2024-2025学年初中道德与法治八年级下册统编版（五四学制）（2024）教学设计合集

目录

一、第一单元 坚持宪法至上

1.1 第一课 维护宪法权威

1.2 第二课 保障宪法实施

1.3 本单元复习与测试

二、第二单元 理解权利义务

2.1 第三课 公民权利

2.2 第四课 公民义务

2.3 本单元复习与测试

三、第三单元 人民当家作主

3.1 第五课 我国基本制度

3.2 第六课 我国国家机构

3.3 本单元复习与测试

四、第四单元 崇尚法治精神

4.1 第七课 尊重自由平等

4.2 第八课 维护公平正义

4.3 本单元复习与测试

第一单元 坚持宪法至上 第一课 维护宪法权威

学校		授课教师		课时	
		授课地点		教具	

授课班级					
课程基本信息	1.课程名称：道德与法治 2.教学年级和班级：八年级下册，统编版（五四学制）（2024） 3.授课时间：2 课时（90 分钟） 4.教学时数：2 课时 教学内容与目标： - 让学生了解宪法的基本概念、地位和作用。 - 让学生认识到宪法的权威性，理解维护宪法权威的重要性。 - 培养学生尊重和遵守宪法的意识，提高法治素养。 - 引导学生通过实例分析，理解宪法在维护社会秩序和公民权益中的作用。 教学方法： - 采用案例分析、小组讨论、角色扮演等互动教学方法，激发学生的学习兴趣和参与度。 - 结合多媒体教学资源，如视频、图片等，增强学生的直观理解。 - 引导学生在小组讨论中积极表达自己的观点，培养批判性思维和团队合作能力。 教学步骤： 1. 导入新课（5 分钟）：通过展示宪法的图片或视频，引发学生对宪法的好奇心，激发学习兴趣。 2. 宪法基本概念与地位（15 分钟）：引导学生回顾宪法的基本概念，强调宪法在国家法律体系中的地位和作用。 3. 宪法的权威性（15 分钟）：通过案例分析，让学生理解宪法的权威性，以及维护宪法权威的重要性。 4. 小组讨论：实例分析与宪法权威（20 分钟）：学生分组讨论宪法权威在实际生活中的体现，分享自己的观点和体会。 5. 总结与反思（10 分钟）：教师引导学生总结课堂所学内容，强调尊重和遵守宪法的重要性，鼓励学生在日常生活中积极践行法治。 教学评估： - 通过小组讨论的参与度和观点表达来评估学生的学习效果。 - 教师观察学生在课堂中的提问和回答问题的表现，了解学生的理解程度。 - 布置课后作业，要求学生撰写一篇关于宪法权威的小短文，以进一步巩固所学知识。 备注： - 本节课的教学设计和教学资源可以根据实际情况进行调整和补充。 - 教学过程中应注重培养学生的批判性思维和团队合作能力，提高学生的法治素养。				
核心素养目标	本节课旨在培养学生的宪法意识、法治思维和公民素养，帮助学生理解宪法的基本概念、地位和作用，认识到宪法的权威性，并引导学生尊重和遵守宪法。通过案例分析、小组讨论等互动教学方法，学生将能够培养批判性思维、团队合作能力，提高法治素养，从而在日常生活中积极践行法治精神。同时，通过本节课的学习，学生将能够提升自己的社会责任感和公民意识，培养良好的道德品质和社				

	会行为规范。

学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识：学生在之前的课程中已经学习了宪法的基本概念，对法治有一定的理解。他们可能已经了解宪法是国家最高的法律，规定了国家的基本制度和公民的基本权利义务。学生可能还接触到一些宪法的实际应用案例，对宪法在日常生活中的作用有一定的认识。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：学生对于与社会现实相关的法律问题通常比较感兴趣，特别是那些与他们的日常生活密切相关的法律知识。在能力方面，学生可能具备一定的分析问题和讨论问题的能力，但可能在深入理解宪法的深层次原理和逻辑论证方面存在困难。在学习风格上，学生们可能更偏好通过互动和讨论来学习，而不仅仅是被动地接受知识。 3. 学生可能遇到的困难和挑战：在理解宪法的权威性方面，学生可能会遇到一些挑战，因为宪法的概念和原则较为抽象，需要深入理解和抽象思维能力。此外，学生可能对宪法在实际生活中的应用和作用有一定的模糊认识，需要通过具体的案例来加深理解。在小组讨论中，学生可能会遇到表达自己观点和倾听他人观点的平衡问题，需要培养良好的沟通技巧和团队合作能力。
教学资源	1. 软硬件资源：多媒体投影仪、计算机、白板、教学黑板、彩色粉笔、教案本、学生作业本、宪法相关书籍和资料。 2. 课程平台：学校提供的教学管理系统，用于发布课程资料、作业和进行课堂互动。 3. 信息化资源：宪法相关的视频资料、图片、在线案例分析平台、宪法知识问答游戏等。 4. 教学手段：案例分析、小组讨论、角色扮演、课堂提问、小组竞赛、互动游戏等。 5. 教学辅助工具：宪法知识卡片、宪法宣传册、小组讨论指南等。 6. 评估工具：课后作业、小组讨论评价表、学生表现记录表等。 7. 支持材料：宪法相关的新闻报道、专家访谈、学术论文等，用于拓展学生的知识视野。
教学过程设计	1. 导入新课（5 分钟） 目标：引起学生对宪法的兴趣，激发其探索欲望。 过程： 开场提问：“你们知道宪法是什么吗？它与我们的生活有什么关系？” 展示一些关于宪法的图片或视频片段，让学生初步感受宪法的魅力或特点。 简短介绍宪法的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。 2. 宪法基础知识讲解（10 分钟） 目标：让学生了解宪法的基本概念、组成部分和原理。 过程： 讲解宪法的定义，包括其主要组成元素或结构。 详细介绍宪法的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解。 3.

	宪法案例分析（20 分钟） 目标：通过具体案例，让学生深入了解宪法的特性和重要性。 过程： 选择几个典型的宪法案例进行分析。 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解宪法的多样性或复杂性。 引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用宪法解决实际问题。 4. 学生小组讨论（10 分钟） 目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。 过程： 将学生分成若干小组，每组选择一个与宪法相关的主题进行深入讨论。 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。 5. 课堂展示与点评（15 分钟） 目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对宪法的认识和理解。 过程： 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。 6. 课堂小结（5 分钟） 目标：回顾本节课的主要内容，强调宪法的重要性和意义。 过程： 简要回顾本节课的学习内容，包括宪法的基本概念、组成部分、案例分析等。 强调宪法在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用宪法。 布置课后作业：让学生撰写一篇关于宪法的短文或报告，以巩固学习效果。
教学资源拓展	1. 拓展资源： - 宪法相关书籍：推荐学生阅读《中华人民共和国宪法》、《宪法知识读本》等书籍，以深入了解宪法的基本原理、内容和历史发展。 - 在线宪法学习平台：引导学生访问国家法律法规数据库、中国宪法学习网等在线平台，学习宪法相关知识，了解宪法在实际生活中的应用。 - 宪法案例库：为学生提供宪法案例的分类汇编，方便学生查找和学习相关案例，增强宪法意识。 - 宪法知识竞赛：鼓励学生参加学校或社区举办的宪法知识竞赛，提高宪法知识水平。 - 宪法讲座和研讨会：推荐学生参加宪法专家讲座和研讨会，深入了解宪法理论和实践。 2. 拓展建议： - 组织宪法知识讲座：邀请法学专家或律师为学生讲解宪法的基本原理和实际应用，提高学生的宪法素养。 - 开展宪法知识竞赛：组织班级或学校范围的宪法知识竞赛，激发学生学习宪法的兴趣，增强宪法意识。 - 制作宪法宣传海报：鼓励学生创作宪法宣传海报，通过视觉艺术形式表达对宪法

	的理解和认识。 - 撰写宪法论文：布置宪法论文写作作业，要求学生结合实例分析宪法在现实生活中的作用和意义。 -

	参观宪法纪念馆：组织学生参观宪法纪念馆或相关法治教育基地，了解宪法的历史发展和重要作用。 - 开展宪法主题班会：组织班级开展宪法主题班会，引导学生讨论宪法相关问题，提高宪法意识。 - 制作宪法知识手册：鼓励学生团队合作，制作宪法知识手册，总结宪法的基本内容和重要条款。 - 参与社区宪法宣传活动：鼓励学生积极参与社区宪法宣传活动，如宪法知识普及、法律咨询等，提高公众宪法意识。
典型例题讲解	本节课将针对宪法知识点的理解与应用，选取以下五个典型例题进行讲解与分析： 例题 1：判断题 题干：宪法是国家的根本法，具有最高的法律效力。（正确/错误） 解答： 答案：正确 解析：宪法确实是国家的根本法，具有最高的法律效力。宪法规定了国家的基本制度、公民的基本权利和义务，是国家治理的总体框架和基本准则。 例题 2：单选题 题干：我国宪法的制定和修改程序比其他法律更为严格。以下哪个选项描述了宪法的制定和修改程序？ A. 需要经过全国人民代表大会的通过 B. 需要经过全国人民代表大会常务委员会的通过 C. 需要经过国务院的批准 D. 需要经过最高人民法院的审核 解答： 答案：A 解析：我国宪法的制定和修改程序需要经过全国人民代表大会的通过。全国人民代表大会是我国最高国家权力机关，具有制定和修改宪法的权力。其他选项所述程序不符合我国宪法的制定和修改规定。 例题 3：多选题 题干：宪法规定了公民的基本权利和义务。以下哪些选项属于公民的基本权利？ A. 言论自由 B. 出版自由 C. 集会、游行、示威自由 D. 宗教信仰自由 E.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/157006064124006163