

# 小学生感恩教育心得体会

当我们备受启迪时，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，这样可以不断更新自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编精心整理的小学生感恩教育心得体会，欢迎大家分享。

## 小学生感恩教育心得体会1

昨天接到通知，说每位家长总结自己的育儿经验和学习体会，撰写一份育儿心得。在我的潜意识中，似乎育儿心得这些该是优秀孩子的父母们总结的成功案例，以供我们学习和借鉴。如今提笔自己要完成一篇育儿心得，于是乎便开启了与孩子点滴接触的回忆大门。

在每一位父母的眼里，自己的孩子都是最棒，最优秀的。从呱呱落地，到牙牙学语；从步履蹒跚到健步如飞；孩子的一颦一笑，一饮一啄，是父母内心最弥足珍贵也是最割舍不下的。如何把握好一个“度”去爱我们的孩子，让他们在健康的关爱下成长？这是我们在教育子女过程中面临的`一大问题。

自孩子牙牙学语起，就一直在思考着今后该用哪种教育方法去引导自己的孩子朝着正确方面行走，也在网上买过不少有关于教子的书籍，如《男孩子为何要穷着养》、《如何向孩子谈性》等，总觉得这些书籍说教的多，实践的少。直到遇见《好妈妈胜过好老师》，才发现，其实爱的表达就是如此简单。做了父母，才深知父母之爱都深如大海，但有质量差别。而决定质量高低的，不是父母的学历、收入、地位等，而是对孩子的理解程度和对细节的处理水平。

在孩子还很小的时候，经常会不小心磕碰到什么东西上，随后便哇哇大哭，而此时，孩子的爷爷奶奶就会一边哄孩子一边“责怪”“肇事者”。因为看过这本书上有提及过此类问题，我知道这种“复仇”式的方法是极不正确的。某日，孩子不小心碰到了吧台的边边，跟往常一样，孩子嘟着小嘴挥着拳头一副与吧台势不两立的架式，我赶忙往前，揉揉他的疼痛处，接着马上去揉吧台的边边，并指引他与我一起做这件事。这样做，不但没有让吧台成为“加害”他的坏蛋，还能作为他的朋友一起分担痛苦，并让他意识到“碰撞”是双方的事，要互相体谅。那么今后与小朋友发生磨擦也能用同样的方法去对待。在教育孩子的过程中，发现自己也在成长，我们都该明白善良和豁达永远是相通的，一个能去安慰给自己带来伤害的人或物，他的内心该是多么强大啊！

在孩子幼小时，每一个生活细节都可能成为蕴含重大教育意义的事件，家长所能教给孩子最重要的做人技巧，就是做个好人！现如今孩子上幼儿园已近一学年，不用担心他在幼儿园会闯什么祸；在家也像个小大人似的一起参与我们的话题；喜欢看动画片，但一定要得到我们的允许，且有时间限定；喜欢睡前听故事，听得多了，自己看着图片也能讲得有模有样；心血来潮时，会帮妈妈一起打扫卫生，和爸爸抢着去扔垃圾袋……

偶尔不听话，闹小脾气，无理的哭闹时我们会把他领到自己的小房间，不用一分钟他便自己擦干泪水出来继续找玩具玩。我们应清楚地认识到：孩子的哭是给父母听的，孩子的闹是给父母看的，没人去理会他，哭已然没有任何意义。所以发生此类事情，我们不能高调处理，或打或骂不可行，冷处理才是上上之策。不过这招在孩子爷爷、奶奶面前完全不奏效，这也是隔代宠带给我们的压力。

再过两年孩子将入小学，紧接着读初中，高中，大学，乃至走入社会，父母将永远是孩子的指明灯，不仅要把孩子养活大，更要把孩子精心教育大。所以今后的教育问题将是一场持久战役，而作为孩子的母亲，提升自己各方面的水平也不容懈怠。把我们的口号喊起来：让我们和孩子一起加油，一起成长吧！

## 小学生感恩教育心得体会2

第一句话是：优秀是一种习惯。

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。如果说优秀是一种习惯，那么懒惰也是一种习惯。人出生的时候，除了脾气会因为天性而有所不同，其他的东西基本都是后天形成的，是家庭影响和教育的结果。所以，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。让我们习惯性地去做创造性思考，习惯性地去做认真做事情，习惯性地对别人友好，习惯性地欣赏大自然。

以热爱大自然为例，我们不少家长，只是嘴上说说，真的到了星期天，往往会以孩子课业重、家务忙等等为借口，错过了与大自然亲密接触的机会，或者是这个周末想到了就去做，下个周末，忘了就算了，其实这是因为很多根本不知道什么叫着习惯，其实，人类语言中并没有习惯二字，只是我们做某些事，做得多，做得连贯，不自然地养成了习惯而已。我还是说得更直白一点儿吧，所谓习惯，就是要会“装”，要持续的、不间断的“装”，装久了就成了真的了，就成了习惯了，比如准时

在孩子到家后，拿起高雅一点儿的书本来读，每次都这样，你装装看，你装一年看看，装十年看看，装的时间长了就形成了习惯。

第二句话是：生命是一种过程。

事情的结果尽管重要，但是做事情的过程更加重要，因为结果好了我们会更加快乐，但过程使我们的生命充实。人的生命最后的结果一定是死亡，我们不能因此说我们的生命没有意义。世界上很少有永恒，比如爱情，但我们能就此否定爱情的美好么？因此，体验，是丰富我们生命过程的一剂良药。

比如喂养孩子这个生命过程的体验。不少农村母亲，由于不是享受这个别人无法体验的生命过程——

这个孩子慢慢地长大、慢慢地呀呀学语、慢慢地蹒跚学步而给自己带来的无限快感，于是牢骚满腹、埋怨充斥整个亲子空间，在广大农村，甚至把孩子交给爷爷奶奶看管，自己落得“一身轻松”，等孩子长大了，有缺憾了，才后悔当初没有好好跟孩子一起享受ta长大的过程，埋怨孩子的爷爷奶奶没有好好教育孩子，其实，是因为这些农村父母不懂，所谓的最好教育，就是陪孩子一起长大。生命本身有没有意义，在于你有没有赋予它意义，在于你自己有没有赋予你的生命一种你希望实现的’意义，因此享受生命的过程就是一种意义所在。

一直很享受与女儿一起长大的那些点点滴滴。

第三句话是：两点之间最短的距离并不一定是直线。

在人与人的关系以及做事情的过程中，我们很难直截了当就把事情做好。我们有时需要等待，有时需要合作，有时需要技巧。我们

做事情会碰到很多困难和障碍，有时候我们并不一定要硬挺、硬冲，我们可以选择有困难绕过去，有障碍绕过去，也许这样做事情更加顺利。大家想一想，我们和别人说话还得想想哪句话更好听呢。尤其在中国这个比较复杂的社会中，大家要学会想办法谅解别人，要让人觉得你这个人很成熟，很不错，你才能把事情做成。

所以，我们一直在谅解别人，欣赏别人，却唯独在谅解自己的孩子上出了问题，甚至，我们对他们的要求是苛刻的：别人能做到的，我们要求他们也要一定做到，别的孩子做不到的，我们也要要求我们的孩子做到，而且，在孩子们面前，我们会用最简短的语言——  
直线语言表白：“一分值两万七啊！”“唉呀，你说你再不好好学，你能考上哪啊，赶紧学吧。”“人的一生中，有好多次机会和转折，这是你人生的一次重要转折，抓住了机会，你就会成为人上人，如果错过了，也就不会再有转机。”“必须考上四中、五中！”这种看似最短距离最直白的表达最能直抵孩子心灵深处的语言，其实，与孩子距离最远！

当然，如果你在考数学试题，一定要答两点之间直线段最短，如果你在走路，从a到b，明明可以直接过去，但所有人都不走，你最好别走，因为有陷阱。在亲子教育上，线性思维在很多地方要碰壁，这是中国特色的中国教育方式。

有时候，欣赏孩子爱玩、会玩也是一种曲线救国方式。女儿小时候很爱带小朋友到家玩，女儿也一直把我欣赏她会玩作为她的骄傲，转而让我欣赏她的学习。

第四句话是：只有知道如何停止的人才知道如何加快速度。

去年暑假教女儿轮滑的时候，女儿最大的体会就是停不下来。我没有给她请教练，其实，教她之前，我也从没有接触过轮滑，我只是从物理平衡角度教她学习，一开始，我就从教她练习静止，练了两天，我看女儿能穿上轮滑鞋静止下来了，才开始教她前行，这个时候我就发现女儿已经会滑了。只要你能停下来，你就不会撞上树、撞上石头。因此，只有知道如何停止的人，才知道如何高速前进。

第五句话是：放弃是一种智慧，缺陷是一种恩惠。

当你拥有六个苹果的时候，千万不要把它们都吃掉，因为你把六个苹果全都吃掉，你也只吃到了六个苹果，只吃到了一种味道，那就是苹果的味道。如果你把六个苹果中的五个拿出来给别人吃，尽管表面上你丢了五个苹果，但实际上你却得到了其他五个人的友情和好感。以后你还能得到更多，当别人有了别的水果的时候，也一定会和你分享，你会从这个人手里得到一个橘子，那个人手里得到一个梨，最后你可能就得到了六种不同的水果，六种不同的味道，六种不同的颜色，六个人的友谊。人一定要学会用你拥有的东西去换取对你来说更加重要和丰富的东西。所以说，放弃是一种智慧。

每个孩子都有缺陷，每个父母缺陷更多，我们不能因为这个孩子有缺陷就去放弃，也许孩子的这个缺陷，恰好就是ta今后优于其它人的方面。

### 小学生感恩教育心得体会3

随着女儿呱呱落地，教化这件事就跟着来了，首次做家长有点慌，教化这事有点懵。于是就找有阅历的过来人探讨，在网上找、书店去找相关书籍。总之，一切可用途经都用上了，加上自己的思索，渐渐

有了一点自己的思路。前期教化比较简洁，幼儿园并未刻意去教她什么，就一件事：学前抓紧玩，以后十几年的学校生活等着她呢。

一年级来了，简单与困难并存，简单的是书本题目都很简洁，困难的是孩子的学习意识从无到有，任务是怎么让孩子的脚跨进那扇放开的大门。陪伴她成了我生命一件重要的事，一切都得让路，不能焦急、不能打骂，因为焦急上火打骂都是无济于事的，孩子是一张白纸，什么都没有的白纸，她们并不懂得该怎么做，什么是对的什么是错的，不会是应当的。焦急的时候，我会先停一停，自己考虑一下，当年我小时候假如碰到同样的事会怎么做，我能比她做得更好吗，答案是否定的，我并不能做的比她更好，那还有什么理由去指责她呢，于是我做好自己该做的，站在同龄人角度去看问题，分析问题，直到找到答案。这方法我一至沿用至今，陪伴和理解。还有一个很重要的就是要保持和老师保持沟通，步调一样，这个极其重要，多参加学校的活动，这样能更好的了解和驾驭在学校的状态。快乐、欢乐、还是心情低落，为什么？每个细微环节都是我所关切的。从小学起，孩子回家养成个习惯，休息非常钟，玩一玩，吃点小东西，然后就是作业时间，除非有特别状况，从无例外，哪怕打着点滴、坐不动，我托着她。有的家长说，学生学习时肯定要有个宁静的环境，有个舒适的环境很重要，于是有了特地的房间和书房，家长在家轻手轻脚、大气不敢出，生怕惊扰了娃做作业。而我有不同的看法，做法完全不同，小学时娃回家做作业我就开音乐，从温柔慢慢地音量到了中等，从听音乐到看电视，到打嬉戏。这一切都是在娃旁边进行，作业从不在房间做，都是客厅，做家务、有客来，也不回避，渐渐地娃就习惯了这相对嘈杂的环境，现在就是火车在她身边开过，都丝毫没有影响。嬉戏也是洪水猛兽，我只能耸耸

肩笑一笑，娃从早上6点起床，除了吃饭、便利以外，基本上都是在上课和写作业，始终到晚上十点、十一点，有谁算过，他们的工作时间有多少，似乎不用算也是远远大于成人的八小时工作时间，外加课外补课、课外作业，家长还能说自己辛苦吗？嬉戏不是猛兽，是娃的玩伴，放松的工具，限制才是那根驾驭在家中手中的法宝缰绳，该挤点时间让孩子玩一玩，放松一下。但以上只是我个人的阅历，并不肯定适合每个孩子，我只是找了一条自己的路，九年的带娃生活，点点滴滴太多太多了，言不尽，作为沧海一粟和大家共享！

#### **小学生感恩教育心得体会4**

在目前这个物质生活不断丰富，生活水平不断提高的今天，如何对小学生进展感恩教育，成为一个热点话题。作为一名小学xx教师，如何在教学工作中加强感恩教育，也成为我们教学工作的重点。所以，教师要结合学习的内容选择和设计问题，引导学生在获得知识的同时，让思想也能受到教育和启迪，进一步实施感恩教育。下面就感恩教育在小学语文教学中的影响谈谈自己的一些看法：

##### **一、备课，备“感恩”**

语文是一门工具学科，它以自己独特的学科性质，决定了感恩教育在其中所起的不可替代的作用。那么，在教学中备课就是一个必不可少，十分重要的环节，即备学生、备教法。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛和学生积极性。

小学阶段是儿童开展教育有意注意的重要阶段，因此，我在备课的时候充分利用多媒体，引用影视插曲等方式，吸引学生在课

课堂上的注意力，使他们精神饱满、轻松愉快地投入到学习中。通过一些感恩节目，利用讲故事的形式让学生知道“感恩”的内涵，训练孩子用自己的眼睛去发现身边的美，并对身边的人事物常怀感恩之心。

## 二、利用语文教材让学生感知“恩”

### 1、父母之恩

写不完的是关于亲情的深厚，说不清的是关于亲情的期待，道不尽的是关于亲情的感慨。父母的恩情我们永远无法回报，父母就像一个风平浪静的港湾，在我们遭受暴风雨的时候，让我们平安地停泊。父母也像永动的马达，无论我们走到哪里，他们都会给我们提供不竭的动力。小学教科书中多角度地表达了父母之恩，例如《落花生》中教我们如何为人之父，一个父亲该承当怎样的责任，同时，让学生感受父爱的力量是宏大的，这样的父爱催人泪下。

### 2、自然之恩

多姿多彩的大自然吸引着无数文人为之倾诉衷肠，那是因为大自然都给人一种美德享受。日月经天，江河行地；春风夏雨，秋霜冬雪。美丽的大自然风光让我们陶醉，沉浸在如诗如画的美景中，感谢壮丽秀美的山川哺育了我们。例如《黄河颂》以其雄壮之词让我们心潮澎湃，通过想象深入意境，激起我们热爱自然的万丈豪情。

### 3、祖国之恩

我们受恩于父母，我们受恩于环境，我们受恩于祖国。祖国之恩，我们从描写山川秀美的文章中感知祖国的地大物博；从灿烂的民族文化中感知祖国的博大精深、丰富底蕴；从祖国的优秀儿女为祖国现

身的英烈中感知祖国的凝聚力和无尽的恩情。《颐和园》歌颂了我们祖国灿烂的文化，字里行间洋溢着对祖国的赞美之情。《我的伯父鲁迅先生》让人深知如何做一名祖国的优秀儿女。往昔生活片断，人生的种种印象顿时在脑海中鲜活起来。

### 三、在有效课堂教学中让学生学会感恩

适宜感恩教育的文章大多文质优美，所以这就需要学生在朗读中体验恩情和深深的感谢之情，教师在此时应注意引导学生有感情地朗读。在反复的'朗读中，品味人物形象的高大；在反复朗读中深入意境，体验大自然博大的爱，激发人类要敬畏自然热爱大自然的情感；在反复的朗读中体味人与人之间的感情，感受父母浓浓的爱意，通过在阅读教学中渗透感恩教育培养学生的感恩意识，促进学生的感恩行为。

为了提高学生口头表达能力，我在课堂上，有意让一些羞于开口的同学起来答复下列问题，先用一些简单的容易答复的问题，通过耐心引导其答复，并加以肯定、表扬，从中锻炼他们的胆量，树立他们的信心。只有感觉到别人对自己欣赏时一个人才会更加自信。在反复的锻炼中让学生明白“只有感恩，才能明白幸福的含义；只有感恩，才能笑对人生的风雨；也只有感恩，才能担当起自己的一份责任”。

为了提高学生地写作能力，我在平时布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容是些学生比拟熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。通过感恩教育的活动强化感恩意识，让学生体会师长之恩。为了全方位地提高学生的语文水平，应

更加努力做好教师的本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师，在为人处事、待人接物、教学水平上仍需努力学习，从而在实际工作中提高教学水平和工作能力。总而言之，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”对学生进展感恩教育，不能简单地依靠课堂教学，各学科教师应充分挖掘教学内容中有关“感恩”的素材，对学生进展思想教育，这既是时代的需要，也是塑造人灵魂的需要。

妈妈的爱是无私的，为了我，她牺牲了自己的一切时间。在放学的路上下雨了，是谁把皮大衣脱下来，披在我身上，而自己却被大雨淋湿了是我那慈祥的母亲。

我考试成绩不好，是谁用和蔼的语气鼓励我，让我充满了信心，向前走去是我那慈祥的母亲。

在我遇到困难的时候，是谁帮助我解决了困难是我那慈祥的母亲。

到了寒冷的冬天，又是谁一针一线地为我织了一件漂亮，舒适又温暖的新毛衣是我那慈祥的母亲。

记得有一天早晨，母亲刚刚把我送到学校，就下起了大雨，这时我到是平平安安地到了学校，可是母亲还得顶着大雨回家，我看着母亲在雨中的背影，心想：如果我是母亲头顶上的一把小花伞，为母亲遮雨，那该多好啊！可我只能看着母亲在雨中独行，我大声对妈妈喊：“妈妈，您快点回家，别被大雨淋感冒了！”我急急忙忙的跑进了教室，带着沉重的心情上课。到了放学的时候，我看见妈妈平安无事，没有生病，我心里的这块石头才放了下来，这时，我情不自禁的把小脸蛋藏进了母亲的怀里，感觉母亲的心可真温暖。还有一次学校开运动会，老师让同学们告诉家长在校服上

缝一块白布，在上面写上自己的号码。我回家后，立刻让妈妈给我缝白布，妈妈找来两块干净的布，认认真真的缝起来，一不小心，锋利的针把妈妈的手给划破了，我赶紧找来了创可贴，小心翼翼的为妈妈贴上，这时，妈妈的眼眶湿润了，说道：“儿子，你可真孝顺。”这时我想到了孟郊写的《游子吟》一诗：慈母手中线，游子身上衣。

有一天，我想：妈妈为了我，花费了毕生的心血，我该怎么报答她呢于是我去问妈妈：“我长大了，您最想要什么东西”妈妈却说：“我最想你长大以后当个国家有用的人才。”

啊，妈妈，您为我付出了这么多，却毫无怨言，我现在一定要好好学习，长大以后一定会孝敬您的。感谢您这么多年给我的爱。

感恩生育我的母亲，感恩祖国我的母亲，感恩地球我的母亲。您的孩子，要用智慧，科学，勤奋，勇敢来报答母亲，让您的微笑更甜蜜，山河更壮丽，环境更美好！

### 小学生感恩教育心得体会5

我们在父母的厚爱中成长，我们是否有一颗感恩的心？对待周围的同学，你有没有心中只有自己，没有他人的现象？希望我们能从活动中找到答案！

同学们，如今的我们是家庭的宝贝，我们在父母的溺爱中生长，有许多孩子，心中只有自己，没有他人。平时同学之间的相处，学会与人合作、互相支持、互相谅解，需要付出、或者可能要做出某种牺牲。我们应该有一颗感恩的心对待周围的人，在班集体中，怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。大爱无边！拥有一

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/155233203002011  
211](https://d.book118.com/155233203002011211)