

# 培训计划方案简单版

(实用版)

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如工作总结、策划方案、演讲致辞、报告大全、合同协议、条据书信、党团资料、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

**Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!**

**In addition, this shop provides various types of practical sample essays for everyone, such as work summary, planning plan, speeches, reports, contracts and agreements, articles and letters, party and group materials, teaching materials, essays, other sample essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!**

## 培训计划方案简单版

### 培训计划方案简单版 7 篇

制定一份培训计划方案，需要根据参与培训人员的时间安排设定，以保证参培人数。下面是本店铺给大家带来的培训计划方案简单版 7 篇，欢迎大家阅读转发！

### 培训计划方案简单版篇 1

#### 一、指导思想

认真落实市教育局\_\_年工作要点和\_\_省教师教育改革发展方案，进一步解放思想，提升理念，创新机制，强化管理，结合我区教育局具体要求和实际，“办实事、求实效”，扎扎实实地开展新一轮教师全员培训积极推进教师教育技术能力培训和英语语言能力的培训，扎实搞好班主任培训和骨干教师培训，加快推进名师队伍建设，努力实现优质教育资源互联共享，推进我区干部队伍职业化发展和教师队伍专业化成长的进程，为实现“办人·民满意的教育”的总体目标做出积极的贡献。

主要任务概括为三个方面：一个目标，两条主线，三个侧重点。

一个目标：以促进\_\_教育教学的长足发展为目标。

两条主线：以干训、师训为两条主线。

三个侧重点：

#### (一)、加强交流与合作，开拓培训新思路

积极参加\_\_省教师教育学会活动，努力争取承接区域外培训任务，

挖掘潜能，发挥“省级示范性县级教师培训机构”作用，扩大对外影响与交流，拓宽眼界和视角。

## (二)、课题引领，提高教师教育水准

积极承担国家教育部“十一五”规划课题(有效推进区域教师专业化发展)和市级课题(以“活动”为中心，主体参与，提高校长培训的实效性)，建立学习共同体，以校本培训为主线，丰富内涵，加强引领与管理，通过一系列课题研究与实践活动，促进区域内的交流与合作，有效推进区域教师专业化整体发展。

## (三)、继续发挥远程教育优势，创办培训特色。

充分利用目前我区开辟的“空中英才”远程教育和教育部基础教育课程教材发展中心《关于新课程学科远程教育》两大资源，结合本校实际，开展校本培训研究，创办校本培训特色，实现校本培训制度化、系列化、专题化。

## (一)、学习与实践相结合，促进区域发展

为贯彻落实教育部《全国教育系统干部培训“十一五”规划》的要求，积极推进教育系统“学习共同体、学习型班子、学习型校长”的建设，引导领导干部树立终身学习的观念，努力形成勤奋学习，勇于创新，求真务实的风气，\_\_年在全区教育系统开展争创“学习共同体、学习型班子、学习型校长”活动。各学区、班子、校长，在充分调研的基础上，确定\_\_年相应的研修专题，根据专题确定必修书目及选修书目，采取集体学习与自主学习相结合的方式，围绕中心议题相互交流，共同提高，达到学习与实践相结合，促进区域教育的

提高与发展。

## (二)、强化实战培训，提高新教师岗位适应能力

1、对新教师的培训突出实战性特点，在分专题对新教师进行职前集中理论培训的基础上，设置新、老教师分别执教同一内容的课堂教学，由新教师与带教老师共同听课、共同点评，人人参与、多维互动，面对新教师在管理、教学中的疑难与缺憾反复研究、咀嚼，继续设置课堂，经过多次反复性训练，强化了对新教师上课、听课、现场评课能力的提高。为了提高理论层次，培养教科研意识和教科研能力，要求每位新教师联系实际，确定研修专题，并根据专题选读书目，每两月在培训中心借阅一本教育书籍，按培训计划要求进行读书并写出读书笔记和读书心得与反思。

### 2、做好试用期培训的考核验收工作

新教师试用期培训考核验收工作由人事科、教师培训中心、教研室、教师任职学校联合进行，由培训中心组织实施。并将考核情况组织各负责部门分别填入《试用期培训综合考查表》，报人事科审核。考核合格者，成绩作为新教师转正定级的依据，并折算成学分，记入《继续教育证书》。

3、在总结\_\_年新教师培训的基础上，做好新编《济南市新任教师读本》与我区教育教学实际的结合与研究，进一步提高\_\_年新教师培训的针对性、实效性和规范性。

## (三)、借势发展，丰富和引领校本培训

为继续贯彻落实《\_\_省中小学教师校本培训实施方案》，有效

推进《方案》中第三阶段关于“联系教育教学实际，开展教育教学研究”的进程，研究出台并组织实施《\_\_区教育局中小学校本培训评估标准》，引领各中小学在认真总结前期工作的基础上，充分利用目前我区开辟的“空中英才”远程教育和教育部基础教育课程教材发展中心《关于新课程学科远程教育》两大丰富资源开展校本培训。

## 培训计划方案简单版篇 2

### 一、培训目标

通过培训，使新教师更新教育理念，提升新教师的师德修养水平；理解并初步掌握课程标准；形成教育教学能力；提高新教师对学校教育理念和教育文化的认同度，尽快融入学校的教育文化，缩短新教师的角色转换期。

### 二、培训对象

20\_\_年9月进入我校的新教师。

### 三、培训形式

教务处、德育处、教科室集中指导和教研组“以老带新”个别指导相结合；交流座谈与个体自学感悟相结合，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用。

### 四、培训内容

1、师德修养培训：着眼于加强新教师对当代教师职业、教师师德规范、教师职业素质的认识，确立敬业爱岗、为教育事业奉献聪明才智的正确思想。

2、教学常规培训：着眼于使新教师明确学校教育、教学工作的

基本流程、规范、要求和教师的基本职责，规范新教师的教育教学行为。

3、教学技能培训：着眼于培养新教师将理论运用于实践和掌握教学基本功的能力，进行备课、说课方法的训练。

#### 五、基本做法与要求：

1、对新教师的培训坚持政治、业务两手抓，把政治思想教育和师德教育放在首位，提高新教师的敬业、爱岗精神和教育教学能力。

2、为新教师配备一名师德高尚、教育教学经验丰富、责任心强的教师作为指导教师，在教育教学各个环节对新教师进行传、帮、带，具体指导新教师的教育教学实践。新教师在培训期听指导教师示范课不少于 30 节，并写出听课感想；指导教师听新教师课不少于 10 节，并要对所听的课给予点评指导。

3、学校利用星期六的时间组织新教师进行集中学习培训，使其在短时间内按照课程标准要求进行课堂教学，初步掌握备课、上课、作业(布置、批改、检查)辅导、考试等教学常规工作，养成自觉钻研业务的良好习惯。

4、新教师要制定好个人计划，根据学习的内容，写好学习笔记，提高自身素质和教育教学理论水平。新教师要加强钢笔字、粉笔字、简笔画、普通话、计算机运用等教学基本功的训练，尽快掌握教育教学工作所必备的各项技能。

#### 六、培训考核验收

新教师培训考核验收工作由教务处、教科室、学校共同进行。考

查考核内容侧重于政治表现、工作态度、业务水平和课堂教学效果等方面。集中培训期间的考核采用案例分析、笔记、总结并结合出勤、作业等方式进行。分散实践培训的考核，采用上汇报课，编写教案、检查读书笔记等方式进行。

考核验收的内容及负责部门：

- 1、理论学习考试。由教科室负责。
- 2、新教师与指导教师听课情况。由教务处协同级部进行检查。
- 3、新教师汇报课、教师基本功比赛。由教务处、教科室负责。
- 4、培训学习总结、教案、读书笔记、教育教学心得体会各 1 篇。

由教务处负责。

培训计划方案简单版篇 3

一、培训内容

现代信息技术

二、培训目标：

1、近年来学校的各种统计工作开始运用 **eXcel** 电子表格报送，这是办公自动化的起步，它对教师工作提出了新的要求，在培训中紧密围绕教学工作，要求教师熟练掌握 **eXcel** 的基本操作和运用方法，其中学会 15 个左右的常用函数，能灵活应对工作需要。

2、课件制作是当前培训的主要内容，本着教师个人计算机应用的不同水平，进行有层次的培训，主要是学习 **powerpoint** 的操作及应用，对已熟练掌握已上软件操作的教师，继续培训 **flash** 及课件大师的操作，达到循序渐进的目的。

3、掌握远程教育接收软件的一般操作方法，能比较顺利地查找出教学资源后进行合理整合，运用到课堂教学中。

### 三、培训方法：

1、集中培训和分散培训相结合。调动起每一位教师参与培训的积极性。培训中主要指导教师掌握 **powerpoint** 的操作，达到能独立制作 **ppt** 课件及修改整合远程教育资源中的课件的目的。

2、集中培训中主要教学 **eXcel** 电子表格的运用，使教师能熟练地完成教学工作中的统计工作及各种档案资料的报送工作。

3、集体教学与个别辅导相结合。针对目前教师计算机操作水平高低差异较大的情况，培训中以集体教学的方式学习一般教学软件的运用外，还将尽量满足计算机水平较高的教师的学习要求，为他们提供个别指导，以答疑、探讨的形式满足他们的学习要求。内容将涉及计算机系统的安装与维护、压缩与解压缩软件的运用、数据的备份及恢复、**coms** 的设置、微机一般故障的排除等等。

4、校本培训相结合。发挥远程教育管理人员的带头作用，利用业务学习时间安排学习远程教育接收软件的一般操作方法，使全体教师能比较顺利地在下载的资源库中查找出教学资源后进行合理整合，运用到课堂教学中。

### 四、培训时间

1、集中培训：每周二晚上 7：00---9：00。

2、分散培训：每周三晚上 7：00---9：00。（教研组）

### 五、培训保障。



1、为督促教师认真学习，本学期末将安排一次课件制作能力的比赛和考核，作为岗位练兵“新三功”中的信息技术基本功的考核依据。考核内容为：根据自己所带科目设计制作一个多媒体课件。学习将组织评委进行认真考评打分，计入教师发展档案。

2、广大教师要提高对业务培训的认识，加强学习，保证培训按时、保质完成。对达不到培训要求的教师依岗位练兵考核细则予以扣分。

## 范文 1

### 一、指导思想

结合新一轮基础教育课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，立足于全面提高教育教学质量，进取创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

### 二、总体目标

(一)提高思想政治素质、职业道德水准，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规教育行为。

(二)以新课程标准的实施为切入点，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

(三)加强教研活动的开展，提高教育教学科研本事，增强创新意识和自我发展本事。

(四)建立健全有效合理的机制，实施“青蓝工程”，加强青年教

(五)以教育科研改造课堂教学，引导教师向学术型、科研型的转变。

### 三、具体目标任务及措施

#### (一)教师全员培训

目标：经过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

资料：政治思想与师德教育。

方式：讲座、研讨会等，并与自学相结合，侧重于实践活动(力求结合学校实际，为提高教师实施素质教育的本事服务)。

时间安排：每教研时间。

#### (二)新课程标准培训

目标：进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮忙教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的提议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

资料：各学科新课程标准及新课程标准解读，省、市级新课程培训学习材料等。

活动形式：以单位集中学习与自学相结合。

时间：每周业务学习、各教研组活动时间、课余时间。

#### (三)教师信息化培训

目标：要求教师实现“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。

方式：1. 定期开展教师电脑知识及实际操作的培训。  
2. 采取定期练习及考核的办法相结合。

#### (四) 教师读书活动

目标：要求 40 周岁以内的教师每月读两本书；40 周岁以上的教师每月读一本书。

资料：优秀学科书籍。

方式：教师自学与团体组织相结合，并组织读书沙龙、读书征文、“书走动”起来等活动调动教师读书的进取性。

#### (五) 教研与科研活动

目标：经过教科研活动的开展，全体教师中的学科带头人、教育教学能手要占教师总数的 10%—15%，骨干教师要占教师总数的 60%，中青年教师参与课题研究的到达 50%，中青年教师要熟练掌握并运用多媒体网络技术辅助教学。

资料：

1. 每学期集中组织教师团体学习各科《课程标准》、《教学常规》及有关的教育教学理论的文章等。

2. 继续加强校内、外教研活动，坚持教师要走出去、请教师走进来的教学活动。

3. 开展“人人上一堂好课”的活动，组织一次全校性的教学评优

4、每学期组织一次教学开放日活动。每次活动时家长、教师参与听课、评课，共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高教育教学水平。

#### 培训计划方案简单版篇 4

1. 加强教研组、备课组建设。教研组内每名教师都要在组内或校内公开课，并以组内公开课为突破口，充分发挥教研组和备课组的作用，加强集体备课和评课。每个教研组本学期要确定 3 名教师，在校内进行公开课教学，并逐步向外校推出，然后组织教师进行评课。

2 . 努力提高教学水平。课堂教学是实施素质教育、提高教学质量的主渠道，也是提高教育教学水平的重要渠道。要求每位教师努力做到教学七认真：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导学生、认真进行考试和成绩评定、认真教学研究、认真开展电教工作和实验工作。

3 . 加强作业管理。根据不同学生水平上的差异，对不同的学生可以考虑采取分层布置作业。教师在改作业方面应该采取全批全改的方式，并且对学生作业存在的共性问题及时有效地指导。对教师作业检查采取多种方式，期中、期末常规检查、平时抽查和学生登记等方式。

4 . 加强听课管理。我们不仅要求教研组长要多听课，而且还要求教师多进行组内听课，及时进行评课并在教研组或备课组内进行交流讨论。通过新教师快速成长工程，有意识有目的组织全体老师参与

5. 关注学生的辅导。由于每年有数学、语文竞赛、朗诵、唱歌、钢笔字、铅笔字考核等，一年级拼音过关与二年级口算过关，把握这样的机会对尖子生进行辅导，同时要把更多时间投入到学习困难生的辅导上去，寻找有效的措施，对学习困难生进行有效的辅导(要特别关注后 20%的学生)。

6. 重点加强六年级教学工作。

## 二. 校本业务培训

1. 树立教师是终身学习者，行动研究者的观念加强“学习型学校”建设，建立良好的学习环境和学习机制。根据校长室的统一安排和要求，本学期将根据县教师展中心的要求，有计划地安排全校教师在教研组活动中进行教育理论学习，使教研活动主题化，鼓励教师之间共同合作和相互学习，加强校际之间的学习和交流(特别是镇内教研活动要加强)，提高教师综合素质。

2. 继续开展教学实践中的反思活动。教师在教学中要有教后感，提供教师平时多写教育反思、教育日志、教育叙事等内容，努力建设网上教研组。从而提升教师的教学水平。

3. 努力做好校本教研。每一个教研组在做好本组主题培训之时，根据本组具体情况制定本组校本培训计划。努力使本组校本教研做到以下几个特点：教研主题专题化、教研内容系列化、教研形式多样化。

4. 加强校本课程的开发和研究，努力形成有我校特色的校本课程体系。

### 三、活动形式

根据我校的实际，可以通过请进来，走出去的方式，统筹协调，二校联动，合理利用现有教育资源，为教师搭建平台，改变教师对继续教育中“要我学”思想的误解，使之成为“我要学”，真正做到校本培训的针对性、实效性，融“学习、实践、研究”为一体，确立校本培训在教师发展过程中的作用。

1、校长指导式培训：校长通过进入课堂、参与教研活动、同教师座谈等形式和教师直接接触，面对面地对教师的课堂教学、备课、理论学习、教学基本功等进行指导，发现问题及时指正和解决。

2、自主参与式培训：把技能培训同教学实践结合起来，经常性地开展“新教师汇报课”、“青年教师观摩课”，“骨干教师示范课”活动，给每一位教师都创设展现的机会，以此促发技能的提高。

3、专题讲座式培训：根据教师自身发展需要，集体组织，分类培训，邀请县内外专家来校讲课。同一年段或同一教研组的教师利用一定的时间，相互交流看法，相互沟通、相互借鉴、共同提高。

4、行动反思式培训：教师根据自己需求，自主学习，乐于实践，自主评价，自主完善。

5、以考代训式培训：如心理健康教育自考、计算机等级考、公共英语等级考、普通话测试等内容。

6、外出考察式培训：创造机会到各地学习教育教学经验。

### 四、校本教研细则

1、抓好三个结合。即理论与实践相结合；个体学习与团体协作研

;集中活动与分散活动相结合。

2、教师开展好五个一活动。每位教师每学期读一本专著，做一万余字的读书笔记，写一篇质量较高的论文，上一节校级研讨课，教师每课有一次教学反思(教学后记)。

3、校本教研的实施，要从实际出发，形式多样，讲求实效。其主要方法有：①示范模仿式：先由优秀教师示范，参与者学习借鉴，将先进理念与行为用于相似的教学情境，由仿到创。②现场诊断式：根据存在的某个主要问题进行现场诊断，群策群力，集思广益，解决问题。③主题组合式：围绕一个研究主题，如语文学科围绕让学生充分自主学习主题，从识字、阅读、口语交际、习作等不同板块的教学充分体现该主题，开展教研活动。④任务驱动式：教研活动的全体参与者，通过活动完成某项预定的任务，促使全身心投入，保证活动质量。⑤交流分享式：在认真实践的基础上，给教师搭建展示的平台，介绍经验，交流体会，展示成果，互相启迪，共同提高。⑥案例活动式：提供教学案例，集思广益，分析问题，在互动碰撞中产生创造性解决问题的火花。

### 五、校本教研的评价与奖励

每年对各学校以及教师进行校本教研活动评估，坚持过程性评价和总结性评价相结合，并把校本教研的实施情况作为学校工作年度考核项目，与先进集体和先进个人的评选挂钩。

确立崇尚研究，鼓励冒尖为目的的激励机制，肯定教师的创造性劳动，对在校本教研活动中表现突出的集体和个人给予表彰和奖励。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/158052022047006075>