

## 湖北省广水市 2023-2024 年《高等教育心理学》资格考试真题题库（A 卷）

### 第 I 部分 单选题（100 题）

1. 弗洛伊德认为，在人格结构中按“现实原则”起作用的是（ ）。

- A: 自我
- B: 超我
- C: 镜我
- D: 本我

答案：A

2. 变态心理学侧重说明异常心理的（ ）

- A: 特点
- B: 咨询
- C: 诊断
- D: 治疗

答案：A

3. 咨询师对求助者说：“我为你所经历事情感到难过”，咨询师使用的是（ ）技术。

- A: 情感表达
- B: 重复
- C: 情感反应
- D: 解释

答案：A

4. 倾听时应避免( )。

- A: 认真、关注地听
- B: 作道德性评判
- C: 机警和共情的态度
- D: 给予鼓励性回应

**答案：B**

5. 企业家属于( )的社会角色。 分值

- A: 创新性
- B: 开放型
- C: 表现型
- D: 功利型

**答案：D**

6. 当咨询过程中求助者出现言行不一致或前后言语不一致的情况时, 咨询师要使用( )。

- A: 面质技术
- B: 倾听技术
- C: 解释技术
- D: 鼓励技术

**答案：A**

7. 根据操作条件反射的原理, 要求求助者运用自我奖励和自我惩罚的方法来改变其不良行为方式的技术是( )

- A: 合理情绪想象技术
- B: “停留于此”技术
- C: 自我管理程序

D: 合理自我分析

**答案：C**

8. 心理咨询的终极目标与具体目标的关系是( )。

A: 从具体目标着眼,从终极目标着手

B: 以具体目标为指导,实现终极目标

C: 从终极目标着眼,从具体目标着手

D: 先实现具体目标,再确定终极目标

**答案：C**

9. 求助者中心疗法认为心理失调产生的原因是( )

A: 心理需求得不到满足

B: 自我概念与经验不协调

C: 出现错误的认知

D: 与客观现实不相适应

**答案：B**

10. 合理情绪疗法领悟阶段的主要工作是( )

A: 修正、改变

B: 强化、巩固

C: 解说

D: 分析

**答案：D**

11. 会谈中对语言表达问题的理解错误的是( )。

A: 避免使用影响交流的方言

B: 语速要适中

C: 吐字要清楚

D: 尽量使用专业术语

**答案: D**

12. 感受性与感觉阈限之间的关系是( ) 分值

A: 常数关系

B: 正比关系

C: 对数关系

D: 反比关系

**答案: D**

13. 与求助者会谈时,心理咨询师的态度应该是( )。

A: 非评判性

B: 积极

C: 有指导性

D: 顺从

**答案: A**

14. 以下关于放松训练的叙述,错误的是( )

A: 放松训练是在心理学实验的基础上建立和发展起来的咨询和治疗方法

B: 放松训练的基本假设是改变主观体验,生理反应也会随着改变

C: 一个人的情绪反应包括主观体验、生理反应、表情三部分

D: 放松训练是训练求助者能随意地把自己的全身肌肉放松

**答案: B**

15. 以下关于放松训练操作过程的叙述,错误的是( )

A: 咨询师可为求助者提供书面指示或录音磁带用于平时训练

B: 放松训练的方法有很多种,但不可以联合使用

C: 咨询室中进行训练应使用专业指导语

D: 首次进行放松训练时,咨询师应进行示范

**答案: B**

16. 适应障碍的病程一般不超过( )

A: 1 个月

B: 2 个月

C: 3 个月

D: 6 个月

**答案: D**

17. 积极关注指的是( )。

A: 关注求助者的身体状况

B: 关注求助者对咨询师的态度

C: 关注求助者的负性情绪

D: 关注求助者言行的积极方面

**答案: D**

18. 勒温认为要理解和描述行为,必须同时考虑人和其( )。 分值

A: 过去的经验

B: 所处的情境

C: 情绪状态

D: 个性特征

**答案: B**

19. 下列说法中,不符合塔尔德观点的是( )。 分值

A: 模仿是基本的社会现象

B: 一切事物不是发明,就是模仿

C: 社会下层人士往往具有模仿社会上层人士的倾向

D: 个体对外域文化及其行为方式的模仿,总是优于对本土文化及其行为方式的模仿

**答案: D**

20. 第一逆反期的独立自主要求主要在于( )

A: 反抗父母的漠不关心

B: 按自我意志行事,要求行为活动自主、自由

C: 争取人格的独立和平等

D: 对内部心理需求的争取

**答案: B**

21. 艾里克森认为,个体只有建立了( )才能获得健康而完整的人格。

A: 自我独立性

B: 自我同一性

C: 自我完整性

D: 自我价值感

**答案: B**

22. “狐狸吃不着葡萄,就说葡萄是酸的”所体现的防御机制是( )。

A: 升华

B: 合理化

C: 转移

D: 投射

**答案: B**

23. 注意属于( ) 分值

A: 意志过程

B: 情感过程

C: 认知过程

D: 心理状态

**答案：D**

24. 婴儿具有整合跨通道信息的知觉能力,最明显的表现形式之一是( )

A: 五指分化

B: 抓握反射

C: 手眼协调

D: 直立行走

**答案：C**

25. 以下哪一项不是埃利斯等人认为的合理情绪疗法可以达到的目标( )。

A: 自我接受

B: 自我开放

C: 自我关怀

D: 自我指导

**答案：B**

26. 全部社会化的前提是( )。 分值

A: 性别社会化

B: 语言社会化

C: 政治社会化

D: 道德社会化

**答案：B**

27. 在同一时间内把注意指向不同对象,同时从事几种不同的活动,这是( ) 分值

- A: 注意的动摇
- B: 注意的分配
- C: 注意的转移
- D: 注意的分散

**答案: B**

28. 根据《中华人民共和国精神卫生法》的规定,以下属于心理咨询师工作对象的是( )。 分值 2 分

- A: 抑郁发作的求助者
- B: 确诊强迫神经症的求助者
- C: 适应障碍的求助者
- D: 患精神分裂症的求助者

**答案: C**

29. 在有限经验的基础上形成的刻板印象往往具有( )的作用。 分值

- A: 积极
- B: 双向作用
- C: 定势作用
- D: 消极

**答案: D**

30. “人们能够操纵符号,思考外部事物,可预见行为可能的后果,而不需要实际去经验它”,这是社会学习理论中的( )概念。

- A: 替代学习

- B: 经典条件反射
- C: 自我奖赏或批判
- D: 操作条件反射

**答案：A**

31. 关于心理异常的现代解释始于( )世纪。

- A: 19
- B: 18
- C: 20
- D: 21

**答案：C**

32. 咨询中双方商定咨询目标的时机应是( )。

- A: 咨询中任意阶段
- B: 评估-诊断阶段之前
- C: 评估-诊断完成之后
- D: 初诊接待阶段

**答案：C**

33. 对摄入性会谈正确的理解是( )。

- A: 不能加入提问
- B: 不涉及上级心理咨询师下达的目标
- C: 不能加入评价
- D: 不涉及咨询师初步观察到的疑点

**答案：C**

34. 把事物的可能后果想象、推论到非常可怕、非常糟糕,甚至是灾难性结果的非理性信念是

( )。

- A: 夸大或缩小
- B: 过分概括化
- C: 糟糕至极
- D: 绝对化要求

**答案: C**

35. 童年期儿童游戏属于( )

- A: 象征性游戏
- B: 实物游戏
- C: 互动游戏
- D: 规则游戏

**答案: D**

36. “妻子和我离婚了,我的人生都是失败的”,这种想法背后的不合理信念的特征是( )

- A: 糟糕至极
- B: 绝对化要求
- C: 夸大或缩小
- D: 过分概括化

**答案: D**

37. 罗杰斯认为求助者发生积极的改变的充分必要条件是( )

- A: 咨询策略
- B: 咨询过程
- C: 咨询技巧

D: 咨询关系

**答案：D**

38. 微弱,持久而具有弥漫性特点的情绪体验状态,通常叫( ) 分值

A: 心境

B: 激情

C: 情感

D: 应激

**答案：A**

39. “我对丈夫忠诚,丈夫也必须对我忠诚”,这种观点背后的不合理信念的特征是( )

A: 夸大或缩小

B: 过分概括化

C: 糟糕至极

D: 绝对化要求

**答案：D**

40. 遵守专业伦理,最大的受益者是( )。

A: 咨询师

B: 咨询机构

C: 求助者

D: 求助者家属

**答案：C**

41. 关于利他行为,下列说法错误的是( )。 分值

A: 助人的榜样,会增加人们的利他行为

B: 长得漂亮的女人一般更容易得到男人的帮助

C: 噪音等恶劣的环境会减少利他行为

D: 他人在场,往往会产生社会助长效应,对利他行为有积极影响

**答案: D**

42. 人的内心冲突及与之相伴随的情绪体验是心理学意义上的( )

A: 冲突

B: 适应

C: 情绪

D: 压力

**答案: D**

43. 咨询师使用虚假信息、夸大疗效、隐瞒自己专业局限等行为主要违背了( )原则。

A: 诚信

B: 公正

C: 责任

D: 善行

**答案: A**

44. 以下关于伦理与法律关系的描述,正确的是( )。

A: 心理专业伦理内容与法律大相径庭

B: 伦理标准涉及的行为比法律要广

C: 法律涉及的行为比伦理要广

D: 伦理可以代替法律法规

**答案: B**

45. 在应对压力过程中个体变得敏感、脆弱,即使是日常微小的困扰,都可引发个体强烈的情绪反应,说明其处于“一般适应征候群”的( )

- A: 康复阶段
- B: 警觉阶段
- C: 衰竭阶段
- D: 搏斗阶段

**答案: D**

46. 发展性咨询对象是( )的求助者

- A: 解决是否离婚问题
- B: 躁狂发作
- C: 寻求职业生涯规划
- D: 确诊神经症

**答案: C**

47. 阻抗的一种形式是健忘,其含义是求助者( )。

- A: 由于神经系统障碍而导致的遗忘现象
- B: 对心理咨询师有抵触而出现的遗忘现象
- C: 在意识障碍基础上出现的一种记忆障碍
- D: 在谈论感到焦虑的议题时出现遗忘现象

**答案: D**

48. 可以造成破坏性压力的事件是( )

- A: 失恋
- B: 迁居
- C: 空难
- D: 旅游

**答案：C**

49. 根据荣格的理论,( )是人格的核心,是有条理的、统合的人格原型。

- A: 面具
- B: 阴影
- C: 意识
- D: 自性

**答案：D**

50. 霍尼认为,只要环境适宜,个体的( )就能发展为健全的人格。

- A: 现实自我
- B: 客体自我
- C: 理想自我
- D: 真实自我

**答案：D**

51. 根据凯利的三维归因理论,如果一个人的行为存在特异性低、共同性低、一致性高的情况,就在有可能被归因于( )。 分值

- A: 环境背景
- B: 行为主体
- C: 偶然因素
- D: 刺激客体

**答案：B**

52. 在出现意外事件或遇到危险情景时出现的高度紧张的情绪状态叫( )。 分值

- A: 应激
- B: 激情
- C: 焦虑
- D: 心境

**答案：A**

53. 个体人格中不同的元素是依照一定的秩序和规则有机结合起来形成运行系统,不能被拆散为各个部分,这说明人格具有( )。

- A: 统合性
- B: 功能性
- C: 独特性
- D: 稳定性

**答案：A**

54. 内容反应一定是在( )的前提下才可以进行。

- A: 面质
- B: 鼓励
- C: 倾听
- D: 解释

**答案：C**

55. 自我概念(self)是指( )。 分值

- A: 人格中的本能成分
- B: 人格中的监控成分
- C: 人如何看待自己
- D: 人的真实的本体性

**答案：C**

56. 求助者中心疗法的治疗目标可以归纳为( )

- A: 解决个体的情绪困惑
- B: 帮助个体适应环境
- C: 促进个体成长为自我实现的人
- D: 消除个体的行为障碍

**答案: C**

57. 主体将环境刺激信息纳入并整合到已有的图式之中,以加强和丰富原有的认知结构,这个过程叫  
( )

- A: 同化
- B: 平衡
- C: 顺应
- D: 整合

**答案: A**

58. 不属于柯尔伯格道德认知发展六个阶段的内容是( )

- A: 惩罚和服从取向
- B: 维护生命取向
- C: 社会契约取向
- D: 普遍道德原则取向

**答案: B**

59. 根据研究,每种活动都存在最佳的动机水平,随着任务难度的增加,最佳动机水平有( )的趨勢。 分值

- A: 迅速上升

- B: 迅速降低
- C: 逐渐降低
- D: 逐渐上升

**答案：C**

60. 影响性技术中不包括( )。

- A: 面质
- B: 具体化
- C: 指导
- D: 自我开放

**答案：B**

61. 由夫妻和一对已婚子女组合而成的家庭是( )。 分值

- A: 核心家庭
- B: 主干家庭
- C: 联合家庭
- D: 单亲家庭

**答案：B**

62. 对于咨询过程中出现沉默,正确的理解是( )。

- A: 咨询师必须想方设法主动打破沉默
- B: 沉默是求助者进行探索、表达时的停止
- C: 沉默是求助者对咨询师的故意刁难
- D: 求助者的沉默多数是咨询师引起的

**答案：B**

63. 帮助求助者领悟合理情绪疗法的原理,明确指明求助者具体的不合理信念的特征,这个过程发生在合理情绪疗法的( )

- A: 领悟阶段
- B: 修通阶段
- C: 心理诊断阶段
- D: 再教育阶段

**答案: A**

64. 人本主义的特点是( )。

- A: 关注潜意识
- B: 关注正常人
- C: 研究刺激与反应
- D: 关注问题行为

**答案: B**

65. 看见“月晕”后经常“刮风”,即得出“月晕而风”的结论,这表明思维具有( ) 分值

- A: 抽象性
- B: 概括性
- C: 间接性
- D: 情境性

**答案: B**

66. 压力作用于个体后,会经过( )系统的增益或消解。

- A: 认知、情绪情感、社会支持
- B: 认知、社会支持、免疫
- C: 认知、情绪情感、意志

D: 免疫、社会支持、人格

**答案：B**

67. 以下关于完形疗法的叙述,正确的是( )。

A: 健康成长的一个重要手段,就是帮助人们不断建构内心的未完成情结

B: 心理咨询的中心任务是帮助求助者充分认识到自我在现实中的存在和感受

C: 要求当事人将此时此刻带入其有关的过去与可能的未来的框架中

D: 人应该将精神集中在过去的生活与感受中以消除创伤所产生的影响

**答案：B**

68. 艾里克森认为幼儿期的主要发展任务是( )

A: 获得亲密感,克服孤独感

B: 获得主动感,克服内疚感

C: 获得自主感,克服羞耻感

D: 获得勤奋感,克服自卑感

**答案：B**

69. 逆反期幼儿的行为表现是( )

A: 要求父母代替自己做事情

B: 回避参与成人的生活活动

C: 常顺从父母的意见做事情

D: 要求行为活动自主和实现自我意志

**答案：D**

70. 个体不良的认知结构属于( )

A: 生物性压力源

- B: 精神性压力源
- C: 社会性压力源
- D: 叠加性压力源

**答案：B**

71. 对于心理咨询师应具有素质和能力,错误的理解是( )。

- A: 完美无缺的人格
- B: 自我修复和觉察能力
- C: 有强烈的责任心
- D: 善于容纳他人

**答案：A**

72. 根据霍兰德的观点,社会心理学的形成期是在( )。 分值

- A: 经验描述阶段
- B: 实证分析阶段
- C: 哲学思辨阶段
- D: 社会哲学阶段

**答案：A**

73. 个体认为自己对实际的或者想象的罪行或过失负有责任,而产生情绪体验是( )。 分值

- A: 内疚
- B: 焦虑
- C: 羞耻
- D: 嫉妒

**答案：A**

74. 老年人视觉减退的表现不包括( )

- A: 视觉敏锐度下降
- B: 聚焦能力减弱
- C: 暗适应所需时间缩短
- D: 视野缩小

**答案：C**

75. 阳性强化法的基本原理是( )。

- A: 操作条件反射
- B: 社会学习理论
- C: 交互抑制理论
- D: 经典条件反射

**答案：A**

76. 干预和训练感知能力发展的关键期是( )

- A: 婴儿期
- B: 胎儿期
- C: 幼儿期
- D: 童年期

**答案：A**

77. 观察学习是指( )

- A: 学生在老师指导下的野外学习
- B: 个人通过观察他人行为及其强化结果, 习得某些新的反应
- C: 有意识地学习他人身上的优点
- D: 一个人的行为直接受到奖励或惩罚而产生的学习

**答案：B**

78. 个人建构论认为, 人格差异主要来自于( )。

- A: 个体解释世界的不同方式
- B: 个体的表征方式
- C: 个体识别世界的不同方式
- D: 个体的知觉风格

**答案：A**

79. 皮亚杰的心理发展观认为心理起源于( )

- A: 后天的经验
- B: 先天的成熟
- C: 吸吮
- D: 动作

**答案：D**

80. 人们在知觉外部事物的时候,会把一部分物体当作对象,其他部分当作背景,这表明知觉具有

( ) 分值

- A: 恒常性
- B: 理解性
- C: 选择性
- D: 整体性

**答案：C**

81. 心理活动的器官是动物的( ) 分值

- A: 反射弧
- B: 神经系统
- C: 感受器
- D: 神经细胞

**答案：B**

82. 梦出现在( ) 分值

- A: 睡眠锭阶段
- B: 快速眼动期
- C:  $\Delta$ 波阶段
- D: 深度睡眠阶段

**答案: B**

83. 按照中国常模结果,SAS 的标准分在 60-69 分之间者可能为( )。

- A: 重度焦虑
- B: 轻度焦虑
- C: 中度焦虑
- D: 正常

**答案: C**

84. 具有对自我消极否定的心理倾向是( )。

- A: 自我排斥
- B: 自我提升
- C: 自我接纳
- D: 自我贬抑

**答案: A**

85. 弗洛伊德将人们防止焦虑的能力叫做( )

- A: 防御机制
- B: 快乐原则
- C: 本能动力
- D: 心理异常

专业《高等教育心理学》资格考试题库，word 格式可自由下载编辑，附完整答案！

---

---

答案：A

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/158052074046007021>