

2024-2025 学年初中地理八年级上册粤教·粤人版 (2024) 教学设计合集

目录

一、第一章 中国的疆域和人口

- 1.1 第一节 位置和疆域
- 1.2 第二节 人口和民族
- 1.3 本章复习与测试

二、第二章 中国的自然环境

- 2.1 第一节 地形
- 2.2 第二节 气候
- 2.3 第三节 河流
- 2.4 本章复习与测试

三、第三章 中国的自然资源

- 3.1 第一节 自然资源概况
- 3.2 第二节 土地资源
- 3.3 第三节 水资源
- 3.4 第四节 海洋资源
- 3.5 本章复习与测试

四、第四章 中国的经济与文化

- 4.1 第一节 农业
- 4.2 第二节 工业
- 4.3 第三节 交通运输业
- 4.4 第四节 民俗与旅游
- 4.5 本章复习与测试

第一章 中国的疆域和人口第一节 位置和疆域

授课内容

授课时数

授课班级

授课人数

教学内容

初中地理八年级上册粤教·粤人版（2024）第一章 中国的疆域和人口第一节 位置和疆域，主要包括以下内容：

- 中国的地理位置：介绍中国位于亚洲东部、太平洋西岸的地理位置，以及与周边国家的地理位置关系。
- 中国的疆域范围：讲解中国的领土面积、海域范围，以及中国领土的四至点。
- 中国的行政区划：介绍中国的省级行政区划及简称，以及特别行政区的概念。
- 中国的疆域特点：分析中国疆域辽阔、地形多样、资源丰富等特点。
- 中国的疆域意义：强调中国疆域对国家发展的重要性，以及维护国家主权和领土完整的必要性。

核心素养目标分析

本节课的核心素养目标主要包括：

- 地理实践素养：通过探究中国的地理位置和疆域范围，培养学生的地理观察和实际操作能力。
- 地理思维素养：引导学生运用空间思维和逻辑思维，分析中国的疆域特点和意义。
- 地理信息素养：训练学生搜集、整理和运用地理信息的能力，提高其信息处理和分析水平。
- 地理价值观素养：培养学生的国家意识、民族自豪感，以及尊重和保护自然环境的责任感。

教学难点与重点

1. 教学重点

- 中国的地理位置：重点讲解中国位于亚洲的东部、太平洋的西岸，以及与周边国家的相对位置，使学生能够明确中国的地理位置对国家气候、文化等方面的影响。
 - 中国的疆域范围：强调中国的领土面积、海域范围，以及中国领土的四至点，让学生掌握中国的疆域概况。
 - 中国的行政区划：详细讲解中国的省级行政区划及简称，以及特别行政区的设置，使学生能够熟悉中国的行政区域划分。
- 举例：通过展示中国地图，让学生找出中国的四至点，并解释这些点对于理解中国疆域的重要性。

2. 教学难点

- 中国疆域特点的理解：难点在于让学生理解中国疆域辽阔带来的地理多样性和资源丰富性，以及这些特点对国家发展的影响。
- 行政区划的记忆：难点在于帮助学生记忆中国的省级行政区划及其简称，尤其是那些形状复杂或名称相似的省份。
- 疆域意义的内化：难点在于让学生内化中国疆域对于国家主权、安全和发展的重要性，以及如何在实际生活中维护国家利益。

举例：通过案例分析，如新疆和西藏的地理位置和资源优势，帮助学生理解中国疆域特点。对于行政区划的记忆，可以采用地图游戏或记忆口诀来帮助学生记忆。疆域意义的内化可以通过讨论国家领土争端的事件，让学生认识到维护国家主权的重要性。

教学资源

- 软硬件资源：计算机、投影仪、大屏幕显示设备
- 课程平台：学校内部网络教学平台
- 信息化资源：电子版地图、地理信息系统（GIS）软件、教学视频
- 教学手段：多媒体演示、互动讨论、小组合作、实地考察（模拟）

教学过程设计

1. 导入环节（5 分钟）

- 教师展示一张中国地图，并提出问题：“请大家观察地图，你能找到我们所在的位置吗？你能描述中国的地理位置吗？”
- 学生观察并回答问题，教师总结并引出本节课的主题：“今天我们将学习中国的位置和疆域，了解我们的国家是如何在世界的版图上定位的。”

2. 讲授新课（20 分钟）

- 教师通过多媒体展示中国的地理位置，讲解中国位于亚洲东部、太平洋西岸的地理位置，以及与周边国家的地理位置关系。
- 教师展示中国疆域范围的电子地图，讲解中国的领土面积、海域范围，以及中国领土的四至点。
- 教师通过 GIS 软件演示中国的行政区划，讲解省级行政区划及简称，以及特别行政区的设置。
- 教师结合地图和数据，分析中国疆域的特点，如地形多样、资源丰富等，并讨论这些特点对国家发展的影响。
- 教师强调中国疆域对国家发展的重要性，以及维护国家主权和领土完整的必要性。

3. 师生互动环节（10 分钟）

- 教师将学生分成小组，每个小组拥有一张中国地图，要求学生找出并标注中国的四至点。
- 小组讨论后，教师邀请几个小组分享他们的发现，并给予反馈和解释。
- 教师提出问题：“中国的疆域特点如何影响我们的生活？”学生思考后，进行小组讨论，并选代表发言。
- 教师引导学生思考：“我们作为公民，应该如何维护国家的主权和领土完整？”学生进行讨论，教师总结并强调爱国主义教育。

4. 巩固练习（5 分钟）

- 教师发放练习题，要求学生填写中国的四至点、省级行政区划及简称。
- 学生独立完成后，教师邀请几名学生上台展示答案，并进行全班讨论和纠正。

5. 课堂小结（2 分钟）

- 教师总结本节课的重点内容，强调中国地理位置、疆域范围和特点的重要性。
- 教师鼓励学生在课后继续探索中国的地理知识，并思考如何在日常生活中维护国家利益。

6. 作业布置（3 分钟）

- 教师布置作业：制作一份关于中国疆域和行政区划的 PPT，下节课进行展示。

整个教学过程设计注重学生的参与和思考，通过互动讨论和实践活动，帮助学生理解和掌握知识，同时培养学生的核心素养能力。

知识点梳理

1. 中国的地理位置

- 中国位于亚洲的东部，太平洋的西岸。
- 中国的北临俄罗斯、蒙古，东邻朝鲜、韩国、日本，南接越南、老挝、柬埔寨、缅甸、泰国、马来西亚、新加坡，西接哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度。

2. 中国的疆域范围

- 中国的领土面积约为 960 万平方公里，是世界上面积最大的国家之一。
- 中国的海域范围包括黄海、东海、南海等，拥有众多的岛屿和海域。
- 中国领土的四至点：最北端为漠河以北的黑龙江主航道的中心线上，最南端为曾母暗沙，最东端为黑龙江与乌苏里江的汇合处，最西端为帕米尔高原。

3. 中国的行政区划

- 中国的行政区划分为省、自治区、直辖市、特别行政区四个层级。
- 省级行政区划共有 23 个省、5 个自治区、4 个直辖市、2 个特别行政区。
- 特别行政区包括香港和澳门，实行“一国两制”政策。

4. 中国疆域的特点

- 中国疆域辽阔，地形多样，包括高山、平原、盆地、丘陵、沙漠等多种地形类型。
- 中国拥有丰富的自然资源，如煤炭、石油、天然气、水资源、土地资源等。
- 中国疆域内有众多的河流、湖泊，如长江、黄河、珠江、洞庭湖、青海湖等。
- 中国拥有丰富的文化遗产和旅游资源，如故宫、长城、黄山、张家界等。

5. 中国疆域的意义

- 中国疆域辽阔，为国家的经济发展提供了广阔的空间和丰富的资源。
- 中国疆域的多样性为不同地区的经济发展和文化特色提供了基础。
- 维护国家主权和领土完整是每个公民的责任，对于国家的安全和发展具有重要意义。

1. 中国的地理位置

- 中国位于亚洲的东部，太平洋的西岸，东经 73°33'至 135°05'，北纬 18°10'至 53°33'。
- 中国的地理位置使其拥有多样的气候类型，从北到南依次为寒带、温带、亚热带和热带。
- 中国的地理位置对国家的气候、生态环境、经济发展和文化特色产生了深远的影响。

2. 中国的疆域范围

- 中国的领土面积约为 960 万平方公里，位列世界第三位，仅次于俄罗斯和加拿大。
- 中国的海域范围包括黄海、东海、南海等，海域面积约为 300 万平方公里。
- 中国领土的四至点分别代表着中国在最北、最南、最东、最西的极限位置。

3. 中国的行政区划

- 中国的省级行政区划包括 23 个省、5 个自治区、4 个直辖市（北京、天津、上海、重庆）、2 个特别行政区（香港、澳门）。
- 省级行政区划的简称通常取自省名的第一个字或第一个音节，如广东的简称为“粤”，浙江的简称为“浙”。
- 特别行政区实行高度自治，拥有自己的法律、货币和海关。

4. 中国疆域的特点

- 中国疆域辽阔，南北跨越近 50 个纬度，东西跨越 60 多个经度，地形类型丰富，包括高山、高原、平原、盆地、丘陵、沙漠等。
- 中国拥有丰富的自然资源，如煤炭资源主要集中在山西、内蒙古等地，石油资源主要集中在东北、华北等地。

-

中国的河流主要分为外流河和内流河，外流河如长江、黄河、珠江等，内流河如塔里木河、伊犁河等。

- 中国的文化遗产和旅游资源丰富，吸引了大量的国内外游客。

5. 中国疆域的意义

- 中国疆域辽阔，为国家的经济发展提供了广阔的空间和丰富的资源，为国家的工业化、城市化提供了基础。

- 中国疆域的多样性为不同地区的经济发展和文化特色提供了基础，形成了各具特色的区域经济和文化。

- 维护国家主权和领土完整是每个公民的责任，对于国家的安全、稳定和发展具有重要意义，也是中华民族的根本利益所在。

课堂

1. 课堂评价

- 提问：在教学过程中，教师将通过提问的方式来评估学生对知识点的理解和掌握程度。例如，教师可以随机提问学生关于中国地理位置、疆域范围和行政区划的问题，以检查学生的记忆和理解情况。

- 观察：教师将观察学生在课堂互动中的表现，包括小组讨论、回答问题的积极性以及地图标注的准确性，以此来评估学生的参与度和对知识的实际应用能力。

- 测试：在课程结束时，教师可以安排一次小测验，以书面或口头形式进行，测试学生对本节课知识点的掌握程度。测试题目可能包括填空题、选择题和简答题。

- 及时反馈：教师将在课堂上对学生的回答和表现给予即时反馈，对于正确的回答给予肯定，对于错误的回答则提供正确的信息和解说，帮助学生纠正错误理解。

- 问题解决：对于课堂上发现的问题，教师将及时进行解决，可能包括重复讲解难点、提供额外的例子或引导学生在小组中进一步讨论。

2. 作业评价

- 批改：教师将对学生的作业进行仔细批改，评估学生对课程内容的理解和应用能力。批改过程中，教师将关注学生是否能够准确地填写四至点、省级行政区划及简称，以及是否能够合理分析中国疆域的特点和意义。

- 点评：在批改作业后，教师将选择一些具有代表性的作业进行课堂点评，指出作业中的优点和不足，提供改进的建议。

- 反馈：教师将及时将作业评价反馈给学生，通过书面批注或课堂讲解的方式，让学生了解自己的学习效果，并鼓励他们继续努力。

- 鼓励：对于作业完成得好的学生，教师将给予口头或书面的鼓励，以激励学生保持学习热情和积极性。对于作业完成不够理想的学生，教师将提供个性化的指导，帮助他们克服困难，提高学习效果。

典型例题讲解

1. 例题一：描述中国的地理位置及其对气候的影响。

答案：中国位于亚洲东部，太平洋西岸，东经 73°33'至 135°05'，北纬 18°10'至 53°33'。由于中国地理位置的特殊性，使得中国拥有多样的气候类型，从北到南依次为寒带、温带、亚热带和热带。这种地理位置对中国的气候产生了显著影响，例如，南方地区由于靠近赤道，气候温暖湿润，而北方地区则冬季寒冷干燥。

2.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/156103243025010232>