

# 鱼岳镇第三小学教案

执教：

时间：

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 课题：第一课 幸运的我                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| <div>一、教学目标：</div> <div>让学生知道生命从孕育到出生，再到成长，幸运总是一直伴随着我们，体会拥有会生命是幸运的，让学生学会珍惜生命健康成长。</div>                                                                                                                                                                                                                              |        |
| <div>二、教学重难点：创设情景高学生真正感受到生命拥有生命是幸运的</div>                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
| <div>三、教学准备：课件</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| <div>教学过程：</div> <div>1、教学引入：讲述小丽死里逃生的故事，让学生谈感受</div> <div>2、让学生讲解自己幸运的事，并在成长树上记下来。</div> <div>3、师生通过课件演示了解生命的神奇。</div> <div>讨论生命的成长离不开别人的救助的具体事例。</div> <div>4、训练场：</div> <div>（1）体会幸运</div> <div>（2）活动：互赠幸运星</div> <div>学折幸运星，并写上美好的祝福语</div> <div>（3）演练互赠幸运星的过程。</div> <div>5、学习课本上的名人名言。</div> <div>6、课堂小结</div> | 个人调整意见 |
| <div>教学反思；</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |

# 鱼岳镇第三小学教案

执教：

时间：

|                                                   |        |
|---------------------------------------------------|--------|
| 课题：第二课 神奇的大自然                                     |        |
| 三维目标                                              |        |
| 知识与技能：让学生了解地球上的动植物之间存在一定的食物联系，破坏了它，大自然将会失去平衡，     |        |
| 情感态度价值观：教育学生养成热爱大自然，保护大自然的情感。                     |        |
| 教学重难点：知道食物链是怎么回事                                  |        |
| 教学准备：课件                                           |        |
| 教学过程：                                             | 个人调整意见 |
| 一、 课前谈话引入，提问：你知道某些动植物濒临灭绝的原因吗？                    |        |
| 二、 利用课件出示：非洲大羚羊的故事                                |        |
| 三、 讲解食物链小知识                                       |        |
| 自学课本第7页内容                                         |        |
| 小贴士： 了解社会上大自然破坏的实际情况及国家对濒临灭绝的动植物的保护措施             |        |
| 四、 训练场：结合生活实际，谈谈应该怎样保护生态平衡<br>阅读课本第 8 页内容并讨论其中的问题 |        |
| 五、 学习名人名言                                         |        |
| 六、 课堂小结                                           |        |
| 教学反思：                                             |        |

# 鱼岳镇第三小学教案

执教：

时间：

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 课题：第三课 生长发育的基本规律                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 三维目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 知识与技能：让学生了解生长发育过程的基础知识，掌握其特点和规律。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 教学重点：生长发育是有阶段性和有程序性的连续过程。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 教学难点：身体各个系统的发育是不均衡的但又是协调的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 教学准备：教学课件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 教学过程：<br><br>1. 生长发育是有阶段性和有程序性的连续过程。<br><br>（1）少年儿童的生长发育过程划分为以下几个年龄期： 婴儿期：从出生到 1 岁 幼儿前期：1 至 3 岁 幼儿期:3 至 7 岁 童年期:7 至 12 岁 青春发育期:12 至 18 岁 青年期:约 18 至 25 岁<br><br>（2）各个年龄期按顺序接，不能跳越；前一年龄期的发育为后一年龄 期的发育奠定基础。<br><br>（3）器官和功能的发育都有决定性的时期，如该期的正常发育受到干 扰，常可残存为永久性缺陷或功能障碍。<br><br>（4）身体各部的生长发育有一定程度。<br><br>2. 生长发育速度程波浪式，身体各部的速度亦不均等。<br><br>3. 各系统的生长发育不平衡，但统一协调。<br><br>（1）一般型；（2）神经系统型；（3）淋巴系统型；（4）生殖系统型。<br><br>4. 生长发育有个体差异，一般符号正态分布。<br><br>5、讨论：影响我们身高体重的因素有哪些？怎样就能正常生长发育？<br><br>6、练习场、课堂小结 | 个人调整意见 |
| 教学反思：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |

# 鱼岳镇第三小学教案

执教：

时间：

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <div>课题：第四课 男孩女孩</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| <div><div>三维目标</div><div>1、让学生知道“男孩女孩不一样”。</div><div>2、了解男孩与女孩在穿着、外表上的不一样。</div><div>3、了解男孩女孩兴趣爱好的不一样。</div><div>4、了解异性身上的优点，教会孩子同异性友好交往。教学重点：让孩子通过男孩女孩外表、兴趣爱好的不同，知道“男孩女孩是不一样的”。</div><div>教学难点：认同自己的性别，了解异性身上的优点，教会孩子同异性友好交往</div><div>教学准备：多媒体课件</div></div>                                                                                                                                                                                                        |                   |
| <div>一、导入</div> <div>二、男孩女孩穿着打扮不一样</div> <div>1、出示图片， 你从哪里看出他们谁是男孩谁是女孩的呢？</div> <div>3、你们刚才说得都很好。因为男孩子和女孩子的头发长短不一样，穿衣服的颜色和款式也有区别。正因为有这些不同，所以我们一眼就能看出他是男孩子，她是女孩子。</div> <div>4、 我们班有好多可爱的男孩子和女孩子。 接下来，我们就要来做一个服装搭配的游戏。</div> <div>5、老师要请 2 个孩子来当模特儿，再请两个同学来当服装搭配师，为我们的模特儿挑选合适的衣服和饰品并为模特儿穿上和戴上？</div> <div>6、 请学生说。他们这样的搭配漂亮、得体吗？换成你来，你会怎么给模特儿搭配呢？</div> <div>7、 咱们的服饰搭配师可真能干，不光让我们一眼就看出谁是男孩，谁是女孩，还让我们的模特儿一下子就变得好看了！真了不起！</div> <div>8、 我们想一想，如果把男孩子的衣服穿在女孩子身上，把女</div> | <div>个人调整意见</div> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>孩的发夹夹在男孩头上，好看吗？</p> <p>小结：男孩子如果打扮成女孩子的样子，或者女孩子穿上男孩子的衣服就会不好看。男孩女孩的穿着打扮是不一样的。（边说边板书：穿着打扮）</p> <p>三、男孩女孩兴趣爱好不一样</p> <p>1、男孩和女孩除了穿着打扮不一样，兴趣爱好一不一样呢？</p> <p>2、老师通过调查表了解男生和女生的兴趣爱好是什么？ 3、请学生说。（注意评价语上的性别暗示） 4、啊，原来男孩和女孩的兴趣爱好也是有区别的！（板书：兴趣爱好）</p> <p>四、除了兴趣爱好的不同，在平时的生活中，你还发现男孩女孩有不一样的地方吗？ 1、请学生说。（上不同的厕所，解便姿势不一样等）</p> <p>2、（出示厕所门口标志图片）简单介绍男女厕所的不同。</p> <p>3、男孩女孩上不同的厕所，解便姿势不一样，都是因为男孩女孩的身体构造不同。（板书：身体构造）。</p> <p>五、性别认同：悦纳自己、欣赏异性。</p> <p>1、既然男孩女孩有这么多的不同，那到底是男生更好，还是女生更好呢？</p> <p>2、请同学说。</p> <p>3、认为男生好的举手，认为女生好的举手。</p> <p>4、有同学觉得男生好，有同学觉得女生好，那到底是男孩好还是女孩好呢？咱们就来个“开心大辩论”。把你赞同的观点和你的理由说出来。</p> <p>5、请学生说。</p> <p>6、“我觉得男生更好。”（认为自己的性别好的）你是一个自信的男孩。我为你是个男孩感到骄傲！（赞同异性好的）你很会欣赏他人！</p> <p>7、观看两组活动：扳手劲和穿针比赛。抽生说男生好还是女</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

生好。

8、老师发现有些同学的观点已经开始变化了。他不光能看到自己身上的优点，还能发现别人的长处，是一个了不起的孩子。

9、还有哪些孩子也发现了别人身上的长处？

10、请学生说。

女孩子：优雅、可爱、细心、体贴、心灵手巧。

男孩子：勇敢、有探索创造精神、富于冒险。

11、小结：咱班的孩子不光自信，还有一双善于观察，会欣赏他人的眼睛。其实，男孩和女孩都有各自独特的优点，都有值得别人学习的地方。所以，我们平时要学会和异性良好相处，相互学习，共同进步！让自己成为更加完美的人。正因为有了不同，我们的世界才会这么精彩。

六、通过今天的学习，你有什么收获？

七、每一个孩子都是来到人间的天使。而我们每一个人的身体就像是一台精密的仪器。我们的身体中都有些什么样的奥秘呢？咱们以后会继续来探讨。

八、训练场

教学反思;

# 鱼岳镇第三小学教案

执教：

时间：

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 课题：第五课 这些地方我不去                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| <div>三维目标</div> <div>1、让学生了解“三厅、两吧”会对小学生的带来不良影响及结对其成长的危害性。严格控制自己坚决不进“三厅两吧”等成人娱乐场所玩。</div> <div>2、通过学生让学生知道有哪些场所可以去玩，并培养学生健康的兴趣爱好。</div> <div>教学重点、难点：“三厅两吧”对小学生的危害性</div>                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 教学准备：部分教学视频                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
| <div>教学过程：</div> <div>课前谈话：</div> <div>1、大家议一议同学们课余或周末都去哪里玩？你家附近有没有以下场所 ---- 游戏厅、歌舞厅、录像厅、网吧、酒吧</div> <div>引入新课</div> <div>2、听老师讲以上场所里发生的故事</div> <div>3、了解以上“三厅两吧”的营业对象和营业特点</div> <div>4、讨论讨论：“三厅两吧”的危害</div> <div>看课本 20 页内容，教师边讲解，并增加些视频内容</div> <div>学生讨论</div> <div>5、预防及应对措施：看课本 21 页内容</div> <div>6、训练场：</div> <div>（1）和同学一起查找资料，讲一讲三厅两吧给小学生带来不良影响。</div> <div>（2）除三厅两吧外，还有哪些不适合小学生去？</div> <div>（3）制作黑板报或手抄报，宣传三厅两吧的危害性。</div> | 个人调整意见 |
| 教学反思：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |

# 鱼岳镇第三小学教案

执教：

时间：

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 课题：第六课    头脑冷静不轻信                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| <div>三维目标</div> <div>通过教学让学生了解到占小便宜给自己我家人带来的危害性，教育学生要注意自己的人身安全和财产安全，不轻易相信别人，防止上当受骗。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 教学重难点： 了解社会五花八门的骗术，防止上当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 教学准备： 相关教学视频                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| <div>教学过程：</div> <div>一、故事引入：讲解真人真故事 某人接听电话上当受骗的事例</div> <div>二、讨论：为什么会有人上当？</div> <div>1、出示课本情境师生共看</div> <div>讨论：占小便宜带带了哪些的危害？</div> <div>2、小贴士：姓名、班级、家里的电话等信息都是非常重要的，不能告诉陌生人。</div> <div>三、了解常见的几种骗术。</div> <div>拐卖：（1）权威诱惑法（2）物质利诱法</div> <div>骗财：中奖转让法</div> <div>控制：</div> <div>四、如何防止上当受骗：</div> <div>1、不轻易泄露个人信息。不轻易相信陌生人</div> <div>2、路上不独行</div> <div>3、一个人在家要关好门窗，不为陌生人开门</div> <div>4、记住一些电话，有事及时打电话或报警</div> <div>五、实际演练，并完成课后作业。</div> <div>六、学生防骗防拐“七字诀”</div> | 个人调整意见 |
| 教学反思：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |

# 鱼岳镇第三小学教案

执教：

时间：

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 课题：第七课 不爬树 防摔伤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 三维目标：<br><br>1、通过教学使学生知道爬树的危险性及意外摔伤对小学生产生危害性，教育学生不要去危险的地方玩耍。<br><br>2、让学生了解身边哪些地方易摔伤，远离危险地带。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| 教学重难点：爬树的危险性，摔伤的危害性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| 教学准备：相关教学视频                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 教学过程：<br><br>一、谈话引入：由班上某同学摔伤不能上学的事例组织讨论，摔伤后会发生哪些不愉快的事？<br><br>二、学文明理<br><br>1、看课本上的情景园：了解文中讲的涛涛哪里摔下来了，结果怎样？<br><br>出示安全小贴士：爬树极其危险，特别是爬到树上……<br>全班齐读。<br><br>三、学习课本上第 28 页智慧屋，教师提问：你懂得了些什么？<br>小组讨论：为什么不能爬树？万一意外摔伤后应怎么做？<br><br>三、训练场：<br><br>（一）火眼金睛（看课本）<br><br>1、下课了，同学们应该怎样做？<br><br>2、为防止意外摔伤，下面的做法对吗？<br><br>（二）唱儿歌：<br><br>小朋友，不爬树，爬得上，下不来。<br><br>摔下来，会受伤，使劲喊，没人来！<br><br>五、容易摔伤的场所还有哪些？<br><br>小结：提高防护意识，预防意外摔伤。 | 个人调整意见 |

教学反思：

# 鱼岳镇第三小学教案

执教：

时间：

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 课题： 第八课 擦门窗时防意外                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
| 三维目标： 1、通过教学让学生明白不正确的擦门窗方法时存在安全隐患。<br>2、掌握一定的劳动常识，服从管理，避免意外事故的发生。                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 教学重难点： 掌握一定的劳动常识                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 教学准备： 相关教学视频                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| 教学过程：<br>一、谈话引入：<br>创设擦门窗情景，对学生讲述乐乐帮妈妈擦窗时没注意安全就掉下来的事例，引入课题<br>二、讨论：<br>小组讨论：擦门窗时要做好哪些安全措施？怎样防止意外事故的发生？<br>全班交流<br>教师小结：擦门窗时要把门锁好，防止有人突然推门进来给自己造成伤害等等。<br>三、看课本上第 32 页“智慧屋”。<br>点名说说怎样防止意外事故的发生？<br>四、 训练场<br>1、看图想一想，赞同的就画笑脸；不赞同，就画上哭脸，并说说理由。第 33 页<br>2、唱儿歌，第 34 页<br>五、 教学登高擦试小窍门。<br>小结 | 个人调整意见 |
| 教学反思：                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |

# 鱼岳镇第三小学教案

执教：

时间：

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 课题：第九课  安全燃放烟花爆竹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| 三维目标：通过教学让学生安全燃放烟花爆竹相关知识，会选烟花爆竹、会选择燃放地点，会正确燃放烟花爆竹。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 教学重难点：理解正确燃放烟花爆竹的重要性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 教学准备：相关教学视频                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 教学过程：<br><br>一、情景引入<br><br>逢年过节，燃放烟花爆竹是我国民间的传统习俗，可是不注意燃放安全，它可能危及自身、他人及公共财产的安全，快乐可能就在一瞬间变成痛苦呢？<br><br>二、讨论：你知道哪些地方不能燃放烟花爆竹吗？<br>燃放烟花爆竹时要注意些什么呢？<br><br>三、讲述一个男孩因为不懂燃放烟花爆竹发生的真实的事例。<br><br>学生听后讨论：<br><br>1、怎样选烟花爆竹<br><br>2、怎样会选择燃放地点<br><br>3、怎样正确燃放烟花爆竹<br><br>四、小结燃放爆竹“安全三步曲”<br><br>五、训练场：第 37-38 页。赞同的就画笑脸；不赞同，就画上哭脸<br><br>六、学儿歌：放电子鞭炮，过绿色节日<br><br>七、课堂小结 | 个人调整意见 |

# 鱼岳镇第三小学教案

执教：

时间：

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 课题：第十课 认识消防设施与器材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 三维目标：1、认识防火报警设备、应急照明灯和疏散指示标志、防火门、消防栓灭火器等几种消防设施与器材及其作用。<br><br>2、懂得如何爱护消防设备。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| 教学重难点：认识消防设施与器材懂得如何爱护消防设备。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| 教学准备：相关教学视频                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| 教学过程：<br><br>一、创设情意，播放灭火场景相关视频，让学生观看后谈感受。<br><br>二、讲解认识消防设施的意义，揭示本节课的学习目的。<br><br>三、学习新知：<br><br>1、认识防火报警设备：用于监测、警报火灾<br><br>2、应急照明灯和疏散指示标志：用于引导人们疏散。<br><br>3、防火门：用来阻止火势蔓延。<br><br>4、消防栓：用于扑救火灾。<br><br>5、灭火器：用于扑救初期火灾。<br><br>四、训练场：<br><br>模拟演练：你能学小明的样子画出学校消防疏散通道和消防设备所处的位置吗？<br><br>学生讨论画图。教师进行指导，适时评价<br><br>五、谈谈如何爱护学校消防设施。看课本 42 页内容人。<br><br>六、课堂小结。 | 个人调整意见 |
| 教学反思：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |

# 鱼岳镇第三小学教案

执教：

时间：

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 课题：第十一课    学会使用灭火器                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| <p>三维目标：1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。</p> <p>2、 了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。</p> <p>3、学会正确使用灭火器采用正确的灭火方法，化险为夷，转危为安。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| 教学重难点：正确使用灭火器采用正确的灭火方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 教学准备：相关教学视频                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| 教学过程：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 个人调整意见 |
| <p>一、创设问题情境：讲解 10 岁的小林家着火的情境</p> <p>二、提问：小林和妈妈在遇到家里着火时是怎么做的?结果怎样？消防叔叔是怎么说的？</p> <p>三、教学粉灭火器的用法。</p> <p>手提式干粉灭火器在距燃烧物 5m 左右处开启，具体方法是：先撕掉小铅块，拔出保险销，然后一手压下压把后提起灭火器；另一手握住喷嘴，将干粉射流喷向燃烧区即可。</p> <p>手提式干粉灭火器在操作灭火时，要注意保持灭火器正立状态，并将干粉射流喷向燃烧的火焰根部。在室外使用时，要注意站在上风向喷射，并随着射程缩短，要逐渐接近燃烧区，以提高灭火效率。</p> <p>四、训练场：观看视频演示灭火器的用法，并判断课本上的几种用法对不对。</p> <p>五、校内灭火器的存放位置，并说给同学们听</p> <p>六、了解下灭火器的使用年限。</p> <p>七、课堂小结。</p> |        |
| 教学反思：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |

# 鱼岳镇第三小学教案

执教：

时间：

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 课题：第十二课 消防栓，作用大                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 三维目标：1、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命<br>2、了解消防栓的作用，正确使用消防栓                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| 教学重难点：正确使用消防栓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| 教学准备：相关教学视频                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| 教学过程：<br><br>一、 讲述市民小王家新房着火的案例，让学生分析造成严重灾难的原因。<br><br>二、 进行小组交流：说说消防栓的用处。<br><br>三、学习消防栓的用处和使用方法，见教材 48 页。<br>1、按下消防栓门键，打开箱门。<br>2、取出消防带展开。<br>3、水带一头接在消防栓接口上。<br>4、按逆时针方向开启消防栓阀门。对准火焰根部喷射，进行灭火。<br><br>四、练习巩固：<br>1、看看图中哪些做得对？（教材第 49 页第一题）<br>2、找一找：到学校或公共场所走一走，找找哪些地方使用了消防栓，调查消防栓使用情况。<br><br>五、锦囊妙记<br>安全”守护神”----消防栓<br><br>六、课堂小结：<br>这节课我知道了-----。 | 个人调整意见 |
| 教学反思：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<http://d.book118.com/158014043112006133>