

大班下学期个人计划范文汇总7篇

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。好的计划是什么样的呢？以下是小编为大家整理的大班下学期个人计划7篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班下学期个人计划 篇1

这学期是特殊的一学期，是具有化时代意义的学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。这学期我们班的3位老师和39名幼儿，其中有37名幼儿对我来说都是新面孔。上学期在那三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高。幼儿能复述各种故事，背诵诗歌。多数幼儿性格活泼、开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见，知道主动学习。但是也存在一些问题，如：上课好动、坐不住、喜欢讲空话，幼儿之间的差距较大等，这些有待在本学期中纠正。这学期我们三位老师主要针对幼儿语言和计算等方面对幼儿进行加强教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

一、各领域的目标和要求

语言目标：

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创作，对书籍、阅读和书写感兴趣。

科学目标：独立的熟练进行10以内的加减运算

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究答案。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

二、班级特色：

为了配合幼儿园的主要任务，我们的班主要担任了蒙氏数学的研究工作，制定从以下方面开展：一、做好充分的心理准备，培养幼儿的蒙氏常规，创设蒙氏数学区，从而促进幼儿蒙氏数学的学习。二、处理好繁多的其他任务和正常教育教学之间的冲突，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务，把蒙氏数学和英语教学相结合。三、为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

三、下阶段的措施和要求：

1、做好幼儿的幼小衔接的前期

工作，家庭、幼儿园教育的一致性！

2、填写好幼儿的成长档案，为幼儿记录下精彩时刻。

3、做好幼儿工作，让幼儿身心健康、和谐地发展。

4、做好家长工作，让家长成为我们幼儿园坚强的后盾。

以上就是本学期的工作打算，请领导指导、监督。

大班下学期个人计划三：大班下学期个人计划（1356字）

经过前面三年半的学习生活，孩子们终于进入了幼儿园最后一个阶段。不管对于孩子还是我来说，这学期是特殊的一学期，是具有化时代意义的学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。就像南老师经常说的：“对自己要有要求”。为了能为孩子们画上在幼儿园的完美的句号，结合上学期工作的不足，现制定本学期的个人计划，不管是对自己还是对孩子，都希望能有所提高。

一、个性修养

一直以来，都想应该提升个人修养，做有品味的教师，同时培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。说来容易，但真正要做到就要付出很多努力，我会继续朝这方向，不断去做。

二、个人风格

刚踏入幼教岗位的时候，就听园长说“每个老师要有自己的风格，不管是做人风格还是教学风格”。那时不懂，也不明白自己的风格到底是什么，总觉得别人都很好，也一直在学好的，模仿好的风格。庆幸的是，现在终于知道自己的风格是什么，我也将继续把自己好的风格坚持下去，带出有

风格的班级和孩子。但自身方面还需好学上进,团结协作,不计得失,爱生如子,教学技能全面而扎实,做个研究型的教师,力争做到“教育理论新,教学方法活,教学效果好”,使学生受益,使家长满意。

三、具体成长目标

1、严谨治学,做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1)

平时“乐于学习、善于学习、主动学习”,掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶。其实每一节随堂课都是磨练,每一次公开课都是检验,我会像以往一样,同时我要更积极主动些,认真做好每次磨练,努力争取每次检验的机会,让自己像一个兵,不断练习,最终成为一名好兵,一名随时能出战的精兵。

(2)“善于反思,勤于积累”。不断思考,注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学探究,积极投身于科研探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处。虽然以我目前的经验实力,还不能做到研,但我会积极去参加每个研讨,吸取知识经验,并且主动承担起一些责任来,让自己更具使命感。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

(1)

更系统地掌握“教、学”,关心爱护幼儿,注重言传身教,把对幼儿的做人教育放在第一位,同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。作为教师

最重要是以身作则，我们的言行直接影响到孩子的表现，所以今后我会更加严格要求自己，严以律己。

(2)

向有经验的教师学习好的管理经验和育儿知识,进一步掌握幼儿生理和心理特征,树立“为幼儿的一生负责”的理念,培养人品,塑造人才

3、总之,在接下来的一学期中,我力争做到:

坚持教学相长,在师生交往中发展自己;反思教学实际,在总结经验中提升自己;学习教学理论,在理性认识中丰富自己;

投身教育实本学期我要继续加强与家长的沟通合作,热情地接待每一位家长,主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况,耐心解答家长提出的问题,积极与家长磋商幼儿教育问题,虚心听取家长意见和合理建议,取得家长们的理解和信任,拉近家园之间的距离,增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力,去做好我的每一件本职工作,另外更加积极主动地去承担力所能及的责任义务,为幼儿园贡献一份应尽的力量。

大班下学期个人计划 篇2

一、班级情况分析

这学期本班幼儿共有31名,男生15名,女生16名。通过大班的半年学习,大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。在学习上,学习能力以及学习的自主性都有一定的提高。在生活上,他们积极乐观,热心助人,总是乐于帮老师做一些力所能及的事情。但是也有许多不足的地方,大班的孩子大部分都快6岁,有自己一定的主见,对于新奇的事物比较感兴

趣，但是对于不断重复的课堂练习兴致不高。课上能够积极地回答老师的问题，但是有些孩子在上课时注意力不集中，思想经常开小差，注意力的持久性不够，这些方面还需要不断地加强。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是有少许幼儿的动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班下学期的学习，能够自己的事情自己做，做一个“小大人”。现在的宝贝好胜心都比较强，每次排队都喜欢争抢站第一，毫不谦让。吃东西的时候，都希望自己是吃的最多的一个，不考虑别人有没有吃。这是大部分幼儿惯有的思想，可能是因为现在大部分幼儿都是独生子女，做事情的时候只考虑到自己，不用考虑别人，所以也就养成了这样的一个不好的习惯。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为宝贝们进入小学做好充分的准备。

本学期班上配有三个老师，希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

二、本学期主要目标

- 1、根据《园务计划》以及要求来完成园长所安排的内容。
- 2、班级三个老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。
- 3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。
- 4、根据学期教育计划以及月计划、周计划来按时完成本学期的所有教学内容。

(一)班级日常工作

1、保育老师每天按时对教室进行清扫以及消毒，保证教室明朗，干净卫生，避免传染性疾病的传播。

2、班级教师进行每周例会，了解每周所需要完成的任务，三位老师积极配合地完成。

3、注意幼儿的室内外安全，同时多开展一些关于安全方面得主题活动，培养幼儿的安全意识，并懂得该怎样保护自己。

4、班级教师每天要对幼儿进行晨间检查，观察幼儿的精神状态，发现异常积极上报并处理。

5、三位老师做好班级交接班的衔接工作，更好地做到保教结合。

(二)教学工作

1、本学期开设的内容有拼音、蒙数、托福幼儿英语、豚豚活动包，另开设美术半日活动，通过对这些课程的备课以及授课来完成教育目标。

2、按时完成所有设置的教学课程内容，及时反思课程中不足的地方，并加以改正。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备教具，使教学达到预期的效果。

4、针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

5、加强对幼儿的德育教育，
培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿集体意识。

三、具体工作安排以及措施

三月份工作：

保教：

- 1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。
- 2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。
- 3、班级月主题墙面的创设。(10号之前)
- 4、每周一开展列会。
- 5、新学期家长会的召开(3.20)。
- 6、各班创编一首课间操舞蹈。(3.27检查)
- 7、发放家园成长档案。(每月月底发放)
- 8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(3.31)
- 9、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

四月份工作：

保教：

- 1、环境创设，完成本月主题墙的创设。(10号之前)

2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

3、全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园儿童体检(4.2)

3、教师对外公开课观摩活动。(4.21—4.23)

4、发放家园成长档案。(每月月底发放)

5、加强常规安全管理。

6、开展关于“五一”节假日前的安全教育工作，并设计到课程中。(4.30
)

7、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(4.30)

五月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。(10号之前)

2、筹备排练“六一儿童节”舞蹈。(5.26彩排)

3、组织“母亲节”教育教学课程。(5.8)

4、发放家园成长档案。(每月月底发放)

5、加强常规安全管理与六一节目排练工作。

6、每月最后一天进行全园卫生大检查。(5.28)

7、开展庆“六一儿童节”大型活动。(5.29)

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

六月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。(10号之前)
- 2、组织“端午节”教育教学课程。(6.18)
- 3、组织“父亲节”教育教学课程。(6.19)
- 4、全园教职工“七一建党节“诗歌朗诵活动。(6.26晚6:00)
- 5、 发放家园成长档案。(每月月底)
- 6、组织“七一建党节”教育教学活动。(6.30)
- 7、对外招生工作，协调好教育教学和招生工作。
- 8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)
- 10、每月最后一天进行全园卫生大检查。(6.30)

七月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。(10号之前)
- 2、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。(7.10前完成)

3、班级开展关于“假期安全教育”教学课程。(7.13-7.17)

4、班级教师做好幼儿报名相关事宜。(6.29—7.25)

5、班长上交下学期学期班务、教育工作总结;下学期教师工作总结。(7.17)

6、上交班级学期总结及各项资料的归档并归还所借物品。(7.20—7.24)

7、迎接教学工作检查:

(1)幼儿完成班级所有需要完成的教材内容(7.20-7.22)。

(2)检查幼儿五大领域、英语、数学、拼音的学习情况。(7.13-7.17)

8、每周一升旗,提前提醒幼儿穿园服。

9、开展美工展示区,展示幼儿的美工作品。(每周三)

四、家园共育

1、定时发放家园成长档案,家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、家长积极配合老师的工作,督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时,家长及时与老师联系并告知。

3、每周及时更换家园联系栏,做到家园互通信息。

4、及时更新班级博客,并加强班级博客的推广。及时与家长沟通以及交流,让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。

5、老师与家长多沟通，多交流，更好地完成幼儿的教育工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/157064133034006160>