明确了目的，又显得有条理和计划性。

1. 目的状语从句的定义和常见引导词

目的状语从句是状语从句的一种，用来表示主句的目的或意图。这种从句通常由一些特定的引导词引导，如“in order that”，“so that”，“for fear that”，“lest”等。目的状语从句通常放在主句之后，但有时为了强调，也可以放在句首。

定义：目的状语从句用来表达主句的目的或意图，它描述了主句行为的目的或结果。

“in order that”：这个引导词用于引导目的状语从句，表示为了达到某种目的。例如：“They studied hard in order that they could pass the exam.”（他们努力学习，以便能通过考试。）

“so that”：这个引导词也用于引导目的状语从句，表示为了达到某种结果。例如：“He got up early so that he could catch the bus.”（他早起是为了能赶上公交车。）

“for fear that”：这个引导词用于引导目的状语从句，表示为了避免某种可能发生的情况。例如：“She kept quiet for fear that she might be discovered.”（她保持安静，以免被发现。）

“lest”：这个引导词也用于引导目的状语从句，与“for fear that”表示为了避免某种情况。例如：“She locked the door lest intruders should come in.”（她把门锁上，以免入侵者进来。）

在目的状语从句中，从句的动作通常是主句动作的目的或结果，从句的时态通常与主句保持一致，但也可以使用情态动词或虚拟语气来表达更强烈的目的或意图。

2. 目的状语从句的构成和用法

目的状语从句通常由“so that”或“in order

that”表示某一动作的目的。状语从句在句中的位置相对灵活，可放在句首，也可以放在句中。其语法构成相对简单，通常通过时态的变化来表示不同的语境和强调程度。

目的状语从句的主要功能是修饰主句，补充或解释主句所表达的目的或意图。从句通常使用情态动词或一般现在时来表示可能性或将来可能发生的动作。而主句则常常使用将来时，表示该动作或状态是为了某种目的而进行的。

目的状语从句的基本结构是“主句 so that in order that 从句”。从句表示某种条件或动作，主句则表示该条件或动作的目的。

目的状语从句常用于表示为了达到某种目的而采取的行动或措施。为了成功完成某项任务，我们需要提前做好准备。在这种情况下，“提前做好准备”“为了成功完成某项任务”则是目的状语从句。

目的状语从句还可以用于表示为了避免某种不利情况而采取的行动。为了避免交通堵塞，我们提前出发。“提前出发”“为了避免交通堵塞”则是目的状语从句。

目的状语从句的使用要注意上下文语境，确保从句和主句之间的逻辑关系清晰明确。要注意时态和语气的使用，使句子表达更加自然流畅。

3. 目的状语从句的注意事项

时态一致: 主句和从句的时态要保持一致。如果主句是一般现在时或将来时, 从句通常使用相应的时态; 如果主句是过去时, 从句则可能需要使用过去时态的某种形式, 如过去完成时、过去进行时等。

避免冗余: 在表达目的时, 要注意避免冗余。“I came early so that I could be the first to arrive.” 可以简化为 “I came early in order to be the first to arrive.”。

区分目的与结果: 目的状语从句与结果状语从句容易混淆。目的状语从句表达的是某种行为的目的或意图, 而结果状语从句则描述行为的结果。“He studied hard so that he could pass the exam.” (目的状语从句) 与 “He studied hard so that he passed the exam.” (结果状语从句)。

语境理解: 在理解目的状语从句时, 需要考虑到整个句子的语境。目的状语从句可能通过上下文或其他句子成分来暗示。

否定表达: 在目的状语从句中, 否定通常放在主句而不是从句中。“I came early in order that no one would be left behind.” 而不是 “I came early in order that I wouldnt be left behind.”。

遵循这些注意事项, 可以更加准确地使用目的状语从句来表达意图和目的。

九、结果状语从句

结果状语从句通常使用“so...that...”或“such...that...”结构来表达结果。“so”后面接形容词或副词，“that”表示结果。例如：“He is so tired that he cant move.”（他太累了，以至于不能移动。）

“such”后面接名词，名词前常有形容词修饰，“that”同样引导从句，表示结果。例如：“They built such a big house that it could 容纳 thousands of people.”（他们建造了如此大的房子，以至于可以容纳成千上万的人。）

例如：“The book is so interesting that I cant put it down.”（这本书太有趣了，我放不下。）

例如：“Such a beautiful flower that everyone wants to touch it.”（如此美丽的花，以至于每个人都想触摸它。）

结果状语从句的否定形式通常使用“so...that...”或“such...that...”并在“that”从句中使用否定词。

例如：“The book is not so interesting that I want to read it again.”（这本书不那么有趣，以至于我不想再读它了。）

可以使用倒装句来强调结果状语从句中的结果。例如：“So tired was he that he couldnt move.”（他太累了，以至于不能移动。）

在结果状语从句中,主句和从句之间通常有一个明确的因果关系。从句中的结果通常是对主句中的条件或情况的直接反应。在构建结果状语从句时,要确保从句的内容与主句的内容有明确的逻辑关系。

结果状语从句是英语中常见的从句类型之一,它用于表达一个动作或状态的结果。通过掌握其构成、形式、否定、强调和注意事项,我们可以更准确地使用这一从句类型来表达我们的意思。

1. 结果状语从句的定义和常见引导词

定义: 结果状语从句主要用来表达主句动作所产生的结果,其逻辑关系是“主句 *so* such... *that*...”或“主句 *so*... *as to do* sth.”。结果状语从句通常位于主句之后,但有时为了强调,也可以位于句首。

to such an extent a degree that...

这些引导词引导的结果状语从句在句子中起到强调主句动作结果的作用。“He studied so hard that he passed the exam.”(他学习如此努力,以至于他通过了考试。)在这个句子中,

“*so... that...*”引导的结果状语从句强调了“他通过了考试”这个结果。

在结果状语从句中，主句和从句的时态通常保持一致。如果主句是一般过去时，从句也通常使用过去时，除非从句描述的是与现在或将来相关的情况。

在表达“如此以至于”常用“so... that...”或“such... that...”结构。“so”后接形容词或副词，“such”后接名词。“He is so clever that he can solve the problem easily.”（他如此聪明，以至于可以轻易解决这个问题。）或“It is such a beautiful place that many tourists come here every year.”（这是一个如此美丽的地方，以至于每年都有很多游客来这里。）

“to such an extent degree that...”和“to the extent degree that...”也可以用来表达“到如此程度以至于”。

“She prepared to such an extent that she could speak the language fluently.”（她准备得如此充分，以至于她能流利地说这门语言。）

“enough to do sth.”也可以用来表示结果，如“She has enough money to buy a new car.”（她有足够的钱去买一辆新车。）在这个句子中，“enough”表示足够的量，与后面的“to do sth.”共同表达了一种结果。

了解这些引导词和它们的用法，可以帮助我们更准确地使用结果

状语从句，使句子表达更加清晰、有力。

2. 结果状语从句的构成和用法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/155213231112011214>