



《鸡毛信》教学课件：2024年 新颖教学策略

汇报人：

2024-11-12

目录

CATALOGUE

- 课程引入与背景介绍
- 文本解读与赏析
- 情感体验与价值观引导
- 跨学科融合与实践活动设计
- 创新思维培养与问题解决能力提升
- 家校合作共促孩子成长



01

课程引入与背景介绍



《鸡毛信》故事梗概



故事主线

讲述了一封十万火急的鸡毛信在抗日战争时期如何被勇敢的儿童团员海娃冒着生命危险送达的故事。

关键情节

海娃接受任务、巧妙藏匿信件、与鬼子周旋、最终送达鸡毛信等。

人物角色

机智勇敢的海娃、凶残的日本鬼子、善良又担心的村民等。

历史背景及意义

01

抗日战争时期背景

描述抗日战争时期的艰难困苦，以及人民群众为了民族解放事业所做出的巨大贡献。

02

鸡毛信的象征意义

代表了一种紧急、重要的信息传递方式，体现了人民群众在战争中的智慧和勇气。

03

历史教育意义

通过学习《鸡毛信》，使学生了解历史，铭记历史，培养学生的爱国情怀和民族精神。



与现实生活联系

01

信息传递的重要性

在现实生活中，信息的及时传递同样至关重要，无论是工作、学习还是生活中，都需要准确、迅速地传递信息。

02

勇敢面对困难

海娃的勇敢和机智鼓舞着我们在面对困难和挑战时要保持冷静，运用智慧去解决问题。

03

团结协作的力量

在故事中，村民们的帮助和支持是海娃能够成功送达鸡毛信的重要因素，体现了团结协作的力量。在现实生活中，我们也要学会与他人合作，共同面对和解决问题。



02

文本解读与赏析



角色分析与心理描绘



01 海娃

作为故事的主人公，海娃机智勇敢、临危不惧。他在送信过程中表现出的聪明才智和不屈不挠的精神，是学生们需要重点理解和学习的。



02 敌人

通过对敌人形象的描绘，可以引导学生们认识到战争时期的残酷和敌人的凶残。同时，敌人在故事中的愚蠢行为，也衬托出了海娃的机智和勇敢。

情节推进与关键节点剖析



● 接受任务

海娃在故事开始时接受了送信的重要任务，这是整个故事情节的起点。通过这一节点，可以引导学生们理解任务的重要性和责任感。

● 遭遇敌人

在送信过程中，海娃不幸遭遇了敌人。这一关键节点使得故事变得更加紧张和扣人心弦，同时也展现了海娃的机智和勇敢。

● 巧妙脱险

面对险境，海娃毫不畏惧，利用自己的聪明才智成功脱险。这一情节高潮迭起，令人拍案叫绝，是学生们需要重点赏析的部分。

语言风格及修辞手法探讨



朴实无华的语言

故事采用了朴实无华的语言风格，使得整个故事更加贴近学生们的生活实际，易于理解和接受。

生动的描绘

作者通过生动的描绘手法，将人物形象和故事情节刻画得淋漓尽致、入木三分。这种手法使得整个故事更加生动有趣，吸引了学生们的注意力。



巧妙的修辞手法

在故事中，作者还运用了许多巧妙的修辞手法，如比喻、拟人等。这些手法不仅增强了语言的表现力，还使得整个故事更加富有感染力和艺术魅力。



03

情感体验与价值观引导



情感共鸣点挖掘

情感代入

通过角色扮演、情境模拟等方式，引导学生深入理解《鸡毛信》中人物的情感变化，产生共鸣。

情感交流

鼓励学生分享自己的情感体验，与文本中的人物情感进行对比和联系，促进情感交流。

情感升华

在理解人物情感的基础上，引导学生思考更深层次的情感内涵，如爱国情感、革命情感等。



价值观传递方式探讨

显性传递

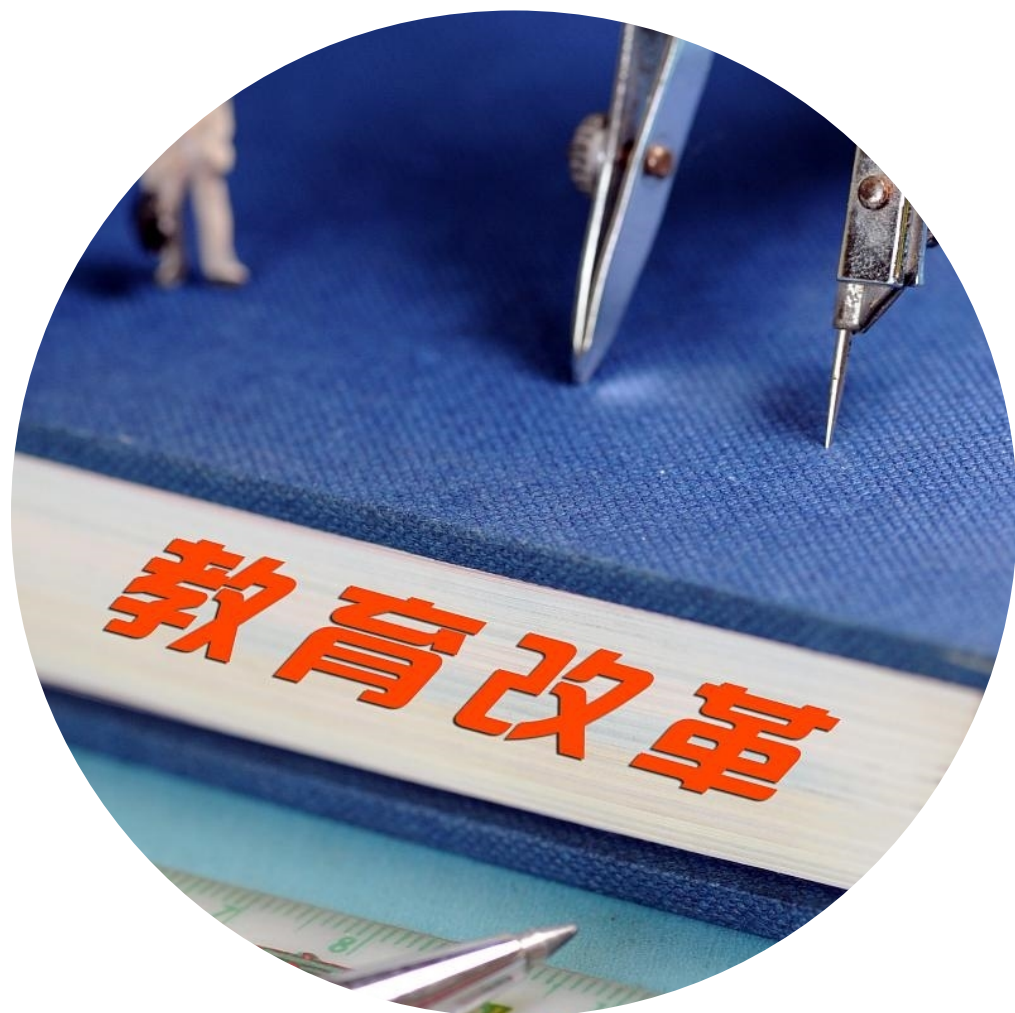
通过教师讲解、学生讨论等方式，明确传递《鸡毛信》中所体现的价值观，如忠诚、勇敢、智慧等。

隐性渗透

通过文本分析、人物评价等方式，让学生在潜移默化中感受并接受文本中的价值观。

实践体验

设计相关实践活动，让学生在亲身体验中领悟和践行文本中的价值观。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/155230331330012004>