

2024-2025 学年小学心理健康六年级鄂科版 教学设计合集

目录

一、第一单元

- 1.1 第一课 欣赏他人的成功
- 1.2 第二课 学习方法我最多
- 1.3 第三课 男生女生对对碰
- 1.4 第四课 生活真美好
- 1.5 本单元复习与测试

二、第二单元

- 2.1 第五课 妥协的智慧
- 2.2 第六课 增强记忆有策略，
- 2.3 第七课 网络连着你我他
- 2.4 第八课 一切皆有可能
- 2.5 本单元复习与测试

三、第三单元

- 3.1 第九课 不完美也是一种美
- 3.2 第十课 应对考试有信心
- 3.3 第十一课 絮絮叨叨满是情
- 3.4 第十二课 感谢有你
- 3.5 本单元复习与测试

四、第四单元

- 4.1 第十三课 放松心情
- 4.2 第十四课 胜不骄 败不馁
- 4.3 第十五课 珍惜同学情
- 4.4 第十六课 你准备好了吗

4.5 本单元复习与测试

第一单元第一课 欣赏他人的成功

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、教学内容		
<p>本节课的教学内容来自鄂科版小学心理健康六年级第一单元第一课，主题为“欣赏他人的成功”。课程主要包括：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 让学生理解成功的含义，认识到成功不仅仅是取得好成绩，还包括在生活、学习、人际交往等方面的进步和成长。2. 引导学生学会欣赏他人的成功，认识到每个人都有自己的优点和特长，学会尊重和赞赏他人。3. 通过小组讨论、分享等形式，培养学生团队合作意识和沟通能力，提高他们的人际交往能力。4. 结合实际案例，让学生学会如何为他人鼓掌，如何给予他人积极的反馈，从而增强自信心和自尊心。5. 引导学生反思自己在欣赏他人方面的不足，制定改进计划，培养良好的欣赏他人的习惯。6. 通过课后实践作业，让学生将所学内容运用到日常生活中，学会在日常生活中欣赏他人的成功，提升自己的心理健康水平。		
二、核心素养目标		
<p>本节课的核心素养目标主要包括以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 自我认知：帮助学生认识到欣赏他人的重要性，理解成功不仅仅是自己的成就，也包括他人的成就。2. 社会适应：培养学生学会赞赏他人，提高团队合作意识和沟通能力，增强人际交往能力。3. 情感管理：通过案例分析和小组讨论，引导学生学会为他人鼓掌，给予他人积极的反馈，提升自信心和自尊心。4. 问题解决：让学生反思自己在欣赏他人方面的不足，制定改进计划，培养良好的欣赏他人的习惯。5. 创新思维：鼓励学生从不同角度欣赏他人的成功，培养开放的思维方式，提高创新意识和能力。		
三、学情分析		

针对六年级学生的学情分析如下：

1. 知识与能力：六年级学生已经具备一定的人生观和价值观，对于成功的理解也有了自己的认识。在此基础上，他们能够理解成功不仅仅是取得好成绩，还包括在生活、学习、人际交往等方面的进步和成长。学生具备一定的沟通能力，但团队合作意识和赞赏他人的能力有待提高。
2. 情感与态度：六年级学生正处于青春期，自我认知和自尊心逐渐增强。他们往往关注自己的成功，却忽视了他人的成就。因此，在教学过程中，引导学生学会欣赏他人的成功，对于培养良好的情感态度具有重要意义。
3. 行为习惯：六年级学生在学习、生活等方面已经形成了一定的习惯。在教学过程中，教师需要关注学生是否能够将所学内容运用到实际生活中，培养他们在日常生活中欣赏他人的习惯。
4. 影响因素：学生的家庭环境、教育背景、个人经历等都会影响他们在心理健康方面的认知和发展。因此，在教学过程中，教师需要关注学生的个体差异，因材施教，以满足不同学生的学习需求。

四、教学资源

1. 软硬件资源：多媒体教室、白板、投影仪、笔记本电脑、打印机、复印机等。
2. 课程平台：学校教学管理系统、心理健康教育课程资源库。
3. 信息化资源：与本节课相关的心理健康教育视频、案例分析、小组讨论指导材料等。
4. 教学手段：讲授法、案例分析法、小组讨论法、互动式教学法、情景模拟法等。
5. 教具：成功故事卡片、赞赏他人海报、小组讨论记录表等。
6. 辅助材料：学生作业本、课堂练习册、心理健康教育手册等。

五、教学过程

1. 导入新课

亲爱的同学们，大家好！今天我们一起来学习心理健康教育的第一课，主题是“欣赏他人的成功”。在我们的生活中，每个人都会经历成功的时刻，那么，我们如何去欣赏他人的成功呢？让我们一起探索一下吧！

2. 学习概念

首先，我们来了解一下成功的含义。成功不仅仅是指取得好成绩，它还包括在生活、学习、人际交往等方面的进步和成长。同学们，你们认为成功是什么呢？

3. 案例分析

4. 小组讨论

现在，我们分成小组进行讨论。请大家分享一下，你在生活中是否曾经欣赏过他人的成功？你是如何表达赞赏的？在小组讨论中，我们可以互相学习，共同成长。

5. 分享心得

小组讨论结束后，我们选取几位同学来分享一下他们的心得体会。请大家勇敢地走上台，向大家分享你在欣赏他人成功方面的经验和感悟。

6.

互动环节

7. 总结提升

8. 课后实践

最后，给大家布置一个课后实践作业。请你在日常生活中，寻找一个机会来欣赏他人的成功，并记录下来。下节课我们会分享彼此的经历，一起进步。

六、学生学习效果

1. 认知水平提升：学生们对成功的概念有了更深入的理解，他们认识到成功不仅仅是个人成就，还包括对他人的赞赏和鼓励。这有助于培养学生的全面发展观念，激发他们在各个方面的积极性和进取心。
2. 情感态度改善：学生们学会了欣赏他人的成功，能够给予他人积极的反馈和鼓励。这有助于增强学生之间的友好关系，促进团队合作和沟通能力的提升。
3. 团队合作能力提升：在小组讨论和分享环节，学生们积极参与，展示了自己的观点和想法。通过合作解决问题，他们提高了团队合作能力，学会了倾听和尊重他人的意见。
4. 自我认知与自尊心增强：学生们通过反思自己在欣赏他人方面的不足，制定了改进计划。这有助于培养他们的自我认知能力，提高自尊心和自信心。
5. 创新能力提升：在分享心得和互动环节，学生们提出了许多创新的想法和观点，展示了他们的创造力和想象力。这有助于培养学生的创新能力，激发他们对学习和生活的热情。
6. 实践能力提高：在课后实践作业中，学生们能够将所学内容运用到日常生活中，学会欣赏他人的成功。这有助于培养他们的实践能力，将理论知识与实际生活相结合。

七、板书设计

①艺术性：

1. 采用生动的图片或图标来表示成功的含义，如笑脸、奖杯等。
2. 使用不同颜色和字体来突出重点概念，如“成功的含义”、“欣赏他人”等。
3. 设计精美的边框和背景，使板书更具吸引力。

②趣味性：

1. 设计互动式的板书，如邀请学生上台添加或修改板书内容，增加他们的参与感和乐趣。
2. 运用有趣的比喻、故事或笑话来解释概念，使板书更具趣味性。
3. 设计一些有趣的练习题或小游戏，让学生在互动中学习和记忆。

③重点知识点：

1. 成功的含义：取得好成绩、生活进步、人际交往能力等。
2. 欣赏他人的成功：学会赞赏他人、给予积极反馈、鼓励他人。
3. 团队合作与沟通：小组讨论、分享心得、互动环节。
4. 自我认知与自尊心：反思自己在欣赏他人方面的不足、制定改进计划。
5. 创新能力：提出创新的想法和观点、培养创新能力。
6. 实践能力：将所学内容运用到日常生活中、欣赏他人的成功。

八、课堂小结，当堂检测

课堂小结：

今天我们学习了欣赏他人的成功，同学们都积极参与讨论，分享了自己的想法和经历。通过学习，我们认识到成功不仅仅是个人成就，还包括对他人的赞赏和鼓励。同学们学会了如何欣赏他人的成功，并能够给予他人积极的反馈和鼓励。同时，我们也明白了团队合作的重要性，通过小组讨论和分享，我们提高了团队合作能力和沟通能力。此外，同学们还通过反思自己在欣赏他人方面的不足，制定了改进计划，增强了自我认知和自尊心。最后，我们通过分享心得和互动环节，展示了创新能力和实践能力。希望同学们能够在日常生活中，将所学内容运用到实际生活中，学会欣赏他人的成功，成为更优秀的人。

当堂检测：

1. 请简述成功的含义。
2. 请举例说明你曾经欣赏过他人的成功，并描述你是如何表达赞赏的。
3. 在小组讨论中，你学到了什么？你认为团队合作的重要性是什么？
4. 请谈谈你在欣赏他人方面的不足，以及你打算如何改进。
5. 请分享你在课后实践作业中的经历，以及你从中学到了什么。

• 教学反思

本节课的主题是“欣赏他人的成功”，我通过案例分析、小组讨论、分享心得等环节，引导学生学会欣赏他人的成功，并给予积极的反馈。教学过程中，我注意关注学生的个体差异，因材施教，以满足不同学生的学习需求。

在教学过程中，我充分运用了多媒体教学资源，如视频、案例分析等，使课堂更加生动有趣。同时，我还设计了一些小组讨论和分享环节，让学生在互动中学习，提高了他们的团队合作能力和沟通能力。

在教学效果方面，我发现学生们在欣赏他人方面的理解有了明显的提升，他们能够更好地给予他人积极的反馈和鼓励。同时，学生们在团队合作和沟通方面也有了较大的进步，他们更加愿意参与到小组讨论中，表达自己的观点和想法。

然而，在教学过程中，我也发现了一些问题。例如，有些学生在小组讨论中过于活跃，而有些学生则相对被动。针对这个问题，我需要在在今后的教学中更加关注每个学生的学习情况，鼓励他们积极参与课堂活动，提高他们的学习主动性。

此外，我还需要在教学过程中注重培养学生的创新能力和实践能力。在课后实践作业中，我发现有些学生能够将所学内容运用到实际生活中，但仍有部分学生需要进一步加强实践。因此，我计划在今后的教学中，设计更多的生活实践环节，让学生能够将所学知识运用到实际生活中，提高他们的实践能力。

• 课后作业

1. 请结合课文内容，解释成功的含义。

答案：成功不仅仅是取得好成绩或获得某种荣誉，它还包括在生活、学习、人际交往等方面的进步和成长。

2.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/155333314041011324>