

教师职业道德规范学习心得体会通用 15 篇

教师职业道德规范学习心得体会 1

学习《教师职业道德规范》让我受益匪浅。通过学习，我更加充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。

有人把教师比喻成蜡烛，燃烧了自己，照亮了他人。这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的花环，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶花环增添光彩。

作为一名教师首先要热爱自己这份事业，只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。《规范》还提出树立终身学习的理念，这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。只有不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。才能提高自己教育教学理论水平和实践能力。

作为一名教师要把爱学生作为自己的全部工作。师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。而关爱学生就要爱护每一个学生，尊重学生人格，平等对待每个学生。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响。因此教师要时刻注意自己的言行举止，真正做到为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，给孩子树立好的榜样；凡事要求学生不要做的，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。只有严于律己、以身作则，才能让学生心服口服，真正成为学生的良师益友。使学生在一个愉悦的环境下健康地成长。

总之，不断的学习，不断提高自身的修养，用自己的言行教育学生感染学生，高效完成教学任务。

教师职业是一种具有专业知识和专项技能的职业，要胜任这种职业必须具有较高的素质，严谨治学是社会和教育发展的要求，也是教师提高自身素质的基本要求，严谨治学一是指认真完成教学任务，以高度的责任感对待学生；二是指以认真严谨的态度不断提高教育教学水平，还应结合自己的教育教学实践进行总结和研究。必须刻苦学习、掌握知识钻研业务、精益求精、实事求是、大胆探索、勇于创新、严谨治学也是教师完成教学任务的基本条件。因此，应该做到以下几点

首先要树立优良的学风，不断学习、不断地吸收新的知识，要“学而不厌”。每个教师要切实掌握所教学科的知识和技能，并要逐步达到精通的程度，在此基础上，要不断吸收科学文化知识的最新成就，充实教育内容，以便用先进的科学知识和技能武装学生。

其次，教师必须有比较广博的文化素养，才能使自己的教学丰富多彩，更有说服力，上课才能左右逢缘，融会贯通，扩大学生的视野，才能有效地启发学生独立思考，从而达到教育的目的。

第三，教师要保持优良的学风，教师就必须有良好的学风，活到老学到老，是文明时代每一个社会成员都应当做到的，作为以传授知识为己任，以传达室授知识为职业的教师自然就显得特别重要，因此应当始终保持优良的学风不断学习，不断进取，不断更新教育思想和教育观念只有这样才能跟上教育改革和发展的步伐。

教师职业道德规范学习心得体会 2

大家为什么做教师，是什么让大家选择教师这一行业？我想给大家分享一下我的故事。一年级时知识简单，我的数学成绩还不错，可是到了三年级，我的数学老师换成了一位爱打骂我们的中年男子，让我对数学失去了兴趣，从此经历了一年非人类的痛苦数学之旅。照片上的这位女教师，是我四年级到六年级的班主任，也是我的数学老师郑老师。这位老师没有特别的对我好，但是她不会动不动就对我们发脾气，也不会责骂我们，更不会对我们动用武力，还会给我们讲笑话。我喜欢这种宽松的氛围，于是我疯狂的爱上了这位老师。由于爱屋及乌，我也渐渐爱上了数学，成绩也越来越好。从那以后，我就发誓以后做一名数学老师，拯救地球上被数学伤过的小孩。这个梦想坚持到大学毕业选学科，我迷茫了，不知道选择喜欢的地理去中学，省心；还是选择坚持多年的老情人数学，来小学，陪伴呆萌的小鲜肉们。最终，我站在了这里。四年级时，我不懂的师德是什么。压根没听过师德这个词，但郑老师的行动告诉懵懂的我，师德就是关爱学生，就是做有耐心，有爱心又幽默的老师。

大学期间，我一直在做与教育有关的兼职，在幼儿园带过孩子，在智力潜能开发中心上过特色课程。接触的对象是那些模仿能力特别强的孩子，我就在试着控制自己一些随意且不靠谱的行为，尽量不去带坏每一个小天使，传输给他们点适合他们的正能量。原来师德就是教书育人，为人师表。

大学三年级上学期，学校组织我们去顶岗实习支教，我分到的那个农村学校80%的孩子是留守儿童，条件也比较艰苦。支教期间的每一次通话我的家人都会告诉我，尽最大的努力去帮助每一个孩子，对待学校工作尽职尽责，千万不要误人子弟，当回想时最起码要问心无愧。哦，师德就是对每一个孩子负责，就是爱岗敬业。

支教返校，继续上课，终于到大学四年级学习了《教师专业发展》。原来“师德”是教师职业道德。请大家不要笑话我，教师的种子在我心中萌发了 13 年，竟然不知道师德全称是什么。师德其实准确的说应是教师公德，是教师为了维护社会公共利益应遵守的社会公共道德。从此我们就“维护社会公共利益”对师德

展开讨论。我们讨论师德与教育法唇亡齿寒的关系，我们讨论最美教师李灵和张丽莉能感动中国的背后动力，我们讨论范美忠在地震中逃跑行为，等等。各位老师，原来师德最重要的是支撑国家，爱国守法应该为师的首要原则吧。

大四的一年，算是我读书最多的一年。这一年我爱上了一个有魅力的男人陶行知。因为喜欢他，顺带也喜欢上了他的老师杜威。我喜欢陶老爷子对教育“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神头。但我最爱的，并且能诠释我对师德理解的是陶先生的另一句名言“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。学高为师，身正为范。只有自己不断学习，终身学习，严以律己才能教导学生去做一个探索、严明、公正，高尚，真正的人。

各位，在东城实小的每一位老师都很优秀，但优秀不够，我们需要做到精益求精，无可替代。我们必须坚持爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，教人求真，学做真人。谢谢各位。

教师职业道德规范学习心得体会 3

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长。关系到国家的前途命运和民族的未来。

作为教师队伍中的一员，我深感自己责任重大。因为我们既要教给孩子们文化知识和学习的方法，更要做好孩子的表率，用自己的一言一行去引领孩子们在人生的道路上健康成长，使他们能够成为真正的栋梁之材。为此，我认为我们教师应以这次区教育局广泛开展的“师德生规”学习活动为契机，深入领会新的《中小学教师职业道德规范》的精神实质，自觉规范自己的行为，把“爱”和“责任”贯穿于职业生涯的始终。

我们应以汶川大地震中涌现出的英雄教师为榜样，无私奉献，默默工作，不计个人得失。我们既要当好“传道、授业、解惑”的师者，还要当好终身学习的

学者。应不断加强自身的政治修养，不断提高自己的业务水平，不断拓宽知识视野，做一个务实、开拓、创新的优秀教师。

教师职业道德规范学习心得体会 4

经常听到有这么一句行话：教师是一种良心的职业，你在工作中投入多少精力，完全是取决你个人的态度。你可以轻松地过完今天又明天，也可以忙得不知今夕是何年。所以，面对学生，特别是那些屡教不改的学生或是成绩一直提不上来的学生时，也经常听到有些老师说，自己已经对得起自己的良心，问心无愧。良心本来是一个模糊且抽象的概念，没有一定的标准，很难做出确切的评价，好在中小学教师职业道德规范为这颗“良心”进行了量化，提供了参照物。所以当从你口中说出“问心无愧”这四个字时，参照中小学教师职业道德规范中的相关要求，你得扪心自问，“我尽力了吗？”，“我真的问心无愧了吗？还是在逃避责任？”。假如你真的做到了，我想不管教育的结果如何，你都能坦然面对，心安理得！

我认为中小学教师职业道德规范，是对从事教师这一职业的人员的最基本要求，是每位教师都必须自觉遵守的。规范的内容既有思想道德方面的要求，也有工作方面的要求，更有对教师寄予的厚望——树立终身学习的理念。

的确，作为教师，首先只有热爱祖国，才可能激发学生的爱国情感。

因为爱是可以相互传染的。教师只有热爱祖国，才会从内心去热爱社会主义教育事业，并在教育教学过程中全面贯彻国家的教育方针政策，培养合格的社会主义现代化事业的建设者和接班人。教师只有热爱他从事的职业，才会以高度负责的态度，全身心地投入到他的教育工作中，才可能激发工作的热情，创造性地开展教育教学工作，从而把教师职业当成是自己的事业，并坚持自己地信念为之奋斗终生。

关心爱护学生是对教师提出的最起码的要求。

所以有人说：教育是爱的事业一点都不为过。因为教师能否做到关爱学生是能不能教育好学生的最基本要素。作为教师只有爱他所教的学生，才能在教育学生过程中真正做到细心、用心、耐心，才能做到循循善诱、诲人不倦；才不会使用简单粗暴的方式去处理学生所犯的“做了不该做的事或说了不该说的话”；教育过程贯穿着爱，教师将变的更加有智慧，更加有魅力。教师因为爱学生，所以会更加主动地去关注学生的身心健康，特别是在学生的生命安全受到威胁时，能够义无反顾的挺身而出，塑造伟大、光辉的形象。教师因为向学生付出了爱，所以学生将收获了爱。因为爱，教师成了良师，成了学生的益友；因为爱让学生懂得了什么叫用心良苦，让学生学会了将心比心、换位思考，懂得了做人的道理；教育因为有了爱，才让学生的个性得以张扬，使教育变得和谐。爱让教师在学生面前树立起了威信！

教书育人是教师的神圣职责。

德育为首教育为本。我以为教师向学生“传道、授业、解惑”是教育的根，育人才是教育之本。学生面前教师每个人都应当是德育工作者，你没有理由对学生的一言一行充耳不闻，视而不见，无动于衷，听之任之，坐视不管，因为教育好学生是教师义不容辞的责任。这就要求教师要勤于钻研教育教学理论，提高专业素养和业务素质，不断改进教育教学技巧，注意挖掘教材中的思想教育素材，结合教学内容对学生因时制宜地进行思想道德教育和爱国主义教育，培养学生良好的品行。

学高为师，身正为范。

教育学生不能简单地说教，更不能采取强迫的手段。身教重于言传。教师的形象、言行举止无疑在学生中起到潜移默化的作用。因而要求学生必须遵守的纪律、规范，如教师自己先做到，其本身就有很强的说服力量。常听有些教师曾遇到这样一些尴尬事：自己忘了佩带校徽，看到学生没有佩戴的，就不好意思说；自己头发比较长，要求学生剪短一点时，就显得有些力道不足；要求学生不准迟到，若自己上课经常迟到，就显得苍白无力等等诸如此类的“小事”。如果一个

教师出口成“脏”，乱扔纸屑，随地吐痰，试想学生会不会有样学样，还会不会听你的话吗？如果学校要求学生做到的，教师如能身先士卒、身体力行，相信当你在要求学生时，一定是理直气壮的，而不是力不从心的。

榜样的力量是无穷的。

享有人类灵魂工程师之美誉的教师，如能真正做到为人师表，不断提高品德修养，毋庸置疑，学生将变得越来越听话越来越可爱，教育也将实现无为而至。

当前，在科技发展，社会进步背景下，政府呼吁建立学习型社会。倡导活到老学到老。这就要求教师要顺应时代潮流并在学习型社会中发挥模范带头作用。转变传统教育观，树立新的先进的教育教学管理理念，重新思考、定位，教师在教学活动中的地位和作用。不断学习好的教育理念，内化有益的教学经验并自觉探索、改革教学方法、教育技巧。教无定法，不进则退。因此，教师不能安于现状，满足于自身长期以来所形成的“那一套”，只有把不断进取创新的精神渗透到教育教学活动中，全心投入到教育事业，努力使自己成为研究型、专家型的教师，而不是普通的教书匠，才能不负国家、人民对教师寄予的厚望。

教师职业道德规范学习心得体会 5

作为学生，尤其是中学生，他们心中有许多美好的愿望和梦想。但试问有多少人实现了自己年少时的梦想？很少！那是为什么呢？因为在我们对学生进行理想教育时，往往流于空泛，简单的让学生想象或讲出自己以后的理想是什么？那么至于怎样实现自己的理想，我们却没有告诉学生。

不是因为孩子们没有梦想，而是他们只拥有梦想而没有目标。有人说：“成功的第一法则就是把梦想变成目标，”

由此可见，梦想与目标有着十分重要的区别。梦想就像写在沙滩上的字，被海浪一冲就变得无影无踪，而目标如同刻在岩石上的字，即便历经风雨依然清晰可见，因此我们想让学生实现梦想，就要让学生把梦想变成目标。

怎样把梦想变成目标呢？

第一，目标要量化。比如应让学生树立学好英语的目标，那就让他们多记单词，怎么个多法呢？应该达到多少？这就是量化。

第二，目标要有时间的限制。比如在七年级第一学期的词汇量要达到 500 多，那么再进一步细化，每天记多少个，实现了就达到了目标。其他科目也一样。

第三，我们要对学生制定科学目标就应该考虑以下几点，首先为学生描绘出发展前景，有了榜样就有了希望和动力，学生才肯心甘情愿的学习，因此在制定目标时因给出相应的榜样和发展前景。其次，目标要容易理解和操作。

只有在一个个既明确又易于操作的目标的指引之下，循序渐进，我们的梦想就会在不远的将来变成现实。

教师职业道德规范学习心得体会 6

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所

有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

目前，中小学教学中仍然存在着一个非常突出的问题，那就是：教师很辛苦，学生很痛苦。“教师很辛苦”最直接的原因之一就是大量繁重而无效的备课占用了教师的时间和精力，所以我们应该依据“有效教学”理论对教师备课进行改革。有效教学理论作为“新课改”的理论基础之一，其核心问题就是教学的效益问题。“备课”是教师重要的教学行为，更应注重效益。

一、备课的目标要重实效。新课程有新“课标”，教师备课的真正目标就是如何达到新“课标”的要求。传统的备课一是目标不正确、不实在，如很多教师的备课只是为了完成任务，所以要么没有目标，要么目标不合实际、不具体；二是目标多注重知识传授与获取，强调教师教学行为的结果和学生行为的结果。这样的备课目标对于学生的发展显然是无效或效益很低的。新“课标”要求教师备课的有效目标必须既注重学生能力的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。

二、备课的形式要合实际。传统的备课形式主要是教师独自一人或冥思苦想、或照抄参考资料，且必须每个过程，每句话都要用备课本写出来，“备课”实际上成了“背课”，尤其是教师上优质课、示范课总是把教案记熟，然后按“台词”去“演戏”。这样的备课形式与“课改”促进教师的提高和学生的发展之宗旨是相悖的，只能使教师吃力不讨好。新的备课形式应该是丰富多样、灵活多样的，要因课程内容，教师能力水平的不同而异。如活动类课程，应以场所、器材、学具及活动的组织安排等准备为备课形式，自然实验课应着重花功夫做好实验的物质准备、分组安排等，这些类型的课不必拘泥于将一切都写在备课本上。有平行班级的，应大力提倡“集体备课”方式。而教龄长、经验丰富、素质高的教师，提倡在书上“点画批注”，让他们腾出精力和时间搞研究。

三、备课的评价要促发展。传统的备课评价对每个教师、每门课程的备课要求几乎都是一律的。如“环节”都要有“目标要求”、“重难点”、“教具准备”、“导入”、“经过”、“小结”、“作业”等，缺一项就视为不合格，这样做的弊端就在于忽视了学科特点，扼杀了教师的创造性。按照“课改”的新要求，教师的备课评价应该体现学科特点、教师特色，要有利于教师的提高，有利于学生的发展，无论是哪一门课，无论是老教师，还是年轻教师，只要能按这个总要求去备课，就都是好的备课。所以，建立一套符合“课改”要求的新的备课评价标准，是促进教师有效备课的关键。我们认为新的备课评价标准应把握一下原则：照搬照抄要严禁，千篇一律要否定，过程思路有特色，促进发展目标明。

四、备课的研究要花气力。长期以来，大多数学校把教学研究的重点都放在“课堂教学及其评价”上，而对备课的研究则相对忽视。众所周知，备课是教学的重要行为之一，是教师上好课的关键，如果备课无效，教学就必然无效。我们花气力研究备课实际上是“磨刀不误砍柴工”。所以我们认为备课的研究应比教学其他环节的研究更为重要，要大力提倡和实施有效备课。学校教导处和研究组应就备课列出研究专题，如“不同类型课的备课形式”、“怎样才能备出特色”等。只要我们更新观念，坚持不懈，一定会探索出一条符合“课改”要求的“有效备课”新路子。

我们学校组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》。职业规范分为8个小项：依法治教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。通过这种深刻的学习过程，我深深地理解了教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着重要的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

作为一名教师在教育岗位上，应如何去体现职业道德规范的基本要求呢？

一、心系教育。

教师是人类文明的传播者，是社会进步的桥梁和纽带，人类的文明发展源远流长，如果没有教师，他就会断线，就会枯竭；人类的社会生活代代相传，但如果没有教师，它就会陷入愚昧，陷入野蛮。正是教师平凡的工作，连接着老一辈和新一代，连接着人类的过去和未来。从个人成长的命运看，教师又是人生幸福的缔造者和操纵者，教师从事的职业是崇高的、神圣的。但教师职业劳动的特点，

琐琐碎碎，默默无闻。没有令人羡慕的财富和权力，没有显赫的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。

二、必须热爱和忠诚于人民的教育事业。

必须具有把自己的全部才华、知识，青春和生命奉献给这一事业的信念、决心和勇气。正因为如此，人们一提起教师，才把他与园丁、人梯、铺路石联系在一起，这既是对教师工作极为崇高、极为重要的肯定，也是对教师工作提出的更高要求和目标。应该说，教师劳动的本质特征在于奉献，师德的精髓也在于奉献。

三、关爱学生。

教育事业的基本任务是育人，教育事业中最基本的人际关系是师生关系。因此，一个教师对人民教育事业的热爱、忠诚和献身精神，只有通过热爱学生，教书育人的具体行动才能体现出来。

四、以身作则，严于律己。

教师要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。学校无小事，处处是教育，学高为师，身正为范，欲正人先正己。同时作为一名教师，就努力使自己得到全面的发展，努力形成一种健康、完好的、和谐的人格：德才兼备，言行一致，不拘小节，聪明过人，举止稳重等等。

总之，作为一名教师，一定要时刻铭记自己的职业道德，工作中认真履行职业道德，才真正称得上是一名合格的教师。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。学习完《中小学教师职业道德规范》，感到任重道远。

“把爱撒向学生”，教育事业的基本任务是育人，教育事业中最基本的人际关系是师生关系。因此，一个教师对人民教育事业的热爱、忠诚和献身精神，只有通过热爱学生，教书育人的具体行动才能体现出来。苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育是人和人心灵上最微妙的相互接触。”他用诗一般的语言十分确切地指明了教师对学生施加影响的方式和途径。他还说，“我生活中最主要的东西是什么？我毫不犹豫地回答：对孩子的爱。这一点自己也深有体会，爱自己所从事的事业，爱自己所教的学生。这里需要说明的是，教师对学生的爱，不是属于亲缘关系，不是出于个人需求，而是_____于对教育事业的深刻理解和高度责任感，这是一种特殊的、充满科学的、普遍持久而又深厚的爱。这种爱具体表现为教师对学生特有的一种亲近感、期望感和献身的热忱。这种爱可以为学生的健康成长创造良好的环境和氛围，可以在师生之间架起心灵上相互沟通的桥梁，可以转化学生自身学习和进步的内在动力。正像一位同事所说：“有时自身感到很疲乏，当一走进教室见了自己的学生，不知从什么地方那个劲儿就上来了。”我们认为这就是一种爱的力量，有了这种爱，什么金钱、享乐将会被抛于九霄云外。教育是爱的教育，没有对学生的爱就没有真正成功的教育。就不可能建立起师生之间平等、和谐、融洽的关系，获得学生的信任，赢得学生的支持，提高教育和教学的成效。

作为一名人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还必须自觉地高标准地去塑造自己。教育家夸美纽斯指出：“教师的任务是用自己和榜样教育学生。”也就是说，身正方能影子不斜。在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。学校无小事，处处

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/158044064136006073>