

2024 年教师培训心得体会范文 (31 篇)

2024 年教师培训心得体会范文 (精选 31 篇)

2024 年教师培训心得体会范文 篇 1

炎炎夏日，暑期研修如清泉，解人饥渴，沁人心脾；如鲜花，芬芳盛开，手留余香。短短的三天培训结束了，我还意犹未尽，期待着明年再次进行。因为我的学习还未结束，专家的讲座、精彩的案例、同行的评价……我期待着再学，再思，期待着把学习的，思考的变成实践，让实践更科学，更有效。

这次暑期研修给我的最大感受是：实际+实用。每一个专题讲座都是专家结合一线教师的一些困惑和实际进行分析的，解决了大部分教师在情境创设中的疑惑，提供了科学有效的案例；通过对四位教师呈现案例的剖析、与同行的思维一起碰撞、共同探讨，拉近了不同学校数学教师的距离……每天坐在一起研讨、争论，我加深了对教材、课标的理解；我最喜欢的也是每次案例呈现后与同行在一起研讨的一个小时，那时感觉时间过得真快，当我们还意犹未尽的时候，指导团队的教师就已经制止了我们。感谢这次研修给我们搭建了一个良好的学习、交流平台，让我们把近段时间在教学中的—些困惑、迷茫、做法与感想能与指导团队的教师、同行进行交流、切磋，让我们积淀专业素养，改进教学行为。

弹指一挥间，我的教学生涯已经九年了。依稀记得刚毕业时觉得时间总是过得很慢，一路走来竟然是这样地匆匆。遥想下一个九年，深感压力、责任巨大。不做教书匠，做有专业发展的研究型教师是我的奋斗目标。反思我的课堂教学，有成有败，需要及时调整，提高。暑假后，新的学期就要开始了，而今年我正要接新的一年级，学而思，思而行，行而变，变则通。在实践阵地上，我会进一步转变观念，落实行动，把暑期学到的、积累的与学生共享，促进学生更好的学习。

又是一年暑期培训，从学校的集中培训到南通市中小学教师全员远程培训，再次听到许多优秀专家的讲座，也看了很多优秀课例，亲身参与各项活动，与大家共同探讨教育教学方面的诸多问题，让我受益良多。

褚老师执教的《清平乐村居》一课，平淡，恬静，却又紧凑，环环相扣。让当局者沉醉其中，更让旁观者心旷神怡，就如同这首词一样，让人回归自然。不得不感叹褚老师的课堂驾驭能力，及亲切自然的个人魅力。而蒋老师执教的《水》一课则轻松而灵动，孩子们在老师的引领下畅所欲言，但教学又扎实而不浮躁，充实而不繁琐。面对这样的前辈们，我要学习的还有很多。

听了《如何开展课堂观察》的讲座，我印象深刻，非常具有可操作性，他从课堂分析、诊断、评价的技巧来向我们进行讲解，让我们学会有主题、有目标、有方法、精致化的教研活动，教会我们如何去做好课堂记录，并对所记录的东西进行分析，结合自己对教研活动的反思，这对自己如何更好参与教研活动、通过观摩课堂教学增强自身学习的能力是非常有帮助的。

参加远程培训，我最深刻的感受是集体的力量大。虽然面前的只有一台电脑，但感受到的却是整个南通市的中小学教师的聲音。参与了袁劲松老师组织的活动“如何设计预习作业”，这是一个每个教师几乎每次上课都会想到的问题，大家的想法，有很多异曲同工之妙，又有不少别出心裁的点子，这些有我想到的，有我想不到的。再三反思，我相信在我以后的教学中，设计预习作业我能做得更好。

在活动中，与同学科的老师相互碰撞思维，有很多教学经验值得我去学习，培训活动为我们搭建了交流的平台，对自身教学水平提高很有好处。

暑期培训是一个很好的平台，让我们不断学到的新的理论，更能借鉴到这么多优秀的课例，交流教学的得失，希望这样的学习与交流在以后的每一天都能进行，期待下一次的暑假。

2024 年教师培训心得体会范文 篇 2

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教

学事业：

(一)做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

（二）要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

(三)要鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，成为“骄傲”的零零后们。

2024 年教师培训心得体会范文 篇 3

“光阴似箭，日月如梭”，转眼间 20__ 年的四川省高校大学青年教师岗位职业技能培训就要结束了。通过在培训班的学习，我在政治思想方面、教学业务技能方面都有了不同程度的提高与进步，切实体会到了岗位职业技能培训对所有即将走上讲台的教师的重要性与必要性。对此，我就在培训班学习以来的心得体会小结如次。

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”、“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，教师是民族希望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。而大学教师又以其特定的历史任务，起特殊的社会作用，构成其特殊的社会地位。大学教师不同于一般教师的特殊的作用是：其一，大学教师的基本任务是培养高级专门人才，而高级专门人才在科学技术和社会的发展中起骨干的作用。现代科学技术的发展，最终取决于高等教育所培养的人才数量和质量；生产力水平的提高，国民经济的发展，文化教育卫生事业的昌盛，综合国力的增强，社会的整体进步，很大程度取决于高等教育所培养的人才的数量与质量。而高级专门人才的质量，又取决于大学教师的工作。其二，大学教师，既是文化科学的传递者，又是文化科学的创造者。历来对人类社会有伟大贡献的科学家、思想家、活动家，不少是荟集于高等学府或当过大学教师。人们往往把大学教师这一职业同文化发达、科学昌盛、政治民主、人类进步紧密联系在一起，用“学者”、“专家”来称呼大学教师，把大学教师的声望作为一个国家学术水平的标志，把大学教师的社会地位作为一面文明建设的镜子，能够成为一名大学教师是光荣的。

通过培训班的学习，我在政治思想上有了明显的进步。

首先是对什么是高等教育及怎么做一名合格的高校教师有了较为清晰的认识。高等教育就是在完全的中等教育的基础上进行的专业教育，是培养各类高级专门人才的社会活动。教书育人是教师的神圣天职，“师者，所以传道、授业、解惑也”。教师既当“经师”，又当“人师”。经师教学问，人师则要教行为、教品德、教学生怎样做人。高等学校教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的重要使命，高校教师既是学术方面的专家，又是培养造就人才的家。这就要求我们应具备从事教育教学工作所必须的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识，树立依法从教的观念和科学的教育观念，熟悉教育活动中的心理现象，懂得教育规律，具备良好的职业道德。只有具备了这些方面的知识，自己才能更好地履行教师的职责，胜任教育教学工作。

其次是对高校教师职业道德修养有了更进一步的把握。“师者，人之模范也”，古往今来，多少人用诗一般的语言来赞美教师，赋予教师以崇高的荣誉。一个社会，一个民族，一个国家如果没有广大教师的辛勤而有效的劳动，那么这个社会、国家、民族的文明过程必将中断，人类将永远处于愚昧无知的状态之中。因此，教师职业是一种崇高而又神圣的职业。“纯蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，教师职业之所以崇高，不仅因为它的光荣，还在于它的无私奉献精神，更在于其将“得天下英才而教育之”视为人生的最大幸福，最高的人生价值观。如果一个教师能够尽心尽力地教育和培养学生，并以自己的崇高道德品质言行一致地做学生的表率，使学生

成为对社会、对国家、对人民有用之材。所以加强教师职业道德修养，提高教师职业道德素质，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的要求，它对建设高素质的师资队伍，把学生培养成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。

再次是明确了高等教育法与教师权利和义务，学会了运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。国家颁布了《教育法》、

《教师法》等法律法规以确保科教兴国战略的'实施，同时也用法律形式确保了教师与受教育者的权利与义务，使我国的教育事业朝着依法治教、依法育人的方向发展。

在培训班的学习，使我在政治思想上有明显进步的同时，我在教学业务技能亦有大幅的提高。

第一是对教育心理学的学习。教育心理学是心理学与教育相结合的产物。学习教育心理学的首要任务在于揭示学生掌握知识和技能，发展智力和能力，形成道德品质、培养自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育的科学性和效益，促进教育事业的发展。因此，对教育心理学的学习有助于帮助我们青年教师尽快熟悉和适应高校的教育工作，尽快完成从学生到教师的角色转变，以尽快成为一名合格的大学教师，全面履行教书育人的职责，不断提高教育教学质量，自觉进行教学改革。只有运用符合科学规律的教学方式方法，才能达到事半功倍的效果。

第二是认识到了学习《大学教学理论与方法》的重要性。想我们这种刚走出校园，即将步入工作岗位的青年教师，一方面对大学教学理论缺乏了解，另一方面又缺乏大学教学实践经验，对大学教学的过程认识不足。青年教师只有在掌握了一些基本的大学教学理论与方法后，在欣赏别人的教学科研成果时才能看出其中的“门道”，把它用于实践，以提高自己的业务水平和教学素养，并在教学活动中进一步开拓和创新，取得新的成果，从而促进大学教学理论的研究，推动大学教学理论的发展和教育方法的更新。

总之，高校青年教师岗位职业技能培训对我们这种即将步入高校教师这一崇高而又神圣的职业的青年人来讲是有深远意义的，同时也是必不可少的。

前几天的培训，使我越来越感觉到，教师在教学活动中不仅是要教会学生知识，更重要的是要培养学生的数学思维能力，学会分析问题，解决问题。

今天是我参加数学教学培训课程的第四天，学习的内容主要是合情推理与演绎推理的教学。通过观看几位优秀老师的讲课视频和专家讲座，对这部分知识我了解到：

推理能力的培养应落实到《标准》的四个内容领域—数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用之中。这四个领域的课程内容，都为发展学生的推理能力提供了丰富的素材。所以数学教学必须改变培养学生推理能力的“载体”单一化的状况，要为学生提供自主探索、合作交流的时间和空间；要设置现实的、有意义的、富有挑战性的问题，引导学生参与“过程”；要恰当地组织、指导学生的学习活动，并真正鼓励学生、尊重学生、与学生合作。这样，就能拓宽发展学生推理能力的空间，从而有效地发展学生的推理能力。

推理能力的培养应有机地融合在数学教学的过程中能力的发展绝不等同于知识与技能的获得。能力的形成是一个缓慢的过程，有其自身的特点和规律，它不是学生“懂”了，也不是学生“会”了，而是学生自己总结出规律和思考方法等。因此教学活动必须给学生提供探索交流的空间，组织、引导学生“经历观察、实验、猜想、证明等数学活动过程”，并把推理能力的培养有机的融合在这样的“过程”之中。

再谈谈自己的小感受：心情变化由高兴到失落到不愿意再到高兴。说实话对于这次培训起初我以为是到外面学习，直接聆听专家的讲座，以及优秀教师的示范课的，我非常高兴，因为我工作不久就有这样的机会了。后来，学校通知培训变了，在网上学习，我的那份热情忽然降低了不少。再后来学校又决定在学校机房一起学习，每天六个小时，这也就说的每天都需要来，而我家离学校还三十里路呢，我内心开始不愿意了。第一天来了，学校领导都在，无奈，心想既然来那就看看吧，先是观看了几个专家的视频讲座，觉得太好了。接着我又查看一些老师们作业及评论等，我才觉得我的渺小，同时也感到很庆幸，是学校给了我这次学习的机会，有幸结识了这么多优秀的教师以及专家，让我发现自己的不足之处再加以弥补。现在，我是非常愿意学习了。“今天你学习了吗？”这一句就是我这几天的口头语。

“冰冻三尺非一日之寒”、“梅花香自苦寒来”，让我们在这次培训中携手共进，让我们的暑假生活变得更加丰富多彩。

2024 年教师培训心得体会范文 篇 5

初为人师，常听其他教师的课，可以帮助自己更快地成为一名好教师。本人在自己不用上课的时候，时常去听其他教师讲课，现来说说自己听课的心得体会：

在本人多次听课的经历中，本人感受到当一名教师是难的，要想当一名优秀的教师更是具有挑战性的，然而，这反倒让每一位教师都对自己有了要求，对教育事业的发展有了要求。在多次听课的经历中，给我留下非常深刻印象的是本校教师__老师以及一中的__老师，这两位教师的课，任谁听了应该都会深有触动，因为她俩的课，将课堂上的学生充分调动了起来，这样的课才能够让每一位学生都记忆深刻。

拿本校教师__老师的语文课来说，她有着所有教师都有的落落大方，也有着极个别教师才有的独特讲课思维，她能够在课堂上最大程度地激发所有学生的学习兴趣，活跃课堂上学生的思维，真正做到了把学习的主动权交还给了学生。像她在上《背影》一课时，她运用了少有人用的批注式教学，将课堂还给学生，让学生们自己做批注，这极大的调动了学生们课堂学习的积极性，也提高了学生们的文学鉴赏能力和表达能力，长此以往，对学生们语文素养的提升会有很大的帮助。

而一中的那位__老师，正如所有人对她的印象一样，她是一位值得我们每一个教师都去向她学习的教师。不论是她精心设计和准备的课件，还是她课上分享给学生的内容，都可以体现一名教师对课堂的用心，并且__老师在她的教学模式中，紧扣着生活中的事情对教材上的内容进行讲解，这极有利于每一位学生将学习运用到生活中去，而这样教出来的学生，必然不那么容易变成书呆子，更容易让学生掌握触类旁通的技巧，以保证学生有真正学习的能力，而

不是学了这课可以，换另外一课又不怎么学的呆板教学。

通过听本校教师__老师、一中那位__老师以及其他老师的课，本人意识到教无定法，一切都可以成为教师“授人以渔”的方式，只要我们每一位教师都能够灵活变通着来教学，那给学生们讲课的课堂都能够成为学生们愉快学习的“游乐场”。本人也从这些课堂里明白，教师注重让学生成为课堂的主人，让学生自由畅谈，更容易调动学生上课的积极性，也更容易打造一个积极活跃的课堂。

2024 年教师培训心得体会范文 篇 6

我们水墨班的学员在无意玩中进入水墨画到今天有意玩中结束 5 天的培训。一切事物都是从有意到无意的过程。虽然培训结束了，但我们学习水墨的兴趣永无止境。

今天上午我们继昨日的写生继续创作着，昨天我只打好框图没灵感而停止了前进，今天又看了其他老师的几张作品，似乎找到了感觉，我也依葫芦画瓢用墨和水画着那墙面和阁楼，毕竟功底浅，用笔不到位。我的这张画没立体感，没办法又得请朱老师帮忙加工了，经朱老师细致地加工后，这张画有立体感，墙也看上去也有一定的历史感与沧桑感了。这样我的画算是完成一半了，还有一半就是题款，整张宣纸是正方形，而我的画面只占了三分之二，那留白部分太多了，于是朱老师就建议我在宣纸的最上端写几行介绍莫氏庄园话，其它空白就让它留着好了。有了朱老师的指点我立马下笔。完工后，我和其他老师都不太明白为什么留白还是很多，于是乎，朱老师就给我们讲解了现在水墨学派创作的一些特点，而这留白就是一种现代作画方式，太深奥了，我不是很懂。但我觉得这张画是

我5天来最成功的一张水墨画了。真没想到自己也可以这么自如地画水墨画，用心了，什么都有可能。

5天就这样结束了，回顾5天的时间，我不仅学会了如何用水和墨作画，还交上一些喜欢水墨画的朋友，大家在朱老师的指导下完成了最后的作品。这样的学习真好。

2024年教师培训心得体会范文 篇7

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所_而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重_生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

2024 年教师培训心得体会范文 篇 8

通过培训，教师思维方法与思想方法都得到了转换。更好的立足课堂，跨越时空，让课堂更能体现时代性和社会性。以下培训心得体会范文《小学数学教师培训心得体会》由第一范文网培训心得体会频道为您精心提供，欢迎大家浏览参考。

为了进一步提高教师驾驭课堂教学的能力与程度，适应新形势下教育改革与发展的需要，教育局组织了骨干教师培训，在这短短的几天里，我与来自不同中心学校、不同年龄段的同行们坐在宽敞明亮的教室里一起讨论交换，仿佛又回到了二十几年前的学生时期。授课老师们以鲜活的实例、丰盛的知识以及精湛的理论论述，给了我强烈的沾染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和控制了新课改的发展方向和目的，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。现谈谈我的学习心得。

一、增强自身师德修养

教师素有塑造人类灵魂的工程师之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较广博的知识，更要有崇高的道德和崇高的精力境界。教师应当成为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展示自身的人格魅力。教育家苏霍姆林斯基说过：教师的人格是进行教育的基石。由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代的确健康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锻炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

二、丰盛的培训内容

这次培训授课老师倾泻了很多心血，他们根据要求精心筹备，毫无保留地把他们的所知传授给我们。这次培训，我们听得津津有味，受益匪浅。在学习我们知道了什么是有效的教学、教学，如何有效等等。我们又进行了案例现场研讨、写教学设计、案例现场研讨、写教学设计、观看观摩录像课，且认真写评课稿等。学员们除了认真完成老师布置的各种作业外，还以小组为单位进行讨论、发言，接着在班上轮流发言。培训内容虽然很多，但结合培训内容重新审视自己，我发现了自身的许多不足，一路走下来，填补了我平时教学中的很多漏洞。

三、劳碌而充实的每天

培训期间，我们每天上、下午到学校听课，放学后在家完成相关作业。虽然日子过得很劳碌，但是每位老师的学习的热情以及认真研究的精力带给我一种动力。我们最开心的事就是坐在教室里分组讨论，遇到问题大家互相交换。老师们做好作业后又发表在各自的博客里，让大家共同分享。这让我体会到了全体老师们俨然一个温暖而奋进的大家庭。

四、培训激励着我

培训虽然已经结束，可是留给我的思考却没有那么快就停滞，我知道在激烈的职业竞争和沉重的工作压力下，我必须以良好的心态看待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。教育是全社会的大事，但重担重要落在教师身上。时期在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地建立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。为此，我还应增强长期学习。虽然我已人到中年，魄力比不上年青人，但我有充分的信念，只要肯努力，信任以后再大的困难都能够克服的。爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目的。

这次培训，对我来说，是一次难忘的充电机遇。教育局给我们提供了这个再学习、再提高的平台，让我们凑集在一起相互交换，一起学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰盛的知识，还提高了业务素质。每当完成一篇作业，一种造诣感油然而生；每当听到教师们对教材娓娓动人的剖析，一种豪情在心头澎湃。因此，在今后的工作中，我将建立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，增强学习，提高素质，完美自己，为教育事业奉献自己的光和热。

2024 年教师培训心得体会范文 篇 9

7 月 7 日在 uc 付丹阳光教育视频房间里接受了“语文课如何备课”的培训活动。这是放暑假的第一天，教研室的领导们就精心的为我们广大教师准备了学习提高的文化大餐，所以大家参与的热情也都非常高。

语文课如何备课？似乎是老生常谈，可细细追问起来，真得是不能说出子丑寅卯来。听了张老师的讲座，我一时还不能消化，把文字材料下载后又细细的阅读起来，认真的理解着语文教师“走进文本”的四次对话。渐渐地，语文课如何备课在我的头脑中明晰起来，我觉得这个过程也是我与这篇学习材料进行“对话”的一个过程。

语文教师如何走进文本？这篇学习材料为我们指明了方向，要经历一个四次对话的过程。即与文本的文字对话；与文本的作者对话；

与编者对话;与“经验中的学生”对话。每一片文本我们都扎扎实实的经历一个这样对话的过程，就是从各各方面深入挖掘的一个过程。我们常说钻研教材，备学生，何为“钻”?何为“备”呢?我想在张老师的讲座中就给我们做了非常详细的解释。

联系自己的教学实际，其中第四个对话，与“经验中的学生”对话，往往是被自己所忽视的。“经验中的学生”指的是教师所了解的学生的学习实际能力水平、经验、知识和情感思想实际。我想这个对话的过程也就是教师一个充分的课堂预设的过程。但是往往我们经历了前面三次的对话进行了大量的铺垫深入理解文本的过程之后，却不知如何把这些理解，感受潜移默化的融入我们的教学中去。也就是课堂中的教学目标的落实成了最大的困难。张老师的讲座中提到“学生该经历怎样的过程运用怎样的方法呢？这时，教师就要回忆自己走进文本的时候，是经历了怎样的过程，运用了怎样的方法。老师自己经历的过程、运用的方法中是蕴含了一些科学的阅读规律的。成人阅读与学生阅读的区别，主要在于知识经验、情感思想和能力实际。预测学生可能遇到的困难，其实就是判断哪些内容需要学生读懂、体会、感受，但是因为只是经验的欠缺、能力的欠缺而不能读懂、不能体会、不能感受。这样，我们会思考：我们可以为学生提供什么，我们可以引导学生们补足什么、在阅读的时候，该给予怎样的方法的指点，该创设怎样的情境引发学生强烈的阅读期待，指点学生建立怎样的联系从而产生跟作者的共鸣。”读了这段文字，让我觉得语文教学要达到一个境界，教师就应该在这上面好好的下功夫了。教师的口若悬河、强牵附会的贴标签、亦或是品德课式的思想教育，那怎么会有学生的共鸣呢？

语文课如何备课，张老师的讲座起到了抛砖引玉的作用，它为我们指明了一条道路。而我们在教学的实践中还要自己不断的摸索，

不断的研究。相信如果每一次的备课都经历这样扎扎实实的过程，
那么我们会走得更远，在经历中收获，在收获中更加坚毅的前行！

2024 年教师培训心得体会范文 篇 10

今年假期进修学校组织的三天的培训，聆听了专家教授的讲座，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的讲师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

在这里，我更进一步了解观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。地理教师应与时俱进，适应时代的发展，正确认识网络环境的特点，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进中学地理教与学的改革深化。网络环境下的教学教师不再是知识的权威。在网络环境下，谁拥有网络，谁就拥有知识，教师不再是知识的容器和载体，学生的思维敏捷、兴趣广泛，电脑操作技能强，获取知识快，他们完全有可能在某方面拥有比教师更多、更深刻的地理知识。因此，在网络环境下，教师应放下架子，转变观念，从知识的传导者的角色转变为信息海洋的导航者、个体学习的指导者、学习生活的组织者、合作探究的辅导者。

总之，通过这三天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子

里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

2024 年教师培训心得体会范文 篇 11

7 月 30 日，我有幸参加了汕尾市中小学骨干教师微课制作培训。此次培训学习虽然只有短短的三天，但对我来说却是一次难忘的自我提升的学习机会。

这次培训由线上学习和线下学习两个部分组成。线上学习也叫网络研修，主要围绕师德建设、学科教学能力、教学科研能力以及教育信息技术应用能力等课程。本文主要谈谈线下集中培训的心得体会。

这次集中培训从 7 月 30 日开始到 8 月 1 日结束，为期三天，主题是围绕着多媒体课件的理论与实操演练处理技巧，多媒体课件和微课在教学中应用技巧、方法与原则，微课制作的基本理论与实践演练。

通过这次培训，我了解到了信息时代下新的教学要求，一些网络名词比如：翻转课堂，微课教学，慕课（MOOC）等闯入了我的视野，让我深刻体会到：作为新时代的一名高中英语一线教师，面对信息技术日新月异的当今时代，必须提高多方面的知识和能力，并创造性的运用到我们的日常教学工作中去。通过这次培训，我提升了对 PPT 的使用技能，了解用 Camtasia Studio（简称 CS）制作微

课的基本方法等。这次培训让我深深体会到提高自身的专业素养的重要性，促使我有满腔热情的动力去不断学习。

特别感谢这次为我们培训的三位专家以及所有工作人员的辛勤付出。来自广州市越秀区的李宏贞老师和德诚科教有限公司的熊虎飞老师的讲座让我们更深刻地认识到作为 21 世纪信息时代下的一线教师，必须适应新的教学要求；汕尾市中小学名教师工作室主持人林建深老师主要给我们分享了教师提升专业素养的途径，重点强调教师读书的重要性。这次培训让我深深体会到，现代教师要跟上时代的步伐，跟上学生的心理成长，就要从各个方面都有所加强，多方面的知识和能力对现在教师的要求是必要的。

三天的培训学习时间虽短，却收获满满，理论知识和实践操作相结合。通过这种学习方式，我学到了很多知识，因此非常珍惜这一次的培训机会，对自己专业成长更是一次质的提升。

培训返岗后在教学中我将积极尝试所学用于实践指导自己的课堂，学习借鉴先进的微课视频帮助学生解决实际问题，自己也积极尝试制作微课并计划参加老师所推荐的各种微课教学比赛。

通过这次培训，我看到了主讲老师们严谨的教学态度，授课的专注，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，同时也看到了自己的不足之处。在今后的教与学中，我要改变自己以往传统的教学思想，要用新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，创造性地使用教材，让教材内容更加符合教学实际，增强英语课堂的有效性，把课堂还给学生，挖掘学生潜能，开展探究性、合作式的学习课堂。

总之，经过这次培训，我从观念上，理论知识水平上，方法以及技巧上都得到了很大的认识与提高。

2024 年教师培训心得体会范文 篇 12

20__年 3 月 16 日参加了__县中小学教育科研专题报告的学习，从中令我受益非浅。特别是下午海南省教育培训部周积的主任给我们作关于《养成习惯与生命共生》的报告，它让我深切意识到要当好一名新世纪的教育者，就必须不断地提升自我的敬业精神与职业风范。

之所以这样想，首先是因为教育的过程是以人塑造人的过程，是以优良的职业风范培养品学兼优的学生的过程，教师的职业与其他职业相比，有其特殊性。因为教师职业是“塑造人”的工程，因此，在敬业精神上要求有更高的标准。

敬业是教师对自己所从事的教学工作发自内心的尊重。教师应该首先对自己的职业有清晰而独特的认识 and 了解，怀有强烈的使命感，才能树立起坚定的职业信念，才能对社会上的各种评价作出正确、理性的判断。敬业首先表现为对职业的热爱，教师只有真正热爱自己所从事的教育事业，才能积极投入教学工作，才能全心全意地引领学生不断地学习，探索、研究、创新。教育工作是非常细致、艰巨和复杂的；教师所付出的劳动是任何量化手段的指标所无法衡量的。教师要尽可能地淡化功利思想，一切以育人为上。

教师的敬业精神不仅表现在对教学工作的恪尽职守，以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。现代社会的教师不同于传统意义上的教师，教师奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，勇于创新与创造，锲而不舍的追求新知，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔视野。通过不断的学习和实践，逐步完善自我，以便取得良好的教育教学效果。

其次是：教师的职业带有表率的特征。学生从进入幼儿园开始，就标志着漫长的师生生活、学校生活的开始。学校生活对学生的健康成长起着非常重要的作用，其中，教师的一言一行都对学生起着潜移默化的影响，教师的言行既能激发学生探求真理的欲望，也能熄灭学生追求理想的火花。教师切不可轻视自己的品德与言行，而应时刻用“处处是楷模，事事皆表率”来要求自己，以自身的品行影响，教育学生，教师不仅要学识广博，精通业务，而且要宽厚、仁慈，对学生有耐心，能温和亲切、平等地对待每一个学生。作为一名现代社会的音乐教师，既要做学业上的老师，又应成为学生生活的朋友。

可见，我们教育工作者提升自我的敬业精神与职业风范是否对于我们今后的教书育人起着极为重要的作用。

2024 年教师培训心得体会范文 篇 13

培训让我豁然开朗，真实的教育是需要勇气的。虽然今天的大环境是一切以功利为前提，虽然教育的大环境是一切以应试为前提，虽然我们无力改变，但我们自己可以把考试看得轻些、再轻些。我们可以做到不完全盲从，可以有所坚持，应该有一些思考，这样我们的工作才会有一些创新，有一些成就，多一些乐趣。虽然应试教育给予我们沉重的压力，但我相信研究的成功和喜悦更能带给我们乐趣。

为期两天的暑假数学教师培训结束了，留给我的没有疲累，而是收获了满满的喜悦。

2024 年教师培训心得体会范文 篇 14

为期五周的小学数学培训结束了，如果说学习体会的话，那就是学习到了许多教学的方法，解决了一些在教学中的困惑，受到了较大的启发。学习到的不仅仅是专业知识，同时也是上了一堂很好的人生课，感觉受益匪浅，收获颇丰。

一、要懂得欣赏与爱的艺术

作为一名教师只有会欣赏孩子、爱孩子，才会赢得孩子们的爱与尊敬，“亲其师才能信其道”。轻松、活泼的课堂气氛，生动、幽默的讲解，新颖、独特的教学方式。孩子们那发自内心的笑声，亮晶晶闪烁着求知欲的眼睛，下课后意犹未尽、恋恋不舍的表情，就是对教学最好的评价。要让孩子们真正的喜欢，真正地想要学习，真正的想要跟随老师进入那奇妙的知识殿堂。

二、营造具有吸引力的学习背景

《数学课程标准》指出，数学教学中，要创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境。让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中，逐步体会数学知识的产生，形成与发展的过程，获得积极的情感体验。数学教学情景的创设是激发学生学习兴趣的有力形式，能充分调动学生学数学的“情商”，激发他们的学习动机和好奇心，培养他们的求知欲望，促使他们的思维进入最佳状态，并在学习数学的过程中体验数学内容中的情感，使他们的数学学习变得有趣、有效、自信、成功。

三、给学生提供探索与交流的空间

这样才能培养学生养成良好的学习习惯，也有利于学习能力的提高。每节课的教学力求做到：先尝试后讲解，先猜想后验证，先独立思考，再小组合作交流。用数学的眼光去思考、去倾听、交流、归纳，从而使学生获得良好的学习动力，获得可持续性的发展。数学老师应着眼于方法能力、逻辑思维能力培养等各方面的训练，而不能只盯着眼前，如果真正在教学中关注了、注重了学生的可持续发展性，将会取得事半功倍的成效。

培训结束了，我感到自己身上的压力变大了，因为小学数学教师应具备数学思想、数学意识、数学精神和数学美感等品质，才能将数学知识生动形象地传授给学生，以达到教学的高效率。而要想不被淘汰出局，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教

育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

2024 年教师培训心得体会范文 篇 15

通过这次暑假的师德培训，使我更深的认识了和谐教育，它的内涵包括：与社会和谐；与教师职业的和谐；与教育对象的和谐；与职业同伴的和谐；自我和谐。我们的工作区分于其他劳动的一个突出特点是，我们的工作对象是“人”。在班主任培训时，资深的周红五博士也阐述了“把学生当人看”的教育实质。它们不仅使我认识到生活中充满爱，更使我懂得如何成为一个高尚的人，一个懂得关爱学生的教师。

一、教师如何爱学生？

我想教师应该正确把握好“爱”的艺术，用尽自己神圣的爱。

前面都做好了，为什么不一如既往，有始有终呢？爱是细腻的，爱是细致的，我们要用心的让他们体会到在自己最需要的时候去爱他们。

二、用心、真诚地赏识学生，努力去发现学生身上的闪光点，不断以学生好的一面来激励学生，使学生对自己有信心。

三、树立以生为本的班主任教育理念

我们知道有什么样的班主任就会有怎样的学生。传统的教育是更多地体现教师的作用，教师要求学生做什么，学生就做什么，是强带有强制和强迫性的，这样就抑制了学生的个性发展，忽视了学生是活生生的人，是个有自己思想的人。而现代教育观则着重强调必须以学生为中心，把学生也看作是学校的主人，而且要求班主任的工作处处以学生为中心，在选择教育方法时必须考虑到学生的特点，弄清学生想什么，关心什么，要有针对性的开展工作。因材

施教，严格管理，正确引导是以生为本教育观念的主线。

认识到这些以后，我坚信，在今后任职班主任管理班级的工作中我一定多会从学生的角度出发考虑，树立以生为本的班主任工作理念，还学生一个属于学生自己的天地。

2024 年教师培训心得体会范文 篇 16

本次培训很实用，以任务驱动为主线、以活动为中心、以讲授、研讨、自学、评价相结合、以理论相渗透、以技术为支撑，让学员充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。与以往的培训相比，本次培训具备很多的优点，同时给我们的感受也非常深刻。

1、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

2、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

3、课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

4、学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习虽然完成了，但学习的目的是

为了应用。我们一定会在日后的教学中努力做到实践与理论相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

2024 年教师培训心得体会范文 篇 17

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/156120021014010205>