

2024 年感恩主题班会教案篇

感恩主题班会教案 1

活动目的：

1、让学生了解母亲之爱，感受母亲之情，体验母爱的无私和宏大，即让学生懂得为什么要感恩妈妈。

2、让学生学会如何去理解妈妈、敬重妈妈、体谅关切妈妈，与妈妈和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报妈妈。

活动打算：

1、打算队会相关资料，搜集相关的文章、小品、歌曲，自制课件并配乐，主持人打算串联词。

2、学生利用双休日视察了解妈妈在一天之中都做了哪些事情。

活动时间：

20xx 年 12 月

活动过程：

一、活动起先（主持人：）

（一）创设情境，体会妈妈的恩情。

1、主持人：有一个词语最亲切，有一声呼喊最好听，有一个人最难遗忘，有一个人我们最应感谢，这个人就是我们的妈妈。请观赏诗朗诵《妈妈的爱》，表演者刘善麒、姜文雅，掌声由请。（音乐《烛光里的妈妈》。）

2、主持人：妈妈赐予我生命，妈妈赐予我暖和，妈妈赐予我无私的爱，妈妈是世上对我最好的人，我要对全部人说：世上只有妈妈好。请观赏女生小合唱《世上只有妈妈好》，表演者张欣、刁泽等，掌声由请。（音乐《世上只有妈妈好》）

3、主持人：我们的妈妈为我们做任何事都心甘情愿，而我们呢？我们是否尽一个儿女应尽的孝道。请观赏情景剧《千万别学他》，表演者李书鑫、张榕轩，掌声由请。（剧情介绍：明明放学，见到妈妈就把书包扔给妈妈，还闹着要吃肯德基，妈妈由于焦急接他放学，忘带钱了。无论妈妈怎样商议都不行，最终妈妈只好回家取钱带他去吃。）

4、主持人：看到明明的做法，你想说些什么？（提问2或3人）

5、主持人：同学们说的很好，明明的做法让我们指责，在我们的生活中是不是也有明明的影子呢？让我们来做个小调查。下面我们请同学们来回答下面这些问题。

（1）妈妈的生日是哪一天，你是怎样给妈妈（孩子）过生日的？

（2）妈妈最爱吃什么？

（3）母亲节是哪一天？儿童节是哪一天？

（4）周末你为妈妈（孩子）做些什么事情？

（二）结合情境，感恩妈妈的恩情

6、主持人：同学们，看来，我们对妈妈的关切真是太少了，为妈妈做的更是寥寥无几，我们应当向欢欢学习，为妈妈分担，做妈妈的小棉袄。请观赏情景剧《妈妈的小棉袄》，表演者吕丹丹、王研，掌声由请。（剧情介绍：欢欢放学，看到妈妈没来接她，就自己回家，回家后，她先写作业，做完作业，发觉屋子脏了，就打扫房间。妈妈回来后，欢欢先请妈妈坐下，又给妈妈倒水，妈妈知道欢欢写完作业打扫房间，夸奖了她。这时，欢欢要给妈妈做饭，妈妈不同意，最终，欢欢作了妈妈的小助手，母女二人一起做饭。）

7、主持人：同学们，你瞧，我们只为妈妈做一点点，她就会感到非常满意，就会露出甜蜜的微笑。在生活中，妈妈恒久给我们挡风雨，妈妈恒久牵着我们手，妈妈的爱是黑暗里的一束光明，妈妈的爱是紧急时刻撑起我们生命的一片晴空。下面请听一个真实的故事《一条未发出的短信》，掌声由请。（音乐：《懂你》）

8、主持人：这就是我们的妈妈，她宁愿牺牲自己的生命，也不愿我们受到一点点损害，甚至是一点点委屈。我们应感谢妈妈，感恩妈妈，就让我们用手语来表达我们内心的感谢吧！请欣赏手语表演《感恩的心》。（音乐：《感恩的心》）

辅导员：就让我们怀着感恩的心去拥抱妈妈，并道一句“妈妈，我爱您！”（学生拥抱妈妈。）在这里我代表天下全部的孩子，祝天下全部的妈妈恒久健康、华蜜。（出示大屏幕）

9、主持人：学会感恩，就要学会敬重他人，学会感恩，就要有奉献精神。学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。感恩是一种生活才智，更是学会做人。

10、我们的主题队会即将接近尾声，下面请我们的辅导员讲话。

三、辅导员讲话。

附：有关材料

1、配乐诗朗诵《妈妈的爱》

有一个很热很热的夜晚，

我从梦中醒来，

妈妈正给我扇着扇子，

汗水却湿透了她的衣裳。

啊！妈妈的爱是凉爽的风。

有一个很凉很凉的雨天，

妈妈到学校接我，

一把伞遮在我的头顶，

雨水却打在妈妈的身上。

啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，

妈妈抱我去医院。

摸着我很烫很烫的额头，

妈妈焦急地哭了。

啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，

对妈妈又说了谎，

妈妈的指责叫我脸红，

我不敢抬头看她的眼睛。

啊，妈妈的爱是责怪的目光。

妈妈的爱是星空下的新域，深邃遥远。

妈妈的爱是天子苍穹，包涵暖和。

妈妈的爱是海知世界，广袤无边。

妈妈的爱是无私的，是宏大的。

合：妈妈您辛苦了！

2、故事《一条未发出的短信》

2024年5月12日下午2时28分,我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然,地震发生了,楼房起先摇摆起来,母亲摔倒了,还没等她爬起来,房顶便朝孩子垮塌下来,母亲毫不犹豫地扑过去,双膝跪地,身体向前匍匐着,双手支撑着地面,为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上,母亲忍着难受纹丝不动,因为她知道,她要是移动,瓦块就会砸到孩子身上,望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样姿态,就这样坚持着,始终坚持到生命的最终时刻。救援人员赶到时,她还是这样的姿态。当救援人员把她身边的废墟清理开时,发觉孩子毫发未伤,还是安详地睡着。人们在孩子的被里发觉了一部手机,手机上有一条未发出的短信,写道:敬爱的珍宝,假如你能活着,肯定记住妈妈恒久爱你!在场全部看到短信的人都哭了。

感恩主题班会教案2

班会目的:母亲是我们人生的第一位老师,她赐予我们的关爱是恒久无法用语言可以足够表达的。通过母亲节希望孩子们知道母亲将自己带到世上并抚养成人有多么的不易。所以回到家中多多帮助妈妈干一些力所能及的体力活,和妈妈多说一些贴心话,多多体谅母亲。

班会背景: 20xx年5月12日是全世界的母亲节。中学生正是人生的塑造期,要教给他们很多做人道理,其中最重要的是要学会感恩父母,分担母亲的累。

活动流程:

1 通过幻灯片展示向学生提问你和妈妈说“我爱你” “我来做” “和您聊会天”并让学生在期间回味,“原来长大后离开母亲来到县城上学,和母亲在一起的日子很少”。

2 请3位学生上台讲演母亲做的令自己感动的事--“母亲对我的爱”,激起全班同学的共鸣,紧接着全班同学自由回答“母亲对我的爱”。

3 老师表达“母亲对我的爱”。

4 老师总结话语,表明母亲是这个世界上最宏大的人,世界上只有一种彼此的不同等付出

却可以换来永恒的爱，那就是母爱，我们应当多多体谅母亲，多为母亲做一些力所能及的事情。

5 提问学生“明天我要做什么”“周末回家我要做什么”，紧接着学生回答。

6 播放歌曲“珍宝”，表达母亲对我的爱，所以我要感恩母亲。

感恩主题班会教案 3

“心存感谢,学会感恩”主题班会

班会背景：

现在的孩子大多数是独生子女,自幼被视为掌上明珠,父母对孩子千般宠爱,要什么给什么。然而,孩子对于父母的付出并没有意识到,反而形成了以自我为中心、不敬重父母的现象。从而孩子们不知道感恩父母,更不知道感恩始终关爱他们的老师、同学、社会、国家??,学生们缺少一颗感恩的心。面对现在日益冷漠的当今一代,加强感恩教化尤为重要,因此设计本次班会活动。

班会目标:

- 1.让学生了解感恩,即让学生懂得为什么要感恩。
- 2.让学生懂得怎样去感恩。

班会准备:

歌曲《感恩的心》;小品《早晨》;小诗《我们成长的历程》;竞赛(父母之爱知多少);故事三则(敬母,尊师,感恩一切);诗朗诵《感谢》 班会地点:牛店子小学五年级

参加人员:全体五年级学生及班主任

班会过程:

一、播放歌曲《感恩的心》,导入班会主题。

主持人开场白:

落叶在空中回旋,谱写着一曲感恩的乐章,那是大树对滋养它的大地的感恩;白云在蔚蓝的天空中漂移,绘画着那一幅幅感人的画面,那是白云对培育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会;因为感恩才会有真挚的友情;因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持,应当时刻感谢这些帮助你的人,一个人的成长,要感谢父母的恩惠,感谢师长的恩惠,感谢大众的恩惠,感谢国家的恩惠,感谢上天的恩惠??我们要感谢的真的太多太多。

王:敬重的老师

师:尊敬的同学

合：大家好!在 11 月这个感恩的日子里，让我们彼此放快乐扉，倾听彼此的心声吧!牛店子小学五年级“心存感谢,学会感恩”主题班会现在起先。

首先，让我们一起来倾听一个小故事——《感恩节的来历》

二、探讨：自己怎样相识感恩的.?

不错，最初的感恩节是用来庆祝丰收的，可持续到现在，感恩有了新的内含，下面让我们一起来谈一谈现在你对感恩一词的理解。

(学生自由发言)

老师总结:刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，特殊好。不错，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教化了我们;另外，我们还要感恩挚友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

下面，让我们欣赏一段小品《早晨》

探讨：

这种场面大家熟悉吗?你是否感动过呢?请大家闭上眼睛，回顾我们的父母在生活中赐予我们的帮助和疼惜。并想象一下，假如没有他们的关怀和帮助，你的生活会怎样?

(学生分小组探讨沟通，并汇报总结)

下面，让我们听一首小诗《成长的历程》，来一起感受一下过去的我们。

三、探讨：

听过这首诗之后，大家觉得父母为你们付出的多不多?我们应不应当感谢我们的父母?那么，老师要问一问：

1. 为什么要感恩父母?

2.怎样感恩父母?

本部分将以竞赛的形式，提出一些与父母有关的问题，让同学们依据实际状况举手回答。这

些问题有：

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平常最宠爱吃什么？
- 3、爸爸妈妈最宠爱什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最宠爱什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最宠爱看什么电影(电视剧)？
- 6、爸爸妈妈最宠爱说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班，几点睡觉？

四、接着探讨：

母的爱说不尽，那么你觉得除我父母之外，你还应当感谢谁？

挚友??)

- 1.为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组沟通。

- 2.怎样感恩老师？

- 3.怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行探讨，而后老师总结。

五、感恩小故事

(老师，

敬母：

感谢父母，他们赐予我们生命，抚养我们成人；

尊师：

感谢老师，他们教给我们学问，引领我们做正直的人;

感恩一切：

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

下面，大家再说说自己对感恩这个词的理解(学生探讨发言)

老师总结：常怀感恩之心，我们便会更加感谢和怀念那些有恩于我们却不言回报的每一个人。

常怀感恩之心，便会以赐予别人更多的帮助和激励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出救济之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

学会感恩，应当是对待他人的一种主动看法；学会感恩，本质上就是对他人赐予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

感恩主题班会教案 4

教学目标

经过小视频、图片、故事和诗歌，让学生了解父母之爱，明白亲情的无私和宏大，从而懂得感恩父母。

经过活动，明白感恩父母的方式，用实际行动表达感恩之情。

教学打算

幻灯片、小便利贴、视频、音乐

教学过程

一、观看视频，激趣导入

师同学，有两个人始终深深地藏在我心里，无论我身在何处，都挥之不去。有一种爱，不求索取，不求回报，无论我身在何处，都惦念着我，这两个人就是我的父母。立即就要迎来母亲节了。在这个特别的日子，让我一齐来上一堂关于感恩父母的主题班会课。让我一齐来观赏视频《冠军妈妈的故事》，细细想一想，三位妈妈是个怎样的人？

二、观看图片，回忆过去

（播放孩子小时候的照片）

师当我呱呱坠地时，父母便细心地照料在我身边，风雨有父母为我遮挡，无论我走到哪里，父母的爱始终占据着我的心灵，暖和着我。看完这些照片，让我静静想想，在我的成长过程中，父母为我做过哪些事情？思索在你的成长过程中，你父母为你做过哪些事情呢？

三、共享成果，领悟感恩

师同学，没有阳光，就没有暖和；没有水源，就没有生命；没有父母，当然就没有我自我；这些道理都很浅显，所以在生活中，我不能理所应当地“享受”父母的“服务”，要怀有一颗感恩的心。何为感恩，信任同学都对此有必需的理解，此刻请同学共享我搜集好的感恩故事、感恩诗歌。

四、感恩父母

思索我坐在光明的教室里学习，还是有部分学生觉得没意思，我可否有想过此时的父母在做什么？观看父母的工作图片，让孩子感受父母工作的辛苦。

小组探讨感恩父母的方式有哪些？师同学，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点提高，都是对父母的爱的一种无声的表达方式。

播放录制视频家长对孩子的寄语。师听了两位家长对孩子的寄语，信任我都已有所感受，有位作家说父母苍老了，是因为我长大了。他额上的皱纹是我刻的；他的白发，是我亲自所染。我一天一天的长大，而父母却一天一天地苍老。

五、感恩在行动

师信任此刻，你确定有很多话想对你的父母说，请大家把话语写在我的心形小便利贴上，写好后，好好保存，放学后带回家亲自交给父母。后天（5月12日）就是母亲节了，请在这一天为母亲做一件事。孩子，懂得感恩的人是快乐的，愿我都能生活在感恩的世界里！

感恩主题班会教案 5

主题班会：常怀一颗感恩之心

一、设计目的：

- 1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和宏大。
- 2、让学生学会理解关切父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会

二、情境导入

主持人甲(班长)：同学们，大家都知道，在美国，把每年11月的最终一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会根据习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的赏赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人缺憾地成了不会感恩，只知道吸取的“冷漠一代”。

主持人乙(副班长)：我们沐浴着爱的阳光长大;我们滋润着人间的真情成长;多少次带着华蜜的感觉进入梦乡;多少回含着感动的泪花畅想将来;每年11月的最终一个星期四是感恩节，它使人感到常怀感恩之心的人是最华蜜的，常怀感谢之情的生活是最甜蜜的。现在就让我们走入今日的主题班会——常怀一颗感恩之心。

在历史上有许多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了很多东西，一位挚友闻讯后，忙写信劝慰他。罗斯福在回信中写道：“敬爱的挚友，感谢你来信劝慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有损害我的生命；其次，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗肯定是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。主持人甲：我们也应当学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、挚友的感恩呢？请在座的同学都思索一下。

三、活动过程

(一)相互沟通，相识感恩

主持人乙：哪位同学可以告知大家“感恩”是什么意思？

学生：感恩就是对别人所给的帮助表示感谢。

主持人甲：中国的感恩教化源远流长，有着非常悠久的历史。那么我请同学说一说你收集到的与感恩有关的古诗文。

学生：谁言寸草心报得三春晖。

学生：谁知盘中餐，粒粒借辛苦。

学生：滴水之恩，当涌泉相报。

学生：衔环结草，以德报恩

主持人乙：刚才大家所说是课外收集到的与感恩有关的古诗文，你们还能再说一些与感恩有关的格言吗？

学生：有时我们须要提示自己，心怀感谢实在是一种美德。(英·贝纳特)学生：我愿用我全部的生命从事科学探讨，来贡献给生育我、栽培我的祖国和人民。(前苏联·巴甫洛夫)

学生：有感恩的心，就不会视别人的赐予为天经地义而不知珍惜。(《大爱引航》)学生：友

情是慷慨和荣誉的最贤惠的母亲，是感谢和慈爱的姊妹。(意大利·薄伽丘)

学生：我是中国人民的儿子，我深深的爱着我的祖国和人民!(中国·邓小平)主持人甲：自古以来中国人民就有感恩的优良传统。“恩”的表现形式是丰富多彩的，有自然的惠赐之恩、父母的抚养之恩、祖国的培育之恩、社会的关怀之恩、挚友的`帮助之恩、老师的教育之恩等。

(二)见仁见智，共享感恩

主持人甲:刚才我们大家所讲的内容都是课内和课外收集的,下面要求同学们谈谈自己对感恩的理解。(依据事先布置的支配,由学生讲解)

学生:没有阳光,就没有日子的暖和;没有雨露,就没有五谷的丰登;没有水源,就没有生命;没有父母,就没有我们自己;没有亲情、友情和爱情,世界就会是一片孤独和黑暗。我们感谢生活的赠与,感恩四周的这一切。

学生:感谢明月照亮了夜空,感谢朝霞捧出了黎明,感谢春光溶化了冰雪,感谢大地培育了生灵。感谢母亲赐予我生命,感谢生活赠予我友情与真情,感谢苍穹藏着我的志向与梦幻,感谢时间留驻永恒公正,感谢收获,感谢和平,感谢一切??这一切的感谢,都珍藏于我们那一颗感恩的心。

学生:感谢你,我诚心感谢你——全部赐予我帮助与希望的人与物。因为有你,我的生命才多姿多彩;因为有你,我才活力四射,生命长青;因为有你,我才学会回报、奉献,生命才在轮回中得到进步,人类的美德才得以继承并光大。让我们学会感恩,让感恩意识传递,信任我们的前途会更加光明,世界将变得更加美妙!

学生:因为有了爱,所以有了感恩。年复一年,我们发觉这个世界多么美妙!在春意盎然中,我们发觉感恩在于一旁静默陪衬起漂亮的桃花的绿叶;在热忱奔放

的夏天中,我们发觉感恩在于一支冰棍吃下去从头凉到脚的满意;在金黄的丰收季节中;我们发觉感恩在于农夫秋收时传来的欢乐声;在白雪纷飞的世界中,我们发觉感恩在于坐在暖炉旁不停的搓手的乐趣。

学生：“羊有跪乳意，乌有反哺情”，这个句子想必大家并不生疏。其中的道理连鸟兽都懂，更何况我们人呢？假如说感恩是一杯酒，那是须要岁月酿造的，而我们则是调酒师，调进人类美妙的情感，春华秋实、风霜雨露都承载在这酒里，我们也是生命的顾客，在冬日里品尝一杯充溢感恩的酒，会有浓浓的暖意，无限的热忱。让我们用希望迎接晨曦，用真心体会夏露，用钦佩观赏落红，用热忱溶化冰雪。

(三)真情领悟，表达感动

主持人乙：同学们领悟的都很深刻，接下来让我们观赏诗朗诵《妈妈，您是我的最爱》

一个人的诞生，两份满心期盼的祝愿，三月春晖的宏大，妈妈您是我生命中最密切的爱，无常无情无不在，生老病死是生命的四季，温馨暖和温存着，春意盎然是充溢母爱的五月，六朵康乃馨献给我的母亲，妈妈您的笑容是我一生中最大的华蜜，七千次的日月轮替无情时间刻画在您额上，好不忍心，八的八次方『我爱您』也报不完您给的无私奉献的宠爱，九种成份的维他命愿您和老爸长命百岁到白头，妈妈您的健康是我一辈子最大的愿望，十乘十的结合百分百的圆满人生，十一日是『把爱说出来』的日子我要用十二万分的爱，真情告白。

主持人甲：学会感谢——感谢我的父母，因为他们给了我珍贵的生命学会感谢——感谢我的老师，因为他们给了我无穷的学问

学会感谢——感谢我的挚友，因为他们给了我克服困难的力气

学会感谢——感谢我四周的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

在我们的成长道路上，要感谢的人太多太多，你最想感谢谁，就把感谢的话写在感恩卡上。

(四)升华感情，传递感恩

主持人乙：有请老师发言

老师：大家的感想都不错，感恩的方式的确有很多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的主动参加，常怀感恩之心，

能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、挚友的关切、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充溢开心，会使我们的生命充溢暖和，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多

些感谢之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答全部
关切爱惜和帮助过我们的人，让我们的世界更加美妙。

主持人合：感恩是对生命赏赐的领悟，是对生存状态的释然;感恩是对现在拥有的满意，是
对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏;感恩，让我
们领悟和品尝命运的馈赠与生命的激情。学会感恩，恒久也不忘了说一声“感谢”，传递感恩，
让世界暖和如春!让我们一起歌颂《感恩的心》来完成这次主题班会。

感恩主题班会教案 6

活动目的：

- 1、在活动中体验和感受父母的爱，让学生感受到爱伴随着自己的成长。
- 2、让学生明白“大爱无疆”的道理。在感受爱的过程中，学会感恩，并用实际行动去实现。

活动重点：

在感受爱的过程中，学会感恩，并用实际行动去实现。

活动打算：

- 1、相关多媒体课件。
- 2、学生课前给父母写的一封信。
- 3、全体学生参与班会，并做好发言打算。

活动形式：

诗朗诵、话剧、视频、诗朗诵、唱歌、学生倾诉等形式。

活动过程：

A：听说你的英语很棒，我要考一考你，你知道 ThanksgivingDay 是什么意思吗？

B：这可难不倒我，那就是“感恩节”的意思。在美国，把每年 11 月的最终一个星期四定为感恩节，在这一天，人们都到教堂做感恩祈祷，感谢上苍在一年里对自己的赏赐。我们中国也有着“感恩”的传统。

A：哇！果真厉害，那提起感恩，你会想起谁呢？

B：我会想起我的爸爸妈妈。

A：同学们，你们又会想起谁呢？

B：同学们或许会想起父母，或许会想起老师，或许会想起身边的挚友，或许会想起生命给予我们的一切。

合：下面就让我们放开心扉，倾听彼此的心声。我班“心存感恩”主题班会现在起先。

A、1992 年香港获益出版公司推出了一个有益的活动，推选出香港人们最宠爱的 10 唐诗。

你们知道排行第一的是哪首唐诗吗？A。没错，就是唐代诗人孟郊的《游子吟》

B、慈母手中线，

游子身上衣。

临行密密缝，

意恐迟迟归。

谁言寸草心，

报得三春晖

A、是的，谁言寸草心，报得三春晖。这是首母爱的颂歌，写出了母子相依为命的骨肉之情，感人至深催人泪下

B、母爱如三春晖，我们如小草。我们如何能离得开母爱，又如何能回报母爱的万分之一、

A、让我们在这个感恩的季节里，一起来回顾一下我们的成长历程同学们来猜一猜照片里是我们在座的哪位同学呢？（照片图影）

A、一张张照片铭刻了我们和家人的华蜜时间。

B、然而，让我们无限感伤的伴随我们走入青春的却悄然老去的父母。A、羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。

B、今日，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，细数父母为我们付出的点点滴滴。让我们专心来感受父母的恩情。请观赏 VCR《父母恩》

B、父母赐予我们生命，为我们撑起了一片坚实的天空，有让我们欢乐的成长，在我们被爱包围的这 15、6 年中，在我们接受父母之爱的同时，我们对我们的父母又了解多少呢？请看我班同学的调查结果。

A、下面请看一看我班同学的调查结果上述调查结果表明，在我们的情感世界里，感恩思想却是成为了一个误区，在我们的心目中，自己恒久是第一位的，父母恒久排在后面的，为什么父母可以打着伞在街边等候，只为早点见到我们，而我们却不愿为了父母早回家。哪怕一分钟，为什么父母可以起早贪黑的工作只为给我们更好的生活，而我们却不能为了父母仔细学习，哪怕一个小时。我们习惯性接受到了麻木的地步，习惯看轻父母不知疲乏的付出。下面请观赏同学表演的话剧《可怜天下父母心》

A、可怜天下父母心，其实父母并不行怜，只是对子女爱的太多了，也变得可怜了。

歌曲《天亮了》韩红—A 正如歌声所唱到的那些只有父母才会用生命来爱我们。在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着多么深厚的爱啊！

B 是啊。父母之爱，浩瀚如海下面请观赏一段小短片。

《感恩父母片》

A 一段短短的短片却揭示了我们人生中许多人不以为然的真理。B 一段短短的短片也唤醒了我们麻痹的心灵 A 人的嘴唇所能发出的最甜蜜的字眼，就是“母亲”，最美妙的呼喊，就是“妈妈”。《公益广告》

B 现在在让我们看看身边的人是怎样感恩父母的...视频。感恩。

B 在 VCR 之后同学们已经有了自己的理解

A 在误会的时候，在难于沟通的时候，在父母发脾气的时候，我们应当怎么办呢。请同学们发表一下自己的见解。或者有什么想对父母说的请讲。《学生发言》

B 同学们的发言都很真诚，下面请老师为本次班会做一次总结。

班主任总结：班会进行到这里也即将结束了，我想同学已经领悟到了许许多多，父母的心愿，父母的辛酸父母的全权疼惜，让我们理解敬重感恩我们的父母把，同时也请尊敬理解敬重天底下全部的爸爸和妈妈，老吾老以及人之老，让我们心存感恩与爱同行。本班班会到此结束。

感恩主题班会教案 7

一、主题：感谢有你

二、时间：

三、地点：

四、教化目的：

青少年时期是学生特性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习当然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教化引导学生反思、体会和感受父母的哺育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母起先，学会关切身边的人，关切周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教化意义：

进行感恩教化可以让学生相识到父母付出的心血，更加深化清晰地相识到学校各项规章制度的深意，从而更好的协作父母的要求和学校教化的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习主动进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教化效果。

六、活动过程：

（一）在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动起先。

（二）观看视频演讲《让世界充溢爱》。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/157150163100006112>