2024-2025学年小学信息技术（信息科技）三年级上册西师大版教学设计合集

目录

一、第一单元 走近信息王国

1.1 活动1 探索我的一天

1.2 活动2 认识电脑家族

1.3 活动3 漂亮的桌面

1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 多彩的世界

2.1 活动1 美丽的大自然

2.2 活动2 森林里的动物王国

2.3 活动3 我是小画家

2.4 活动4 小小设计师

2.5 本单元复习与测试

三、第三单元 巧手绘未来

3.1 活动1 我的书包

3.2 活动2 漂亮的房子

3.3 活动3 家乡的桥

3.4 活动4 铺地板砖

3.5 活动5 我的创作

3.6 本单元复习与测试

第一单元 走近信息王国活动1 探索我的一天

主备人					
备课成员					
设计意图	本节课旨在通过三年级学生熟悉的日常生活情境，引导学生认识和理解信息科技在日常生活中的应用，激发学生对信息科技的兴趣，培养学生观察、思考、实践的能力，为后续信息科技课程的学习打下基础。教学内容紧密围绕课本第一单元“走近信息王国”活动1“探索我的一天”，结合学生的认知水平，设计富有生活气息的教学活动，使学生在愉快的氛围中学习信息科技知识。				
核心素养目标分析	本节课将重点培养学生的信息意识、计算思维和创新实践能力。通过探索“我的一天”，学生将学会观察生活中的信息流动，培养信息收集与处理的能力；通过分析日常生活中的信息问题，发展计算思维，学会利用信息技术解决实际问题；同时，通过动手实践，创造个性化信息作品，激发创新意识，提高实践操作能力。这些核心素养目标的实现，将有助于学生适应数字化时代的学习与生活。				
教学难点与重点	1. 教学重点 - 信息收集与整理：本节课的核心是让学生学会如何从日常生活中收集信息，并对其进行整理。例如，教授学生如何记录一天的日程安排，包括起床、上学、用餐、学习等时间节点的信息，以及如何将这些信息分类整理，形成有序的日程表。 - 信息技术应用：强调信息技术在记录和分析日程中的应用，如使用电子表格记录数据，使用图表展示信息，使学生理解信息技术在信息处理中的重要作用。 2. 教学难点 - 信息分类与筛选：学生在对日常生活信息进行分类时可能会遇到困难，比如如何区分不同类型的信息，如何筛选出有价值的信息。例如，在记录一天的日程时，学生可能不清楚哪些信息是重要的，哪些是次要的，需要教师引导学生进行有效分类。 - 信息技术操作：对于三年级学生来说，电子表格和图表的制作可能较为复杂，学生可能会在操作过程中遇到困难。比如，如何使用电子表格软件输入数据，如何选择合适的图表类型来展示信息，这些都需要教师在课堂上进行详细指导，并提供充分的实践机会，帮助学生掌握操作技能。				
学具准备	**Xxx**				
课型	**新授课**	**教法学法**	**讲授法**	**课时**	**第一课时**
步骤	师生互动设计				二次备课
	- 软硬件资源：计算机、投影仪、电子白板、三年级学生使用的电子表格软件 -				

教学资源	课程平台：校园内网络教学平台 - 信息化资源：教学 PPT、电子版课本、日程管理模板 - 教学手段：小组讨论、个体实践、课堂讲解、互动问答	
教学过程	1. 导入新课 - 同学们，大家好！今天我们要开始一个新的单元，这个单元叫做“走近信息王国”。在这个单元里，我们将探索一个神奇的世界——信息的世界。你们知道吗？其实信息无处不在，它就在我们的日常生活中。那么，接下来我们就一起走进信息王国，探索“我的一天”。 2. 知识讲解 - 首先，我们来了解一下什么是信息。信息就是告诉我们某些事情的消息或者数据。比如，你们每个人的名字，就是一条信息；我们每天几点上学，也是信息。 - 现在，请大家拿出课本，翻到第一单元的第一课“探索我的一天”。我们来看看这一课都讲了一些什么内容。 - （讲解课本内容，包括信息的定义、信息的重要性、以及信息在生活中的应用等） 3. 情境创设 - 现在，我想请大家想象一下，如果有一天，你没有了手机，也没有了电脑，你将如何记录和管理你的一天呢？ - 对，我们可以用笔和纸来记录。但是，如果我们有很多信息需要记录，比如我们的日程、作业、考试成绩等等，用笔和纸就显得不太方便了。这时候，信息技术就能帮助我们。 4. 实践操作 - 接下来，我们将进行一个实践活动。请大家拿出提前准备好的纸和笔，我们来模拟记录“我的一天”。 - 首先，请写下你的名字和时间。然后，按照一天的时间顺序，记录下你今天做了哪些事情，比如几点起床，几点上学，几点吃午饭，等等。 - （学生在纸上记录，老师巡视指导） 5. 小组讨论 - 现在，请大家分成小组，相互分享一下你们记录的“我的一天”。看看别人的一天和你们的一天有什么不同，有什么相似之处。 - （学生小组讨论，老师参与讨论，引导学生们关注信息收集和整理的方法） 6. 教学深化 - 好的，我们已经讨论了很多关于“我的一天”的信息。现在，我想请大家思考一个问题：我们记录这些信息有什么用呢？ - 对，我们可以通过这些信息来分析我们的时间管理是否合理，我们是否充分利用了我们的时间。 - 接下来，请打开电子表格软件，我们将用信息技术来管理我们的一天。	

	7. 信息技术应用 -	

	首先，请创建一个新的电子表格。在第一行写下你的名字和日期。然后，将你记录的“我的一天”的信息输入到电子表格中。 - 接下来，我们可以用电子表格的功能来帮助我们更好地管理这些信息。比如，我们可以使用排序功能来查看我们一天中最常做的事情，或者使用图表功能来可视化我们的日程安排。 - （老师演示如何使用电子表格软件，学生跟随操作） 8. 总结反馈 - 现在，请大家保存你们的作品，并相互分享一下你们用电子表格制作的“我的一天”。 - （学生展示作品，老师给予反馈和评价） 9. 课堂小结 - 通过今天的学习，我们知道了信息的重要性，也学会了如何收集和整理信息。我们使用了纸和笔来记录信息，也使用了电子表格软件来管理信息。 - 下一节课，我们将继续探索信息王国的奥秘，学习如何更好地利用信息技术来服务我们的生活。 10. 课后作业 - 作为课后作业，请大家继续使用电子表格软件，记录下你们接下来一周的日程安排。下节课，我们将一起分享并分析这些信息。 - 记得保存你们的作品，并准备好在课堂上展示。	
知识点梳理	1. 信息的定义与特征 - 信息是反映客观世界中事物存在、变化和特征的消息或数据。 - 信息的特征包括：普遍性、传递性、共享性、可处理性、可存储性、可识别性。 2. 信息的分类 - 信息可以分为不同类型，如文字信息、图片信息、声音信息、视频信息等。 - 根据信息的内容和用途，还可以分为个人信息、社会信息、科技信息、教育信息等。 3. 信息的收集与整理 - 收集信息的方法：观察、调查、访谈、实验、网络搜索等。 - 整理信息的方法：分类、筛选、排序、归纳、总结、制作图表等。 4. 信息技术的应用 - 电子表格软件的使用：创建工作表、输入数据、使用公式和函数、数据排序和筛选、图表制作。 - 互联网搜索技巧：关键词的选择、搜索引擎的使用、信息筛选和评估。 - 常用办公软件：文字处理、演示制作、数据管理。 5. 信息技术与生活的融合 - 日常生活中的信息技术应用：智能手机、平板电脑、智能家居、在线学习等。 - 信息技术对生活的影响：提高生活效率、丰富文化生活、促进信息交流、提高学习质量。	

	6.	

	信息安全与道德 - 个人信息保护：隐私保护、账号安全、网络安全。 - 信息道德：尊重他人知识产权、合法使用信息、不传播虚假信息。 7. 信息素养的培养 - 信息意识的培养：关注信息、主动获取信息、批判性思考信息。 - 信息能力的培养：信息检索、信息分析、信息应用、信息创新。 - 信息道德的培养：遵守信息法律法规、尊重信息伦理、维护网络秩序。 8. 信息技术的发展趋势 - 人工智能：智能语音、智能识别、智能机器人。 - 物联网：物体连接、数据传输、智能控制。 - 云计算：数据存储、数据处理、应用服务。	
教学反思与总结	教学反思： 这节课我尝试通过情境创设和实践操作来引导学生理解信息科技在日常生活中的应用。在教学方法上，我采用了讲解与示范相结合的方式，力求让学生在动手操作中学习信息收集和整理的技巧。通过小组讨论，我发现学生们能够积极参与，相互学习，这让我感到非常欣慰。 然而，在教学过程中我也发现了一些问题。例如，在信息技术操作环节，部分学生对电子表格软件的使用不够熟练，导致操作过程中出现了一些困难。这说明我在课前对学生的基础技能评估不够，未能提前做好充分的辅导。此外，在小组讨论环节，虽然学生们积极参与，但讨论深度不够，对信息的理解和应用还不够深入。 教学总结： 从学生的反馈来看，本节课的教学效果总体上是好的。学生们对信息的概念有了更清晰的认识，能够通过电子表格软件来管理自己的日程，这是他们在知识和技术上的收获。在情感态度上，学生们对信息科技的兴趣有所提高，能够意识到信息技术对日常生活的重要性。 尽管如此，我也注意到学生在信息整理和电子表格操作方面还存在不足。为了改进这一点，我计划在下一节课增加一些针对性的练习，让学生有更多机会动手操作，同时提供更多的个性化指导。 针对教学中存在的问题，我认为应该采取以下措施： - 加强对学生的课前技能评估，对基础技能薄弱的学生进行提前辅导。 - 在小组讨论环节，设定更具挑战性的问题，引导学生深入思考，提高讨论的深度。 - 在课后提供更多的学习资源，如操作视频、练习题等，帮助学生巩固课堂所学。 - 定期进行教学反思，根据学生的反馈调整教学策略，以更好地满足学生的学习需求。	
	1.	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/156051144151010234