

【语文】小学六年级语文上册第七单元阅读理解练习题

一、六年级语文上册阅读理解题

1. 阅读下文，回答问题。

深山含笑

我以前见过的含笑花都是庭院种植的，叶细花小，象牙色的花蕊吐着幽香，有一种水果般的甜沁。含笑不（以 已）艳丽著称，妙的是一缕沁香。

在井冈山深处，我被另一种含笑花（佩 折）服！几株两三丈高的乔木体如游龙，散发出弥天的清香气息，这就是野生的深山含笑。人，（竟 竞）然在大山深处隐藏了如此潇洒、如此豪放的春光。和庭院含笑相比，倒（像 向）是临风挺立的巾帼英雄，笑得那么爽朗、欢畅。那是一种胜利的喜悦，似乎天上的白云都是从她的胸中笑出来的。

从小路那边走过来两个拎着简单行李的年轻人。他们是那个边远的、还没通车的村子里的老师、跟着他们，我们也进了村。目睹孩子们围着老师的亲切嬉闹，我忽然感觉另有一株高大的深山含笑在我心中晃动起来……

（1）选择文中括号里合适的字。

含笑不_____（以 已） （佩 折）_____服
（竟 竞）_____然 倒（像 向）_____是

（2）庭院中的含笑与野生的含笑有什么不同？

（3）在文中用波浪线画出两个比喻句。

（4）注意划线词语，结合题目写出文章最后一句话的意思。

2. 阅读课文片段一，回答问题。

片段一：

①会场在天安门广场。广场成丁字形。丁字形一横的北面是一道河，河上并排架着 5 座白石桥；再北面是城墙，城墙中央高高耸立起天安门的城楼。丁字形的一竖向南直伸到中华门，在一横一（竖 坚）的交点的南面，场中挺立着一根电动旗杆。

②主席台设在天安门城楼上。城楼（檐 瞻）下，8 盏大红宫灯分挂两边。靠着城楼左右两边的石栏，8 面红旗迎风招展。

③丁字形的广场汇集了从四面八方来的群众队伍。早上 6 点钟起，就有群众的队伍入场了。人们有的擎（qín qín g）着红旗，有的提着红灯。进入会场后，按照预定的地点排列。工人队伍中，有从老远的长辛店、丰台、通县来的铁路工人，他们清早到了北京车站，一下火车就直奔（bēn bèn）会场。郊区的农民是五更天摸着黑起床，步行四五十里路赶来的。到了正午，天安门广场上，队伍已经满满的，成了人的海洋，红旗翻动，像海上的波浪。

（1）选择正确的字或注音。

（2）文中画横线的句子用了_____和_____的修辞手法，这样写的好处是_____。

（3）细读第②自然段，并作如下标注_____。

（4）写出第③自然段的中心句_____。这段文字，在写法上采用了_____的结构方式，重点写了_____和_____。“直奔”用词准确，反映出人们_____。

（5）下列说法正确的一项是（ ）。

A. 片段记叙大典开始前会场的情况，先交代了举行开国大典的时间、地点和参加典礼的人

员、人数；然后描述了会场的布置和群众队伍入场的场面。写出了典礼的盛大和隆重，参加典礼的人们那种激动、兴奋的心情。

B. 大典开始前会场的情况，写出了典礼的盛大和隆重，参加典礼的人们那种激动、兴奋的心情。

C. 第二自然段按方位顺序介绍会场的设置和布局。

D. 以上都正确。

3. 阅读片段二，回答问题。

片段二：

从理论上说，宇宙是无限的。地球只是太阳系中的一颗行星，而太阳系只是银河系中一个极小的部分，银河系又是宇宙的沧海一粟（lì sù）。整个银河系中有几千亿颗恒星，类似（sì shì）太阳系这样的天体系统为数不少，其中肯定有与地球类似的行星。可以（推测 猜测），地球绝不是有生命存在的唯一天体。（但是 而且），人类至今尚未找到另外一颗具有生命的星球。

（1）在括号里选择正确字音或字形填空。

（2）写出文中中心句和比喻句。

（3）把“地球、宇宙、太阳系、银河系”按从大到小的顺序排列。

（4）在文中找出下列词语的近义词或反义词：

A. 找近义词：相似_____ 还未_____

B. 找反义词：有限_____ 许多_____

（5）片段运用_____、_____和_____的说明方法，这样写的好处是_____。

4. 阅读下面的话，回答问题。

上课了，意兴依然不减，手痒痒的，将课本竖在面前当屏风，跟同桌在课桌上又搏将起来，这会儿，嘴里不便咚锵。

偏偏后面的同学不知趣，看得入了迷，伸长脖子，恨不能从我们肩膀上探过来，被那虎视眈眈的老师看出了破绽。

（1）我们“将课本竖在面前当屏风”是为了_____。

（2）“破绽”在这段话中指的_____，老师看出来破绽是因为_____。

（3）从这些文字中我们可以看出_____。

5. 阅读课文片段，回答问题。

这次，我看到了草原。那里的天比别处的更可爱，空气是那么清鲜，天空是那么明朗，使我总想高歌一曲，表示我满心的_____（愉快 愉悦）。在天底下，一碧千里，而并不茫茫。四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么_____（柔美 柔软），就像只用绿色渲_____（xuān xuàn）染，不用墨线_____（勾勒 勾画）的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入天际。这种境界，既使人惊叹，又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下低吟_____（yín yíng）一道_____（奇丽 奇特）的小诗。在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

（1）写出在文段中的括号里选择恰当的词。

(2) 写出文段中括号内不正确的读音。

(3) 《草原》的作者是_____，原名舒庆春，满族人，被称为_____。代表作有《_____》《茶馆》《骆驼祥子》等。

(4) 写出出文中的拟人句_____，这样写的好处是：_____

(5) 写出文中的比喻句：_____。羊群在草原上还可以比作_____。

6. 阅读训练。

我真爱这一片好的故事，趁碎影还在，我要追回他，完成他，留下他。我抛了书，欠身伸手去取笔，---何尝有一丝碎影，只见昏暗的灯光，我不在小船里了。

但我总记得见过这一篇好的故事，在昏沉的夜.....

(1) “好的故事”是指_____。

(2) 你对选文第一段是怎样理解的？

(3) 本文开头和结尾两次写到“昏沉的夜”，怎样理解？

7. 阅读短文，回答问题。

以雪充饥最香甜

天下着鹅毛雪，四面的山都盖上了厚厚的白雪，山间的羊肠小道被雪埋没了。一支部队在雪地中艰苦地行进着。他们是中国工农红军挺进师，是奉党中央的命令到浙江南部去建立抗日根据地的。

队伍中，一位右手裹着绷带的首长不时地鼓动着战士：“战鼓冬冬，红旗飘飘，红军战士真英雄.....”

他就是军政委刘英同志。他的右手在战斗中负了伤，由于没有药品治疗，伤口已经脓了，胳膊又红又肿。高烧使刘英同志的嘴唇也枯焦了。同志们都劝他上担架，可他说什么也要跟着大伙一起走路，一起吃野菜草根。

部队已经在雪地上走了三天了，雪海茫茫，连野菜草根都难找。寒冷和饥饿在考验着红军战士。刘英同志一边走 一边问战士 你们说 世界什么东西最甜 什么东西最香 大家纷纷说 白糖最甜 米饭最香 有的边说边咂着嘴，好象香喷喷的大米饭就摆在眼前似的。刘英同志却说：“为革命事业，以雪充饥也感到最甜最香，你们说是吗？”说完，就顺手抓起一把雪，津津有味地吞咽起来。

看着负伤的首长这样坚定，这样乐观，战士们也不怕寒冷和饥饿了。

(1) 给短文中没有标点的地方加上标点。

(2) 联系上下文，解释词语。

茫茫：_____。

津津有味：_____。

(3) 写出下列词语反义词。

寒冷—_____ 坚定—_____

(4) 读了这篇短文，你感受到什么？

8. 阅读课文，回答问题。

童年的春节

冰心

我十一岁那年，回到故乡的福建福州，那里过年又热闹多了。我们大家庭里是四房同居

分吃，祖父是和我们这一房在一起吃饭的。从腊月廿三起，大家就忙着扫房，擦洗门窗和铜锡器具，准备糟和腌的鸡、鸭、鱼、肉。祖父只忙着写春联，贴在擦得锃亮的大门或旁门上。

新年里，我们各人从自己的“姥姥家，得到许多好东西。最好的东西，还是灯笼，福州方言，“灯”和“丁”同音，因此送灯的数目，总比孩子的数目多一些，是添丁的意思。那时我的弟弟们还小，不会和我抢，多的那一盏总是给我。这些灯：有纸的，有纱的，还有玻璃的……于是我屋墙上挂的是“走马灯”，上面的人物是“三英战吕布”，手里提的是两眼会活动的金鱼灯，另一手就拉着一盏脚下有轮子的“白兔灯”。同时我家所在的南后街，本是个灯市，这一条街上大多是灯铺。我家门口的“万兴桶石店”，兼卖各种的灯，元宵之夜，都点了起来，真是“花市灯如昼”，游人如织，欢笑满街！

元宵过后，一年一度的光彩辉煌的日子，就完结了，当大人们让我们把许多玩够了的灯笼，放在一起烧了之后，说：“从明天起，好好收收心上学去吧。”我们默默地听着，看着天井里那些灯笼的星星余烬，恋恋不舍地带着一种说不出的惆怅寂寞之感。上床睡觉的时候，这一夜的滋味真不好过！

- (1) “恋恋不舍”的意思是_____，和它意思相近的词语是_____。
- (2) 我屋墙上挂的是“_____”上面的人物是“_____”，手里提的是两眼会活动的“_____”，另一手就拉着一盏脚下有轮子的“_____”。
- (3) 用自己的话描绘一下作者家乡元宵之夜南后街的热闹景象。
- (4) 为什么“这一夜的滋味真不好过”？

9. 读句子。完成练习。

为了不让敌人发现群众和连队主力，班长马宝玉斩钉截铁地说了一声“走！”带头向棋盘陀走去。

- (1) “斩钉截铁”的意思是_____。
- (2) 一个“走”字铿锵有力，掷地有声，体现出_____。
- (3) 这样写突出了五壮士_____。

10. 阅读课文片段，回答问题。

今年的丁香似乎开得格外茂盛，城里城外，都是一样。城里街旁，忽然呈现出两片_____，顿使人眼前一亮，再仔细看，才知是两行丁香花。有的宅院探出半树银妆，_____的小花缀满树头，从墙上窥着行人，惹得人走过了还要回头望。

城外校园里丁香更多。最好的是图书馆北面的丁香三角地，那儿有十多棵白丁香和紫丁香。月光下_____的潇洒，_____的朦胧。还有淡淡的幽雅的甜香，非桂非兰，在夜色中也能让人分辨出，这是丁香。

- (1) 根据课文内容，将短文补充完整。

①城里街旁，忽然呈现出两片_____，顿使人眼前一亮，再仔细看，才知是两行丁香花。有的宅院探出半树银妆，_____的小花缀满树头，从墙上窥着行人，惹得人走过了还要回头望。

②月光下_____的潇洒，_____的朦胧。

- (2) 用横线画出这两段话的中心句。

- (3) 这两段话分别从丁香花的_____、_____两个角度描写了丁香花。

(4) 在晚间能辨出是丁香花的原因是什么？

11. 快乐阅读，我能行： 据有幸飞上太空的宇航员介绍，他们在天际遨游时遥望地球，映入眼帘的是一个晶莹透亮的球体，上面蓝色和白色的纹痕相互交错，周围裹着一层薄薄的水蓝色“纱衣”。地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。

(1) 这段文字写的是_____。

(2) 给划线的字注音。

映入 纹痕

(3) 写出具体写地球美丽壮观的句子。

(4) 根据理解完成填空。①“蓝色和白色的纹痕相互交错，周围裹着一层薄薄的水蓝色‘纱衣’”中“蓝色”的是_____，“白色”的是_____，“水蓝色的纱衣”指的是_____。

②这段话中将地球比作_____和_____，说明它的_____，表达出对地球的_____之情。

12. 阅读下文，回答问题。



第二日，我便要他捕鸟。他说：“这不能。须大雪下了才好。我们沙地上，下了雪，我扫出一块空地来，用短棒_____起一个大竹匾，_____下秕谷，看鸟雀来吃时，我远远地将_____在棒上的绳子只一_____，那鸟雀就_____在竹匾下了。什么都有：稻鸡，角鸡，鹁鸪，蓝背……”

(1) 在横线上填上合适的动词。

我们沙地上，下了雪，我扫出一块空地来，用短棒_____起一个大竹匾，_____下秕谷，看鸟雀来吃时，我远远地将_____在棒上的绳子只一_____，那鸟雀就_____在竹匾下了。

横线上的动词准确、详细地写出了_____，表现了闰土的_____。

(2) 给这段话加个小标题：_____。

(3) 文段中的省略号表示（ ）

A. 说话断断续续。

B. 列举省略。

13. 阅读下文，回答问题。

一过夏天，小学生有的成了中学生，中学生有的成了大学生。升级、跳班，快点儿慢点儿，总是要长。北方农家的谚语说：“六月六，看谷秀。”又说：“处暑不出头，割谷喂老牛。”农作物到了该长得时候不长，或是长得太慢，就没有收成的希望。人也是一样，要赶时候，赶热天，尽量地用力地长。

(1) 这段话说明了_____也在长得道理。

(2) 根据课文理解“处暑不出头，割谷喂老牛”的意思。

(3) 这段话是告诉人们要_____，_____地长。否则就成了_____了。

14. 阅读短文《爱之链》，回答问题。

(1) 一天傍晚，他驾车回家。在这个中西部的小社区里，要找一份工作是那样的难，但他一直没有放弃。冬天迫近，寒冷终于撞击家门了。

(2) 一路上冷冷清清。除非离开这里，一般人们不走这条路。他的朋友们大多已经远走他乡，他们要养家糊口，要实现自己的梦想。然而，他留下来了。这儿毕竟是他父母埋葬的地方，他生于斯，长于斯，熟悉这儿的一草一木。

(3) 天开始黑下来，还飘起了小雪，他得抓紧赶路。

(4) 他知道，他差点错过那个在路边搁浅的老太太。他看得出老太太需要帮助。于是，他将车开到老太太的“奔驰”前，停下来。

(5) 虽然他面带微笑，但她还是有些担心。一个多小时了，也没有人停下来帮她。他会伤害她吗？他看上去穷困潦倒，饥肠辘辘，不那么让人放心。她站在寒风中一动不动。他知道她是怎么想的，只有寒冷和害怕才会让人那样。“我是来帮助你的，老妈妈。你为什么不到车里暖和暖和呢？顺便告诉你，我叫乔。”他说。

(6) 她遇到的麻烦不过是车胎瘪了，乔爬到车下面，找了个地方安上千斤顶，又爬下去一两次。结果，他弄得浑身脏兮兮的，还伤了手。当他拧紧最后一个螺母时，她摇下车窗，开始和他聊天。她说，她从圣路易斯来，只是路过这儿，对他的帮助感激不尽。乔只是笑了笑，帮她关上后备箱。

(7) 她问该付他多少钱，出多少钱她都愿意。乔却没有想到钱。这对他来说只是帮助需要帮助的人，上帝知道过去在他需要帮助时有多少人曾经帮助他呀。他说，如果她真想答谢他，就请她下次遇到需要帮助的人，也给予帮助，并且“想起我”。

(8) 他看着老太太发动汽车上路了。天气寒冷且令人抑郁，但他在回家的路上却很高兴，开着车消失在暮色中。

(9) 沿着这条路行了几英里，老太太看到一家小咖啡馆。她想进去吃点东西，驱驱寒气，再继续赶路回家。

(10) 侍者走过来，给她一条干净的毛巾擦干她湿漉漉的头发。她面带着微笑，是那种虽然站了一天却也抹不去的微笑，老太太注意到女侍者已有近 8 个月身孕，但她的服务态度没有因为过度的劳累和疼痛而有所改变。

(11) 老太太吃完饭，拿出一百美元付帐，女侍者拿着这一百美元去找零钱，而老太太却悄悄地出了门。当女侍者正奇怪老太太去哪了，这时她注意到餐巾上有字。上面写着：“你不欠我什么，我曾经跟你一样。有人曾经帮助我，就像我现在帮助你一样。如果你真想回报我，就请不要让爱之链在你这儿中断。”

(12) 虽然还要清理桌子，服侍客人，但这一天女侍者快乐地坚持下来了。晚上，下班回到家，躺在床上，她心里还在想着那钱和老太太写的话，老太太怎么知道她和丈夫那么需要这笔钱呢？孩子下个月就要出生了，生活会很艰难，她知道她的丈夫是多么焦急。当他躺到她旁边时，她给了他一个温柔的吻，轻声说：“一切都会好的。我爱你，乔。”

(1) 解释加点词在文中的意思。

① 这儿毕竟是他父母埋葬的地方，他生于斯，长于斯，熟悉这儿的一草一木。
斯：

②他知道，他差点错过那个在路边搁浅的老太太。

搁浅：

(2) “冬天迫近，寒冷终于撞击家门了”一句，作者为什么要用上“终于”？

(3) 根据句子的原意，请在括号里加上合适的关联词。

_____在这个中西部的小社区里，要找一份工作是那样的难，_____他一直没有放弃。

(4) “她站在寒风中一动不动。他知道她是怎么想的，只有寒冷和害怕才会让人那样。”这句中的“那样”指什么？老太太为什么会“那样”？

(5) 请按短文第7小节的原意，将它改写成对话的形式。

(6) 第11节中，老太太在餐巾上写着“你不欠我什么，我曾经跟你一样。”这里的“我曾经跟你一样”指的是什么？

(7) 本文的题目是《爱之链》，文中的三个主要人物(乔、老太太、侍者)分别是怎样做，才让这爱之链没有断掉的？请用横线划出有关句子。并用简洁的语言概括地写下来。

15. 阅读短文，回答问题

①皮鞋匠静静地听着。②他好像面对着大海，月亮正从水天相接的地方升起来。③微波粼粼的海面上，霎时间洒遍了银光。④月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。⑤忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。⑥被月光照得雪亮的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来……⑦皮鞋匠看看妹妹，月光正照在她那恬静的脸上，照着她睁得大大的眼睛。⑧她仿佛也看到了，看到了她从来没有看到过的景象，月光照耀下的波涛汹涌的大海。

(1) 第二段文字向我们展现了哪三幅画面？

(2) 第二自然段的语句，哪些是描写实实在在事物的，哪些是描写由事物引起的联想的。

(填序号)

实实在在存在的事物_____

事物引起的联想_____

(3) 第二自然段中，第②③描写了音乐节奏_____，第④句表现了乐声_____，第⑤⑥句描写表现了乐声_____。

A. 气势逐渐增强 B. 轻柔舒缓 C. 高昂激越

16. 阅读

五位壮士一面向顶峰攀登，一面依托大树和岩石，向敌人射击。山路上又留下了许多具敌人的尸体。到了狼牙山峰顶，五位壮士居高临下，继续向紧跟在身后的敌人射击。不少敌人坠()落山涧()，粉身碎骨。班长马宝玉负伤了，子弹都打完了，只有胡福才手里还剩下一颗手榴弹。他刚要拧()开盖子，马宝玉抢前一步，夺过手榴弹插在腰间，他猛地举起一块磨盘大的石头，大声喊道：“同志们！用石头砸！”顿时，石头像雹子一样，带着五位壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。山坡上传来一阵吼()哩呱啦的叫声，敌人纷纷滚落深谷。

(1) 在文中括号里给加横线的字注音。

坠_____落山涧_____拧_____开 吼_____哩呱啦

- (2) 写出“居高临下”、“山涧”的意思。
- (3) 给文段拟一个小标题。
- (4) 这段文字描写了壮士们的_____和_____，表现了壮士们的_____精神。

17. 阅读理解

大兴安岭是我国最长的山脉之一，长约 1700 公里，最高海拔约 2000 米。林区面积达 22 万平方公里，年产木材 300 多万立方米，是我国四大木材生产基地之首。

大兴安岭地处我国高纬度地区，气候较寒冷。许多树木不宜在这里生存，所以树种比较单纯。但这里夏季多雨，日照时间长。在大兴安岭的峰(蛮 峦)沟壑(hè)中，到处是由高大的落叶松构成的林海。在茫茫林海中还生长着针叶樟子松、阔叶树、白桦、栎、杨、水曲柳、红柳等树木。

大兴安岭的落叶松是一种高大的落叶乔木。它的木质坚硬，耐腐，可以用于建筑、桥(梁 梁)、矿山、铁路等建设上。它的树皮还可以提取烤胶。

在林区众多的植物中，杜香、蔷薇、榛子、山丁都是人造板的好原料。黄芪、柴胡、沙参都是极好的药(才 材)。各种野花遍布山岭。

大兴安岭的动物种类也是繁多的 大型的珍贵动物有黑熊 棕熊 驼鹿 梅花鹿 珍贵的毛皮动物有 水獭(tǎ) 紫貂 雪兔 鸟类有一百多种 其中飞龙是珍禽中的佼佼者。

大兴安岭地下的矿藏也相当丰富。已探明的有：黄金、铅、锌、铍等。

茫茫大兴安岭，满山遍野都是宝。美丽富饶的大兴安岭多么令人向往和自(豪 毫)啊!

- (1) 选择正确的字填写在后面的横线上。

峰(蛮 峦) _____ 桥(梁 梁)_____

药(才 材) _____ 自(豪 毫)_____

- (2) 遍布大兴安岭林区的主要树种是？
- (3) 短文具体写了大兴安岭的那几类动物，分别是什么？
- (4) 通过阅读此小短文，你作何感想，写出来好吗？

18. 课内阅读《穷人》，回答相关问题

她忐忑不安地想：“他会说些什么呢？这是闹着玩的吗？自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦？……不，还没来！……为什么把他们抱过来啊？……他会揍我的！那也活该，我自作自受。……嗯，揍我一顿也好！”

- (1) 联系上下文理解成语的意思。

忐忑不安：_____。

自作自受：_____。

(2) 人物的心里活动与说话一样，都要用冒号和引号。从这段心理活动描写，让我们看到了桑娜矛盾的心理世界：她先是_____，继而_____，甚至_____，最后_____的复杂心理。

- (3) 请你用一两句话安慰此时的桑娜？
- (4) 读读这段话，想想省略号的连续运用有什么作用？

19. 阅读下文，回答问题 燕子的双腿被一个小孩“喀嚓”一声剪断；

奄奄一息的小猫“扑”的一声被抛向疾驶的车轮；

正在河岸上蜕壳的蜻蜓，被一双散步的脚有意识地踩扁；

鲜花被两个谈情说爱的人漫不经心地一瓣瓣撕碎、揉烂、碾成泥……

树上鸟窝里的幼鸟成了人类幼儿的玩物，任凭它们的母亲绕树嘶叫，直至心力交瘁，坠地而死。

顽童们兴奋地往返奔跑，享受踩踏虫尸所发出的脆响。

目睹这触目惊心的一幕幕，不能不令人心寒，感受最深刻的悲哀。也许，与浩瀚人世相比，这些只不过是一出出不足挂齿的小小杂乱的悲剧而已，但不知几时开始，人类潜意识里有座冰山，人性就变麻木、冷漠、甚至残忍，以肆虐他族之苦，养己欢颜，并引为闲适雅趣。

生灵何罪之有？

就因为看不见它流泪流血，

就因为听不到它呼痛呼救，

就因为人类比它强大，

我们就可以任意践踏、蹂躏、摧残？

再微末也是生命，是比人类更加脆弱的生命。

人对世界总是不满意，却从不愿反躬自省，自己为这个世界做了些什么？

(1) 用“ ”将短文分为两部分，并概括每部分大意。第一段：_____。

第二段：_____。

(2) 文中的哪些词语让我们感受到了人性中的麻木、冷漠、甚至残忍的一面。

(3) 阅读下面句子，按要求完成题目。“目睹这触目惊心的一幕幕，不能不令人心寒，感受最深刻的悲哀。”

①这个句子在文中的作用是_____。

②“触目惊心”的意思是_____。

③从“心寒”“悲哀”两个词语我们能感受到作者是一个什么样的人_____？

④将这个句子改写成反问句_____。

(4) 短文最后几个自然段应读出_____的语气。

(5) 针对文中提到的现象，写几句你发自肺腑的话，呼吁人们爱护生灵、保护动物。

20. 阅读下文，回答问题。

雨之歌

①我是根根晶亮的银线，神把我从天穹撒向人间，于是大自然拿我去把千山万壑装点。

②我是颗颗璀璨的珍珠，从阿施塔特女神王冠上散落下来，于是清晨的女儿把我偷去，用以镶嵌绿野大地。

③我哭，山河却在欢乐；我掉落下来，花草却昂起了头，挺起了腰，绽开了笑脸。

④云彩和田野是一对情侣，我是他们之间传情的信使：这位干渴难耐，我去解除；那位相思成病，我去医治。

⑤雷声隆隆闪似剑，为我鸣锣开道；一道彩虹挂青天，宣告我行程终了。尘世人生也是如此：开始于盛气凌人的物质的铁蹄之下，终结在不动声色的死神的怀抱。

⑥我从湖中升起，借着以太的翅膀翱翔。一旦我见到美丽的园林，便落下来，吻着花儿

的芳唇，拥抱着青枝绿叶，使得草木更加清润迷人。

⑦在寂静中，我用纤细的手指轻轻地敲击着窗户上的玻璃，于是那敲击声构成一种乐曲，启迪那些敏感的心扉。

⑧我是大海的叹息，是天空的泪水，是田野的微笑。这同爱情何其酷肖：它是感情大海的叹息，是思想天空的泪水，是心灵田野的微笑。

(1) 写出第⑤段中的韵脚。

(2) 第③段中为什么“我哭”、“山河乐”，“我掉下来”花草“绽笑脸”？

(3) 解释第⑥自然段中“吻”和“拥抱”的意思。

(4) 第⑧段中诗人连用两组排比句，将“雨”同“爱情”进行了类比，请结合课文，谈谈他是怎样“何其酷肖”的。

【参考答案】***试卷处理标记，请不要删除

一、六年级语文上册阅读理解题

1. (1) 已；折；竟；像

(2) 庭院中的含笑有一种水果般的甜沁；野生的含笑散发出弥天的清香气息。野生含笑与庭院含笑相比，倒像是临风挺立的巾帼英雄。

(3) 深山含笑散发着弥天的清香气息，像临风挺立的巾帼英雄。

(4) 深山含笑像一个绝世佳人，像一个临风挺立的巾帼英雄令我赞叹，但我更敬仰和佩服在边远山区默默作贡献的知识青年。

【解析】【分析】(1) 此题主要考查学生用同音字组词的能力。同音字音同，形、意不同，组词不同。解答时要依据字义注意比较。

(2) 考查对课文内容的理解能力。解答时要带着问题细读课文整体感知文章内容，就能找到答案。

(3) 比喻句：就是打比方，用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。比喻句的基本结构分为三部分：本体(被比喻的事物)、喻词(表示比喻关系的词语)和喻体。本体、喻体有相似点，但不是同一类事物。

(4) 理解文章语句的含义，一要结合具体的语境，二要结合文中人物的情感。根据词句原本意义，结合具体语境，理解、分析、推断词句的不同含义，去深入理解词句的真正含义。

故答案为：(1) 已、折、竟、像

(2) 庭院中的含笑有一种水果般的甜沁；野生的含笑散发出弥天的清香气息。野生含笑与庭院含笑相比，倒像是临风挺立的巾帼英雄。

(3) 深山含笑散发着弥天的清香气息，像临风挺立的巾帼英雄。

(4) 深山含笑像一个绝世佳人，像一个临风挺立的巾帼英雄令我赞叹，但我更敬仰和佩服在边远山区默默作贡献的知识青年。

【点评】(1) 主要测试学生对同音字的掌握，从结构、字义两方面加以区别，然后再选

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/157036152044006056>