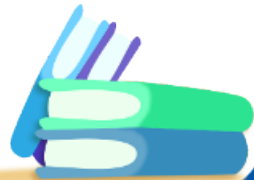




直线与直线垂直

人教A版（2019）

同步课件



第一部分

情境导入

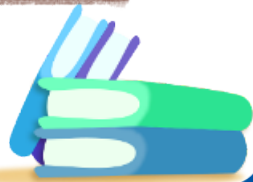


— 情境导入 —



情 境 导 入

平面内相交直线间的倾斜程度可以用夹角来表示,那么空间中异面直线间的倾斜程度又该如何来表示呢?直线与直线互相垂直又是怎样定义的呢?



第二部分

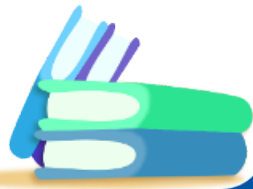
自主学习

自学导引 | 预习测评



— 自学导引 —

1. 已知两条异面直线 a, b , 经过空间 任一点 o 分别作直线 $a' // a, b' // b$, 我们把直线 a' 与 b' 所成的角叫做 异面直线 a 与 b 所成的角 (或夹角).
2. 如果两条异面直线所成的角是直角, 那么我们就说这两条异面直线 互相垂直. 直线 a 与直线 b 垂直, 记作 $a \perp b$.
3. 当两条直线 a, b 相互平行时, 我们规定它们所成的角为 0° . 所以空间两条直线所成的角 α 的取值范围是 $0^\circ < \alpha < 90^\circ$.



— 预习测评 —

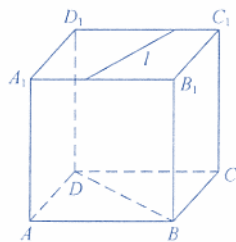
1. 如图所示, 已知在正方体 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 中, $l \subset$ 平面 $A_1B_1C_1D_1$, 且 l 与 B_1C_1 不平行, 则下列一定正确的是 ()

A. l 与 AD 平行

B. l 与 AB 异面

C. l 与 CD 所成的角等于 30°

D. l 与 BD 垂直



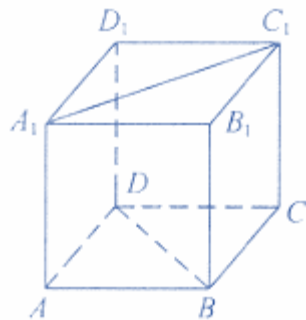
2. 如图, 在正方体 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 中, A_1C_1 与 BD 所在直线所成的角的大小是 ()

A. 30°

B. 45°

C. 60°

D. 90°



3. 下列四个结论中假命题的个数是()

(1) 垂直于同一直线的两条直线互相平行;

(2) 平行于同一直线的两直线平行;

(3) 若直线 a, b, c 满足 $a // b, b \perp c$, 则 $a \perp c$;

(4) 若直线 l_1, l_2 是异面直线, 则与 l_1, l_2 都相交的两条直线是异面直线.

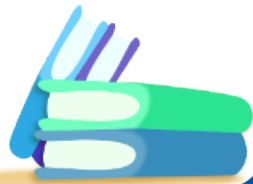
A.1

B.2

C.3

D.4

4. 已知正方体 $ABCD - EFGH$, 则 AH 与 FG 所成的角的大小为_____.



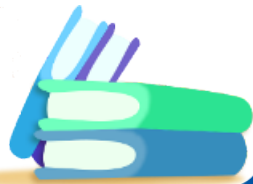
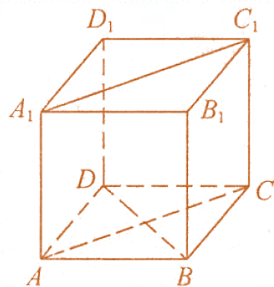
答案

1.B

解析:因为 l 与 AB 既不平行也不相交,所以 l 与 AB 一定互为异面直线.

2.D

解析:如图所示,连接 AC ,则 $AC \perp BD$.因为 $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ 是正方体,所以四边形 $ACC_1 A_1$ 是矩形,所以 $A_1 C_1 // AC$,所以 $A_1 C_1 \perp BD$,所以 $A_1 C_1$ 与 BD 所在直线所成的角的大小是 90° .

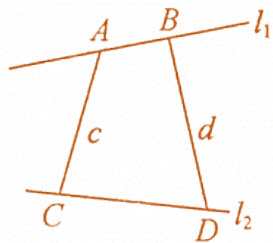


答案

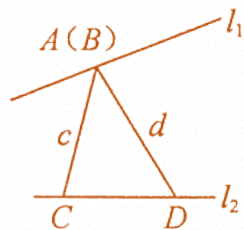
3.B

解析:(1)(4)均为假命题.

(1)可举反例,如 a, b, c 三线两两垂直.(4)如图甲, c, d 与异面直线 l_1, l_2 交于四个点,此时 c, d 异面;当点 A 在直线 l_1 上运动(其余三点不动)时,会出现点 A 与 B 重合的情形,如图乙所示,此时 c, d 共面相交.



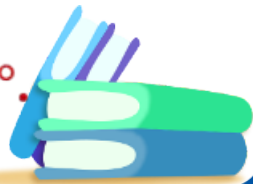
甲



乙

4. 45°

解析:因为 $FG \parallel EH$,所以 $\angle AHE = 45^\circ$,即 AH 与 FG 所成的角等于 45° .



第三部分

新知探究

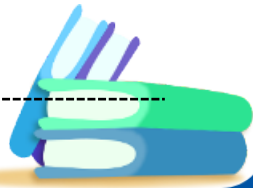
知识详解 | 典型例题 | 变式训练





探究点1 两直线所成的角

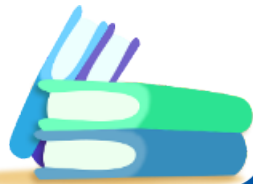
定义	前提	两条异面直线 a, b
	作法	经过空间任一点 O 分别作直线 $a' // a, b' // b$
	结论	我们把 a 与 b' 所成的角叫做异面直线 a 与 b 所成的角(或夹角)
范围	记异面直线 a 与 b 所成的角为 θ , 则 $0^\circ < \theta \leq 90^\circ$	
特殊情况	当 $\theta = 90^\circ$ 时, a 与 b 互相垂直, 记作 $a \perp b$	



探究点1 两直线所成的角

特别提示

当两条直线 a 与 b 相互平行时,我们规定它们所成的角为 0° .所以空间两直线所成角 α 的取值范围是 $0^\circ \leq \alpha \leq 90^\circ$.



— 典型例题 —

探究点1 两直线所成的角

例1如图,在三棱锥 $A-BCD$ 中, $AB=CD$,且 AB 与 CD 所成的角为 30° , E,F 分别为 BC,AD 的中点,求 EF 与 AB 所成的角的大小.

解析:通过取中点,利用基本事实4进行平移,转化为求 $\angle GEF$.

答案:如图所示,取 AC 的中点 G ,连接 EG,FG ,则 $EG \parallel \frac{1}{2}AB$, $GF \parallel \frac{1}{2}CD$ 且 $EG =$

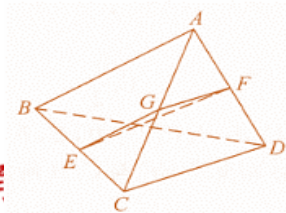
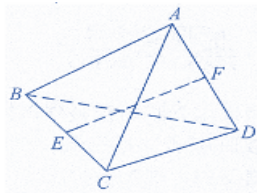
$\frac{1}{2}AB$, $GF = \frac{1}{2}CD$.由 $AB=CD$ 知 $EG=FG$,

从而可知 $\angle GEF$ 为 EF 与 AB 所成的角, $\angle EGF$ 或其补角为 AB 与 CD 所成的角

因为 AB 与 CD 所成的角为 30° ,所以 $\angle EGF = 30^\circ$ 或 150° .

由 $EG=FG$ 知 $\triangle EFG$ 为等腰三角形,当 $\angle EGF = 30^\circ$ 时, $\angle GEF = 75^\circ$;

当 $\angle EGF = 150^\circ$ 时, $\angle GEF = 15^\circ$.故 EF 与 AB 所成的角的大小为 15° 或 75° .



探究点1 两直线所成的角

1. 已知 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 是正方体, 求异面直线 A_1C_1 与 B_1C 所成的角的大小.

答案: 如图所示, 连接 A_1D 和 C_1D .

因为 $B_1C // A_1D$, 所以 $\angle DA_1C_1$ 即为异面直线 A_1C_1 与 B_1C 所成的角.

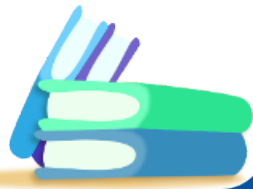
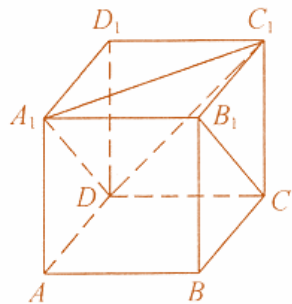
因为 A_1D, A_1C_1, C_1D 为正方体各面上的对角线,

所以 $A_1D = A_1C_1 = C_1D$,

所以 $\triangle A_1C_1D$ 为等边三角形. 即 $\angle C_1A_1D = 60^\circ$.

所以异面直线 A_1C_1 与 B_1C 所成的角为 60° .

解析: 通过平移转化为求 $\angle C_1A_1D$.

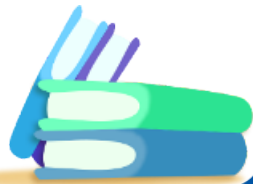


 探究点2 直线与直线垂直

如果两条异面直线所成的角是直角,那么我们就说这两条异面直线互相垂直.直线 a 与 b 互相垂直,记作 $a \perp b$.

 特别提示

1. 两条直线互相垂直,这两条直线可能是相交的,也可能是不相交的,即有共面垂直,也有异面垂直.
2. 判断(证明)线线垂直的常用方法有如下几种:
 - (1) 根据定义;
 - (2) 如果直线 $a \parallel b$, $a \perp c$, 则 $b \perp c$;
 - (3) 向量法:两条直线的方向向量的数量积为零.



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/156123000231010234>