

教研工作计划（通用 10 篇）

教研工作计划 篇一

一、指导思想

本学期教学工作以县局教学教研工作计划和学校工作计划为指引，全面贯彻实施《郁南县中小学教学常规》和《郁南县中小学教学质量目标治理评价办法（试行）》，教研工作计划。全力提高教学质量，提升学生综合素质。

二、目标要求

- 1、严格按照《课程标准》要求实施教学，调研抽测及学期考试达到县局、学校的指标任务。
2. 继续加强优秀教研组建设，指导主题教研活动，深挖校本教研内涵，努力探索校本教研的有效性和针对性，努力提高教师整体水平。
- 3、教研上力争有 5 篇以上教育论文”教学论文获县级以上奖励或发表。
- 4、规范化治理和制度化治理。根据工作实际和需要，继续出台在教学常规治理方面的若干制度和措施，努力做到”依法治校，制度治理”。

三、主要工作和措施

- 1、继续深入学习《课程标准》，深化课程改革，把落实国家课程、地方课程同开发应用校本课程有机结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生的全面协调发展。

2、进一步加强课堂教学常规治理，按照《郁南县中小学教学常规》和《郁南县中小学教学质量目标治理评价办法（试行）》，规范课堂的有关要求，规范教学行为。要切实落实好课堂教学双向反馈监督机制，重视和发挥好教师对班级课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂教学情况的反馈。

3. 制定教研组工作计划、备课组教学计划和教学进度，严格按照计划开展各项教学活动，教务处定期检查执行情况。以上计划要求在第一周完成，并提交教务处。

4. 优化课堂教学改革，不断提高教学效率。各教研组每月至少召开两次教研组会议，组织教师研究讨论优化课堂教学、提高教学质量的策略和方法，做到有研究课题、有中心发言人、有具体记录。

5、认真落实教学的五个环节，向课堂 40 分钟要质量。备课治理上，倡导集体备课、个人二次备课。重点落实教法、学法、练习的预备和课后的反思。积极倡导并推广“教学反思”和“教育叙事”开展“教学反思、教育叙事”研究方式调研，促使广大教师养成在学习状态下研究，在研究氛围里工作的好习惯。“教学反思”或“教育叙事”每课必写，写在教案后面或在教案本上，来促进课堂教学质量的提升；上课要精讲多练，面向大多数学生，关注学生的学习爱好，倡导学生自主探究学习；作业的布置要体现探究性、思考性的内容为主，批改要有建议性、科学性；考核上，做好几个练习与期中、期末综合检测、评价的系统工作，综合评价学生的素质。辅导上要针对学生的特点进行课内外学科知识的辅导、心理辅导，记录要详实。教务处做好不定期的检查、记录教师对教学常规的落实情况。

6、各科组要开展丰富多彩的学科课外爱好小组活动，责任落实到教师，要有活动计划、活动效果跟踪记录，以提高学生的综合素质。

7、加强学科教学与信息技术的整合。要充分发挥我校资源优势，规划开展网上教学活动，使学生的网络技术水平和学科能力不断提高，工作计划《教研工作计划》。努力实现教学模式、教学过程、教学方法、教学手段的最优化，提高课堂效率。

8. 继续利用业务学习进一步学习县教育局关于学科评估的实施意见，各学科组落实学科教学评估实施方案。在教学过程中，重视对学科学习发展目标的评价，重点是对学习爱好、学习态度、学习方法、学习习惯、探究能力等的评价。并且评价记录要详细全面，关注学生的个性发展。

9、提倡领导听课制度，要求校级中层及教研组长进班听课，课后与上课人员及时交换意见。教务处尽快将被听课教师的名单发到有关人员，并确定听课日程。各教研组组织专题研讨课、课改展示课等校内公开课，有关计划应写在《教研组工作计划》中，按计划落实，9月份开始起进行自选课评估活动，业务领导每期听课要达到30节以上，非业务领导20节以上，科组长15节以上，一般教师10节以上，听课者要有对授课者教法、学法指导上的评价记录，并要有授课者签名。评课侧重从教师的教学设计思路和教师的相互评价为主，提高课堂效率

10. 做好11月份全县第八届教育杯课堂教学大赛的各项准备工作，每个学科组推荐1人由学校推荐到全县参加比赛。

11、作好教学质量的跟踪、总结。做好期中、期末、月测的成绩分析，探索提高教学质量的方法。

12、学校的教育科研工作，要以课程改革为中心，以教学方法研究为主线，以促进教师专业发展和提高教学质量为目的。

一是各教研组要利用每月二次的科组业务学习，以课程改革作为科研工作的重点，认真组织教师学习新课程标准，学习新教

材，深刻领会其精神实质。深入研究与新课程标准相适应的教学方式与学习方式；研究学生自主学习的有效途径和方法；总结教学改革中的得与失。

二是充分发挥教研组在教学研究、教学改革、教学治理中的职能。教务处联同教研组长每月对教师的备课教学案例及学生作业的批改等教学常规作检查，提高教师的业务水平和能力。

三是加强分类辅导，提高学生的自信心和学习成绩。

四是强化教科研课题立项、中期研究及结题评审等环节治理，保障课题研究有序有效地开展。推荐教育教学论文、案例等到县参加评选，促进广大教师自觉学习理论知识，总结实践经验，提升学术素养。各教研组继续进行专项课题研究，组员围绕专项课题积极开展教学实践和理论探索，教研组长年终写好专题总结或论文，认真预备好县级课题立项申报工作。语文组要加强研讨，力争结题。

五是加强校本培训，实施“名师工程”。结合学校全年工作目标，开展理论学习，提高教师的整体素质。各科组推荐一名校级骨干教师上好校本教研示范课。学校继续想方设法为教师的专业化成长创造条件。邀请学科教研员或名师进校指导；加强校际间教师的交流与合作。

13、认真做好学校体育、卫生和艺术教育工作，促进学生全面发展。

一是坚持健康第一的方针，校运动队要坚持早晚的体育练习，体育教师之间互相协调，搞好校田径运动会，选好体育苗子备战县运会，力争重回甲组。毕业班要加强中考体育项目的练习，保证中考体育取得好成绩。

二是全面实施《学生体质健康标准（试行）》，根据新课程改革的要求，积极探索音、体、美教学的新方法和新思路，全面

提高学生的综合素质，提高学校体育、艺术课教学质量。同时，协助团支部、音乐教师积极预备县、镇有关文艺专题活动。

14、认真做好学校语言文字工作，全面提高师生文化素质，全体教职工要进一步提高对语言文字的熟悉程度，更自觉、更努力地说普通话，写规范字；加快学校信息化建设步伐，进一步提高我校教育教学现代化水平，发挥更大的教学效益，提升我校对外形象。

教研计划 篇二

一、指导思想

新学期，新气象。本学期我们搬入了新园，看着崭新的教学环境，我们的老师以全新的面貌，饱满的精神迎接着新学期对我们的挑战。本学期，我们将继续围绕市教育局教研室提出的工作计划，以《纲要》为指针，加强幼儿园教研工作的管理，提高教师教育教学反思能力，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1. 创造教师外出观摩学习的机会，有计划地组织教师到优秀幼儿园参观学习，传递新信息，拓展新经验，提高教师对当前幼儿教育的进一步认识。

2. 提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助交流，使教师在学习活动中寻求共同进步和发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。因此，搬入新园后，我们特色了一间教师的阅览室，给教师更好的宽松、舒适的阅读环境。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2. 园区领导要上课听课，及时了解教师组织的教学活动、游戏活动、体育锻炼等情况，对教师组织的活动给予具体直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。各班积极收集整理好每一次的主题环境创设资料，期末时以 PPT 讲解的形式在园内进行交流，在观摩学习中大家互相学习，共同提高。

(3)注重专业培训，提高教育质量。

1、每位教师都应认真对待教育的各个方面，做到课前先制定教案，格式统一，目标明确，层次分明，努力提高课堂教学质量。

2. 观摩园区老师的公开课，学习别人的教学模式、教学方法和手段，取长补短。组织老师进行评价，老师们先做相关的介绍和自我评价，然后大家畅所欲言，共同讨论，从中寻求最佳的教育方式。

3、坚持每月一次的“六认真”工作检查，以书面形式记录检查结果，并通报各有关人员，及时了解与改进。

4. 加强学习讨论制度，每两个月固定一次园本级教研活动，包括专题研讨、推荐好文章、观摩交流等。半个月一次的年龄组教研活动，一个月一次的大年龄组教研活动；而且每周一都是各年龄段课程的复习期。内容可以是集体备课、话题内容调整、生活作息、环境创设等。为教师提供交流平台，学习思想，探讨问题，寻求解决方案。

（四）分类培训，提升整体素质。

根据市教研计划要求，并结合我园实际情况，将分别对青年教师、骨干教师以及农村教师进行相应的培训与展示的机会，为各层次教师的专业化发展提供支持，帮助教师在实践中获得真知，提高能力。

1、对于青年教师，要把如何开展教学反思为培训重点，引导他们善于发现和解决问题，不断积累教学经验，促使自己尽快成长。我们将在3月初组织五年内的青年教师交流一篇有质量的教学反思，并各由一位教学经验丰富的骨干教师进行点评与指导。

2. 对于骨干教师来说，要注重理论与实践的结合，把握课程改革的方向和实施策略，增强参与教学科研活动的自觉性和专业性，提高听课和议课的水平 and 能力。

3、对于一般教师，要注重培训的针对性，她们通常具有丰富的教学经验，但在技能技巧、六认真方面是比较薄弱的，因此我们将尽量在这些方面上下功夫，使这些教师得到更进一步的提升。

三、具体安排

二月份：

- 1、加强各年龄段课程审议的力度。
- 2、参加市业务园长会议并传达会议精神。
- 3、完成各类计划。
- 4、苏州市《幼儿园综合活动课程》骨干教师培训会。
- 5、教研活动：分组梳理 2011—2012 的园本原创课程。
- 6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（所有电子文档检查是否规范）。
- 7、园际联系。

三月份：

- 1、组织教师参加区域联动教学研讨活动。
- 2、教研活动：每位教师交流一篇有质量的教学反思。
- 3、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（班级区域创设、自制体育玩具）。

四月份：

- 1、民办幼儿园游戏观摩讨论活动。
- 2、迎接综合考评。
- 3、送教下乡活动。
- 4、幼儿教师基本功大赛。

教研活动：观察案例、游戏案例的学习和写作交流。

6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（成长档案、半日活动跟踪检查）。

五月份：

1. 教研活动：教师阅读经验交流。

2、承担课程组活动。

3、昆山市学科带头人考核。

4. 教研活动：数学教学工具的演示与评价。

5、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（班级特色活动展示）。

六月份：

1、苏州市幼教数学中心组活动。

2、参加市数学教学具展评。

3、农村幼儿教师培训。

4、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（环境区域创设评比）。

5、省示范公开观摩。

七月份：

1、苏州市教研骨干培训。

教研工作计划 篇三

我们以县教研室《xx县中小学“城乡教研联合体”活动方案》《xx县教研室20xx—20xx学年度第二学期工作计划要

点》精神为指导结合，以构建“学教评一致性”的有效课堂、“学教评一致性”的“双减”作业的设计与布置为主题，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进联合体教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。为使工作更有条理，更有效率，立足于教育改革的新时期，特拟定本学年度教研工作计划：

一、指导思想

以县局新学期工作要点为指南，以“城乡联合、整合资源、加强研究；发展教师、幸福学生、和谐校园”为宗旨，以立德树人为根本，全面提高教学质量，探索特色学校建设，逐步提升学校教育整体实力，确保每位学生健康成长、快乐学习、全面发展。

二、组织领导

组长：略

成员：略

三、工作目标

1、加强教研团队建设。通过联合开展电影教研活动，有效整合区域内优质教育资源，加强业务交流，努力培养各学科教学骨干，加强专业教师培训。

2、以“构建教学评一致的`有效课堂”、“‘双减’背景下作业的设计与布置”为主题，开展各学科教研活动，提高课堂效率。

3. 学习语文新学科阅读教学，数学新教学模式，英语自然拼读教学法。

4. 结合上学期的教研活动，有效整合单个学科的资源，实现资源共享。

四、工作措施

（一）落实四种课，提高教学效率。

本学期仍将充分发挥骨干教师的带头作用，凝聚各学科、各教研组等集体智慧，切实落实“四种课”，使教师们在集体智慧的交流碰撞中得到提高。

1、“集体备好常规课”：以“学教评一致性”理念为指引，实行集体备课制度，以“主备人备课——集体研讨——二次修改——定稿存档”进行备课，集思广义，设计教案，研讨时要注重研讨“学教评”是否一致，教师教什么、怎样教，学生学什么、怎样学，寻找教和学的结合点，以指导教学。执教后在讨论进一步完善教案。从而营造起重视常规课，上好常规课的氛围。确保减负增效，提升教学质量。

2、组内“共磨自荐课”：各学区组在开学初，根据计划指定老师选一节课在本教研组内进行共磨教研。对选的课题本人首先设计教案，然后在组内交流，同伴互助，针对这节课进行重点研究，补充和完善教案。本学区教师进行执教，学区组进行交流研究，对教学中的不足进行改进。联合体活动中，执教老师执教后，成员共评，以达到由点到面，指导其它内容的教学的目的，使教师的教学水平不断提高。

3、学科“同研推荐课”：在进行“集备”和“共磨”的基础上，教研活动后，推荐精品课例由成员共同研读教材，提出教学建议，由主授教师进一步完善设计教案，以促进教师的思维碰撞，促进共同提高。

4、大家“分享精品课”：在本学期各组教研的基础上，学区将召开教学研讨会，会上将对我区的教研成果进行展示——推

出“精品课”，在大家一同分享的同时也再次提供课例，供教师们研究、交流、再提高。

五、活动安排

第六组教研联合体活动计划

活动时间：略

地点：略

学科：略

及电话：略

备注：略

专题业务会

全学科集体备课活动

“双减”背景下的优秀作业展示及经验交流

全学科观评课活动

开放日观摩

注：如有优质资源、讲座、学术报告，联合体将根据情况开展活动。

教研活动计划 篇四

一、指导思想

全组成员在学习、领会学校办学思想的基础上，结合常识教研组自身特点，以新课改为核心，注重落实，努力把常识教研组建成学校乃至全县优秀教研组。

二、工作策略

目标 1：更新教育观念，提高理论素质措施，加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。利用团体备课时间，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习新课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

目标 2：加强管理，创立优秀教研组措施

(1) 首先，加强团风建设，继承和发扬我团认真、务实、有效的优良传统和作风，以教研组为中心，以集体备课为关键，加强沟通，努力把我团建设成为团结、和谐、创新、充满活力的学科团。

(2) 其次，针对我院教师群体年轻化、创新型的资源特点，努力实施出国战略，通过对中考学生进行讲座、应试辅导等活动，以个体带动整体，提升常识教研组在学校的知名度。

(3) 搞好教科研工作。以教研组为单位，人人参与，进一步加紧在教学实践中的摸索，取得理论上的阶段性成果。

目标 3：抓好课堂教学，提高学习效率措施

(1) 坚持团体备课制度。在实践中坚持以备课分工协作为基本形式，教研组长负责制为基本核心，教研组长加强监督并落实到位。

(2) 要求每一个组员充分利用现代教育技术手段来为教育服务，充分发挥团体的作用，带动、帮忙全组成员异常是初中一、二年级组教师尽快地掌握现代教育技术，并尽快地运用到课堂教学之中，以加强政史地课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。在此基础上，打造精品，参加学校的教育成果展示。

(3) 以教研组为基本单位，进取开展组内相互听课，在此基础上教研组开设公开课、观摩课，提高常识教研组在学校的知名度。

(4) 协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位科任教师督促学生及时完成预习、作业等任务。

三、其它工作

(1) 继续坚持“扶老带新”活动，做好青年教师指导工作。

①是认真地备课，从重点、难点、教学进度、教学手段和方法到达统一；

②是广泛地相互听课，及时地纠正不足，以期青年教师能尽快地适应并能胜任课堂教学。

(2) 在学生自愿的基础上，充分发挥团体的力量，以初中时事讲座为主，激发学生兴趣；为了拓宽学生的知识面，提高学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的综合素质。

(3) 加强对初三考试命题的研究，帮忙学生提高应试成绩。

①不管是否担任毕业班的教学工作，要求每一位教师都要关心中考的形势，弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略，并渗透到平时的教学实践中。

②强调科学训练、有效训练，精选习题，提倡自我编题、改题、变题等。实行教研组长负责制，按学校制定的的命题标准试卷，易、中、难的比例控制为3：5：2。在资料上控制难度、提高效率，在组织上控制强度，在讲评上控制深度、力求广度。

教研活动计划 篇五

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/15534400340012002>