

三年级语文下册

# 快乐读书吧：小故事大道理

第1课时

第2课时



## 第1课时

# 激趣导入，揭示课题

- ◆ 回顾本单元我们学了哪些寓言故事？分别告诉了我们什么道理？

寓言故事	道理
《守株待兔》	告诉我们不能想着不劳而获，要想有幸福美满的生活就应该付出自己的努力去奋斗。
《陶罐和铁罐》 《鹿角和鹿腿》	告诉我们人各有长处和短处，要正确看待自己的长处和短处。
《池子与河流》	告诉我们不要贪图安逸、虚度年华，应当为社会多作贡献，为自己的生命增添光彩。

◆ 同学们课外读过哪些寓言故事？故事讲了什么内容

寓言故事	道理	
《偷东西的孩子和他的母亲》	故事讲述了一个穷人家的孩子偷东西，他母亲却不责罚他，反而夸奖他，这个孩子长大后，偷的东西越来越贵重，最终被判了死刑。这个故事告诉我们犯了错误要及时改正。	
《熟能生巧》	讲的是很多人看一个射箭人射箭，都赞叹他技艺高超，卖油翁看了却觉得没什么，因为他认为这只是熟能生巧罢了……	

# 阅读题目，了解要求

- ◆ 请同学们默读“快乐读书吧”，想一想：这次课外阅读要求读的是什么寓言？ 读中外寓言故事
- ◆ 具体推荐了哪几本寓言故事书  
《中国古代寓言》 《伊索寓言》 《克雷洛夫寓言》
- ◆ 》怎样阅读寓言才能有收获？  
读懂内容，体会道理      联系生活，深入理解

# 读故事，知道理

## 叶公好龙

古时候有个叶公，非常喜欢龙。他穿的衣服上绣着龙，戴的帽子上镶着龙，住的房子也一样，墙壁上画着龙，柱子上雕着龙。这些龙张牙舞爪，回旋盘绕，好像在云雾里飞翔。

天上的真龙听说叶公这么喜欢龙，就决定去拜访他。霎时间，乌云滚滚，雷电交加，真龙到了叶公家里，把头伸进了南窗，把尾巴绕到了北窗。

叶公见了真龙，吓得脸色发白，浑身发抖，连忙跑走了。原来他喜欢的不是真龙。

——根据《新序·杂事》相关内容改写

## 活动一：读中国古代寓言故事《叶公好龙》，完成读书心得记录卡。

作者	[西汉]刘向	出处	《新序·杂事》
故事大意	古时候有个叫叶公的人很喜欢龙，穿的、用的、住的东西上都有龙。天上的真龙听说了，便来到叶公家里，但叶公在见到真龙后却被吓跑了。		
道理	做人要诚实，要做一个表里如一的人。喜欢一样东西，不能只看它表面的现象，而要深入了解它内在的本质。		

联系生活中的经历，理解寓言故事所蕴含的道理，就会有更加深刻的体会。想一想：你经历过和叶公一样的事吗？

# 图文结合，阅读交流

活动二：看图识寓言故事。先选一选，再讲一讲这些故事。

A. 《掩耳盗铃》

B. 《刻舟求剑》

C. 《狐狸和葡萄》

D. 《画蛇添足》



( C )



( D )



( A )



( B )



## 狐狸和葡萄 出自《伊索寓言》

一个很热的夏天，一只狐狸又饿又渴，偷偷地跑进果园。他走到葡萄架底下，看见一串串成熟的葡萄倒挂着。他高兴极了，自言自语地说：“葡萄真好吃呢，又甜又解渴。”他赶快退后几步，用力一蹦，可是架子太高，抓不着。他歇了一会儿，鼓足力量，再一蹦，还是抓不着。这样试了好几回，他知道吃不着葡萄了，就掀起鼻子，自言自语地说：“这葡萄一定是酸的，让馋嘴的麻雀去吃吧。”



◆ 请同学们说一说这则寓言讲了什么道理。

告诉我们不要自欺欺人，不能像狐狸那样吃不到葡萄说葡萄酸，而是应该勇于面对现实，并尝试从不同的角度去解决问题。

- ◆ 伊索寓言包含很多古希腊的民间故事，就像一个奇妙的动物王国。漫步其中，我们会看到吃不到葡萄反而说葡萄酸的狐狸，还会遇到咬死救命恩人的蛇……

《狐狸和葡萄》

《农夫和蛇》

- ◆ 《伊索寓言》的作者就是伊索。伊索，古希腊寓言家，他与克雷洛夫、拉·封丹和莱辛并称“世界四大寓言家”。

2. 通过各种途径查找资料，了解“世界四大寓言家”和他们的代表作。

**伊索：**古希腊作家，传说原为奴隶，后获得自由。善讲寓言讽刺权贵，终遭杀害。所编寓言经后人加工，以诗或散文形式结集，成为后世流传的《伊索寓言》。

**拉·封丹（1621—1698）：**法国的寓言诗人。他的作品经后人整理为《拉·封丹寓言》。

莱辛（1729—1781）：德国启蒙思想家、文艺理论家和剧作家，写有《莱辛寓言》。

克雷洛夫（1769—1844）：俄国作家，《克雷洛夫寓言》一书精选了克雷洛夫一生创作的60余篇寓言。这些寓言有着极强的人民性和现实性，蕴含着他自己的以及从父辈们那里一代一代传下来的全部生活智慧和实际经验。

# 制订计划，明确任务

◆ 说一说这三本书有什么共同的特点。



1. 都是由若干个短篇故事集合而成的；
2. 都给故事分了类，而且给每类故事都安排了阅读指导。

◆ 再次浏览这三本书，想一想这三本书有什么特别之处。

《中国古代寓言》中的故事有很多是以成语为故事题目的，这些成语的意思就是寓言故事所要体现的道理。

《克雷洛夫寓言》中的故事有很多和《池子与河流》一样，是诗歌体。

《伊索寓言》中的故事都非常短小，而且大部分篇目会在故事的结尾直接点明故事的寓意。

活动三：我最喜欢的寓言故事“阅读计划表”。

我选择的是《\_\_\_\_\_》这本书。每天计划至少阅读（    ）篇，准备（    ）天完成整本书的阅读，并坚持每天打卡，完成阅读计划。

日期	篇名	明白的道理	我的表现星级 (读后交流课小组互评)



## 第2课时 小结成果，激发读书乐趣

活动一：寓言故事知识竞赛。 **知识竞赛激趣**

1. 下面哪一项不是《伊索寓言》中的故事？（ C ）

A. 《农夫和蛇》

B. 《狮子和鹿》

C. 《狐假虎威》

D. 《蚊子和狮子》

2. “自己丢了一件黑衣服，就要抢别人的衣服穿”出自（ C

）  
A. 《曾子杀猪》  
》

B. 《郑人买履》

3. C. 《强取人衣》 D. 《老马识途》  
A. 《道听途说》 B. 《唇亡齿寒》  
》

这则寓言故事告诉我们从别人口中听来的传闻，要想想是否合理。不能全盘接受，更不能随意传播。

A. 《道听途说》  
》

B. 《唇亡齿寒》

C. 《惊弓之鸟》  
》

D. 《塞翁失马》

4. 《鱼目混珠》这个寓言故事讽刺了那些（ D ）的人。

A. 说话不看对象

B. 见识浅薄

C. 貌似强大，其实没有真才实学

D. 以假充真，弄虚作假

5. 看见大楼越建越高，王小明总是担心哪一天，这楼要是倒下了可如何是好。王小明的这种心态用下面哪个词语形容最合适？（ A ）

A. 杞人忧天

B. 掩耳盗铃

C. 杯弓蛇影

D. 井底之蛙

# 读后分享，交流读书心得

◆ 请同学们来分享一下自己的读书心得，按照交流提示进行交流。

交流提示

分享互动交流

(1) 说：

- ①展示制作的手抄报或编撰的寓言精选集，并对其制作和编写流程做具体介绍。
- ②讲故事或谈心得体会时，态度自然大方，音量适中，能让别人听清楚。
- ③可以加上肢体动作帮助讲故事。
- ④积极回应同学提出的疑问或意见。

(2) 听：

①专心听同学汇报的内容。

②有不明白的地方，等同学讲完后再提出疑问。

③如果你也读过那个故事，等同学讲完后，可以就故事内容、说明的道理等发表看法。

# 策划活动，展示阅读成果

活动二：小组合作，策划一次“小小读书会”。

读书会策划清单 **读书会互动展示**

所读的书		组名	
成员			
活动计划：小小故事会			

活动时间		活动内容					
( ) 日—( ) 日		小组商议选择这本书中最有意思的阅读篇目，作为读书会的分享内容。					
( ) 日—( ) 日		小组商议决定汇报的形式和内容，如编撰手抄报、办黑板报、制作寓言精选集、表演情景剧等活动。					
( ) 日—( ) 日		确定活动流程和分工，合作完成“小小故事会”的准备工作。					
具体分工							
主编		美工		誊抄		主持人	

# 板书设计

## 快乐读书吧：小故事大道理


《中国古代寓言》 《伊索寓言》 《克雷洛夫寓言》

读懂故事内容，体会道理 联系生活，深入理解

知识竞赛激趣 分享互动交流 读书会互动展示



三年级语文下册



快乐读书吧：  
小故事大道理



第1课时

第2课时



# 谈论寓言

## 第1课时

同学们，你们喜欢读寓言故事吗？你最近读了什么寓言故事书？书中有哪些有趣的故事？





## 阅读题目

- 默读“快乐读书吧”，想一想，这次课外阅读要求读的是什么寓言？

读的是中外寓言故事。





➤ 具体推荐了哪几本寓言故事？

中国古代寓言

伊索寓言

克雷洛夫寓言



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/158051077043006051>