

让书香飘进校园活动总结篇 1

在紫薇吐绿的三月，我们启动第五届读书节活动。

在春和景明的四月，我们的读书节如火如荼开展。

在飞火流星的五月，我们的读书节活动深入推进。

在热情似火的六月，我们的读书节活动硕果累累。

历时三个多月的读书节活动，让我们全体师生爱上阅读，吮吸智慧。让我们的校园浸润书香，雅言雅行。

在三个多月时间里，我们开展了教师阅读比赛、教师读书征文活动。我们开展了图书漂流、美文分享、手抄报比赛、书签制作比赛、班级诵读比赛等活动。在活动中师生一起成长，在活动中家校共享阅读之乐。

在读书活动中，我们全校 21 各班级共捐书 854 本。教师上交读书心得 51 篇。学生上交读书征文 59 篇。书签制作作品 62 件、手抄报 83 份。一篇篇__，是老师和同学们智慧和感悟的结晶。一件件作品，是老师和同学们合作和付出的写照。

最是书香能醉人。沐浴在书香中，沉浸在书海里，我们与古代先贤对话，我们与中外大师交流。阅读提升了我们的气质，阅读改变了校园的氛围，阅读丰盈了“六·一”，阅读更让这个“六·一”别样。书香满园，且读且行。一路收获，一路成长。追求夸姣的未来，向着成功的方向。

让书香飘进校园活动总结篇 2

读书让我们一辈子快乐！这个理念随着学校组织的营造书香校园读书活动工程的推进越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我班的一种氛围。自从创建班级图书角以来，有组织的读书活动向来在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获，现在做简要如下总结：

一、制定制度、有序发展。

班级读书角的建立，给学生提供了大量的图书，怎样才干利用好班级图书角，怎样才干保证读书活动的有序发展，俗话说，无规矩不成方圆，我简单制定了制度：

1. 图书管理员两名，负责整理图书、监督学生。
2. 图书借阅员两名，每人一个本子，借书、还书必须到借阅员处登记，确保图书不流失。

3. 借书时必须按秩序排队挑选，违反纪律者，一周内不许借书。

4. 每人每次限借一本，还书后才可以借下一本，手中不能同时存在两本图书。

5. 爱护图书，丢失赔偿，损坏图书者，一周内禁止借阅。

6. 主动向图书角捐书的学生，赋予表扬，并且在读书评价上赋予加分。

以上制度是为了维护借阅制度，保障同学们读书活动有序发展而制定，尚不完善，虽然是简单的几条秩序，却保障了班级读书秩序，同学们借书排队，图书拿到手后，主动去借阅员处登记，读完一本书，再去借阅员处消除记录，用心保护，不损坏图书。

二、人人参预，蓬勃发展。

全班同学人人参预，热情高涨，我班读书活动形式可概括慢慢放手读，后来各人自己读；读书内容从开始的背诵古诗词等发展到读名人名著，科普宣传；读书展示也从开始不会到不敢到后来很愿意把自己的学习成果与大

家分享。为了让班级学生有书读，我建议每一个学生积极参加捐书活动，全班每人捐出两本好书，放到班级的图书角，由图书管理员统一管理，图书的确方便了学生闲暇时间的阅读。为了保证学生读书时间，我安排学生每天利用课余时间来读书，还要求

学生交流读书心得，以激发他们进一步阅读的热情。当我在网上发现有好的__时，我也会把__下载下来，和同学们一起分享。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

班级图书角建立以来，同学们踊跃借书，积极读书，一下课，时常看到同学们争先恐后的到图书角挑选自己喜欢的书，时常看到上课时间到了，有些同学依依不舍的收起手中的图书。班级图书角每时每刻吸引着每一个同学，人人都参预到了班级读书活动中来，班级读书活动蓬勃发展，作为班主任，我感到很欣慰。

三、成果展示、硕果累累。

同学们读书的热情越来越高涨。好多学生在日记里流露出喜欢看书，都说这一年的读书给他们的生活带来了新鲜的空气，也表达了对学校的举措非常满意。我班有的同学在读书记里写道：每次从图书角获得一本好书真是一种享受。有的同学说：我们每周读一本书，只要这样一本一本坚持去看，相信我的知识一定会越聚越多。

读书活动的开展带动了一系列活动，例如画画、读后感。有一次，看见班里孙云浩同学在读水浒传，里面有不少人物的插图，这个同学边读边画里面的人物，居然画的栩栩如生，看得我赞叹不已，我鼓励他一句说，好好画，画出来后给你贴到教室展板上，现在他的作品就已经在我们班展板上了，此外还有学生们的读后感，这些优秀的读书成果，都张贴在班级“书林漫步”展板中，

看到自己的读书成果， 同学们更喜欢读书了， 更喜欢在读书的过程中进行创作了！

四、读书让我们一辈子快乐！

读书使孩子们成为了主动学习的人， 他们会自主探索学习过程中浮现的各种问题， 通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成为了生活的主人， 他们的独立精神、 自我意识在多样的读书 活动中日益彰显；读书，使孩子们成为了善交流、会合作的人，他 们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成为了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明 白了人生的价值、生命的意义。

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显肃静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。。

让书香飘进校园活动总结篇 3

为了响应共青团__市委员会、 __市青年联合会、 __市学生联合会、少先队__市工作委员会的号召。认真落实局团委的要求。满足____和田地区学生缺少课外书籍的现状， __小学于 20__年 8 月 27 日开展了“津和手拉手书香飘校园”爱心捐书活动。学校师生积极参预捐书活动并纷纷捐献了自己的书籍。

在此次捐赠活动中，充分展示了全校师生们的爱心。学校德育处多次利用广播、班主任会等形式向全校师生宣传此次爱心捐赠活动，并精心制作了精美的赠言卡。我校师生们纷纷响应捐书，献出自己的爱心。而且德育处于 20__年 8 月 27 日在 4 楼录播教室又开展了专项的爱心捐书活动。每一个班级派出的代表同学们纷纷把在班里捐赠好的书籍带到了会上统一捐出。会上我校李校长在总结此次活动期间给学生们上了一堂生动的介绍_____情况的专项课程。课上李校长讲的生动形象，同学们听的聚精会神，课堂气氛其乐融融。截止到 8 月 27 日一天全校共募集到来自师生的书籍共计 957 册。

通过此次活动，同学们纷纷受到了爱心教育。并对我校学生进行了积极的思想政治引领和价值引领，也切实地加强津疆两地青少年交流交往，让捐书活动与青少年思想政治教育相结合，培养了他们的责任感、使命感和家国情怀。

让书香飘进校园活动总结篇 4

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力哺育师生人文素质，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素质。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少 200 字学习笔记或者读书随笔。学校定时催促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思量的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素质及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1)拓展图书_____，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为

了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2) 利用黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3) 保证阅读时间。设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为放学后的 20 分钟。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午放学后的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1) 七八年级的读书笔记以摘抄为主，九年级的读书笔记以写心得体味为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2) 学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇__。

(3) 学校在本期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。定期开展朗诵会、故事会、

读书知识竞赛、征文比赛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。

七年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词 20 首；八年级熟读背诵经典诗词 40 首；九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文 60 首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金， 购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极其泛博师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理， 充分发挥其作用。 购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合中学生阅读的书籍。让学生自由选择爱慕的图书。

作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“书香学生”的申报、评比和表彰工作。

让书香飘进校园活动总结篇 5

巴金曾经说过：“在我还是一个孩子的时候，我就从文学作品中吸收大量的养料。文学作品用具体的形象打动了我的心，把我的思想引到较高的境界。优秀的作品给了我生活的勇气，使我看到理想的光辉。”文学作品的魅力由此可见。营造“书香校园”将促使教师、学生与书本为友，与大师对话，与经典交流，改变教师的教育理念，影响教师的教学行为，提升学校的办学品位。高阳中学多少年的历史，使她积淀了丰厚的文化底蕴，其书声、书香，影响了一代代人。“风声雨声读书声，声声入耳”，“书香气”浓缩了这所学校的文化精髓。

21 世纪的今天，社会更追求“人”的现代化：人的情感、思想、知识、创造力的开辟。我们可以在“促进人的全面发展、和谐发展”的教育原则下寻求到做一位对国家实用的人，自己也能得到精神的发展的人。开展读书活动，营造书香校园是我们学校改革发展的必要要求，也是一个非常重要的举措，而且这应该是未来学习的一种模式。教育不仅需要有限的物质空间，更需要

“书香校园”，构建“学习型学校”，打造具有我校特色的教育品牌，这是从我校实际出发，作出的一种具有远见的战略决策。

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的班级读书活动。

初中阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当做生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，让他们在有限的时间内获得无限的积累能量，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。与知识为友，与大师为友，与真理为友。引领他们在书海里领略祖国的优秀文化，吸收人类的进步文化，匡助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录，并利用十分钟晨会等让学生交流看书的体会。书由学生自带，相互交流阅读。学生在课间可以随时随地地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。刚开始，一些同学不愿将自己心爱的图书带来，怕书被损坏或者“失踪”。为了消除他们的担心，我们老师率先将自己藏书中适合他们看的书籍放进了书柜，又郑重承诺：挑选有爱心、有责任心的同学担任图书管理员；书被看得越破旧，这本书的阅读价值就越高，说明书的主人眼光，奖励同价格的书一本。规定学生每天看书半小时，并将那些生动优美的词句或者精彩感人的片段摘抄下来，每星期评比一

更丰富了自己的精神

世界，提升了自己的人格。

二、在阅读中思量，在阅读中成长，认真抓好教师的

没有教师的发展就谈不上学生的成长。在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学 and 睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，认真抓好教师的校本培训。

要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思量、记录。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。《细节决定成败》、《爱心与教育》、《教育过程》《终身教育引论》等中外教师读物成为了教师的案头必备。教师进阅览室读书时间每周不少于 2 课时，设计教师读书摘录卡，举办教师读书摘录卡展览。举行青年教师读书沙龙。举行教师读书知识竞赛活动。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。

教师读书后以论文、总结、案例分析、情境白描、对话实录、师生书信、典型教案、优秀试卷等形式呈现，以利于教师个性化的专业化发展，发挥评价的调节、激励和反思功能。倡导教师写

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/156211212035010232>