2024-2025学年初中信息技术（信息科技）八年级下册湘电子版（2019）教学设计合集

目录

一、第一单元 计算机安全与道德

1.1 第1节 计算机安全

1.2 第2节 基本防范技术

1.3 第3节 网络道德

1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 人工智能应用初体验

2.1 第4节 初识人工智能

2.2 第5节 体验语音合成与人脸识别技术

2.3 第6节 挑战“诗人”——九歌

2.4 第7节 感受虚拟现实的魅力

2.5 第8节 神奇的增强现实魔法

2.6 本单元复习与测试

三、第三单元 智能设计与制作初步

3.1 第9节 构建智能家居的“大脑”

3.2 第10节 智能门铃——micro:bit蓝牙通信

3.3 第11节 智能照明——板载传感器与外接传感器

3.4 第12节 智能马桶(一)——外接舵机的使用

3.5 第13节 智能马桶 (二)——传感器、控制器与执行器

3.6 本单元复习与测试

第一单元 计算机安全与道德第1节 计算机安全

科目		授课时间节次	--年—月—日（星期—）第—节

指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 （包括教材及章节名称）	第一单元 计算机安全与道德第 1 节 计算机安全		
教学内容分析	1. 本节课的主要教学内容是《初中信息技术（信息科技）八年级下册湘电子版（2019）》第一单元 计算机安全与道德第 1 节 计算机安全，主要包括计算机病毒、网络欺诈、个人信息泄露等安全问题的认识，以及如何防范这些风险，确保计算机使用安全。 2. 教学内容与学生已有知识的联系在于，学生在前面的课程中已经学习了计算机的基本操作和互联网的基本应用，对计算机和网络有了一定的了解。本节课将在此基础上，引导学生深入了解计算机安全的重要性，提高学生的安全意识，使他们能够在日常使用计算机过程中更好地保护自己。		
核心素养目标分析	本节课的核心素养目标旨在培养学生的信息素养、安全意识和信息伦理道德。通过学习计算机安全知识，学生将能够识别和防范计算机病毒、网络欺诈等安全隐患，提高个人信息保护能力。同时，培养学生在网络环境下的责任感和自律性，使其在享受信息技术便利的同时，能够遵守网络规则，形成良好的信息行为习惯，为构建安全、健康的网络环境贡献力量。		
教学难点与重点	1. 教学重点 ① 计算机病毒、网络欺诈和个人信息泄露的识别方法。 ② 防范计算机病毒、网络欺诈和个人信息泄露的有效措施。 2.		

	教学难点 ① 如何让学生理解并掌握计算机病毒的传播途径和预防方法。 ② 如何培养学生自觉遵守网络道德规范，提高他们在网络环境中的自律能力。 ③ 如何通过实例分析，让学生深刻理解个人信息泄露的危害，并学会保护个人信息的方法。
教学资源准备	1. 教材：确保每位学生都有《初中信息技术（信息科技）八年级下册湘电子版（2019）》教材。 2. 辅助材料：准备与计算机安全相关的案例视频、病毒感染过程图解、网络欺诈类型列表等电子资源。 3. 实验器材：准备计算机实验室，确保每台电脑都安装了防病毒软件，可用于模拟病毒防护实验。 4. 教室布置：根据教学需要，设置小组讨论区域，确保学生可以方便地进行小组合作学习。
教学过程设计	1. 导入环节（用时 5 分钟） - 创设情境：以一起真实的计算机病毒攻击事件作为开场，展示病毒感染后的电脑界面，引发学生对计算机安全的关注。 - 提出问题：询问学生是否遇到过类似的电脑问题，以及他们对此有何感受和想法。 - 目的：激发学生的学习兴趣，引出本节课的主题。 2. 讲授新课（用时 20 分钟） - 讲解计算机病毒、网络欺诈和个人信息泄露的概念、特点和危害。 - 用案例解释计算机病毒的传播方式。 - 通过视频资料展示网络欺诈的常见手法。 - 讨论个人信息泄露的后果和防范措施。 - 讲解防范方法： - 如何安装和使用防病毒软件。 - 如何识别和避免网络欺诈。 - 如何保护个人信息不被泄露。 - 目的：确保学生理解和掌握新知识。 3. 巩固练习（用时 10 分钟） - 分组讨论：学生分成小组，讨论如何应对特定的计算机安全问题。 - 案例分析：每组分析一个真实的计算机安全案例，并提出解决方案。 - 分享成果：每组选代表分享讨论成果，其他学生提供反馈。 - 目的：通过练习和讨论巩固学生对新知识的理解和掌握。 4. 课堂提问与师生互动（用时 5 分钟） - 提问：教师提问关于计算机安全的问题，检查学生对课堂内容的理解。 - 互动：学生自由提出在学习和讨论中遇到的问题，教师解答。 - 反馈：教师总结学生的提问和解答，强调重点和难点。 -

	目的：通过提问和互动，确保学生对知识的深入理解，促进核心素养能力的发展。 5. 总结与反思（用时 2 分钟） - 总结：教师概括本节课的主要内容，强调计算机安全的重要性。 - 反思：学生反思自己在课堂中的学习体验，思考如何将所学应用到日常生活中。 - 目的：巩固学习内容，提高学生的自我反思能力。 6. 作业布置（用时 3 分钟） - 布置作业：要求学生制作一份计算机安全宣传海报，总结本节课所学内容。 - 目的：通过实际操作，加深学生对计算机安全知识的理解和应用。 整个教学过程设计旨在通过情境创设、互动讨论和实际操作，帮助学生理解计算机安全的重要性，并掌握必要的防护技能。同时，通过课堂提问和作业布置，培养学生的信息素养和自我学习能力。
学生学习效果	学生学习效果显著，具体表现在以下几个方面： 1. 理解了计算机安全的基本概念，包括计算机病毒、网络欺诈和个人信息泄露的定义、特点和危害。 2. 掌握了防范计算机病毒的基本方法，如定期更新操作系统和软件，安装防病毒软件，并学会如何进行病毒扫描和清除。 3. 学会了识别网络欺诈的常见手法，如钓鱼邮件、虚假广告等，并能够采取有效措施避免上当受骗。 4. 能够自觉地保护个人信息，不轻易泄露身份证号、银行账号等敏感信息，并了解如何设置安全的密码。 5. 通过案例分析，提高了分析和解决实际计算机安全问题的能力，能够针对具体案例提出合理的解决方案。 6. 在小组讨论中，学生学会了合作交流，提高了沟通能力和团队协作能力。 7. 通过制作计算机安全宣传海报的作业，学生不仅巩固了课堂所学知识，还能够将理论知识转化为实际操作，提高了创造力和实践能力。 8. 学生在学习过程中形成了良好的信息伦理道德观念，意识到自己在网络世界中的责任和义务。 9. 学生对计算机安全有了更高的警觉性，能够在日常生活中主动防范潜在的安全风险。 10. 学生的信息素养得到了提升，能够更加自信地使用计算机和网络资源，为未来的学习和生活打下了坚实的基础。
教学反思与总	

结	

	这节课《计算机安全》的教学让我深感责任重大。在整个教学过程中，我尝试了多种方法来提高学生的学习兴趣和参与度，也取得了一些成效，但同时也发现了一些不足。 首先，教学方法方面，我通过创设情境和案例讲解，让学生对计算机安全有了直观的认识。我发现学生在面对真实案例时，能够更加积极主动地参与到学习中，对知识的理解和记忆也更加深刻。但是，我也发现自己在讲解过程中可能过于注重理论知识，忽视了与学生的互动。在今后的教学中，我会更加注重课堂互动，鼓励学生提问和分享，让课堂成为师生共同探讨的过程。 在教学策略上，我采用了小组讨论的方式，让学生在合作中学习。这样的策略不仅提高了学生的团队协作能力，还能够让他们在讨论中互相启发，形成更全面的安全意识。然而，我也注意到，在小组讨论中，有些学生可能因为害羞或缺乏自信而不愿意发表意见。为此，我会在今后的教学中，更多地鼓励这些学生，给予他们更多的支持和鼓励。 在课堂管理方面，我尽量让每个学生都参与到课堂活动中来，但我也发现，有时候因为时间限制，无法让每个学生都有足够的时间发言。这让我意识到，我需要更好地把握课堂节奏，合理分配时间，确保每个学生都有机会表达自己的观点。 教学总结方面，我认为本节课在知识传授方面是成功的。学生们不仅掌握了计算机安全的基本知识，还能够将这些知识应用到实际生活中，提高了自己的安全意识。在技能方面，学生通过案例分析，学会了如何解决实际问题，这将对他们的未来学习和生活产生积极影响。在情感态度方面，学生通过本节课的学习，更加重视计算机安全，形成了良好的信息伦理道德观念。 当然，教学中也存在一些不足。例如，我在课堂提问环节，可能没有充分考虑到学生的实际水平，导致一些问题过于复杂，学生难以回答。此外，我在布置作业时，可能没有给出足够的指导和示例，导致学生完成的作业质量参差不齐。 针对这些问题，我计划在今后的教学中采取以下措施：首先，我会更加深入地了解学生的实际水平和需求，调整教学内容和难度，使其更符合学生的实际情况。其次，我会提供更多的指导和示例，帮助学生更好地完成作业。最后，我会继续反思自己的教学方法和策略，不断改进，努力提高教学质量。
作业布置与反馈	

作业布置是教学过程中重要的一环，它能够帮助学生巩固课堂所学知识，并提升实际操作能力。针对本节课《计算机安全》的内容，我布置了以下作业：

1. 制作一份计算机安全宣传海报，内容包括计算机病毒、网络欺诈和个人信息泄露的防范措施，以及如何培养良好的信息道德。
2. 编写一篇短文，描述自己在生活中遇到的一次计算机安全问题，以及如何解决这一问题。

作业要求学生在课后查阅相关资料，结合课堂所学，独立完成。这样既能巩固知识点，又能锻炼学生的实际应用能力和创造力。

作业反馈方面，我在学生提交作业后，及时进行了批改和反馈。以下是我对作业的一些评价和改进建议：

1. 海报作业：
- 优点：大多数同学能够清晰地表达计算机安全的要点，设计新颖，富有创意。
- 问题：部分同学在海报设计上过于注重美观，忽略了内容的完整性和准确性。
- 改进建议：在设计中，要注意平衡美观与内容的重要性，确保海报传达的信息准确无误。

2. 短文作业：
- 优点：同学们能够结合自身经历，生动地描述计算机安全问题，展现了良好的写作能力。
- 问题：部分同学在描述问题解决过程时，缺乏具体的操作步骤和防范措施。
-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/156035124151010234