

# 校园环境调查报告

## 校园环境调查报告 1

调查时间：

\_\_月\_\_日~\_\_日

调查对象：

南通大学主校区和钟秀校区共 5 个专业（软件工程、应用物理、统计、国贸、历史师范）共 50 名同学，其中男 25 人女 25 人。

调查方式：

通过问卷调查和打分的形式得出数据调查结果：在通过抽样和剔除无效数据后得到“附表”调查项目：共三点，分别为校区环境  
宿舍环境教室环境

本次调查主要是针对南通大学的校园环境进行的，目的是调查同学们对于校园环境的态度，从而更加理性的分析通大在百年之后需要更加进步和努力的地方，为学校建设出一份力。

### 一、校区环境

校园绿化是校园环境优化的重要举措之一。因此，校园绿化不仅要与学生的. 审美教育相协调，与校园建筑的园林化、艺术化相协调，还要与校园文化建设相协调，使校园环境真正成为塑造人、影响人的特殊课堂。然而通大在老校区的建设方面还是差强人意。通过在南通大学两个校区的调查和自己的亲身体会发现，同学们对于南通大学主校区的校园环境和钟秀校区的环境评价差距很大，南通大学主校区也叫做新校区各个方面相对于钟秀来说要好很多，同学们自然对其校园环境的评价较高。相反，在钟秀的同学来看自己的校区绿化、河流情况方面就不是很好，所以可以看出校区差异还是很明显的。

但是两个校区都出现了同一个问题，那就是校区内部和周边的湖泊河流都出现了不同程度的污染，其原因可能是同学们的不自觉或是学校对于河水方面没有足够的重视，清洁方面没有做到位，这点在报告中十分有突出性。河水干净与否看似和同学的学习生活没有很大关系，但是河流其实对于校区的美感有着功不可没的作用。学生们可以在河边早读，路过湖泊的时候也能感觉到湖面如镜的美丽，晚上的水波更是能增加校园园林般的意境。所以我建议学校应该组织专门人员和学校里有关专业的学生一起来做个暑期实践，一方面也是让有关专业的学生可以把所学的知识用到自己的生活中去，可以改善自己的校园。另一方面这个改变大大可以提升南通大学的形象，让学生们都知道通大对于学生的关注，传播通大一切为了学生的宗旨。

## 校园环境调查报告 2

随着科学技术的速度发展，我国的经济文化水平不断提高，每家每户的水平也随之提高。汽车、摩托车、助动车日益增多。同时，这些机动车也给造成了不良的危害，尤其是对我们正处在学龄阶段的孩子来说，这可存在着不可忽视的"危机"。可是，许多对卫生似乎毫不关心，甚至没有环境的意识，我们校的环境意识又是怎样的呢？请看下面调查报告：

### 一、调查目的：

- 1、了解在校同学的卫生环保意识怎样。
- 2、改善食堂卫生情况。
- 3、保护小店卫生的整洁。
- 4、通过总结与调查结果提高同学们的环保意识。

### 二、时间与地点：

- 1、时间：3月22、23日；
- 2、地点：本校校园内
- 3、调查人：刘萍萍、吴翠平、张欣、宋光胤；
- 4、调查对象：本校部分学生

### 三、调查经过：

1、3月22日上午，我们来到校园内，准备调查两到三人的调查报告，并将结果记录下来。我们调查了五位女同学是用了"直接提问法"，再调查五位男同学用了"笔答法"。顺利成章地完成了第一个任务。下午，我们又用"交谈提问法"调查了两位同学，完成了第二个任务。

2、3月23日上午，我们又调查了在食堂的八位同学，虽然任务完成得不是很好，但收获也不少。

#### 四、调查题目：

简答题 1：如果你在看到有人扔纸屑你该怎么办？

简答题 2：看到地上有你该怎么办？

简答题 3：如果你身边有张纸，四周又没有箱你该如何处理？

简答题 4：在没人看见的情况下你会乱扔垃圾吗？

#### 五、调查结果：

1、通过被调查人在不同情况下做出反应，来调查他们的应变能力与意识。

2、通过被调查人对事物的认识与作出的判断，来判断他们的卫生环保意识。

结果：经过我们半天的努力了解到10位同学卫生环保意识一般，6名有较强的卫生环保意识，还有2名同学的卫生环保意识十分差。

## 六、调查分析：

这个出人意料的结果令我们触目惊心，在这仅仅的 18 位同学中，只有一半的同学在心中能够树立起一定的卫生环保意识，而另一半完全不注意的卫生环保，1：1 的比例告诉我们在校同学中有一半缺乏卫生环保意识。

## 七、结论：

1、我校同学的卫生环保意识比较差，遇事所作出的判断十分草率，马虎。

2、我校同学对自我们环保毫无认识，一旦碰到该解决的细节问题都十分不注意。

3、我校同学缺少应对卫生环保的措施，比如乱扔垃圾等，竟还有同学会把垃圾扔到绿化带上。

## 八、建议：

1、学校应多开展一些提高同学卫生环保意识的活动，让同学们多参与实践体会。

2、家长也应该多培养孩子们这方面的知识能力。

3、给同学们开展一次绿化环保宣传。

4、每班配备一只环保箱，要求学生投稿记录环保卫生情况报告。

5、诵一诵，环保小诗《请不要》

请不要把花儿采光，

请不要把树木砍光，

请不要把河流弄脏，

留几处花丛，

留一片绿阴，

留一条清清的小溪，

做蝴蝶的乐园。

是蜜蜂的故乡。

给鱼虾一个嬉戏的地方。

让鸟儿在枝头放声歌唱，

让欢快地游玩，

让我们在树下听把讲。

九、针对结论讨论：

我们认为同学们的卫生环保意识，需要社会重视才能解决，我们应不断地增加这方面知识，努力提高卫生环保意识。同学们只要大家共同努力，这个问题就一定能解决。

校园环境调查报告 7

每天不经意地穿梭于我们早已熟悉的校园，从庄严的校门进入，经过一段石子铺满的小路，再顺着松树墙到和谐广场，然后我们去教室，去公寓，去餐厅因为不在意，似乎总觉得我们的校园整齐干净。但我们是否认真的了解过我们的校园，或许当你在认真填完这份问卷后，你会认真的走一遍我们的校园，然后我们会惊奇的发现，我们的校园环境状况并不容乐观。

我们每天生活学习的“家园”，需要我们不断地去发现问题，分析问题，并且着力解决问题，用实际行动来保护我们校园环境，营造良好的环境氛围，让我们的校园更加美丽。

着眼校园

### 【数据】

关于校园整体环境状况，在我们所做的 50 份问卷中，大约有 25%的人认为校园环境差，50%的人认为校园环境较好，5%的人认为校园环境好，10%的人认为无所谓。

### 【解读】

我们很惊讶于这组数据表面所反映的情况，如果你填过这份问卷调查后认真仔细的观察我们的校园，也许你会问：“为什么会有 50%的人认为校园环境较好？”。

我们应从数据来源回答你的疑问。



认为校园环境较好的人绝大多数是大二、大三的学生，他们早已熟悉了我们的校园，觉得校园一直都是这个样子，再与其他学校一比，便觉得大学校园基本上都一样。显然占我们数据一半的人没有认真地考虑过这个问题，而对于 10%对校园环境无所谓的人大多数是大四的学生，他们面临着实习、毕业、找工作、每天脚步匆匆，或许本身无暇去考虑，也不太关心校园环境状况，并且他们和认为校园环境较好的同学一样，对于早已熟悉的校园，似乎觉得一直都是这个样子。

那么 25%认为校园环境差的人呢？他们大多数是大一新生和校园清洁工人。大一新生都很难适应刚开始的大学生活，他们会发现很多与他们原先高中校园不一样的地方。而每天从早上六点钟就开始清扫校园的清洁工认为校园环境状况很差，“我们每天至少要扫两遍，

大家都不自觉维护。”一位清洁工阿姨在填问卷时说。至于那 5%认为校园环境好的人，他们是一群“浪漫主义者”甚至认为满校园的枯枝和树叶更能增加情调

### 【发现与解决】

去教室和图书馆

### 【数据】

关于教室和图书馆内的`自习室，60%的人认为校园环境较好，20%的人则认为差。

### 【解读】

这组数据非常的简单明了，60%的人认为教室和自习室环境好，是因为他们绝大多数是大一新生，对这种无人管理的自我支配时间内的学习充满好奇，而且教室每天都有人打扫，环境本身较好。至于30%认为其环境差的人，则更多是因为每晚占据教室开会或联谊的某

些学生社团。“星期五和星期六晚上根本找不到教室上自习”，一位大二的学姐这样抱怨。所以更多的人选择去图书馆的自习室里。我们学校教室本来就少，这样一来，图书馆的环境状况便受到严重影响。

### 【发现与解决】

餐厅掠影

### 【数据】

关于餐厅，有大约45%的人认为环境差，25%的人认为较好，10%觉得无所谓。

### 【解读】

这组数据比较能引起人的注意。大学里的学生餐厅算是最经济的食品消费场所了，而 45%的人认为餐厅环境差。究其原因，是餐厅管理不够健全，这 45%的人大部分是将我校餐厅与其他学校餐厅进行比较后才这样认为的。我们学校餐厅没有设立餐具回收点，那即意味着，

学生吃完饭后便可扬长而去，不用自己将餐具送到餐具回收点，而且我们餐厅每层都有两位年轻小伙子负责收拾餐具，那动作再叫人眼花缭乱，即使这样，餐桌上总还是一片狼藉，而且“那收餐具的人也太粗莽了，汤汁溅了我一身”总是有那女生会这样说。最近我们学校餐厅也设立了餐具回收点，但由于刚开始实施，学生们不太适应，效果不太明显。

而 25%认为较好的人则大多数是大一新生，他们认为大学餐厅比高中餐厅好多了，就这样简单。至于 10%无所谓的人，他们不是经常到外面去吃，就是托人带到宿舍吃。还有些女生专门跑到离政法学院较近的师范大学的餐厅去吃饭（师范大学的餐厅远近闻名），途中还捎带一份烧烤

### 【发现与解决】

走进我们的宿舍

### 【数据】

就宿舍而言，主要是宿舍纪律和卫生状况。由 40%的人认为环境差，10%的人认为较好，5%的人认为无所谓。

### 校园环境调查报告 3

#### 一、前言

随着改革开放和经济的增长，现代的校园已不在是五六十年代的校园。大学校园环境的重要性已经是普遍的现象，安全、卫生、健康的校园环境，能够让学生们更好的工作、生活，而校园绿化不健全，卫生没做到位等这些都将带来一些负面影响。因此，我校组织调查小组开展了《大学生校园环境调查问卷》对我省部分院校进行了调查，期望能发现问题、寻找原因，帮忙大学生养成好习惯。本次调查重点放在我院校即泉州经贸学院，同时又结合福州大学、龙岩学院、泉州师院、华侨大学、农林大学、漳州职业技术学院、泉州理工学院，透过问卷调查、电话调查、网络调查，采取抽样方法，随机发放问卷的形式，共发放问卷 150 份，其中有效问卷 129 份，有效问卷占 86%。我们将这 129 份问卷在规定的时间内全部用于数据分析，运用图表对数据进行统计分析，得出结论。根据调查结果提出一些相应推荐，供同学们参考。

#### （一）调查目的

透过对在校大学生的调查，了解了目前大学校园环境的基本状况和更多的校园环境问题，以及对大学校园环境所存在的问题的看法、态度等，并借此加以改善我们的校园环境，从而营造良好的学习氛围，提高学习效率和生活质量。

## （二）调查资料

调查大学生对于校园环境中，卫生、绿化、治安等问题的满意程度；大学生的环保意识和态度，他们平时的一些行为是否环保；以及他们对于建设更完善的校园环境的推荐、意见。

## （三）抽样样本

抽样对象：在校大学生

抽样范围：福建省各大高校样本大小：150 名学生

抽样方法：重点在本校做随机抽样的问卷调查；其次，各校按比例分配样本容量并进行随机抽样调查。

## （四）调查方法

调查人员：调查小组成员 8 人；

调查时间：20\_\_年 3 月 20 日—4 月 6 日

资料收集方法：透过回收问卷、电子邮件回收。

## （五）资料处理及其程序

审查：由小组 8 人分工对收回的全部问卷资料进行审查并统计，其中共有 129 份问卷资料贴合要求。

编码和输入：先由一位小组成员将所有问卷进行编码；之后，每位小组成员负责一部分已编码的问卷的统计、输入工作，最后由另一位成员汇总。

统计处理：word 和 e\_cel

统计处理方法：百分比、图表分析。

## 二、调查结果

### （一）大学生的环保行为

1、每次在校园中，不管是否赶时间，你都会把手中的瓜果皮、塑料袋等扔进垃圾桶吗

A、必须的

B、几乎都是

C、有时候

D、不会

2、对于购物塑料袋你的处理方式

A、购物时自带袋子，不用塑料袋

B、在不得已时会用，但会重复利用多次

C、经常使用，偶尔会重复利用

D、每次都带，用完直接当垃圾扔掉

10、看到水龙头附近张贴的节水标志你是否会因此尽量节约用水

- A、会
- B、看情绪
- C、也许会
- D、不理睬

3、你会把早餐或零食带进教室

- A、经常
- B、偶尔
- C、从不

4、你对持续校园良好环境中的不礼貌现象的态度是

- A、进行纠正
- B、做好自己
- C、心中反感，但有时也犯
- D、无所谓

分析：



大学生的环保自觉性较强，一般都会主动去做些对环保有好处的事情，如：把手中的垃圾主动扔进垃圾箱，节约用水等等。但绝大多数学生对于持续校园环境方面只思考个人因素，缺乏群众环保意识如：对于持续校园环境的不礼貌现象的态度中很多学生认为只要自己做好就能够，没想过主动用心地去纠正别人的不礼貌现象；而且，多数环保行为都是最基础的，在另一些方面的话则相对缺乏，如：塑料购物袋的处理，就没有体现环保。

推荐：

1、每个学生的环保意识必须要建立起来，要自觉，不要只是单纯的认为是学校的事情，这也需要学生的共同努力，共同爱护，自我约束来完成。

2、学校需加大宣传的力度。譬如：能够用些标语来激励学生做好环境保护工作；或者是举办环保知识竞赛的活动等，将环保在同学的日常生活中渗透。

3、鼓励学生尽量在食堂里就餐，尽量减少打包带来的白色污染；再不然，应自带饭盒。因为减少白色污染也是环保的重要主题。学校也需要在这方面加强管理。

## （二）大学生对于校园环境的满意度

1、你的大学教学楼的卫生环境

A、很干净，几乎看不到垃圾

B、大致上还不错

C、不干净，有待加强

D、糟糕，楼道墙上有很多广告

2、你对寝室的卫生环境满意吗

A、满意

B、一般

C、不满意

D、没感觉

3、你对觉得校园的治安

A、满意

B、一般

C、不满意

D、没感觉

分析：学校教学楼的卫生不错，说明学生对于卫生清洁工作较认真。学生对于寝室的卫生持一般的态度，寝室卫生需要改善。校园的治安也是一般，安全性不够强。

推荐：

1、制定学校教学楼和宿舍卫生检查状况，实行奖罚制度。

2、学生要构成学校就是我的观念，自觉持续宿舍，教学楼卫生的清洁。每一天进行卫生打扫、整理。

3、学校要加强安全的管理，制定安全规范，对于校园的安全系统应当定时检查，保卫人员也应定时训练，以确保校园的安全。

### （三）校园的重要性及待完善方面

分析：从图表中能够看出绝大多数学生对于校园环境是比较关注的，极少数学生对于校园环境持无所谓的态度。这说明创造一个良好的校园环境是具有必要性的

推荐：

1、对校园环境的多方面进行改善，例：校园绿化，教学设施以及食堂设施。

2、教师在教学中要加强环境保护观念的渗透，注重理论联系实际，增强学生爱我校园，保护校园。

3、每个学校能够朝着“绿色大学”的潮流发展。学校以面向可持续发展的环境教育的思想为指导，不断完善自我管理、改善教育手段、降低教育投入、提高办学效率和效益的可持续发展的理念。这样也能够提高校园环境的质量。

### （四）大学生对于校园环境的看法

1、你如何看待校园内的绿化

A、花草树木种类多，园艺设计很好

B、种类不多，总体较好

C、种类虽多，但总体感觉繁杂

D、树木单一，绿化程度低

2、校园当前的环境破坏程度在你看来

A、已到达警戒线

B、比较严重

C、有一些轻微的破坏

D、没有被破坏，保护得很好

3、你认为维护校园良好环境是谁的职责

A、学校后勤部门

B、学校全体学生

C、从没想过

4、学校团体组织的“环保”之类活动，你的看法是

A、应用心参与

B、赞成不参与

C、走形式

D、不去理会

5、你觉得造成校园卫生问题的主要原因是

A、学生的不良行为（乱丢、乱扔现象）

B、校园里的硬件设施不齐全（如垃圾桶）

C、学生的环保意识不强

D、其他

分析：校园的绿化水平总体不错，但是树木种类不多。环境已有了轻微的破坏。学生们的环保职责心强，有保护环境的群众意识，保护环境的职责在于群体。卫生问题绝大部分是学生造成的，原因在于学生乱扔垃圾，持续卫生清洁的行动不用心。大部分学生能够用心参加环保活动，但少部分学生缺乏参加环保活动的用心性。学校环境存在着诸多不足的地方，如食堂、教学设施等。

推荐：

1、校园绿化应以实用、经济、美观为原则，注重栽种适应本地生长的乔、灌、花、草为主，避免栽种分泌有害物质、飞花飞絮等“绿化污染”的树木，避免绿化多而杂乱多而无律的现象。所有树木花草都设有介绍的标牌。有条件的学校应使地面绿化与空中绿化相结合，做到布局合理、点面结合、搭配协调，有利健康，营造“四季有绿、三季有花”的校园环境。

2、校园美化应体现以人为本，提倡立体性和园艺化，要思考师生休闲、读书的需要，适当设置花坛、适当创设景点，做到自然景观与人文教学相搭配，教育资料与学校特点相一致，努力满足师生心理与生理需要，提高美化品位。

3、有专人负责学校绿化养护和管理工作，定期进行除草和修剪等工作，做到绿化有序、美化有韵、人与自然共享，绿化美化赏心悦目，校园环境优美怡人。

4、学校应举办丰富多彩的环保活动，提高学生的用心性，例如：知识竞赛、讲座。增强学生的环保意识。

5、学校应组织有关部门对学生的卫生工作进行定期的抽查，并指出其存在的不足。

6、学校需投入超多资金对学校的设施进行维护，给学生带来一个好的环境。

#### （五）学生的意见和推荐

不论性别年级，以及学校的类型，多数学生认为校园的垃圾桶  
就应增设，同时进行垃圾分类；学校的环保宣传力度、重视度不够；  
学校的环境有待进一步提高，包括环保、卫生、设施、校园绿化方  
面。

## 结论

不论性别年级，以及学校的类型，大学校园环境对在看到这些问题后并须采取相应的措施，对校园的环境进行改变、完善。要注重校园的环保问题，对其加大力度宣传，进行创新性的活动；卫生、绿化等问题也是重点，学校应从整体上计划，从结局入手做好每一环节的工作；老师应当继续在其中起模范作用。

## 校园环境调查报告 4

近日，我们小组对天水市八中学校的环境卫生进行了调查。

### 一、调查目的：

在学校校园的环境当中，校园环境卫生建设是至关重要的。学校为了营造出一个良好的学习环境，必须重视对校园环境的文化建设，校园环境建设在学校发展中显得尤为重要，根据老师的要求，我们要对校园进行了一次细心的调查，找出不足之处，提出改进方法，有利于我校环保卫生问题的解决。

### 二、调查方式：

本次调查以全校学生为主题，对每个班级地段和教学楼进行调查调查对象均为在校学生和老师们的。

### 三、调查：



我们队各个班级的地段卫生进行了调查，发现各班级的地段打扫的比较彻底，但是，在对花园进行调查时，发现了学校学生们把从小卖部买来的零食包装袋、食堂早餐的塑料袋扔得满花园都是，而且打扫起来难以打扫，我们发小校园被进行了绿化和硬化，但谈到学生机环境卫生的融合，老师们感到很复杂，新的校园环境当然给学生带来了激情和动力，但是仍有部分学生不能做到保护学校的环境，校园里不时出现的垃圾就是最好的证明，所以如何激发更多的学生真心的热爱、保护校园还是个比较棘手的问题。蛋对于校方对学校环境的重视问题，老师们还是部分肯定的，这一点从学校的扩建就可以看出，不过改善是个循序渐进的过程，不是一朝一夕就能做好的，所以需要各方面的努力。

在之后的几天里，我们队学校教学楼进行了调查，我们发现在佳偶饿了人口处放了两个垃圾桶，学生们在进入教学楼时就可以把垃圾扔进垃圾桶，这一点学校还是做到挺好的。虽然教学楼人口的垃圾改进了，但是，我们发现在楼道内也有部分垃圾，所以我建议在楼道内也放上垃圾桶，这样教学楼内的卫生可能会大大改善，还有就是各班级教室的卫生，在这方面有些班级做到较好，有些班级还做的'不到位，在打扫班级方面各班级都很好，但是在教师后面的垃圾桶旁有许多的垃圾，这就是学生自身的问题了，不能把垃圾扔进班级里的垃圾桶内，希望这一点，各班级的卫生委员该进行督促，使学生们自身把它做好。

#### 四、解决方法：

1、校园环境卫生，不但要靠打扫卫生，还要各个学生自觉的保持卫生，同学们要垃圾放到垃圾桶里，不要随手一扔就扔到外面，学校应当教育学生养成随时清理杂物的好习惯，比如开展一些环保小活动，不注意环保要给予一定的惩罚，另外还要增加校园垃圾桶的数量。

2、开设环保教育周，定期向学生们宣传环保，呼吁全体同学，专门增强环保意识，提高学生们的物质环境和精神环保意识。

#### 五、调查总结：

从调查结果分析来看，造成校园环境不和谐的很大的原因在于学生们的爱护环境的行为没有落到实处，因此我们要积极提倡同学爱护校园，爱护环境，并且积极倡导文明的学院行为。

### 校园环境调查报告 5

#### 一. 引言

白色污染是指塑料袋造成的污染。由于塑料制品难以分解，废弃的塑料制品(尤其是各种塑料袋)会给环境带来严重危害。然而，令人遗憾的是，大多数中学生对白色污染知之甚少，环保意识薄弱。他们每天都在制造白色污染，让原本神圣的校园被白色污染侵蚀。为了了解和解决校园白色污染问题，我们对校园白色污染进行了调查，并试图找到解决办法，使中学生了解白色污染的危害，提高学生的环保意识，拯救校园净土，促进太原市白色污染的防治。

## 二、关于白色污染的相关知识

### 1、白色污染的危害。

白色污染的危害是多方面的。埋在土壤中的塑料制品给耕作和播种造成很大困难，影响作物对水分和养分的吸收，污染地下水，减少甚至停止作物生产。如果燃烧塑料，会产生大量有害气体，破坏环境。如果把塑料倒入海洋(在海洋中分解塑料需要 250 年)，如果误被海鸟和鱼类吃掉，这些动物就会死亡，如果和一些船只的螺旋桨纠缠在一起，就会造成海上交通事故。

### 2. 目前，国际先进的白色污染控制方法。

白色污染形成的关键是塑料不容易分解。因此，科学家们开发了各种自毁降解塑料，如生物自毁塑料、化学自毁塑料和医用自毁塑料。制造这些塑料的指导思想是在塑料中加入一些化学物质，使其能够被光、细菌或其他化学物质溶解或消除。这些方法的共同特

点是价格昂贵，无法与廉价的不可降解塑料竞争。我们期待着可降解塑料的早日出现，它们和不可降解塑料一样便宜，并且可以回收、再生和利用。

### 三. 调查

我们组从学校中随机抽取 50 人参与我们的问卷调查，共收集到 45 份 (90%)。结果如下：

问题一：你知道什么是白色污染吗？

在调查人员中， $\frac{2}{3}$  的人说他们知道白色污染， $\frac{1}{3}$  的人说他们不清楚。结果表明，大部分中学生都知道什么是白色污染，这与学校教育有很大关系（高二化学课本上已经有白色污染的解释）。但仍有  $\frac{1}{3}$  的人不清楚，说明学校也要加强对学生的教育。

问题 2：你经常买零食吗？

71.1% 的人偶尔买小食品，22.2% 的人经常买，只有 6.7% 的人不买小食品。这是因为学生很少有时间在家吃早餐，所以很多人来学校买菜充饥，而且大部分食品包装袋都是塑料制品（见下面的调查），为校园白色污染的产生提供了前提条件。

问题 3：你如何处理塑料袋？

上图显示，只有 7 个人(15.6%)把塑料袋扔得到处都是，而 80% 的人把塑料袋扔进了垃圾箱，但这并不意味着大多数塑料袋进入了垃圾箱，因为根据我们组员的观察，虽然很多人知道应该把塑料袋扔进垃圾箱，但他们总是把塑料袋扔在垃圾箱旁边。风一吹，塑料袋满天飞。同样值得一提的是，在两个选择其他学生的学生中。一个人说他会把塑料袋扔进眼前的垃圾桶。我们发现了。以前校园里的垃圾桶不多，大部分都生锈了。又重又固定的旧垃圾箱非常不方便。但是从这个学期开始，学校增加了垃圾桶的数量，这有助于预防和控制校园的白色污染。

问题 4: 请给出一些如何应对校园白色污染的建议。

建议如下:

- (1) 学校要教育学生增强环保意识，宣传白色污染的危害。
- (2) 学生不要随意扔垃圾，告诉那些到处扔垃圾的人环保的重要性。
- (3) 学校对垃圾进行分类、回收、浓缩。
- (4) 加垃圾桶，放在白色污染严重的地方(如食堂门口)。
- (5) 设计环保标志，挂在显眼的地方。
- (6) 尽量减少使用塑料袋包装物品，杜绝使用一次性泡沫饭盒(学校食堂使用的一次性饭盒是国家禁止使用的，但仍在使用)。

(7) 呼吁全社会增强环保意识。

(8) 不要在学校焚烧垃圾。

通过本次调查，我们可以得出以下结论：①大多数学生对白色污染有了更好的认识，但仍有部分人对白色污染的概念不清楚，这就要求学校加强环保教育。②虽然相当一部分人知道什么是白色污染，但他们仍然使用或丢弃白色污染物。由此可见，学校培养学生的环保观念是非常重要的。同时，学校也应该采取实际行动，比如设立更多的分类垃圾箱，组织有价值的垃圾回收。

### (3) 学校白色污染现状调查

通过最后阶段的调查，我们调查了学生对白色污染的认识，并与学生讨论了如何预防和控制校园白色污染。在这个阶段，我们的主要目的是调查我们学校的白色污染情况，并讨论处理方法的可行性。

我们的工作首先是对一天一班产生的垃圾进行称重，整理出垃圾的种类和白色污染的比例(比如塑料袋、塑料瓶)，从而估算出十二中一天产生白色污染物的数量。以高二的一个班为例。这个班产生的垃圾一天大概有 2 公斤重。主要成分是纸、塑料袋、塑料瓶、罐头、发泡饭盒和一些坚果。有近 100 个塑料包装袋(几乎全部用于食品包装)，5 个塑料瓶，7 个泡沫饭盒，2 个罐头(铝制)。不难看出，食品包装是校园白色污染的主要组成部分。我们也发现纸和罐头是可以回收的，社会上也有回收废纸和罐头的地方。所以我们把重点放在塑料的回收上。



在学校垃圾站，我们遇到了一个回收塑料瓶的捡垃圾人。我们组员上前问他回收的目的和价格，他没有回答。为了查询塑料的回收情况，我们组特意利用课余时间采访了太原市正规的废品回收站，可惜找不到回收塑料的地方。最后，通过在网上搜索资料，我们知道塑料是可以回收利用的，但不能重复用于制作食品包装袋(因为成本高，不能保证卫生安全)，只能作为建筑材料或农业大棚使用。值得注意的是，一些个别违规的小企业将塑料废弃物进行了私下回收，用一些有毒的有机溶剂清洗后再利用，对人体有害。因此，学校在进行垃圾分类回收时，必须将回收的塑料制品送到正规的回收单位。

### 三. 结论

通过以上调查，我们发现校园里有白色污染。以 12 中为例，12 中每天会生产 4000 个左右的食物包装袋，会让很多亩地失去耕种能力！此外，学生采取不赞成的态度是非常危险的，因为他们缺乏对白色污染的紧迫感。如果大家都这么想，中国几年后还有耕地吗？我们中学生不应该对白色污染的社会问题视而不见，而必须表现出主人翁精神，积极宣传白色污染的危害和环保意识，让全社会的人都有环保的观念——这是我们的目标。

我们的建议：

(1) 根据我们的调查和查阅的资料，我们建议学校实施垃圾分类回收制度，具体操作方法如下：

(1) 每班在班内设立一个小垃圾点，按纸张、塑料、金属(如易拉罐等)五大类收集垃圾。)，电池等。由于纸张和塑料量大，每天可以清洗一次。考虑到电池对环境的危害，建议学生统一回收废旧电池。

②学校内设置若干个大垃圾桶，统一回收各班分类垃圾桶内的垃圾，校园内设置更多的小分类垃圾桶。学校负责联系社会回收单位，及时将回收垃圾送出。

③学校要建立分级制度，鼓励垃圾收集好的班级。回收的收入也可以返还给每个班级使用。

(2)需要注意的是，要从根本上消除校园白色污染，需要在学生头脑中树立环保观念。因此，建议学校加强环保教育，如收集环保标志、举办环保歌唱比赛等，让环保意识深入人心。

(3)加强对学生的环境教育，目的是向全社会宣传环保知识。因此，建议学校通过多种方式为社会开展公益活动，如每年

在4月22日地球日和6月5日世界环境日期间，组织学生上街宣传环保的重要性。全社会都在讲环保，才能从根本上防止白色污染。

校园环境调查报告 6

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/158057141037007002>

