

2023 年论文开题报告的格式

2023 年论文开题报告的格式 1

论文题目(黑体小二加粗居中)

(宋体小四空一行)

学 生：×××(楷体小四号居中)

指导老师：×××(楷体小四号居中)

×××学院(楷体小四号居中)

(宋体小四空一行)

1、课题_____ (论文型课题的撰写内容)(黑体三号加粗__)

1.1 内容(黑体四号加粗)

边坡是地壳表部一切具有临空面的地质体，具有一定的坡度和高度，包括人工边坡、自然边坡以及崩滑体。在重力、风化、侵蚀和其它地质作用下，边坡不断地发生变化，应力重新分布，并且随着边 (宋体小四号)……

(宋体小四空一行)

2、课题研究的目的是和意义(黑体三号加粗__)

……(宋体小四)

(宋体小四空一行)

3、国内外研究现状(黑体三号加粗__)

……(宋体小四)

(宋体小四空一行)

4、研究的主要内容及成果形式(黑体三号加粗__)

……(宋体小四)

(宋体小四空一行)

5、研究方法(含技术路线)(黑体三号加粗__)

……(宋体小四)

(宋体小四空一行)

6、研究进度与步骤(黑体三号加粗__)

……(宋体小四)

(宋体小四空一行)

7、现有条件及需采取的措施(黑体三号加粗)

……(宋体小四)

(宋体小四空一行)

8、协助单位及要解决的主要内容(黑体三号加粗)

……(宋体小四)

9、主要参考文献(黑体三号加粗__)

相关阅读：开题报告规范要求

1. 题目：__市教育科学“十×五”规划+课题类别+“课题名称”开题报告

2. 承担单位名称以单位公章为准，居中并置于题目下方

3. 正文：宋体、小四；段前、段后都为 0；行距：固定值 20 磅

4. 一级标题：黑体、三号；序号用一、表示，标题独立成行，其后不加标点符号

5. 二级标题：黑体、小三；序号用(一)表示，标题独立成行，其后不加标点符号

6. 三级标题：黑体、四号；序号用 1. 表示，标题独立成行，其后不加标点符号

7. 四级标题：宋体、小四，与正文一样；序号用(1)表示，标题独立成行，其后不加标点符号

8. 五级标题：宋体、小四，与正文一样；序号用“①”表示，标题独立成行，其后不加标点符号。凡括弧后都不加标点符号。

开题报告正文内容

1. 研究背景与意义

2. 理论基础与依据

3. 核心概念界定

4. 同类课题的国内外研究述评

5. 本研究的创新及研究假设

6. 研究目标及内容

7. 研究对象及范围

8. 研究思路及方法

9. 研究计划和安排

10. 预期成果

11. 课题组构成及分工

12. 课题经费预算

参考文献(按规范罗列)

2023 年论文开题报告的格式 2

一、问题提出

要对别人的研究进行阐述、归纳和概括，在此基础上提出自己的研究课题同时揭示自己课题研究的理论价值和实践价值。

二、研究假设与变量分析

要分析清楚课题的变量，有的是既有自变量又有因变量研究，有的则只有自变量或重点是自变量研究。

三、研究方法

1. 研究内容 2. 具体研究方法 3. 研究措施

四、论文结构

五、参考文献

开题报告的撰写方法(通用)

一、 开题报告的含义与作用

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进

行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。

研究方案，就是课题确定之后，研究人员在正式开展研之前制订的整个课题研究的工作计划，它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤。研究方案对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用，尤其是对于我们科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以使我们避免无从下手，或者进行一段时间后不知道下一步干什么的情况，保证整个研究工作有条不紊地进行。可以说，研究方案水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。

二、 写好研究方案应做的基础性工作

写好研究方案一方面要了解它们的基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，写好开题报告和研究方案重要还是要做好很多基础性工作。首先，我们要了解别人在这一领域研究的基本情况，研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，我们才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而会站在别人研究的基础上，从事更高层次、更有价值的东西去研究；其次，我们要掌握与我们课题相关的基础理论知识，理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难研究深入进去，很难有真正的创造。因此，我们进行科学研究，一定要多方面地收集资料，要加强理论学习，这样我们写报告和方案的时候，才能更有把握一些，制定出的报告和方案才能更科学、更完善。

三、 课题研究方案的结构与写法

课题研究方案主要包括以下几个方面：

（一）课题名称

课题名称就是课题的名字。这看起来是个小问题，但实际上很多人写课题名称时，往往写的不准确、不恰当，从而影响整个课题的形象与质量。这就是平常人们所说的“只会生孩子，不会起名字”。那么，如何给课题起名称呢？

第一，名称要准确、规范。

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，课题的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。因为我们是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点。课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

第二，名称要简洁，不能太长。

不管是论文或者课题，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，一般不要超过 20 个字。这次各个学校课题申报表中，我看名称都比较简洁，我就不再多说了。

（二） 课题研究的目的是、意义

研究的目的、意义也就是为什么要研究、研究它有什么价值。这一般可以从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。不要都写成是坚持党教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。主要包括：(1) 研究的有关背景(课题的提出)： 即根据什么、受什么启发而搞这项研究。(2) 通过分析本地（校） 的教育教学实际，指出为什么要研究该课题，研究的价值，要解决的问题。

（三） 本课题国内外研究的历史和现状（文献综述）。

规范些应该有，如果是小课题可以省略。一般包括：掌握其研究的广度、深度、已取得的成果；寻找有待进一步研究的问题，从而确定本课题研究的平台(起点)、研究的特色或突破点。 参考总课题报告。

(四) 课题研究的指导思想

指导思想就是在宏观上应坚持什么方向，符合什么要求等，这个方向或要求可以是哲学、政治理论，也可以是政府的教育发展规划，也可以是有关研究问题的指导性意见等。对于范围比较大，时间又很长的课题来讲，大家在总的方面，有了一个比较明确的指导思想，就可以避免出现理论研究中的一些方向性错误。这里，我给大家介绍一下何老师在《佛山市教育现代化进程》研究方案里写的课题指导思想里的一段话：“这一课题研究要依据党中央和国家要求，依据广东省委省政府的决定，依据佛山市委市政府的决定，结合国情、市情和佛山市教育改革与发展的实际，力求揭示佛山市教育现代化进程的规律及表现形式，为佛山市教育现代化实践服务”。另外，还有一份供大家参考一下，广东省教育科研“九五”规划重点课题《学科教学与素质教育》研究和实验方案里面，课题指导思想这样写：“坚持以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，从我国经济领域实现“两个转变”和我省基本实现现代化对基础教育的要求出发，针对在中小学学科教学中实施素质教育的有关理论和实践问题，开展全方位的改革实验和理论研究，有效指导广大中小学教师在学科教学中深入教学改革，全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，从而推进我省基础教育事业向前发展，为把广东建成教育强省作出贡献 ”。

(五) 课题研究的目標

课题研究的目標也就是课题最后要达到的具体目的,要解决哪些具体问题,也就是本课题研究要达到的预定目标:即本课题研究的目標定位,确定目標时要紧扣课题,用词要准确、精练、明了。相对于目的和指导思想而言,研究目標是比较具体的,不能笼统地讲,必须清楚地写出来。只有目標明确而具体,才能知道

工作的具体方向是什么，才知道研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。

常见存在问题是：不写研究目标；目标扣题不紧；目标用词不准确；目标定得过高，对预定的目标没有进行研究或无法进行研究。

确定课题研究目标时，一方面要考虑课题本身的要求，另一方面要考虑课题组实际的工作条件与工作水平。

（六）课题研究的基本内容

我们有了课题的研究目标，就要根据目标来确定我们这个课题具体要研究的内容，相对研究目标来说，研究内容要更具体、明确。并且一个目标可能要通过几方面的研究内容来实现，他们不一定是一一对应的关系。大家在确定研究内容的时候，往往考虑的不是很具体，写出来的研究内容特别笼统、模糊，把研究的目的、意义当作研究内容，这

对我们整个课题研究十分不利。因此，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。基本内容一般包括：(1)对课题名称的界定。应尽可能明确三点：研究的对象、研究的问题、研究的方法。(2)本课题研究有关的理论、名词、术语、概念的界定。

（七）课题研究的方法

1、本课题研究是否要设定子课题。各子课题既要有一定的相对独立性，又要形成课题系统。作为省、市级课题，最好设定子课题。形成全校的课题研究系统。

2、具体的研究方法可从下面选定：观察法、调查法、实验法、经验总结法、个案法、比较研究法、文献资料法等。如要研究学生实践能力的现状必定离不开调查法；要研究如何优化小学生个性宜采用实验法；要研究如何对青年教师

进行培养可采用经验总结法；要研究问题家庭学生的教育对策可采用个案法等
等。

3、确定研究方法时要叙述清楚“做些什么” 和“怎样做” 。如要用调查法，则要讲清调查的目的、任务、对象、范围、调查方法、问卷的设计或
等。最好能把调查方案附上。

4、提倡使用综合的研究方法。 一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一种方法，但也要利用其它方法。

我们在应用各种方法时，一定要严格按照方法的要求，不能不三不四，凭经验、常识去做。比如，我们要通过调查了解情况，我们如何制订调查表，如何进行分析，不是随随便便发张表，搞一些百分数、平均数就行了。 突出介绍行动
研究法。

（八）课题研究的步骤

课题研究的步骤，也就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分
考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础问题开始，分
阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。课题研究
的主要步骤和时间安排包括：整个研究拟分为哪几个阶段；各阶段的起止时间；各
阶段要完

成的研究目标、任务；各阶段的主要研究步骤；本学期研究工作的日程安排
等。

（九）课题研究的成果形式

本课题研究拟取得什么形式的阶段研究成果和终结研究成果。形式有很多，
如调查报告、实验报告、研究报告、论文、经验总结、调查量表、测试量表、 微
机软件、教学设计、录像带等，其中调查报告、研究报告、论文是课题研究成果

课题不同，研究成果的内容、形式也不一样，但不管形式是什么，课题研究必须有成果，否则，就是这个课题就没有完成。

（十）课题研究的组织机构和人员分工

在方案中，要写出课题组长、副组长、课题组成员以及分工。课题组组长就是本课题的负责人。一个课题组应该包括三方面的人，一是有权之士，二是有识之士，三是有志之士。有权了课题就可以得到更多的支持，有识了课题质量、水平就会更高，有志了可以不怕辛苦，踏踏实实踏踏实实去干。课题组的分工必须是要分得明确合理，争取让每个人了解自己工作和责任，不能吃大锅饭。但是在分工的基础上，也要注意全体人员的合作，大家共同研究，共同商讨，克服研究过程中的各种困难和问题。

（十一）其他有关问题或保障机制

如课题组活动时间；

学习什么有关理论和知识，如何学习，要进行或参加哪些培训；

如何保证研究工作的正常进行；

课题经费的_____和筹集；

如何争取有关领导的支持和专家的指导；

如何与校外同行交流等。

四、注意三点：

1、要学会搜集和获取信息。处处留心皆学问（积累）。

2、要多学习，多借鉴。集思广益开眼界（学习与借鉴）。

3、创新。登高望远多创意（创新）。

2022 年论文开题报告的格式 3

一个清晰的选题,往往已经隐含着论文的基本结论。对现有文献的缺点的评论,也基本暗含着改进的方向。论文开题报告就是要把这些暗含的结论、论证结论的逻辑推理,清楚地展现出来。论文开题报告的写作步骤:课题选择—课题综述—论题选择—论文开题报告。论文开题报告的基本内容主要包括:选题的意义;研究的主要内容;拟解决的主要问题(阐述的主要观点);研究(工作)步骤、方法及措施;毕业论文(设计)提纲;主要参考文献。为了写好论文开题报告,江苏工业学院研究生部专门出台了详细的规定,规定论文开题报告的一般内容包括:

(1) 论文开题报告——课题_____、开题依据和背景情况,课题研究目的以及理论意义和实际应用价值,秘书工作《论文开题报告格式》。

(2) 论文开题报告——文献综述。在阅读规定文献量(不少于 50 篇,其中外文文献占 40%以上)的基础上,着重阐述该研究课题国内外的研究现状及发展动态,同时介绍查阅文献的范围以及查阅方式、手段。

(3) 论文开题报告——主要研究内容。包括学术构思、研究方法、关键技术、技术路线、实施方案、可行性分析、研究中可能遇到的难点、解决的方法和措施以及预期目标。

(4) 论文开题报告——拟采用的实验手段,所需科研和实验条件,估计课题工作量和所需经费,研究工作进度计划。

(5) 论文开题报告——主要参考文献,列出至少 10 篇所查阅参考的文献。

2023 年论文开题报告的格式 4

毕业论文开题报告格式

一、题目背景和意义(宋体小三加粗缩进 2 字符)(内容宋体小四号)。(应列示毕业设计的题目和选题的背景、意义和题目理论研究价值或应用价值。)

二、国内外研究现状

(应充分搜集国内外研究的最新资料,全面反映国内外研究的最新成果。论述中应列示所选资料的出处、书刊的版本、期号等。)

三、主要内容与待解决的问题

(应列示毕业设计的主要内容和预期解决的问题。)

四、设计方法与实施方案

(对于毕业设计,应列出使用的设计方法和预期的实施方案。)

五、进度计划

(应根据指导教师任务书中写明的建议进度计划安排,制定个人具体的时间计划。)

六、参考资料(应列出开题阶段所用到的参考资料,并写明所选资料的出处、书刊的版本、期号等。)

开题报告填写说明

一、开题报告撰写格式按照学校规定模版填写,所有页面的页边距设置为上: 3cm、下: 2.5cm、左: 3cm、右: 2.5cm,装订线在左侧,开题报告正文的行距为 20 磅。

二、开题报告封面上的一些栏目内容如果为空,可以不填,但不能将空栏删去。

三、对于开题报告封面上“协助指导/联系教师”一栏，若填写协助指导教师姓名，将该栏改成“协助指导教师”；若填写联系教师姓名，将该栏改成“联系教师”，并且将宽度调整为与上一行“指导教师”对齐。

四、开题报告封面上的日期用阿拉伯数字填写，数字字体为 Times New Roman 例如“12 月 31 日”，字号为小三号。

五、开题报告封面上填写学院名称时，学院名称前后各空一个汉字符。

六、开题报告内的页码格式为“-1-”、“-2-”等、字体为 Times New Roman 小五号居中。

七、本填写说明只供学生撰写开题报告时使用，不要装订在开题报告或毕业设计中。模版中红色字是对字体、格式和填写内容的说明，开题报告撰写完毕后，应将红色字删去。

年论文开题报告的格式 5

1. 开题报告（含“文献综述”）作为毕业设计（论文）答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。此报告应在指导教师指导下，由学生在毕业设计（论文）工作前期内完成，经指导教师签署意见及所在专业审查后生效。

2. 开题报告内容必须用黑墨水笔工整书写或按此电子文档标准格式（可从电气系网页或各教研室 FTB 上下载）打印，禁止打印在其它纸上后剪贴，完成后应及时交给指导教师签署意见。

3. “文献综述”应按论文的格式成文，并直接书写（或打印）在本开题报告第一栏目内，学生写文献综述的参考文献应不少于 10 篇（不包括辞典、手册），其中至少应包括 1 篇外文资料。

4. 统一用 A4 纸，并装订单独成册，随《毕业设计论文》等资料装入文件袋中。

毕 业 设 计（论 文）开 题 报 告

1. 文献综述：结合毕业设计（论文）课题情况，根据所查阅的文献资料，撰

写 1800 字以上的文献综述，文后应列出所查阅的文献资料。

标题用小 4 黑体，正文用 5 号宋体，22 磅行距。

毕 业 设 计（论 文）开 题 报 告

2. 开题报告：一、课题的目的与意义； 二、课题发展现状和前景展望；
三、课题主要内容和要求；四、可行性分析、研究方法和步骤。

开题报告必须在充分熟悉本课题的基础上紧扣课题任务撰写。标题用小 4 黑体，正文用 5 号宋体，22 磅行距。

• 英文报告格式 • 会议报告格式 • 读书报告格式 • 工作报告的格式

毕 业 设 计（论 文）开 题 报 告

指导教师意见：

1. 对“文献综述”的评语：

2. 对本课题的深度、广度及工作量的意见：

指导教师：

年 月 日

所在专业教研室审查意见：

负责人：

年 月 日

年论文开题报告的格式 6

一 研究目标

本研究试图在 GIS 和遥感软件支持下，综合野外调查、遥感及定位数据，结合专家系统、数据库、多媒体和网络技术，引入可视化技术、交互技术和虚拟现实技术，建立多维的热带亚热带植被信息系统，探讨 3S 技术在不同组织层次植被研究中的应用如森林群落的水平和垂直分析、植被的时空动态模拟和预测、以及森林景观的格局研究等。

二 研究内容和研究方法

GIS平台为 ESRIARCVIEWx 及其扩展模块，遥感软件为 PCI GEOMATICA，编程语言为 C，图形处理用 OPENGL主要的研究方法参见表 1。

1 种群 Population：以距离为基础的种群分布格局、种间联结、邻体效应、种间竞争、母树-幼苗空间关系等。

2 群落 Community: 以面积为基础的重取样技术、各种面积曲线、冠层分析等。

3 生态系统 Ecosystem：以地图为基础的植被分类、生产力或生物量估算、植被水平或垂直分布等。

4 景观 Landscape: 以 DEM为基础的景观格局结构、缀块分析、生境评价、虚拟 3D森林等。

5 植被信息系统：构建多维热带亚热带植被信息系统(图 1)。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/158002011130006132>