



课程思政视域下高校 创新创业教育路径探 究



汇报人：



2024-01-16

目录

- 引言
- 课程思政与创新创业教育的关系
- 高校创新创业教育现状及问题分析
- 课程思政视域下高校创新创业教育的路径选择
- 实践探索与案例分析
- 结论与展望

01

引言



背景与意义

■ 高校创新创业教育的重要性

随着社会经济的发展和科技的进步，创新创业能力已经成为当代大学生必备的核心素养之一。高校作为人才培养的摇篮，肩负着培养具有创新创业精神和能力的高素质人才的重任。

■ 课程思政与创新创业教育的融合

课程思政是一种全新的教育理念，旨在将思想政治教育贯穿于各类课程之中，实现知识传授与价值引领的有机统一。将课程思政理念融入高校创新创业教育，有助于培养大学生正确的价值观、创新观和创业观，提升创新创业教育的实效性。



研究目的与问题



研究目的

本文旨在探究课程思政视域下高校创新创业教育的路径，以期为高校创新创业教育的改革与发展提供理论支持和实践指导。

研究问题

如何在课程思政视域下有效实施高校创新创业教育？如何构建适应新时代要求的创新创业教育模式？如何提升大学生的创新创业能力和素养？

02

课程思政与创新创业教育的 关系



课程思政的内涵与目标



内涵

课程思政指以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。

目标

课程思政的目标是培养学生的社会主义核心价值观，提高学生的思想道德素质，增强学生的社会责任感和使命感，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

创新创业教育的理念与实践

理念

创新创业教育是一种注重培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力的教育理念，旨在通过创新创业实践活动，提高学生的综合素质和就业竞争力。

实践

高校通过开设创新创业课程、举办创新创业讲座、开展创新创业实践项目等方式，为学生提供创新创业实践平台，培养学生的创新创业能力。





两者之间的内在联系



01

课程思政为创新创业教育提供思想引领

课程思政注重培养学生的思想道德素质和社会责任感，为创新创业教育提供正确的价值导向和思想引领。

02

创新创业教育为课程思政提供实践载体

创新创业教育通过实践活动培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，为课程思政提供有效的实践载体。

03

课程思政与创新创业教育相互促进

课程思政与创新创业教育在培养目标上具有一致性，二者相互促进，共同推动高校人才培养质量的提升。

03

高校创新创业教育现状及问题 分析



高校创新创业教育的发展历程



起步阶段（20世纪末-2002年）

高校开始探索创新创业教育的理念和模式，少数高校尝试开设相关课程。

发展阶段（2002年-2010年）

国家出台一系列政策推动高校创新创业教育，高校纷纷设立创业学院、创新实验室等机构。

深化阶段（2010年至今）

高校创新创业教育逐渐融入专业教育，形成多元化、系统化的教育体系。



当前高校创新创业教育的现状

01

教育理念

多数高校已将创新创业教育纳入人才培养方案，注重培养学生的创新精神、创业意识和创业能力。

02

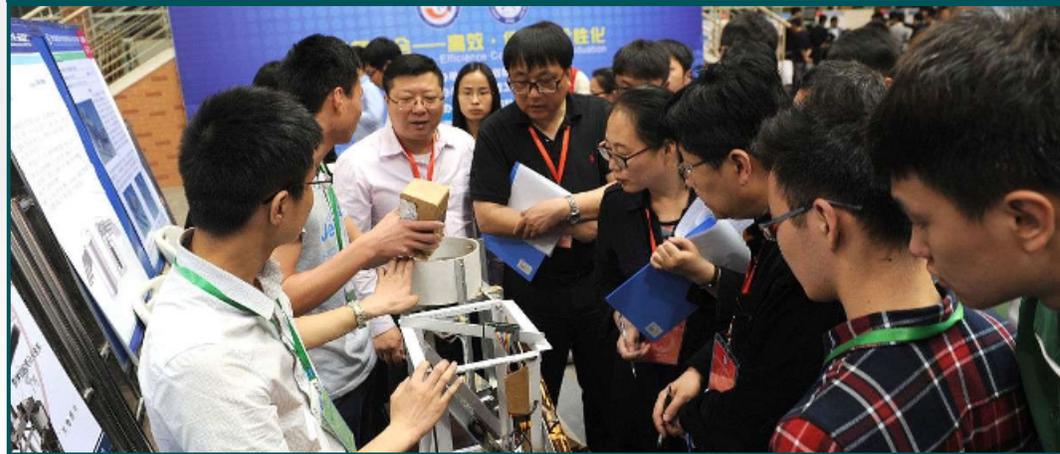
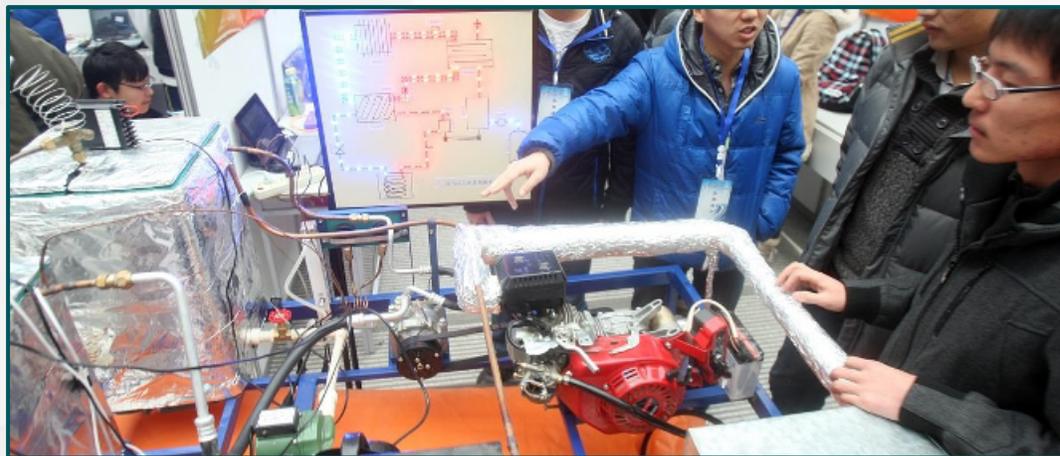
课程设置

高校普遍开设创新创业相关课程，包括创业基础、创新思维训练、商业模式设计等。

03

实践平台

高校建立众创空间、创业园等实践平台，为学生提供创业实践机会和资源支持。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/157056045120006131>