幼儿园中班数学教案 15 篇

WTT为大家整理的幼儿园中班数学教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班数学教案 1

一、名称：

幼儿园中班数学教案《学习 10 以内单双数》

二、活动目标：

认知目标：

1、学习 10 以内单双数

2、能基本掌握单双数分辨方法

操作目标：

1、能在观察中主动动手画一画，主动尝试。

2、能利用操作板拼摆出单双数，并做记录。

能力目标：

1、学会分辨单双数的简单方法。

2、培养幼儿创造力。

3、学会观察并能自我检查，能够大胆讲述。

三、活动准备：

1、室内环境，相应图片。

2、操作学具，作业单，数字卡，铅笔，人手一份。

四、活动过程：

（一）引入

1、出示数字卡，交待活动内容，幼儿自选数字卡戴在胸前，请幼儿说出自己的数字卡是几。

2、出示黑板及带有数量的数字卡片。幼儿与教师一起尝试分辨单双数的基本方法。

（二）观察尝试阶段、

1、幼儿在室内观察不同的图片，并用笔亲自画一画，尝试分辨的简单方法。幼儿间可以互相交流，互相学习，互相帮助。

2、集体，请幼儿说一说自己在图片看到了什么。他有几个，他是单数还是双数。你是用什么方法分辨出来的。

（三）进一步动手尝试阶段、

1、幼儿利用操作板及小蘑菇，小熊玩具进行拼摆尝试，巩固练习单双数的认识，并能做好记录。（教师要注意发现有创新意识的作品，予以表扬鼓励。并帮助能力差的幼儿完成掌握简单的操作尝试与记录。）

2、请幼儿拼好后，将作品及作业单一起摆放在玩具柜上，以便幼儿之间观察学习，互相交流。

（四）活动延伸

幼儿在生活中找一找单双数的物体。

幼儿园中班数学教案 2

活动目标：

引导幼儿比较两种物体的高矮，懂得高与矮的比较是相对的。培养幼儿比高矮的兴趣，发展他们的逻辑思维能力。

活动准备：

1.悬挂气球，同样大小的红色、绿色大长方体积木各一块，两张小鸡和小鸭图片，一把贴绒小椅子。

2.每人一份高矮不同的材料：红色、绿色的小长方体积木、圆柱体积木各若干，木珠若干，大小不同的量杯各一个，套管、盘子各一个。（盘子的正面有方格，反面有凸钉）

活动过程：

集体活动：

1.谁拍到了气球

请甲乙两名幼儿来拍悬挂着的气球（不能踮起脚或跳跃），可看到甲拍到了气球，乙却拍不到。（教师为什么甲拍到了气球，乙却拍不到——引出比高矮话题）

2.与同伴比高矮

幼儿两两组合比高矮（也可以和老师比），讲出谁高、谁矮或两个人一样高。自由交换伙伴再比，可多次进行。（教师：甲和乙比，甲高乙矮；甲和丙比，甲矮丙高）

3.比用具

幼儿在活动室中自由寻找两种用具比较高矮：如热水瓶高，杯子矮；组合柜高，小椅子矮……

4.比积木

教师出示红色、绿色长方体大积木各一块，变换摆放方法，让幼儿观察比较：两块积木平放——一样高；红积木竖起来，绿积木平放——红高绿矮；红积木平放，绿积木竖起来——红矮绿高。教师拿掉红积木，问：绿积木是高还是矮？（幼儿无法比）由此使幼儿懂得了一种物体不能比出高矮，两种或两种以上的物体之间才能比出高矮来。

分组操作：

幼儿人手一份高矮不等的材料进行比较。

1.让幼儿用同样方法将相同数量的小长方体积木在桌子上搭高。（教师问：你们谁搭得高，谁搭得矮？幼儿：一样高）

2.让幼儿将相同数量的木珠穿入套管，再插在凸钉盘上，相互比高矮。（教师：看看谁插得高，谁插得矮？幼儿：一样高）

3.让幼儿将大小不同的两只量杯比高矮。（教师问：哪只高，哪只矮？幼儿：大杯高，小杯矮）

4.请幼儿把6块红圆柱体积木搭在一起，再把5块绿圆柱体积木搭在一起，然后比一比。（教师：哪个高，哪个矮？幼儿：红圆柱体积木比绿圆柱体积木高。教师：用什么方法能让红圆柱体积木比绿圆柱体积木矮呢？幼儿：拿走两块红圆柱体积木，或加上两块绿圆柱体积木就行了）

演示游戏：

1、教师出示小鸡、小鸭的图片（遮住下半部分）玩游戏。（教师用小鸡的口吻说我小鸡高，你小鸭矮。教师然后又用小鸭的口吻说：不，我小鸭高，你小鸡矮）

2、教师请幼儿判断一下小鸡、小鸭哪个高，哪个矮？（幼儿可能回答一样高，因为它们的下半部分被布遮住了，从头部看是一样高的）

3、教师揭去遮盖的布，幼儿看到小鸡站在小椅子上，小鸭站在地上。再请他们想一想，小鸡、小鸭哪个高，哪个矮？教师可边说边把小鸡从椅子上取下来与小鸭比，使幼儿懂得比高矮必须在同一平面上。

延伸活动：

1、教师让幼儿到操场上去找任何一种物体与自己比高矮。如，让幼儿比过后说，我和大树比，树高我矮；我和栏杆比，我高栏杆矮。教师提醒幼儿要站在同一平面上做比较。

2、教师请幼儿回家后和爸爸、妈妈分别比高矮，如果小朋友和爸爸、妈妈三个人一起比高矮，该怎样比？把比的方法告诉大家。

活动评析：

1、设计中将高与矮比较中的相应性、相对性、可变性巧妙地渗透在集体活动和分组操作中。在演示游戏和延伸活动中，还进一步揭示了不同的物体比高矮时，必须在同一平面上。这样，有利于幼儿仔细观察、多做比较。

2、设计中的各环节注意动静交替，既有拍气球时的向上跳跃等活动性比高矮设计，又有桌面组合、摆弄操作材料等安静性比高矮设计。幼儿不仅人人有亲身投入比较活动中去的机会，同时还有思考、判断、应用和再创造的机会。

幼儿园中班数学教案 3

幼儿园中班数学公开课教案《小小测量员》

【活动目标】

1、学习用自然物测量物体，掌握测量的方法。

2、尝试用数字记录测量的结果。

3、能积极参加测量活动，独立完成操作任务。

【活动准备】筷子，铅笔，吸管，粉笔，记录纸

【活动过程】

一、创设问题情景

小朋友看，我们这里有台电脑，可是在不用的时候，它会有很多的灰尘，我们应该怎么办呢？

做套子要知道它的长度，那我们应该怎么样知道它有多长呢？

今天我们一起来做个小小测量员吧。

二、幼儿尝试进行测量活动。

请你取出我给你们准备的东西，来试着量一量你坐的小椅子的边有多长，想一想应该怎么样量才是最正确的呢？（幼儿尝试用铅笔进行测量活动）

提问：你是怎么样进行测量的？你量出它有多长？

三、讨论测量的方法。

刚才小朋友说了很多种测量的方法，那到底什么方法是正确的呢，我们一起来看一看吧，教师示范测量黑板：找准起点，沿边线测量，测好一段就用粉笔做一个记号，首尾相连。最后数一数就知道我们测的东西到底有多长了。

四、幼儿自主进行测量并记录测量的结果。

1、提出测量的要求：选择一种工具，量时找准起点，用粉笔画个记号，沿边线测量，首位相连。

2、幼儿操作并将测量结果进行记录。

3、讨论与总结：

（1）你用什么工具测量的？结果是多少？

（2）谁也是用这个工具的？结果一样吗？

（3）你还测了什么？结果怎样？有人测的和他一样吗？你的结果呢？

五、延伸活动

1、讨论：除了刚才我为小朋友准备的东西？还有什么也可以当测量的工具？

2、我们身体的那些部位也可以当测量工具？

3、幼儿游戏：跨步

现在我们一起来用脚大跨步的走，测一测从我们坐的地方到门口有多少距离吧。

幼儿园中班数学教案4

活动目标：

1、认识5以内的相邻数，能找出5以内每个数的相邻数。

2、能理解操作要求，认真地进行操作活动。

3、活动时注意力集中，能大声回答老师的问题。

活动准备：

1、经验准备：幼儿认识5以内的数字，感知5以内的数量，理解什么叫邻居。

2、物质准备：

--教具：水滴形的数卡5张(数字分别为1-5)，图片一张(上面画有5间相同的房子，并且房子连在一起一字排开。房子分别写有1-5的数字)--学具：《幼儿用书》，幼儿人手一支笔。1-5的数字印章和印泥若干。

活动过程：

1、游戏：数字接龙。

--教师：我们一起来玩一个 数字接龙 的游戏。我说一个数，你接着往下说一个数。

--师幼共同游戏，教师说1，幼儿说2，以此类推往下接。

2、找邻居。

--教师（出示水滴形的数卡）：下雨啦，5个小雨滴排着队从天上落下来。让我们来认识一下他们吧！

--教师出示房子图片，请个别幼儿把水滴数卡按数字对应送到房子里，并说一说：一号水滴住一号房……--教师：小水滴想找邻居一起玩。2 号小水滴的邻居是几呢?1 比 2 多 1 个还是少 1 个?2 号小水滴的有没有其他的邻居是几呢?3 比 2 怎么样……3、游戏：看谁说得快。

4、教师报数字，请幼儿说出它的一位邻居。如：教师报 3，幼儿报 4，并说出理由 3 比 4 少 1 个。

5、幼儿操作活动。

--填印数字。请幼儿观察鸽子里的数字和点子，在空缺处印上相应的数字或画圆点。

--找邻居。观察上牌图片中青蛙的数量，在下排图片中找出邻居并连线。

这次活动，整个教学过程都是游戏。幼儿在玩的过程中学习了知识，掌握了知识，而且这一课学习的知识在课后观察中我发现他们掌握得特别好。虽然因个体差异有的幼儿不能脱口而出某一数字的相邻数，但一定会说出那一节课的学习过程，然后慢慢找出答案。

幼儿园中班数学教案 5

活动目标

1. 感知 10 以内物体数量并比较多少。

2. 能正确运用数字记录每次所夹种子的数量。

3. 能大胆地讲述自己操作的过程与结果。

1.趣味练习：找一找有多少

2.自制记录单，水笔；提供3种种子（蚕豆、花生、玉米），每组摆放1种种子；人手一双筷子、1个小碗。

趣味练习

活动过程

一、以游戏的形式引起幼儿参与活动的兴趣。

1.教师：小朋友们，你们知道今天我们要玩什么游戏吗？

（让幼儿观看筷子和花生米等。）

2.教师：对，我们要玩“看谁夹得多”的游戏。

用筷子夹哪些东西呢？这些东西它们还有一个共同的名字--种子。

二、感知10以内数量

幼儿第一次游戏。

1.提出游戏要求。

教师：今天我们不仅要看谁夹得多，还要看谁能准确地把自己夹了多少种子也记录下来。

2.教师出示记录单，并介绍游戏规则。

教师：你夹的是什么，就在记录单上找到相应的标记，然后在其下面的空格里用数字记录你一共夹了几颗。

听到开始口令时才能夹，听到停止口令时就要放下筷子。

3.幼儿游戏。

幼儿交流。

教师：谁来介绍你夹了几颗什么？

你夹的种子和记录的数字是一样多吗？谁比他夹的种子的数量多？

5.教师小结：小朋友真能干，不仅数对了，而且也记对了。

三、比较10以内数量的多少

幼儿第二次游戏。

1.提出第二次游戏前的要求。

2.幼儿游戏。

3.幼儿交流。

四、怎样夹得多

幼儿第三次游戏。

教师：每人想一想，怎样夹才能让自己夹得更多？

这次夹完后不但要记录你夹了几颗种子，还要比一比在自己的三次记录中，哪一次夹得最多，

请你在下面的格子中对最多的一次做上标记。

五、趣味练习

找一找有多少

幼儿园中班数学教案6

活动目标

1.初步认识椭圆形。

2.能够用语言表达椭圆形的基本特征。

喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4.有兴趣参加数学活动。

活动准备

材料准备：PPT、熊妈妈、熊妹妹、椭圆形的镜子图片、圆形、操作册

活动过程

1.以讲故事的形式引入活动。

引导语：“有一天，熊妈妈和熊妹妹一起去逛街。它们看到一家店里挂了好多的镜子，就走了进去。熊妹妹拉着熊妈妈走到一面镜子前问：“妈妈，这面镜子真奇怪!”

2.引导幼儿认识椭圆形的基本特征。

(1)出示椭圆形的镜子图片，请幼儿自由发挥。

(2)出示圆形，让幼儿感知椭圆形和圆形不一样的地方。

3.小结椭圆形的特征，重点引导幼儿能用语言表达椭圆形的基本特征。

(1)椭圆形两头比圆形长。

(2)上下对折和左右对折出来的折印不一样长。

4.引导幼儿说出日常生活中类似椭圆形的物体。

5.分发操作册，幼儿探索操作：

(1)引导按照颜色进行分类。

(2)引导幼儿按照大小进行排序。

以游戏的形式帮助幼儿进一步认识椭圆形。

6.幼儿操作，老师巡视指导并重点指导能力较弱的幼儿动手操作。

7、老师对本次活动的操作情况进行评价。

教学反思：

这节认识椭圆形的活动课结束了、觉得孩子还是学会了至少目标是达到了。我的这节活动是让孩子在轻松的环境中去学习认识图形、我还是在课前做了充分的准备、通过本班孩子的特点来安排的，我们班幼儿很活泼所以不能用太沉闷的教学模式来上、我是想让孩子在动静交替的模式中去学习去探索。这节活动整个设计流程不错、就是在对孩子提问上有点差错、老是提问的不够准确。有的问题太过成人化了、这是我不足的地方。还有上课的过程中有时会出现这样那样的问题，老师把握程度不够。这是我应该注意的地方。

幼儿园中班数学教案7

活动目标

1.尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。

2.继续学习正确目测6以内的数群。

3.乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。

活动准备

教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

6 以内的各种实物卡片，相应数（点）卡等）

给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）

一样多的放一起（6 以内不同排列形式的实物卡片）

教学具图片

活动过程

一、游戏导入

了解游戏玩法。

1. 出示分层式分类底版，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多的球，让我们看看有哪些球呢？它们各是几个？你是怎么看出来的？

引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

2. 师幼共同讨论整理“分层货架”的规则：一样多的球放在一起

3. 幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

4. 出示 3—5 的数卡，

教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢？

幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

二、小组操作活动。

1. 介绍各组活动

有重点的介绍“聪明的玩家”的规则

小组活动与规则。

（1）聪明的玩家

能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡

（2）给一样多的发花

能用目测的方法进行6以内实物的等量判断。

（3）一样多的放一起

能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量。

3.教师重点观察指导“聪明的玩家”的活动。

三、活动评价

1.再出示房屋底版和小动物的实物卡片，幼儿完整的演示一次操作过程。

2.引导幼儿知道：x数字的屋里放的全都是数量是x的小动物，数量是x的小动物都可以用数字x来表示等。

中班数学：纽扣分类

活动名称：中班数学：纽扣分类

活动目标：

1、能按照一个以上的共同特征给纽扣分类，会记录分类结果。2、复习点数6以内数量的技能。3、乐于参与操作活动，感受发现的快乐。活动准备：大记录纸一张；幼儿人手一份纽扣、二个盘子、一张记录纸、铅笔；投影设备。

活动过程：

一、导入：观察老师衣服上的纽扣，数数有几粒。二、观察多样的纽扣。1、师：小朋友，这些都是什么呀？（纽扣）数数一共有几粒？这些纽扣是什么样的？（幼儿相互交流）2、师：这些纽扣看上去不一样，但他们也有一些相同的特点。请你说说这些纽扣有哪些地方是相同的？3、师：这些纽扣挤在一起，多难受呀，请小朋友按纽扣上的一个相同特点把纽扣分成两份，还要在记录纸上写下来。4、观察记录纸，说说标记的意思，讨论记录方法。5、请一个幼儿表演分类方法并记录。6、鼓励幼儿尝试用多种方法分类与记录。教师巡回指导。7、请个别幼儿展示记录结果，表演并讲述分类方法。三、纽扣拼画。1、师：纽扣除了可以扣住衣物，还可以拼成漂亮的图画呢。你能用纽扣拼出什么呢？请你数数你拼了几粒纽扣。2、展示幼儿拼画作品，个别幼儿讲述，其余互相欣赏。

幼儿园中班数学教案 8

【活动目标】

1、在活动中能找出规律进行排序。

2、能按大小颜色等交替重复的规律玩排序游戏。

3、对数学活动感兴趣。

【活动准备】

1、教具准备：“吹泡泡”

2、学具准备：”吹泡泡“；橡皮泥若干，彩笔、各种颜色的短毛线若干。

3、《操作侧》第四册第 5-6 页。

【活动过程】

一、预备活动

师幼互相问候。

走线，线上游戏：大家一起来拍手，第一个幼儿拍 1 下，第二个幼儿拍 2 下，第三个幼儿拍 3 下，第四个幼儿拍 4 下，依次拍下去。

二、集体活动。

创设情境：小樱子和小柚子给我们送来了他们自己吹的泡泡（教师出示教具“吹泡泡”）。

1、全班幼儿分成两组，一组为樱子组，一组为柚子组。2 组幼儿分别操作学具中的红色泡泡和蓝色泡泡排列出有规律的图案。

2、师：小樱子和小柚子吹的泡泡到了天空中混合在了一起，我们一起给他们的泡泡排排队吧。

幼儿操作学具“吹泡泡”，按颜色、大小交替的规律排序。

3、交流小结，展示有创意排序的幼儿作品。

三、分组活动。

第一组：“搓糖珠”的游戏。

第二组：做涂色练习。

第三组：玩“结绳“游戏。

四、交流小结，收拾学具

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/157045024040006116