

有关学期计划范文合集7篇

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，让我们一起来学习写计划吧。好的计划都具备一些什么特点呢？下面是小编帮大家整理的学期计划7篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

学期计划 篇1

一、指导思想

今年，学校提出了新的工作中心：加强师德，规范行为；聚焦课堂，注重科研，推进课题；创设氛围，人人激励。我们组将紧紧围绕学校的工作方针，努力开展好本组的教研工作。要全面贯彻校长新学期工作思路和工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、奋斗目标

1. 进一步规范语文各项教学常规，确立“向规范要质量”意识。
2. 多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略。
3. 提升“新基础教育”研究水平，促教师更快更好发展。
4. 着力做好教研组建设，逐步形成教研组文化。
5. 工作作风：团结、合作、务实、创新。

6. 教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

三、工作思路

（一）进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

全体语文教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导教师深入学习县教研室新的《教学常规》以及我校学科教学常规的有关要求，抓好“教学五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思）常规教学行为习惯的养成，使之有利于学生语文学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。

推进策略：每月教研组进行一次教学常规检查。内容涵盖：教师备课、作业设计与批改、同一备课组内相互听课记录（每周至少1节）或结对听课记录（每周至少1节）、每课后的教学反思、每月上传一篇教学预案和一篇高质量的专题反思等。

（二）多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，广大语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

推进策略：新学期，将主要采取教师自主研究实践、加强备课组集体研讨、加强教研组层面分享交流以及邀请教研员、外校优秀教师来校指导等途径探索“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步

提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，填写《集体备课活动记录本》，期中、期末组织交流集体备课经验，期末上缴记录本。

（三）以《语文学科发展纲要》为指引，提升“新基础教育”研究水平，促教师更好更快发展。

1. 科学制定教研组三年发展规划、教师三年发展规划，设计发展“路线图”。

三年发展规划无论对于一个团队还是个体而言，都能起到巨大的发展引领作用。新学期，教研组将集聚本校学科分管领导、教研组长、备课组长以及新基础专家等多方力量，科学制定教研组未来三年发展规划，同时组内教师根据教研组三年发展规划制定自身三年发展规划，设计好团队和个人发展的“路线图”。

2. 改革学习方式，提高《语文教学改革指导纲要》学习的实效性。

新学期，教研组将力图改变以往学习存在的盲目性、表面化、形式化等不足，用足、用好《语文教学改革指导纲要》这本书，在学习内容的安排上将力求做到学习理论和需求结合，学习理论和实践结合，学习理论和反馈结合。同时，进一步完善学习制度，将确定个体悟学、专家导学、骨干辅学和群体互学相结合的学习方式，努力提高学习开展的实效性。

3. 分层推进，强化日常研究。

新学期，根据教研组成员的研究状态和研究能力，教研组将围绕“教师四大新基本功”以及“学生五大新常规”的要求，合理分工，积极互动，分层推进。尤其，要求教师们在日常课堂中重点落实，大组教研活动时将对

此集中反馈“教师四大基本功”：在教学目标确定的前提下，首先，以指向目标实现的开放性的问题来激活学生的相关资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度；准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度；根据现状捕捉针对性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力；根据课堂中学生的现实状态，恰当的反应反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。“学生五大新常规”：包括如学生思维灵活、开放；学生学会记录；学生积极参与，自主交流；学生具备倾听、思辨能力；学生会合作、能合作、善合作等“五大新常规”。

4. 以课型研究为抓手，促使研究的深入化、日常化、系列化。

新学期，学校语文研究的专题将是对原有研究的延续和延伸，主要将致力于“新基础课型研究”。教研组计划成立低、中、高三大年段研究小组，围绕学校大的研究专题进行细化研究，将研究重心下移到各研究小组。教研组将特别加强对各研究小组研究各阶段的指导，如参与指导研究组组长制定专题研究计划，准确把握研究中的问题，改革研究制度，完善评价机制和管理策略等，以此促进研究的专题化、深入化、日常化。

（四）聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

我校上学期以岗位建设促进教师团队责任意识形成的实践，已经成为语文教研组体制建设的优秀个案得到了老师们的充分肯定。本学期，我们

将在原有岗位的基础上，继续做好、做深这项工作。本学期，具体分工及岗位职责见下表：

岗位名称 岗位职责

学科分管领导 引领、规划本校语文学科和本教研组的发展。

教研组长 全面负责教研组工作。

备课组长

引领、建设好年级备课组，全面负责年级组日常教学工作、质量管理、课型研究。

五、主要工作

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。加强“学习型教研组”建设。

1. 继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。围绕专题，每半月召开一次教研组会议。加强课堂教学的研讨。

（1）本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师“同上一堂课”研讨活动。

（2）开展“高效课堂”教学评比活动，教师自愿报名参加，以赛促教，促进新课程实验研究，促进教师的发展。（详见行事历）

（3）随机达标听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

3. 抓好“校本教研”，以崭新的面貌向学校展示我们语文组的教研活动。

4. 倡导案例研究，每月的中心发言将由两名教师联系自己平时的工作谈谈自己的一些做法。

5. 积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

6. 加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每位青年教师每学期上1-2节研究课或示范课，每位教师一学期听课不少于15节，组长听课不少于20节。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1. 强化常规管理，提高教学效率

（1）备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。鼓励老师采用自己喜欢的方式备课（电子教案、手写、备在书上亦可）。鼓励教师写教学小故事。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

3. 加强教学质量监控。

备课组要配合学部做好出卷、批卷、质量分析、反馈等工作，进一步提高语文教学质量。

（三）加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1. 各班开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里中学生必背古诗，同时有所拓宽。继续开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。各班进行“献五本，读百本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书馆去借阅课外阅读。高段教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报，各班期末编好学生的习作班刊。适当时机举行全校“读书周”活动。另外，本学期将继续举行七至九年级“课外阅读竞赛”。

2. 写字训练，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期将举行两次写字比赛，不定期写字教学的督察，以保证我校语言文字工作达标。

（四）抓好常规，集思广益，促进本工作再上新台阶

1. 定期开展教研组和备课组活动，注重活动的质量。

2. 认真备课，钻研教材、教法和学法，善于积累相关的资料，注重课后反思。本学期将在期初、期中、期末进行三次备课记录的检查。

3. 提倡相互听课，认真评课。每人一学期必须完成12节本学科的听课任务。

4. 认真对待每一次的周练，要求自行命题，试卷有较强的针对性，难易度适中，呈一定的.坡度。鼓励电脑打印试卷，能附有答题纸。同时，能认真完成每次周练的质量分析表，不走过场，能及时调整自己的教学策略。

5. 认真抓好期中、期末考试工作，考前应有较科学的复习计划，考后应认真做好评讲试卷和反馈工作。批阅试卷应进行流水操作，评分应该公正，准确，不徇私舞弊，弄虚作假。

6. 积极组织学生参加各项竞赛活动，丰富学生的语文活动，尽量为学生搭建舞台。

7. 做好初四年级语文复习迎考的准备，力争在升学考中，能在原有基础上有进一步的提高。

（五）抓好课题研究，促进本组的校本培训工作

1、继续开展提高学生各类文体阅读的研究工作，并在实践中能有所体现。我们将根据各组研究的侧重点，各备课小组通过集体备课、磨课，分别整理出一份有代表性的教案。

初一年级：记叙文教学的一份教案

初二年级：说明文教学的一份教案

初三年级：议论文教学的一份教案

三个年级：文言文教学的一份教案

2、结合学校的展示活动，推出2节公开课。同时开展三课二反思的教学研讨活动，反复磨课，写出较有质量的课案。通过这些活动，使语文组的校本培训工作能真正促进教师业务能力的提升。

六、主要分工

次序

主讲人

1

董宁宁

2

朱庆红

3

梅玉林

4

唐静静

5

杨春静

6

徐美刚

7

白如洋（骨干教师立标课）

8

宋智慧

学期计划 篇2

时光飞逝，一转眼一年过去了，我们又迎来了一个新的学期。在这一年中，所有的酸甜苦辣都已随风远去，只留下一颗不断进取的心陪伴这个崭新的学期。这个学期我吸取上几个学期在教学中的各种不足之处，特制定如下计划：

一、指导思想

建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班级体。在过去的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数是挂个名并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。久而久之学生就形成了这样一种观念：事无关大小，只需报告老师。

所以老师往往会被大量鸡毛蒜皮的小事弄得头昏脑涨，浪费了大量的时间。所以在这学期我准备改变这个现状。

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班长责任制。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师

辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果老师没来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务让同学们坐直不许发出声音或者简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

此外，每个月所有的班干部都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

第二：提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，这学期我把组长的产生方法由以前的老师任命改为竞争上岗首先原来的组长不变，组长拿出一个笔记本，仔细记录自己和组员每次默写和考试的成绩。

但是如果有组员连续三次成绩超过组长，则组长自动免职，由该组员承担。这样做，使小组长永远是小组中成就最优秀的，也可以使组员有了当上小组长的希望，激发每个学生的学习积极性。

第三：保持良好的卫生习惯

1、班级卫生这学期卫生实行责任到位制，如果哪里扣了分，是谁打扫就扣谁的分数，并且组长也要相应的扣分。

2、个人卫生教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

二、具体措施

（一）、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励参加学校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

（3）从各科中多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在语文教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

（1）对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

（2）对后进生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。

（3）定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切配合家长同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

（二）、狠抓班级体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

（1）进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两个星期召开一次班会，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

三、每月工作安排

八月份：

- 1、做好开学工作。
- 2、做好开学卫生工作。

九月份：

- 1、出一期板报。
- 2、从新组建班委。
- 3、“品德作业”操作指导。

十月份：

- 1、开展主题队会。
- 2、举行一次作业展览。

十一月份：

- 1、自查“品德作业”。
- 2、学生自己组织一次班会活动。

十二月份：

优秀作业评选。

一月份：

1、做好工作总结。

2、布置寒假工作、作业。

学期计划 篇3

一、班级情况：

本班共有学生51名，其中男24名，女生27名。学生素质不一，基础参差不齐。多数学生热爱集体、充满爱心，具有善良、尊敬老人等良好的思想品质。但男女生比例严重失调，女生乖巧听话，一些男同学学习缺乏主动性，贪玩任性，调皮捣蛋，会给集体和他人带来困扰，希望能在集体教育和各项活动中不断转化。

二、具体工作目标：

（一）狠抓养成教育。进一步认真落实《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，继续坚持和完善评选制度，大力宣传正能量，放大身边的榜样力量，切实提高学生的综合素养。重视“三生”教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

（二）凸显担当教育。将“责任”二字从小灌输给孩子，让他们的言行有担当。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/156010120053010
235](https://d.book118.com/156010120053010235)