

三年级语文复习课教案 5 篇

只有认真对待教案的写作，才能吸引孩子们对课堂的兴趣，作为一名教师，想必你对教案的制定方式一定十分熟悉，以下是尚华内容网作者精心为您推荐三年级语文复习课教案 5 篇，供大家参考。

三年级语文复习课教案篇 1

【教学目标】

- 1、学会本课 8 个生字。理解“年轮、树冠、指南针、稀疏、密集”等词语。
- 2、按课文的不同的内容理清文章的思路。分角色朗读课文，体会对话的不同语气。
- 3、了解有关年轮、树冠的形成和作用知识，热爱树木激发学生学习科学知识的兴趣。

【重点难点】

了解树冠、年轮的形成和作用，学习按课文不同内容理清写作思路的方法。

【教具准备】

挂图、多媒体课件、年轮实物。

【教学流程】

一、谈话导入，板书课题

同学们你们喜欢旅游么？（喜欢）假如你去郊外旅游时不小心迷路了，你会怎么办（自由说）有的同学提到可以用树木辨别方向，今天我们共同来学习有关树木的文章《院子里的悄悄话》，板书课题，齐读课文。

（以谈话形式导入，贴近学生和教师之间的距离，激起学生学习课文的兴趣）

二、初读课文，整体感知

- 1、学生自己提出读书要求，自由读课文。（姿势端正，读准字音）
- 2、遇到不认识的字应该如何处理？（学生边说教师及评价）
- 3、找自己认为难读的段落，同桌互读。
- 4、回答：课文写的是谁和谁说悄悄话？你都知道了什么？

（通过多种形式的初读，使学生掌握容易错的字和难读的句子，在感知课文内容的基础上解决学生的第一个难题，知道课文中是老槐树和小槐树在说悄悄话，为继续学文奠定基础）

三、细读课文理解内容

1、默读课文，用自己喜欢的符号画出文中辨别方向的方法。

2、出示句式，练习说话条理性。

我用（ ）方法来辨别方向的方法。

3、汇报学习情况，辨别方向的方法。

(1) 年轮（出示实物）观察年轮是怎样辨别方向？（贴图）

(2) 树冠（出示图片）指名到板前哪部分是树冠？树冠的形成（板书：南北）

4、自学年轮的作用。

（问绕文中介绍了几种辨别方向的方法，这一中心议课进行研读，着眼于学生语文学习能力的培养，为学生提供一个合作学习的平台，充分发挥全体学生的学习自主性，培养学生的合作精神。在小组进行认真感悟，研读，讨论的基础上进行汇报，交流和整体，同时教师进行适时点拨和引导，并结合进行一些语言文字的训练和感情朗读的练习，从而激发学生对科学的热爱之情。）

四、指导朗读，感悟课文

1、（出示课件）理解老槐树是个怎样的人，采用多种形式读读老槐树说的话，（指名读、范读、自由读、同桌互读）互相评价，认为读的好为同桌画一个笑脸。

2、指导读小槐树说的话（尝试，自由练读，指名读，齐读）采用自评方式，读好的为自己画个笑脸。

3、分角色朗读，要求：读对话部分，不读叙述部分，边放课件边读，教师与学生互动，参与其中。

（采用多种形式朗读，适时评价，进而更深刻感悟课文内容）

五、课外延伸，扩展知识

同学们，时间过得真快啊！我还没听够老槐树和小槐树说的悄悄话呢？你们呢？假如你是老槐树爷爷你还对小槐树说些什么？请在课下查找一下有关数目的其他知识，同学之间互相交流一下。

（通过扩展延伸，让学生知道树木的其他知识，从而激发学生学习科学知识的兴趣。）

【板书设计】

院子里的悄悄话

干旱低温

温暖多雨

南年轮图树冠图北

三年级语文复习课教案篇2

一、学情分析

经过半年多时间的研究，学生阅读能力得到了培养，会自觉地阅读大量的课外书籍，扩大自己的知识面，积累了写作素材，学生的写作功底得到了培养，语文各方面的能力也得到了提高，学生用词更准确，句子写得更生动、更具体，能把自己的所见、所闻、所想的直抒胸意、畅所欲言。他们还能将课堂上掌握的学习方法迁移到自己的学习中去。但也有较多学生，由于平时积累知识很少，写作基础较差，写话短短几句，且语句不通顺，事情说不清楚，语无伦次，颠三倒四，想象力较差。大部分学生从平时的作业、单元检测和期中测试中反映出双基知识掌握得一般。阅读能力比较薄弱，在平时的教学中，我把阅读理解放在了重要的位置。章采用多种形式让学生在尽情地读，读中有悟：悟情、悟景、悟得。并用迁移方法阅读课外书。根据以上问题提出以下措施：

(一)做细课堂教学。

- 1、重视课内阅读；
- 2、适当的说话指导；
- 3、加强背诵；
- 4、重视语言的转化和内化。

(二)做足课外积累。

- 1、培养课外积累的兴趣；
- 2、拓展课外积累的空间；
- 3、教给学生课外积累的方法。

(三)让学生走进生活积累。

让学生积累大量的写作素材，如：摘录好词好句，多阅读课外书籍，多背诵古诗词等。每个单元的教材安排有口语交际和单元教材相吻合的习作。

每次课后的小练笔，我都认真地加以指导。每周要求学生灵活得应用课内外

所积累的好词佳句写一篇质量较高的观察日记。暑假里还让学生阅读大量的课外书籍，以手抄报的形式将好词好句、名言警句摘录下来。

二、复习计划

1、通过复习，进一步突破教材重难点，加强语文实践活动，有效地培养学生听说读写能力，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、引导学生对课文重难点知识进行梳理归类，通过教规矩和方法，培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。

3、对教学中学生掌握不好的知识进行查缺补漏，帮助学生牢固掌握新知识。

4、讲练结合、精讲精练，轻负担、高质量。注重能力培养，使学生喜欢学语文、会学语文。

5、面向全体、不适时机对学生进行培优补差，使优生更优，差生有较大进步。

三、复习内容

1、学会 200 生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写，会认 300 个生字。

2、能联系上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文。背诵指定的课文或段落。

4、能理解课文内容，用自己的话讲清课文的主要内容。

5、能背诵或默写所学的古诗以及课外自学的古诗。

6、能掌握“日积月累”里的成语、名言警句，以及课外的有关知识。

7、能独立阅读程度适合的课外读物，了解主要内容，能按要求答题。

8、能听懂程度适合的短文，并按要求答题。

9、能用普通话清楚明白地说一段话，能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。

10、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。做到语句完整通顺、感情真实、学会使用标点符号。

四、复习重点

1、全面掌握本册要求会写的 300 字和要求会认的 200 字，并能用这些字组词，写句子。

2、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。积累课文中的优美词语、精彩句段。

3、结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

4、总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作的的能力。

五、复习形式

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

六、复习解决与突破方法、步骤

(二) 归类复习

从大的方面分，可以分为： 1. 字词 2. 古诗词 3. 句型 4. 小练笔 5. 通知和寻物启事 6. 阅读 7. 作文几部分。

基础知识

1、汉语拼音

汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

2、汉字

新《课程标准》对识字和写字教学都十分重视。本册要“认识常用汉字 500 个，其中 300 个左右会写”。所谓认识，就是要能读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。文中出现了很多形近字，同音字，关键要让学生理解这些字的意思，分清它们的用法。另外，还有一些多音字。

3、词语

词语是语言的最小单位。掌握的词语越多，阅读的速度就快，表达的意思就越正确。要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中

正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思的。要注意积累词汇。新《课程标准》和教材中，对词语的积累非常重视。要求学生积累的词汇，主要是指在课文中所学到的词语。本册有很多四字词语，如：恋恋不舍，左顾右盼等，可对这些词语进行分类，帮助学生记忆，让学生理解意思，并能用这些词语写句子。

4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生了解基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句。要找出课文中的例子让学生学习，并模仿这些句子自己写出一些来。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻，知道把什么比作什么。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。如从文中找出比喻句，让学生总结比喻句的特征，并学会自己写一些简单的比喻句。

掌握一些关联词，如：因为所以、不但而且、如果那么等，并掌握这些关联词的作用及用法，能够把它们正确地运用到句子里，使语言更加严谨。

要能修改有明显错误的病句。如：句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句等）。

扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。

5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、冒号、问号、感叹号、双引号，认识书名号等数书中出现的标点符号。

阅读

阅读可分为课内和课外两方面。课内在单元复习时已讲过，现针对课外阅读进行复习。

阅读分析在课改试卷中占有较大的比分，因此对这部分要重点讲方法，让学生学会自己分析短文。

首先，要让学生学会从文中找出句子回答问题，这要培养学生认真读题和认真思考的态度；

另外，还要锻炼学生初步的总结概括能力，能用自己的话来总结短文的内容，并能说说自己的收获。

习作

从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想；有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动）、有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。不管哪一种命题形式，习作的内容都有一些具体的要求。一定要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。就本册的习作训练展开复习，让学生积累各种作文体裁的精彩段落和语句，并教会他们如何运用这些语句。

（三）综合复习

本阶段以练习为主，通过以上的复习和反馈，已基本了解了学生对知识的掌握情况，课针对学生易错的题目进行练习。做一些试题，教师认真评讲，要重视讲评的作用，不能就题论题，要举一反三，展开来讲，让学生比较扎实的掌握各个类型的知识。

有付出就会有收获，我相信通过这样的复习，我们的学生一定会充满信心的迎接考试的到来，一定能够取得更加优异的成绩！

教师认真评讲，要重视讲评的作用，不能就题论题，要举一反三，展开来讲，让学生比较扎实的掌握各个类型的知识。

有付出就会有收获，我相信通过这样的复习，我们的学生一定会充满信心的迎接考试的到来，一定能够取得更加优异的成绩！

三年级语文复习课教案篇 3

一、指导思想

1. 通过复习旨在考察检测学生对所学基础知识基本能力、基本技能的掌握程度，在原有的基础上进行总结、归纳，举一反三触类旁通。

2. 本着培养学生创新精神和实践能力为宗旨，让学生通过复习综合提高认知水平、理解能力。

二、复习内容

1. 位置与方向 2. 除数是一位数的除法 3. 复式统计表 4. 两位数乘两位数 5. 面积 6. 年、月、日 7. 小数的初步认识 8. 数学广角-搭配(二)

三、复习目标

1. 通过总复习，引导学生整理本学期所学内容，进行查漏补缺，进一步加深对所学知识的理解。

2. 在整理和复习的过程中,使学生认识知识之间的联系,形成知识网络,学习数学的一些基本方法,获得良好的数学思想,使所有的学生都得到应有的发展。

3. 通过总复习,使学生发现生活中的数学现象或者数学问题,培养学生综合运用所学的知识解决简单的实际问题的能力,不断发展学生的思维能力。

4. 进一步培养学生的归纳和整理知识的能力,养成回顾与反思的良好习惯,增强学习数学的兴趣和自信心。

四、重点难点

1. 有关除法、乘法计算、统计知识、面积以及解决简单的实际问题。

2. 能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题以及统计观念、空间观念的培养与加强。

五、课时安排

建议共分 4 课时:

除数是一位数的除法 1 课时

复习除数是一位数的除法 1 课时

位置与方向、面积、年月日 1 课时

复习小数的初步认识、统计表 1 课时

三年级语文复习课教案篇 4

第一课时

复习目标:

1、 复习掌握第一、二单元的生字生词,能用“康复”、“意外”等词造句。

2、 重点了解背诵情况,要求能背诵第一课、第三课和第七课,并能默写重点段落。

3、 加强阅读理解,提高阅读分析能力。

4、 能把句子补充完整,能修改病句。

复习内容:

一、听写词语。

1、 听写词语:

蜿蜒 民族 驾驶 谱写 奴隶 曲折 不朽 岛屿 海域

宝库 水天相连 星罗棋布 连绵起伏 询问 固定 顿时

传递 快慰 哀伤 飘飘悠悠

2、 同桌互批

3、 提出易错字，师生共同修改，加深印象。

4、 齐读。

二、能用“康复”、“意外”造句。

1、 出示词语。

2、 指名说说这两个词的意思。

3、 明确要求：用这两个词语造句时，分别将这两个词用于句子的中间和最后。

4、 指名交流。

5、 师生评价。

三、把句子补充完整，并加上标点。

1、六一联欢会开始了，我仿佛（ ）。

2、（ ），我很自豪。

3、中国载人航天飞船试飞成功的消息像（ ）。

四、修改病句。

1、 出示句子。

（1） 我捡起了地上的。

（2） 吸引住了我的目光。

（3） 小明从小就养成了讲文明。

（4） 今天到公园去赏花。

2、 指名上黑板修改。

3、 共同批改。

4、 说说这个什么病句，进一步强调正确的修改符号。

5、 齐读正确的句子。

五、复习课文。

1、 采用齐读、听读、分组读、开火车读等多种方式复习两单元的内容。

2、 指名背诵课文。

3、 默写第一课。

、 同桌互批，各自订正。

5、 出示填空：

(1) 桑兰在她美好人生刚刚开始时，就发生了天大的不幸，然而她用（ ）的毅力，（ ）的精神，（ ）承受（ ），赢得了海内外人士的敬佩。

(2) 爸爸说雪儿是一只信鸽。信鸽是不怕（ ），它能飞越（ ），忠实地为人们（ ），所以人们称它是“（ ）”。

(3) 啊，我为雪儿欢呼！你看它那双翅膀（ ），在蓝天中（ ）……

六、阅读分析。

1、 齐背《雪儿》一文中的第二自然段。

2、 师出示要求。

(1) 照样子，写词语。

雪白雪白（ ）（ ）（ ）

飘飘悠悠（ ）（ ）（ ）

(2) 用横线画出“我”对刚到家的客人的做法。

(3) 读一读最后一句话，说说“蓝天白云”跟雪儿有什么关系，跟“我”又有什么关系。

(4) 我天天和雪儿一起到阳台上去看蓝天白云，我们还会看到（ ），看到（ ）。

3、 逐条按要求完成。

4、 指名说，师生共同评议。

5、 再一次齐背课文。

七、复习作业（见试卷）

第二课时

复习目标：

1、 复习掌握第三、四单元的生字生词，能用部分词造句。

2、 重点了解背诵情况，要求能背诵第十课、第十一课、第十四课，并能默写重点段落。

3、 加强阅读理解，提高阅读分析能力。

4、 能正确修改病句。

复习内容：

一、听写词语。

1、听写词语：

自豪 镜子 疼爱 陷进 变幻 增添 姿态 笼罩 遮挡
酿蜜 槐花飘香 瑞雪初降 铺天盖地 糊涂 警惕 翻译
据说 同胞 边境 惊呆 神勇无比 热火朝天 平平盪盪

2、 同桌互批

3、 提出易错字，师生共同修改，加深印象。

4、 齐读。

二、写出带有下面偏旁的字各三个，并组成词语。

犛 () () ()

氵 () () ()

辶 () () ()

艹 () () ()

纟 () () ()

土 () () ()

1、 练写。

2、 交流。

3、 说说规律，帮助记忆。如“犛”与动物名称有关，“氵”与水有关等。

三、复习成语。

1、 读一读练习三和练习四上的成语积累。

2、 同桌互背。

3、 听写成语。

4、 同桌互批。

5、 点出易错字，帮助记忆。

四、修改病句。

1、 出示句子。

(1) 这幅山水画多么美丽而漂亮啊！

(2) 我们从小就培养了讲卫生的好习惯。

- (3) 我对学校每个地方都非常熟练。
- (4) 同学们被解放军叔叔的英勇事迹感激了。
- (5) 今天开家长会，所有的各位家长都到齐了。

- 2、指名上黑板修改。
- 3、共同批改。
- 4、说说这些句子属于什么病句，进一步强调正确的修改符号。
- 5、齐读修改后的句子。

五、复习课文。

- 1、采用齐读、听读、分组读、开火车读等多种方式复习两单元的内容。
- 2、指名背诵课文。
- 3、默写《塞下曲》。
- 4、同桌互批，各自订正。
- 5、出示填空：

(1) 小骆驼原来挺（ ）的，因为（ ）。通过沙漠之旅，他明白了，那两个肉疙瘩能（ ）；两个又大又厚的脚掌能防止（ ）；眼皮上长着两层眼毛可以（ ），从此，他为自己感到（ ）。

(2) 庐山的景色十分（ ），那里有（ ），有（ ），有（ ），有（ ），尤其是（ ），更给它（ ）。

(3) 孩子们跑来了，篮儿挎走（ ），心里装着（ ）。中午，桌上就摆出了（ ），（ ）、（ ）、（ ），这时候，连风打的旋儿都（ ），整个槐乡都浸在（ ）中了。

六、阅读分析。

- 1、齐背《庐山的云雾》第二、三自然段。
- 2、读一读，分别画出这两个自然段的中心句，再齐读。
- 3、第二自然段中介绍了庐山云雾（ ）的特点，第三自然段介绍了（ ）的特点。
- 4、找出其中的比喻句读一读，说说分别把什么比作什么。
- 5、想一想，庐山云雾还会变化出什么样子？用“一会儿……一会儿……”将文中省略号的内容补充完整。

- (1) 先说一说，再写下来。

(2) 指名交流。

七、复习作业 (见试卷)

第三课时

复习目标:

- 1、掌握第五单元的生字词。
- 2、会背诵《古诗两首》，并能默写。
- 3、能用“果然”、“如果……就……”造句。
- 4、灵活运用字词。
- 5、进一步练习加标点。
- 6、继续进行阅读训练，加强阅读能力。

复习内容:

一、听写词语。

1、听写词语:

瀑布 黄鹂 浪费 关键 评理 可惜 整顿 分析 思索
肺结核 聚精会神 两全其美

2、同桌互批

3、提出易错字，师生共同修改，加深印象。

4、齐读。

二、默写古诗。

1、限时默写古诗，指四人上黑板默。

2、共同批改，订正黑板上的古诗。

3、同桌互相批改，各自订正。

4、齐背。

三、造句。

1、出示词语：果然，如果……就……。

2、说说应该注意什么。

3、试着用两个词造句。

4、师生共同评议。

四、练习加标点。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/158021033143006131>