



# 第二单元 成长的时空

讲课人：XXX 时间：20XX-XX-XX



## 【国家跳水队为什么被称之为“梦之队”？】

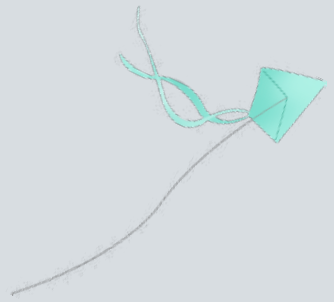
**解疑：**这是因为中国跳水队经常能够包揽跳水这个项目的金牌，是中国奥运会或国际大赛上金牌数量的重要保证。也正是由于这样强大的实力，国内粉丝将中国跳水队称之为“梦之队”。

中国国家跳水队，自1984年首次参加洛杉矶奥运会以来，跳水队已为中国体育代表团累计贡献了47金24银10铜共计81枚奖牌，中国跳水队1986年第一次参加世界游泳锦标赛，截至2022年的布达佩斯世界游泳锦标赛，中国跳水队已累计夺得金牌135枚，“梦之队”的称号当之无愧。



全红婵和教练陈若琳

# 第七课 在集体中成长



## 共建美好集体



# ► 核心素养目标

## 健全人格

01 | 了解合作策略，树立正确的合作与竞争观念，具有团队意识和互助精神。

## 责任意识

02 | 体会美好集体的意义，知道建设美好集体需要我们共同参与和努力。

03 | 理解愿景的重要性和内涵，主动关心集体。

04 | 通过从愿景、主人翁意识、集体生活、合作竞争、集体主义原则多维度探究，理解如何建设美好集体，增强主人翁意识、责任感和集体主义精神。





## 自主学习

要求：阅读教材P53-56，在课本上标记问题要点。（3分钟）



A

**我们为什么要共建美好集体？**

B

**如何建设美好集体？**

C

**美好集体的愿景是什么，有何重要意义？**

D

**如何正确处理个人利益与集体利益间的矛盾？**





材料一：全红婵在接受采访时表示，自从加入国家队以来，在教练的指导下，她不仅在技术上取得了显著进步，还在心理素质方面得到了很大提升。她希望能够在这次比赛中为中国跳水队争光，争取获得双金。为了实现这个目标，她将继续努力训练，不断提高自己的实力。



材料二：“梦之队”的辉煌，从来不是一个人铸就的，自1984年参加洛杉矶奥运会以来涌现了高敏、吴敏霞、熊倪、郭晶晶等领军人物。一届又一届队员的艰辛努力，成就了跳水队至高的荣誉。



- 问题：1. 从材料一中，你能体会到美好集体有何作用？  
2. 材料二，对我们建设美好集体有何启示？

**建设美好集体离不开你我他，需要我们共同参与和努力。**





## 1.美好集体有何作用？

- ① **在美好集体中，我们能感受集体的关爱，凝聚拼搏向上的力量，坚定自己的生活信念。**
- ② **集体是我们共同成长的园地。在集体这个平台上，我们得以展示自己，发展自己。集体的发展推动个人能力的提升和健康成长。**





## 2. 我们为什么要共建美好集体？

1

**在美好集体中，我们能感受集体的关爱，凝聚拼搏向上的力量，坚定自己的生活信念。**

2

**集体是我们共同成长的园地。在集体这个平台上，我们得以展示自己，发展自己。集体的发展推动个人能力的提升和健康成长。**

3

**建设美好集体离不开你我他，需要我们共同参与和努力。**





◆ 【环节一】——愿景，引领集体发展方向



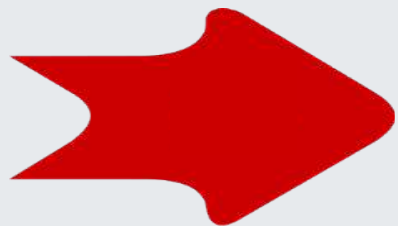
问题：1. 你理想中的班集体是什么样的？  
2. 你为建设美好集体做过什么？





愿

景



个人所向往的美好前景。

### 3. 什么是集体愿景?

拥有  
共同的梦想

承担共同的  
使命

形成  
一致的目标和追求

1

2

3

4

5

向往美好的  
未来

认同  
正确的价值观



◆ **【环节二】** ——李老师“治班策略”（一）

共同拥有一个信念。经过协商全班同学都认为踏实、认真、勤奋的班级就是我们班要追求的模样，我们还把小蜜蜂作为我们班的吉祥物，大家亲切地称我们班是“小蜜蜂班”，预示着我们班有一个美好的未来，预示着所有成员团结一致，拼搏进取，追求进步。



问题：你认为班级拟定共同的愿景有什么作用？





## 4.集体愿景有何作用？

- 1 愿景是集体的**精神动力之源**，是推动集体发展的**内驱力**。
- 2 共同的愿景引领集体成员**团结一致**，**开拓进取**。



◆ 【环节三】——李老师“治班策略”（二）

自治体系。我将51名学生，设置了53个班干部岗位。其中既有班长、学习委员等传统职务，也有灯长、饮水机长、门窗小卫士、讲台管理员、桌凳一条线负责人等创新岗位。每个人都各尽其能，发挥所长，积极担任班干部。”

“人人都是班干部”，不但事事有人做，还调动了同学们参与班级管理的积极性，体会了自己是班级的主人翁，感受到了自己的价值，学会了担当，培养了责任意识



问题：1. “自治体系”，对我们建设美好集体有何启示？

2. 在建设美好集体中，你如何发挥主人翁作用

?

**建设美好集体，需要我们树立主人翁意识。**





## 5.如何发挥主人翁作用？（培养主人翁意识）

- 1 集体中没有旁观者，每个人都是集体的主人。
- 2 在美好集体的建设中，我们应主动作为，贡献各自智慧和力量，各负其责、各尽其能。



◆ 【环节四】——李老师“治班策略”（三）

班规体系。我通过班会，让同学们各抒己见，自主制定出大家达成一致意见的班级制度、值日制度、奖惩制度。班规运行过程中如有不合适的规定，同学们向班长或班主任提出意见，班委会负责改进班规。经过一段时间的班级运行，同学们都有了不同程度的进步：学习上更加积极了；课间吵闹打闹的现象没有了；乐于助人的现象多起来……在每个月的评比中屡次获得“优秀班级”称号。



- 问题：1. “班规体系”，对我们建设美好集体有何启示？  
2. 集体成员，如何有序参与集体生活？

**建设美好集体，需要我們有序参与集体生活。**



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/158020111031006135>