

高中新学期计划范文【篇 1】

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，决定从以下几个方面来做：

1、保质保量做好集体备课

要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。

2、复习与学新课相结合

高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中，精选泛读材料，扩大学生的词汇量。通过由新翻旧，以旧带新，近义，反义，词形，搭配等各个方面来扩大词汇量，将词汇的雪球越滚越大。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

3、精选练习，精讲精练

练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。

阅读材料有一定的难度，我们从中精选一部分练习让学生操练，提高学生的实战。

4、加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练

只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程中，加强对听力的指导：

- (1) 先研究听力材料，预测听力内容。
- (2) 师生共同讨论，认真研究试题。
- (3) 要带着问题去听。
- (4) 要敢于舍弃，真正不会的立即放弃。我们利用《国标英语》和英语周报上的听力材料对学生听力进行集中训练。

对于写作，我们打算一星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

- (1) 繁简适度
- (2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构
- (3) 层次分明，承上启下
- (4) 细读提示，写全要点

(5) 书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

加强对《新概念英语 2》的使用，它不仅可以提高学生的口语，还是一本很好的做语言积累的材料，可以提高学生的写作能力。所以我们打算让学生每天背一篇材料，老师通过抽签的方法每天检查学生的背诵情况，敦促学生做好语言积累，为口语测试和写作做准备。

频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上一周或两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

高中新学期计划范文【篇 2】

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下高中教师个人工作计划。

一、不断提高个人素质。

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1、读书——用教育理论武装自己，为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2、尝试课堂改革创新传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学工作计划。

3、同伴互助——提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

二、德育工作计划

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1、与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

2、情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

高中新学期计划范文【篇 3】

一、指导思想：

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。立足学生的实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

二、学生基本情况分析：

基本情况：高二(1)班和高二(4)班。这两个班的学生对数学学习各不相同。其中，高二(1)班为理科班数学学习兴趣较为浓厚。我觉得对于象我们地方性学校来说，这个班的数学成绩以及整体水平情况还算可以。分析原因：这个班的学生学习气氛浓厚，有良好的班风学风，有你追我干的竞争精神，同时有一批思维相当灵活的学生。

而高二(4)班是艺术班数学学习较为一般，有些学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性；有些学生对自己学习数学的信心不足，学习积极性和主动性不够，学习上只满足完成老师，同时，所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握得不够扎实，灵活运用知识分析问题、解决问题的能力差，只会模仿解决一些简单问题，不能举一反三，题目稍微有点变化就束手无策。

三、教学目标

针对以上问题的出现，在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标如下：

- 1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
- 2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
- 3、提高数学的提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
- 4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

四、教法分析：

- 1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。
- 2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。
- 3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

五、教学措施：

1、抓好课堂教学，提高教学效益。 课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

①扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题。

②加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，逐步形成知识体系，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

2、加强课外辅导，提高竞争能力。 课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

①加强学习方法的指导，全方面提高他们的数学能力，特别是自主能力，并通过强化训练，不断提高解题能力，使他们的数学成绩更上一层楼。

②加强对双差生的辅导。双差生是一个班级教学成败的关键，因此，我将下大力气辅导双差生，通过个别或集体的方法进行耐性教学，从而使他们的纪律以及学习成绩有一定的进步。

3、搞好单元考试、阶段性考试的分析。

学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是最好的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解。

高中新学期计划范文【篇 4】

为了更有效地提升学科教学水平，搞好高三历史复习，提高历史课的教学质量，特制定本计划。

一、指导思想

以课程标准，考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考，不断进行课堂教学改革，探索高三教学模式，增强历史课的针对性和实效性，培养学生分析问题，解决问题和应试能力，从而提高历史课的教学质量。

二、工作目标

1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求，让学生加工教材，理解掌握基本的历史概念，历史现象，历史事件，基本的历史发展脉络。

2、改变教学观念，大胆地进行课堂改革，发挥学生的主观能动性，培养学生概括，归纳，分析，综合，比较，迁移等基本的学科思维能力。学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力。

3、采用多种多样的方式方法，让学生学会用基本的史学方法去认识和总结历史发展的规律，从而增强民族自尊心和自信心，增强年轻人责任感和爱国主义情感，理解国家大政方针制定的历史依据及其正确性，培养学生正确的历史观。

4、加强教研，研究高考和高考试题，注重知识的迁移和运用，精选习题。

5、进行有效知识落实，把课堂上的基本知识做为落实的主渠道，及时进行"章结"，"单元过关"和"月清"。

6、学生的学科成绩在优秀率，平均成绩和及格率上有明显提升。

三、高三历史课堂教学中存在的问题

1、缺乏对高三教学，复习的整体把握和详细计划及实施措施，对高三只是有大致的阶段安排与复习进度，对每一阶段的教学和复习目标，复习策略和学生完成任务的完成没有细致考虑，这种计划的盲目性，必然导致教学的盲目性，质量提高的盲目性。

2、教师没有对大纲，考试说明进行详细研究。大纲中对知识掌握程度有明确要求，考试说明中也有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明，教师只是在想当然的去教学。

3、教学手段单一，课堂效率低下，对于新的教学方法，模式及新理念缺乏学习和实践，课堂中仍习惯于教师一讲到底，教师累，学生睡，效果差，成绩低。

4、课堂教学中缺乏针对性，高三教学没有高三的特点。高三复习课，绝大多数教师都在就知识讲知识，缺乏深层分析，只是知识的简单罗列，对主干知识把握不到位；学生理解只偏留在表面上；不能把握历史整体框架，历史基本线索，学生所学的知识是零散的，无序的。

5、缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年高考命题思路是非常明确的，就是注重学生的能力培养，注重学生的学科思维及分析问题，解决问题能力，这就要求教师必须注重基础，以大纲，考纲为指导，以课本为本，注重基础知识的迁移与应用，以培养学生思维能力为主线来统领知识。

6、缺乏对学生学习方法的指导，还习惯于只讲知识，不讲方法，学生不会主动学习，结果教师教得辛苦，学生学得辛苦而没有太大的成效。

7、缺乏对习题的筛选和高考试题研究，很多学校给学生发了很多资料，让学生自己去做，结果浪费了大量的时间和精力，效果也不是很好。

8、缺乏将课本知识与现实热点，重点问题的联系的能力，只是单讲课本上的知识，一遇到解决实际问题就无从下手，不能进行有效的知识迁移。

四、采取措施

1、从整体上考虑和制定教学复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施，评价，时间安排，内容安排等内容。

2、在每轮复习中应注意的问题。针对近几年高级的命题特点和历史课实际，一般采用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本知识落实，教师提出问题，学生详读课本，围绕主干知识进行梳理，形成内在的主体结构网络，在记忆的基础上对知识进行理解。

第二轮复习主要以主干知识为中心，以专题的形式，对历史知识重新加以梳理和加工，走出课本，让学生从宏观上把握历史发展的规律。不能把每节相关知识简单列出来放到一起，要重点分析，归纳出历史发展规律，教会学生学会把握规律，得出启示，提升学生纵横比较问题的能力。

第三轮：依据考纲，重新梳理课本，查缺补漏，教师少讲，让学生自己进行，并适当地进行综合练习。

3、要认真研读大纲，考纲和考试说明。应该说，考试说明是依据大纲制定的，大纲是作为整个高中教学的依据，而考试说明只是为了高考的需要而定的。做为备考来讲，应该以教材为依托，全面复习，对考试说明没有列出的内容不必过分深究。高考题目大体上分两部分，一部分考查对基本知识的分解，另一部分考查较为深层次的能力。前者与教材关系较紧密，但不会是直接照搬教材的某一部分内容，后者基本上是教材内容的拓展。因此，依托教材不等于捆死在教材上。

4、提高课堂效率，做好知识落实。对于历史课来讲，教师不必面面俱到，应重点讲清重要的历史概念，历史现象和历史事件，讲清梳理历史脉络的基本方法，帮助学生加工整理知识，发挥学生主观能动性，总结出基本的历史规律，得出结论。知识落实要做到"四清"，把课本知识的记忆放在课堂上，在习题练习上，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。

5、适当练习。在每一轮复习中都要有适当练习，但选题一定要注意层次性和代表性，切忌陷入题海战，在讲题中一定要针对学生问题去讲解，并不是单纯的就题讲题，要举一反三，融会贯通，让学生能窥一斑而知全貌。另外，选题尽量选一些新题，不要过于陈旧，学生会在新题新情境下愉快的做题，效果更好些。注意主观题的检查与落实。

6、要处理好学科之间的关系。不能在复习时一味单干，应适当穿插些两门学科知识，适当串串门，使学生在平时学习中就养成基本的文综思维习惯，同时也有利于本学科的学习。

五、时间安排

1、第一轮单元复习（20__年2月—20__年3月中旬）

20__年 2 月—3 月中旬选修一、选修三

2、二轮专题复习（20__年 3 月下旬—4 月底）

3、三轮：回归书本、查漏补缺、综合训练、考前指导（20__年 5 月—6 月初）

高中新学期计划范文【篇 5】

新的学期开始了,为了更好的完成本学期的地理教学任务,以学校教学工作计划为指引,以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标,抓好常规教学,转变教学理念,对本学期的教学定如下计划：

一、教材和学情分析

（一）、教材分析：

(1)本学期高一地理采用人教版教材,高一下学期教学内容是地理必修 2,是人文地理部分,主要介绍人地环境的基础知识、人文地理环境各要素之间的相互关系,要求学生能独立或合作进行人文社会的分析和调查;

(2)掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。全册六大单元。

(3)新教材每节课的知识容量都非常大,教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生活动与完成教学任务的关系,特别是人文数据、理论的不断更新,更需要老师认真备课,不断更新自身的知识。

（二）、学情分析：

高一年级共 12 班,3 位地理教师,我担任 4 个班级的教学任务--高一(1)班,(2)班、

(8

)班、(9)班。在地理学习方面，这四个班级的学习能力和目标有一定差距。

本届学生高一下学期就分了文科班和理科班，高一理科(1)、(2)实验班学生学习能力强，但对地理课不够重视，并且课时少(每周 2 课时)，知识学习的不够深和透。

文科班学习能力较实验班弱，学生的初中地理基础知识和基本技能普遍较差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，因此，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识。

二、在本学期应达到的教学目标

本学期我们主要学习地理必修二，这部分内容是立足必修一的基础，选取了与人类社会发展密切相关的几方面社会经济活动，探讨人类社会经济活动的特点及与社会因素、自然环境的相互关系，从而逐步树立起“人地协调发展”的思想。与此同时，掌握地理问题思考、分析的方法，特别是能够对“城市与环境”“区域产业活动”中涉及到现实生产、生活中地理现象、地理问题有深入的认识，做到学有价值、学以致用。

本学期的教学目标是使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能,学习对终身发展有用的地理知识,倡导学生主动参与和参加,乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的能力,主动获取新知识的能力,以及合作交流的能力,培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力,全面提高学生的综合分析运用能力。

三、具体措施

(一)业务学习、研究及有关活动的'安排

积极参加政治学习和教研活动,周周参加集体备课,经常听组内新、老教师和学校其他教师的课;课余时间认真研究课程标准、高考考试大纲、教科书和阅读有关的参考资料;认真钻研教材、教材体系,不断提高自身的素质,加强教学基本功的锻炼,提高自己的综合素质水平。多渠道的获取知识,虚心学习,取长补短,以适应教育教学发展的需要。

(二)提高教学质量的主要措施

(1)研究学生,增强教学的针对性。经常了解学生的思想动态、知识基础、学习方法等,备课时重点研究教材和学生,圈出难点、重点,把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次,针对学生的现有知识结构做到有的放矢,运用恰当的教学方法帮助学生突破难点,掌握重点,记住常识。增强教学的针对性,做到因材施教。

(2)落实学习过程,激发学习兴趣,建设高效课堂

结合人教版教材的特点和学生的知识水平,教学过程以提高学生兴趣和积极性为主,结合案例并密切联系学生生活实际,运用多媒体和直观教学手段,以及学生所见所闻的现有知识,激发其学习热情,启发其积极思维,开拓其动脑、动手能力。使学生爱学,学了有用。在课堂上让更多的学生参与进来,把学习的主动权、自主权交给学生,落实学习过程,并引导学生关注身边的地理现象,合作探究,积极思考,激励学生努力学习,使兴趣更浓厚。使“疑惑”在40分钟内真正排除,切实提高教学效率。

(3)课堂练习应紧扣课堂讲解的内容,从易到难,深入浅出,循序渐进,以中低档题目为主,做到有梯度有层次地推进教学,使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对,从而达到消化课堂内容,体验成功的感觉。

(4)作业批改时教师应做好总结,把那些学生得分率低的地方记录下来,以利于改进教学方法,总结教学经验,查漏补缺。同时,要做到认真批改,对那些掌握得好的学生不吝表扬,差等生鼓励支持,中等生促进加油提高,批示时注意语言的感召力,起到潜移默化的激励作用。

(5)注重知识小结和单元测试的讲练,加强以考代练,有效提高学习效果。

引导学生对单元知识进行重难点的复习,帮助学生构建单元知识的网络化体系,并鼓励学生以书面形式呈现出来。精选单元测试题,结合学生学情反馈,做好试题的讲解和薄弱知识点的讲练。

(6)注重教法研究和学生学法的指导,培养运用知识的能力,形成良好的学习习惯,推进学生素质的提高。

教无定法，教学有法，能使学生会学、学会就是好方法。根据教学内容和教学对象的实际，采取启发式、讨论式、探究式等生动活泼的教学方式，引导学生积极参与到教学活动中来，使学生成为学习的主体。

学法设计是教学设计中的一个重要环节，它直接影响到学生学习方法的形成和能力培养。在方法上一定要很好的设计，充分调动学生的自主学习的积极性，使其主动索取，不能搞填鸭式教学，注重学生能力的培养，要有实

效。地理学法的设计必须从地理学科的特点出发，来帮助学生建立正确的学习方法，体现学生自主学习，在教师的指导下，由学生自己构建知识体系，在知识的运用上要有适当的提高，以适应高中地理学习的需要。

(三)、教学中应注意的问题

1、认真备课。备课是上好课的前提，是提高教学质量的重要保证。备课要做到备教材、备学生、备教法、备学法、备作业。要以新课程理念为指导，认真钻研教材，深入了解学生，精心选择教法学法，优化教学设计。要有详细的教学进度和)，认真挖掘教材。

2、要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。

3、重视地理教学信息资源和教学媒体的利用。

网络是目前最大的地理教学信息资源地，地理图像是地理信息的重要载体，教师应重视利用网络收集有用信息，利用地理图像，通过阅读、使用地理图像和绘制简易地图，帮助学生掌握观察地理事物的基本方法，逐步发展对地理图像和地理事物的理解、想象、分析等思维能力和解决地理问题的能力。

1、使学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。二.教材分析：

高中地理必修 1 主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。本册共五个单元：

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。

第二单元“大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。第三单元“地球上的水”主要让学生了解水圈环境的地理特点。使得学生明白水圈与人类活动息息相关。

第四单元“地表形态的塑造”主要讲地表形态的特征及与人类生活和生产关系密切相关。

第五单元“自然地理环境的整体性和差异性”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境也会影响人类。

高中新学期计划范文【篇 6】

新的学期又开始了，本学期我还是担任高一(2),(4)两个班的数学教学工作，学生基础参差不齐，学生整体水平不高，部分学生学习习惯不好，有些学生不能正确评价自己，这给教学工作带来一定的难度，为把本学期教学工作做好，使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，制定教学计划如下：

1、提高教学质量。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、做好课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、提高自身的业务水平。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，博览群书，多看相关书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

高中新学期计划范文【篇 7】

物理教研工作的总体要求是：把基础教育课程教师培训作为当前和今后教师继续教育的重要任务，认真做好高中物理教师培训工作，为高中课程改革和教师培训做好准备。常州中学逐步实施物理学科发展规划。学习教育教学理论，重点研究课题，实施教学套路，培养青年教师。

这学期的重点是：搞好基础教育师资培训，转变教育观念，改革课堂教学，改变学习方法。常州市中学物理学科发展规划的启动与实施。搞好学科教学基地建设。教学常规实施情况调查及相关经验推广，多媒体辅助物理课堂教学研究，普通高中物理课程改革研究与实验研究及数据总结，高中新课程标准和新教材培训学习。青年教师培训积极为《课程与教学》、《教改动态》等报刊杂志征集稿件。要加强对中考和高考复习的指导，特别是要适应高考改革和学生创新精神、实践能力和学习能力的培养。

一、是进一步深化教学改革，继续开展科研项目

- 1、组织开展“多媒体辅助物理课堂教学研究”的研究。
- 2、结合高中新教材的使用情况，总结了“普通高中物理课程改革研究与实验”课题研究的相关数据。

二、搞好培训，提高课堂教学效率

- 1、组织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，增强实施课程改革的意识和责任感。
- 2、组织物理课程标准的学習，充分认识学科改革的突破点，逐步掌握实施新课程标准的有效教学方法，结合课堂教学组织观察研究课程。

3、优化课堂教学，引导学生参与学习过程，学会学习，主动学习，充分挖掘物理教学中的教育功能，积极推进素质教育。

4、进一步促进和加强多媒体视听教学在物理课堂教学中的辅助作用，提高课堂教学效率。

5、组织高中新课程标准和新教材的培训学习，组织教材分析和教学研究，了解新教材的结构体系，开展物理实践活动和物理科普讲座，培养学生对科学技术的兴趣和爱好，拓展学生的知识面。

6、组织高中新大纲和教材的培训学习，组织教材分析和教学研究，掌握大纲的指导思想和教材的结构特点，重视物理在自然现象、社会生活、生产技术和现代科学技术中的应用，重视学生学习能力、创新精神和实践能力的培养。

7、学习宣传高中新课程标准，为高中新课程标准的实施和教育改革的深化做好积极准备。

8、组织高中物理教学研究班和专题复习班，提高学生的思维能力和学习能力，提高教学质量和复习效率。

9、组织高三复习教研活动，讨论研究高考改革思路及相应的教学策略，

2、办好 20 年全国中学生物理竞赛（高中）常州赛区。

3、做好 20__—20__年中学物理教学专业委员会年会论文及其他相关论文的收集工作。

主要工作日程

9月：

- 1、市中学教研组与物理专业委员会联席会议。
- 2、高中及高中教研活动。
- 3、相关主题的研究会议。
- 4、高中青年教师研究课程。
- 5、高中物理新课程标准辅导讲座。

10月：

- 1、高中物理专题复习课。
- 2、高中物理练习。
- 3、高三四城市第一次（诊断性）联考。
- 4、重点中学高三复习教学经验交流。
- 5、在初中和高中复习中交流教学经验
- 6、第十三届全国高中应用物理知识竞赛相关工作。

12月：

- 1、高中课例研究。
- 2、高中青年教师研究课程。

3、高三四个城市第二次（模拟）联考。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/156041110153010120>