

模块一 物质的性质与应用

第4课时

水

目录 contents

- 1 考点梳理
- 2 知识网络
- 3 福建8年中考聚焦

////// 考点梳理  ////

考点① 爱护水资源及水的净化[8年6考]

1. 爱护水资源

水储量	地球上的总水储量很大，但淡水很少
措施	<p>生活：提倡一水多用，如 <u>用淘米水浇花(合理即可)</u></p> <p>节约用水习惯，如随手关闭水龙头；使用节水器具等</p> <p>农业：改大水漫灌为 <u>喷灌、滴灌</u></p> <p>工业：提倡对水重复利用、循环使用等</p>



国家节水标志

措施	防治水体污染	工业：工业废水处理达标后再排放 农业：提倡使用农家肥，合理施用农药和化肥 生活：逐步实现集中处理和排放
-----------	---------------	---

2. 水的净化

(1) 自来水厂净水的过程：取水→加 混凝剂 →沉淀→ 过滤 →
吸附→消毒杀菌→配水

(2) 净水方法

方法	原理及作用	
沉淀 (或沉降)	人教改已改， 沪教版为絮凝剂 静置沉降	使不溶性固 体颗粒沉降
	吸附沉降：加 <u>混凝剂</u> (如 <u>明矾</u>)， 吸附悬浮杂质使之变成大颗粒沉降	
过滤	利用物质溶解性差异，除去水中 <u>不溶性杂质</u> 可溶性杂质无法除去，故不能得到纯水	

方法	原理及作用
吸附	利用 <u>活性炭</u> 的 <u>吸附</u> 性，除去水中的色素和异味
杀菌消毒	通常加入消毒剂除去水中的细菌和微生物等
蒸馏	除去水中所有杂质，得到纯水
【小结】 由上至下净化程度由低到高，杀菌消毒发生的是化学变化	

建构思维模型：混合物分离的一般思路与方法

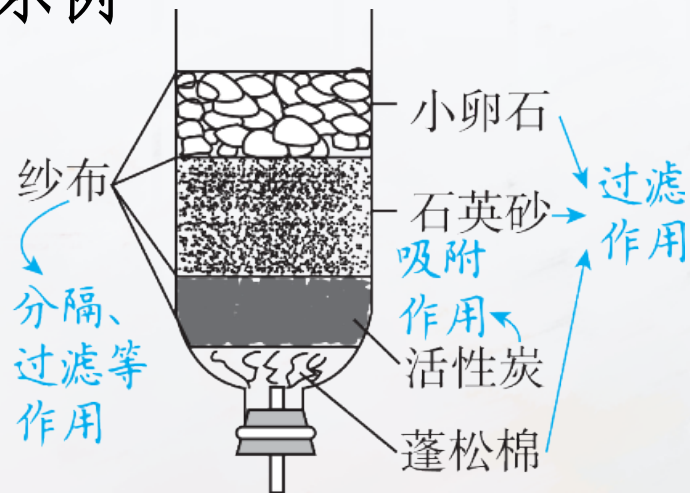
分析混合物成分

比较物质性质差异

明确分离方法

跨学科实践活动

自制简易净水器示例

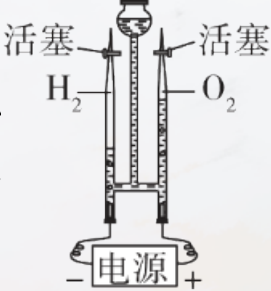



3. 硬水与软水

(1)概念。硬水：含有较多可溶性钙、镁化合物的水；软水：不含或含较少可溶性钙、镁化合物的水。

(2)硬水的软化。生活中：____**煮沸**也可用来消毒杀菌)；实验室：
____**蒸馏**

考点② 水的组成

实验内容	水的分解——电解水	水的生成——氢气燃烧
实验装置	<p>【注意】纯水几乎不导电，在水中加入少量的硫酸钠溶液或氢氧化钠溶液可增强水的导电性</p> 	 <p>【注意】点燃氢气之前需先验纯</p>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/158014071055007002>