

## 幼儿园消防培训方案（19 篇）

---

### 幼儿园消防培训方案（精选 19 篇）

#### 幼儿园消防培训方案 篇 1

##### 一、演练主题：

师生火灾紧急疏散。

##### 二、演练的目的意义：

通过本次演练提升我园火灾疏散演练的组织与管理水平，强化师幼安全意识和火灾疏散能力，培养幼儿终身受益的火灾应急行为习惯。

##### 三、演练场景设置：

本次演练设定为区域游戏时间发生教学楼火灾，进行师生火灾紧急疏散演练。

##### 四、演练时间和地点：

1. 时间安排：20\_\_年 11 月 5 日下午 2：30 分。

2. 地点安排：园内。师生由班级或办公室内疏散至操场进行集结。

##### 五、参与演练人员：

全体幼儿和教师。

##### 六、活动准备

## 七、演练组织机构及职责分工：

### 1. 应急疏散演练指挥部

总指挥：李秋香

副总指挥（现场总指挥）：李曼

成员：庞成美云、王欢欢、余丹

职责：(1)全面负责应急疏散演练工作；

(2)执行上级有关指示和命令，领导小组成员按其分管或负责部门的职能、职责各负其责；

(3)合理划定学校及周边应急疏散场地(避险场所)、疏散通道；明确应急疏散信号方式；提醒教师熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

### 2. 应急疏散演练工作小组

#### (1)组织协调组

组长：李曼

成员：蒋梅、端祯云、梁珊珊、王欢欢

职责：①负责演练方案的制定；②做好演练过程的协调指挥；

③做好校内信息的上传下达，负责对外与上级主管部门及社区相关部门的联系沟通等；④负责科学编制应急疏散路线图、班级应急疏散路线方案等。张贴疏散路线图和疏散标识；⑤组织开展疏散演练质量自评工作；⑥负责演练的考评和总结工作。

## (2)宣传报道组

组长：王小杰

成员：蒋梅、端祯云、梁珊珊、班主任

职责：①负责安排演练前的宣传教育和知识培训；②负责演练的摄影、计时、记录等。

## (3)疏散引导组

组长：李曼

成员：蒋学林、谈翠云、姚珍、冉春燕

安全岗人员职责：①组织、引导师生进行安全有序地疏散；②及时扶助摔倒及受伤师生；③及时报告疏散过程中的重大险情；④疏散完成后协助其他各组工作。

## (4)抢险救护组

组长：时冬梅

成员：蒋学林、袁丽思、时冬梅

职责：①负责第一时间组织实施校内自救互救，抢救遇险师幼，视情况抢救重要财产、档案等；②如发生意外事故，负责将受伤师幼运送到指定安全区域，并拨打 120 联系急救中心；③检查师幼身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

## (5)后勤保障组

组长：王欢欢

成员：王小杰、王欢欢、蒋学林

职责：①制作准备疏散路线图和疏散标识；②布设演练场地：对集结场地进行区域划分和标示；③负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；④负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；⑤负责演练信号音源的采集与发布；⑥演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

八、应急疏散路线安排：

1. 疏散路线安排，东边楼梯中一、大一、中二、大二；西边楼梯中四、大四、中三、大三。

2. 集结地为操场。

九、演练工作准备安排：

1. 演练工作组会议：20\_\_年11月4日12:20在二楼园长室召开行政领导小组会议。

2. 全体演练工作人员（应急救援人员、班主任、安全岗人员）会议：20\_\_年11月4日16:10在二楼会议室召开全体演练工作人员会议。

3. 安全教育：20\_\_年11月1日8:00各班班教师对幼儿进行安全教育并进行身体问询检查。

4. 准备工作检查：20\_\_年11月4日8:20进行准备工作检查。

## 十、演练的程序与内容：

1. 演练准备：20\_\_年 11 月 5 日下午 3:30，(1)指挥部、各工作组人员到各自岗位进行各项准备工作的最后检查。(2)安全岗人员到达指定安全岗位置，并对所属责任路段进行最后检查，发现疏散通道被堵塞或占用、安全门上锁或堵塞、地面湿滑等情况要及时排除。(3)各班主任对本班幼儿身体情况问询检查。(4)抢险救护组负责对教师问询检查。

2. 疏散演练：20\_\_年 11 月 5 日下午 3:05，

(1)现场总指挥宣布演练开始；广播施放警报声与每分钟 60 次节拍音合成声，长鸣 60 秒，停 30 秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“现在园内发生火灾，师幼立即疏散。”（反复）。

(2)班级老师立即发出指令：“大家分别从前后门疏散，面向疏散方向成两列纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开班级。

(3)老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。

(4)到达集结区域，每班按 4 路纵队蹲下，班主任及时清点并上报本班人员情况。

## 十一、演练的要求：

1. 楼梯间只允许同时通过两列纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

2. 疏散演练师幼应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越（特别是班与班之间）、不准蹲下、不准逆行，步伐不超过快走。

3. 各班幼儿用湿毛巾、纸巾或衣角捂住口鼻，排成 2 排，沿墙角边弯曲身体下蹲式有秩序的撤离。

## 十二、意外情况处置：

1. 演练引导老师或安全岗人员发现师幼摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。

2. 演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

（1）发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置；

（2）发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3. 指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

（1）若情况严重，总指挥的应对程序为：

①及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班活动室，前进。”。

②全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时

拨打急救电话 120。

③视情决定是否上报上级相关部门。

4. 到达集结区域，班主任清点本班幼儿情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

十三、总结工作安排：

1. 20\_\_年 11 月 5 日 15:35，总指挥进行现场点评。

2. 20\_\_年 11 月 10 日前，组织协调组做出总结报告。

3. 20\_\_年 11 月 20 日前，所有演练资料交……归档。

幼儿园消防培训方案 篇 2

人们在日常生活中每时每刻都离不开火，其中使用最多的是做饭、取暖、照明。无论是在哪方面用火，稍不注意，都可有发生火灾事故。幼儿是未成年人需要教育，更需要保护。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。因此，在幼儿期进行消防安全教育，是现实的需要，是“生活指导”的重要内容，也是教幼儿“学会生存”的重要方面。本活动通过观看录像、图片、模拟逃生的游戏使幼儿初步感知火对人们的帮助和害处，了解安全自救逃生的常识，学习保护自己。通过教育，使消防安全教育在潜移默化中

实施，使幼儿从小树立消防意识，掌握消防常识，培养自救自护能力，这对于幼儿自身，将受益终生；对于整个社会，则具有提高全民族素质，保障社会主义现代化建设顺利进行具有更深远的意义。

活动目标：

- 1、让幼儿通过观看火灾现场，了解发生火灾的危害性。
- 2、了解发生火灾后简单的自救方法，提高自我保护意识，懂得爱惜自己的生命。
- 3、认识生活中的安全标志，掌握一些基本的安全知识。
- 4、进一步发展语言表达能力、观察能力和判断分析能力。

活动准备：

火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、“火警电话 119”标志，各 1 个，小毛巾、小被、小脸盆等若干。

活动过程：

一、引出课题：

- 1、幼儿观看火灾现场录像。
- 2、教师提出问题：(1)发生了什么事?(火灾)  
(2)如果发生了火灾会怎么样?  
(火灾带来的危害性)
- 3、请幼儿自由发言、讨论。



4、教师总结：火灾带来的危害：**A**、大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。**B**、大火能烧死人和动物。**C**、污染空气。

二、出示图片，观看录像，引导幼儿说出引发火灾的原因。

三、怎样预防火灾的发生。

引导幼儿说出预防火灾的方法：

(1)小朋友不能随便玩火。

(2)点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。

(3)不能随便燃放烟花爆竹。

(4)不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

(5)不能随便玩电、插头、插座等。

四、学习正确的逃生、自救方法。

1、提出问题、讨论：如果真正发生了火灾，我们该怎么办？

(1)赶紧找电话，打火警电话 119(认识消防标志“火警 119”)。

(2)在公共场所时赶快找安全出口(认识消防标志“紧急出口”)。

2、幼儿进行消防演习。

3、请幼儿观看录像，总结逃生的自救方法：(1)用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服、被子包住身子，弯腰逃离火场。

(2)喊大人来救。

(3)往窗口阳台处扔东西。

4、幼儿再一次进行消防演习，活动结束。

### 幼儿园消防培训方案 篇3

#### 一、应急机构及职责

##### 1. 幼儿园消防工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

##### 2. 职能小组

###### (1) 灭火行动组

组长：

组员：

###### (2) 通讯联络组

组长：

###### (3) 疏散引导组

长：

###### (4) 安全救护组

组长：

##### 3. 领导小组职责：

(1) 加强领导，健全组织，强化工作职责，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2) 充分利用各种渠道进行消防安全知识的宣传，组织、指导全园消防知识的普及教育，广泛开展消防安全技能和灾害现场逃生训练，不断提高广大师生的防范意识和基本技能。

(3) 认真搞好各种物资保障，严格按灭火要求配齐、配足消防设备和器材，强化管理，使之始终保持良好的备战状态。

(4) 采取一切必要手段，组织各方面力量进行救护工作，把灾害造成的损失降低到最低点。

(5) 调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进社会安定。

## 二、预案内容

1. 演练地点：幼儿园内

2. 演练过程：

(1) 领导小组组长亲自下令指挥。

(2) 灭火行动组迅速关闭输电、燃气系统及各种明火，以防止滋生其他灾害，同时利用幼儿园配置的消防器材及有关设备，全力进行扑救。

(3) 通讯联络组迅速与消防部门取得联系，引导消防人员和设施进入火灾现场；联络有关部门单位、个人，组织调遣消防力

量；负责对上、对外联系及报告工作。公安局 110 指挥中心；119 消防指挥中心；120 急救中心。

(4) 疏散引导组引导火灾现场人员迅速转移到安全地带，并负责对重要设备、重要物品的救护和保护，加强园园巡逻，防止各类犯罪活动。

(5) 安全防护救护组迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送到附近救护站进行抢救。同时尽可能对现场进行有效保护，收集有关证据，为日后查找原因，正确处理提供依据。

### 三、其他

1. 向“119”报警时，内容必须完整。即必须报告发生火灾的单位的详细地址，起火物，火势情况，报警人姓名及电话号码。

2. 火灾疏散逃生的组织指挥，以在火灾现场的最高级别领导为扑救现场的总指挥。

3. 在撤离时，幼儿要服从指挥，以防相互践踏，幼儿可否携带物品，按现场最高指挥的命令执行。

通道被烟火封锁时，用湿毛巾或衣物罩住头部，用半蹲姿势向外撤离。

### 幼儿园消防培训方案 篇 4

为确保全体在园师幼的生命财产安全，确保幼儿园教育教学

工作的顺利开展，防范消防安全事故的发生，力保消防安全事故发生时损失减少，降低危害，能快速、高效、合理有序地处置消防事故，根据上级消防部门文件与要求和相关法律法规，结合我园消防环境建设与准备的实际，制定本预案。

### 一、消防安全工作领导小组组织机构

组长：

副组长：

组员：全体教职工

### 二、消防安全工作成员的责任分工

组长为消防工作的第一责任人，负责定时召开消防安全工作领导小组会议，传达上级相关文件与会议精神，部署、检查落实消防安全事宜。

副组长负责各具体负责组织对紧急预案的落实情况，未雨绸缪，做好准备，保证完成领导部署的各项任务。

副组长和领导组各组员具体负责火险发生时全园各班级突发事件的处理、报告、监控与协调，保证领导小组紧急指令的畅通和顺利落实；做好宣传、教育、检查等工作，努力将火灾事故减小到最低限度。

消防安全领导小组机构下设通讯组、灭火组、抢救组、紧急疏散组，分别具体负责通讯联络、组织救火、抢救伤员、疏散师

幼等工作。

（一）通讯组：（火险发生时，负责立即电话报告园消防安全工作组和上级相关部门，以快速得到指示，视火情拨打 119，广播告知全体幼儿，报险救灾）

（二）灭火组：各班班主任（负责消防设施完善和消防用具准备，负责检查全园各办公室、教室、食堂等地的用电、用火安全；火险发生，立即参加救火救灾工作）

（三）抢救组：（负责做好及时送往医院的准备工作，负责火险发生时受伤师幼及救火人员伤痛的紧急处理和救护）

（四）紧急疏散组：各班配班老师（负责制定紧急疏散方案，明确各班逃生途径与办法指导，负责所在班级幼儿紧急疏散中的安全）；

### 三、灭火工作预案

1、发现火情，在场人员要立即引导室内人员进行有序疏散，并迅速利用室内的消防器材控制火情，争取消灭于火灾初级阶段。

2、如不能及时控制、扑灭火灾，在场人员要立即采取措施妥善处理（如切断电源等），防止火势蔓延。

3、在场人员要以最快的方式向领导组成员汇报，尽快增加援助人员，协力救火。

4、领导组成员接到报告后，要立即到达火情现场，并视火情

拨打（“119”报警求救、广播告知全体幼儿，报险救灾）电话报告上级相关部门，以快速得到指示。

#### 四、师幼疏散及逃生预案

1、火情发生后，按照灭火预案，管理人员及各工作人员要立即通知幼儿园领导组领导，尽快增加援助人员，如发生重大火情，同时向“119”报警，并根据火情发生的'位置、扩散情况及威胁的严重程度逐个区域通知人员撤离。

2、管理人员及工作人员应该正确引导撤离师幼奔向疏散通道，并将正确的逃生方法告知所有教师和幼儿，其余人员按照既定位置，统一使用灭火器灭火，并进行伤员抢救等工作。

3、为更好地应对紧急情况，管理人员及工作人员必须一切听从现场指挥部的指挥。

4、紧急疏散的负责教师必须正确掌握必要的方法，切实保证师幼的安全逃生。

春雨幼儿园

幼儿园消防培训方案 篇5

#### 一、活动目的

1、为增强全体师生的消防减灾意识和技能，普及消防减灾知识和技能，特进行本次培训。

2、学习灭火器的`相关知识，进行干粉灭火器灭火演练。

3、使全体教职工掌握干粉灭火器和消防栓的使用技能。

## 二、活动程序

1、冰塘幼儿园消防安全领导小组。

2、成立学校义务消防队。

3、制定活动预案

4、在领导小组指挥下进行活动。

5、活动结束后进行总结反思。

## 三、消防减灾安全培训活动领导小组

组长：李丽珠 副组长：吴爱琴

成员：张春花 黄云标 张敏 陈淑敏

## 四、各岗职责

组长：主管本次活动的设计、实施、验收等全程。

副长：负责本次活动预案编程，并在组长领导下筹备活动物资，负责活动的安全工作。

消防安全工作小组：负责消防安全培训活动的检查落实，对消防安全培训成功的负责，并组织好活动的总结、反思。

## 五、消防安全培训步骤

### 1、消防减灾安全培训活动步骤

(1) 李园讲述安全知识及灭火器和消防栓的使用方法。

(2) 由教职工代表进行干粉灭火和器灭火实战操作。



## 2、物资准备

(1) 干粉灭火器：2 台

(2) 火源槽：1 个

(3) 废布等装半槽。

(4) 消防栓：1 部

## 六、场地安排：

## 七、灭火演练现场指挥：

李丽珠

## 八、实际操作教师代表：

## 九、具体实施时间：

20\_\_年 9 月 28 日下午 17：30

## 十、活动纪律：

1、珍爱生命，安全第一，全体教职员工必须参加本次活动。

2、活动中要遵守纪律，尊敬教官，刻苦学习，务求学会，自觉保持秩序。

3、在实战现场，要自觉保持秩序，牢记要领，勇敢面对，不可畏惧、慌张，绝不准许出现脱逃、哄叫等现象。

4、领导小组成员要恪尽职守，组织好本组成员的学习、演练、

验收，确保学习质量。

5、认真做好安全保卫工作，与活动无关人员不准进入演练场地。

十一、拍照：

张敏

幼儿园消防培训方案 篇6

一、组织领导

组长：

副组长：

组员：各班班主任，保安王

二、活动主题

人人参与消防，共享平安生活

三、活动内容

1、组织教师学习消防安全知识

11月2日，我园园长邀请消防队宣传部的老师来我园进行消防知识培训。

2、营造宣传气氛

在宣传栏出“119”消防日宣传专栏，并在我园微信公众群发布安全消防知识，使我园安全宣传教育具有针对性，知识性和趣味性。

### 3、开展安全演练活动

开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动。

### 三、准备工作

1、各班教师开展相关“119”消防日的安全教育，并把活动照片于星期五前上传幼儿园 QQ群；

2、各班教师组成三人班组（教师——保育员——教师）：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线。

### 四、疏散原则

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习信号后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

### 五、要求

#### 1、明确职责

为了消防宣传日活动的开展，幼儿园由园长任组长；安全员、保健老师为组员的安全宣传活动小组。制定切实可行的消防逃生演练方案，精心组织，真正把开展消防日宣传活动纳入“平安校园”创建的重要内容，确保校园和师生安全的重要措施落实到位，

抓实抓出成效。

## 2、查改到位

在安排专项检查时，要围绕灭火器等器材设施配备完好和有效、疏散通道和安全出口是否通畅等问题进行重点查改，彻底消除校园内存在的消防安全隐患。

## 3、宣传到位

发挥园内各种宣传途径，营造舆论氛围，通过“幼儿园微信平台”给全园家长和教职工发送宣传知识，增强家长及师生消防意识。

## 六、活动安排表

- 1、开展全园“119 消防日”消防演习活动。（全体教职工）
- 2、制定幼儿园“119 消防日”活动方案。（11月9日）
- 3、安全检查——灭火器安全期日检查。（安全小组）
- 4、全园教师开展相关“119 消防日”的安全教育。

### 幼儿园消防培训方案 篇7

为进一步加强公共安全教育，初步培养幼儿公共安全意识，提高全体师生在公共突发事件中的自救自护的应变能力，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师安全教育活动的深入开展。

#### 一、演练的时间、参加人数

## 二、演练领导小组及应急小组成员

### 1、现场指挥：

### 2、班级组织指挥：各班老师

### 3、摄影

## 三、准备工作：

准备警报声，师生事先熟悉园内通道，下楼梯(方法、顺序、路线)。

## 四、疏散集中地：操场

## 五、幼儿逃生路线：

总的`疏散原则是一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为后远离楼梯班级为先的 原则。听见演练警报后，任课教师应立即停止教学活动，与配班教师一起，把班级大略分成两组，由班主任、配班教师各带一组，要求幼儿不得携带任何个人物品，从教室门口抓紧时间进行疏散至指定位置。班主任断后，确保不丢下任何一学生。

## 六、演练过程

### 1、警报声起

### 2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

### 3、集中到指定位置，清点人数、排好队。

4、演练结束，各班组织幼儿有序地回到教室。

## 七、演练前的安全教育

1、在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地下楼。

2、下楼时要保持安静。

3、下楼时，手应尽可能扶住栏杆或墙壁。

4、任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

## 八、对易发事故的估计和应急措施

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

1、组织疏散的楼层老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

## 幼儿园消防培训方案 篇8

### 活动目标：

1、通过组织幼儿与家长实地参观，使幼儿与家长进一步了解消防常识，掌握遇到火险时的逃生和自救常识。

2、观看消防演习，学习整理内务，从小树立向解放军叔叔学习的志向。

3、通过参观，使幼儿对消防员这种特殊的职业有一个全面的认识和关注生命安全，激发幼儿热爱消防官兵的美好情感。

活动时间：

20\_\_年4月29日上午8：00。

活动对象：

中班年级组幼儿及家长。

活动流程：

1、8：00 每班幼儿集中教室进行出发前的安全教育。

2、8：30 集中操场准时出发。

3、9：30 到达消防队。

消防队领导讲话

赠送锦旗，

年级组长讲话

观看消防演习，家长代表献花。

分组活动：参观内务表演

参观消防展厅

亲身体验各种消防器材

活动说明：

1、班级可自备摄录器材，将活动的过程以音像的形式记录下来。

2、参观结束后，请各班以展板或其他形式展示活动成果，鼓励家长和幼儿将活动感受记录下来，教师要对活动进行总结。

3、保障幼儿安全，随时清点幼儿人数，在观看消防表演和上下楼梯时一定要提醒幼儿注意安全。

### 幼儿园消防培训方案 篇9

#### 一、成立防火工作领导小组，落实各部门职责

（一）成立由园长、后勤分管副园长、消防安全员、保健人员、各班班长组成的防火领导小组；

组长：李兰英

副组长：李雪梅

成员：沈燕 郭群 童俊英 陈金容 于秀梅 罗玉霞 李文明 罗菊容 高菊华

（二）后勤人员组成灭火行动组，积极协助专业灭火人员的工作；

（三）各班教师、保育员负责疏散引导幼儿；

（四）保健大夫协助医疗人员负责救护工作。

#### 二、日常工作要求

（一）防火领导小组要定期检查、不断完善防火设施，绿色



通道标志明显，每班配有紧急疏散图。应急灯能正常使用；

（二）幼儿在园活动时，活动室前后门、走廊门必须处于打开状态，各通道必须保持畅通；

（三）食堂操作间、加工间保持通风。排油烟机要定期清洗，不留油垢；

（四）要加强对幼儿和工作人员防火安全知识的教育与培训，工

作人员做到会使用灭火器。结合教育内容进行防火演习，使其掌握紧急情况下的逃生技能。

### 三、报警和火灾应急处理

（一）发现火灾后，必须立即拨打 119 报警。在报警电话中，要说明以下情况：起火单位、位置、着火物、火势大小、火场内有无化学物品及类型、着火部位、报警人姓名、单位及所用电话等，并派人员在醒目处等候接车；

（二）报警同时，开启消防电源，打开应急照明设施和安全疏散标志；

（三）在消防人员到达前，由灭火行动组尽力控制火势蔓延；

（四）若火场内有人，则应用灭火器具减弱火势对人员的威胁，全力疏散、抢救人员脱险逃生；

（五）对可能造员伤亡、发生爆炸事故、烧毁重要物资、形成

大面积燃烧等影响全局的情况，应列为主要方面予以处理；

（六）灭火行动组应分秒必争，迅速行动，找准着火点，果断扑救，抓住时机，不等不靠，为继续开展全面深入的扑救工作打下良好基础；

（七）无关人员要远离火场，保持道路畅通，便于消防车辆驶入；

（八）扑救固体物品火灾，使用灭火器；扑救液体物品火灾，使用灭火器、沙土、湿的棉被等，不可用水；

（九）不得组织幼儿灭火；

（十）及时报告主管单位领导；

20\_\_ . 08. 25

## 幼儿园消防培训方案 篇 10

### 一、演练目的

为了进一步强化师生消防安全教育，提高防范自救能力，针对教学突发火警火灾的情况下，让全园师生熟悉消防逃生路线，以达到在发生火警火灾时，能有序、迅速的引导幼儿安全疏散，确保全园师生的生命安全。通过消防安全演练，紧急疏散演习，让幼儿学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的；学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/156232034234010203>