

英语教材培训心得体会（32 篇）

英语教材培训心得体会（精选 32 篇）

英语教材培训心得体会 篇 1

今天参加五、六年级新教材培训，学到了很多东西，收获许多。

在五年级的教材解读中，韩老师从教学内容、教材结构、教材难度、文化及评价、单元结构方面一一做了解释。并结合一单元内容，给了具体的说明。

在六年级的教材解读中，李老师开始提出的几个问题，让我再一次被李老师的敬业、认真所打动，这也是我要学习的地方。她提出的几个问题，我做到的只有极少极少。就譬如教材中的歌曲，我上课的时候只是放几遍让学生跟唱，只是让学生了解了这个歌曲。而李老师确实对教材里的任何东西都做到了深挖。歌曲学会并教学生会唱这首歌曲。然后李老师又对曹洁老师的教材培训做了具体的说明，大家对六年级的教材有了更加深入的认识。

英语教材培训心得体会 篇 2

英语教材培训心得体会（32 篇）

英语教材培训心得体会（精选 32 篇）

英语教材培训心得体会 篇 1

今天参加五、六年级新教材培训，学到了很多东西，收获许多。

在五年级的教材解读中，韩老师从教学内容、教材结构、教材难度、文化及评价、单元结构方面一一做了解释。并结合一单元内容，给了具体的说明。

在六年级的教材解读中，李老师开始提出的几个问题，让我再一次被李老师的敬业、认真所打动，这也是我要学习的地方。她提出的几个问题，我做到的只有极少极少。就譬如教材中的歌曲，我上课的时候只是放几遍让学生跟唱，只是让学生了解了这个歌曲。而李老师确实对教材里的任何东西都做到了深挖。歌曲学会并教学生会唱这首歌曲。然后李老师又对曹洁老师的教材培训做了具体的说明，大家对六年级的教材有了更加深入的认识。

英语教材培训心得体会 篇 2

英语教材培训心得体会（32 篇）

英语教材培训心得体会（精选 32 篇）

英语教材培训心得体会 篇 1

今天参加五、六年级新教材培训，学到了很多东西，收获许多。

在五年级的教材解读中，韩老师从教学内容、教材结构、教材难度、文化及评价、单元结构方面一一做了解释。并结合一单元内容，给了具体的说明。

在六年级的教材解读中，李老师开始提出的几个问题，让我再一次被李老师的敬业、认真所打动，这也是我要学习的地方。她提出的几个问题，我做到的只有极少极少。就譬如教材中的歌曲，我上课的时候只是放几遍让学生跟唱，只是让学生了解了这个歌曲。而李老师确实对教材里的任何东西都做到了深挖。歌曲学会并教学生会唱这首歌曲。然后李老师又对曹洁老师的教材培训做了具体的说明，大家对六年级的教材有了更加深入的认识。

英语教材培训心得体会 篇 2

3月21日参加了全区小学英语教师（3—6）年下册教材培训，受益匪浅，令我欣赏的是4位老师结合自己的教学经验，针对每一课都有自己的见解，特别是新任骨干教师李晓佳老师的解析令我耳目一新。

通过设计新颖、有趣的活动，以活动为载体激发学生的积极学习情感，符合小学生的认识规律和情感规律特点。当然，这些活动的设计要紧扣相应的教学内容，也要符合英语教学本身的特点，使认知活动和情感体验同步协调地进行。

一、在角色扮演活动中体验学习乐趣

英语作为一门外来语言，对学生来说，首先摆在他们面前的就是缺少这种外在的语言环境。在现实生活中，学生没有说英语的习惯，没有说英语的对象，更没有说英语的意识。然而根据我对学生的观察，我发现他们一般都比较喜欢在模拟的情景中扮演角色，通过角色扮演，他们可以把自己对生活的感悟和期望以模拟的方式表达出来，从中获得满足。因此，巧妙的创设情景，既可以克服非母语教学的缺陷，又可以利用好小学生这种乐于角色扮演的动力，从而使教学活动更为有效。

二、在个性展示活动中激发参与热情

每个人都有展示自己从而获得别人认可的愿望，这一点在小学生身上体现得更充分。因此我利用一切机会让学生结合自己

所学的知识，用个性化的方式展示自己，学生都很乐意参与这些活动，学习的积极性提高了。

三、建立新型师生关系，重视师生间的情感交流，培养兴趣。

新型的师生关系，是完成英语教学和培养兴趣的根本保证。情感是打动人的心灵秘诀，是打开人的心灵的一把金钥匙，是人行行为的内在力，是人际关系的基础。师生间接触，交流，需要无不包含情感因素。没有师爱生，生尊师，就不可能有良好的学习氛围，顺利进入角色。

英语教材培训心得体会 篇3

8月24日，我参加了儋州市初中英语新课标和新教材培训。一天的时间是短暂的，但老师们的细心讲解给我带来的是内心深处的震撼。一次次的聆听与讨论，让我对新课标及新教材的理解就更深一层；我对自己之前的教学理念、采用的教学方法进行了剖析、总结与同培训的骨干教师交流，明确了我今后教学方向。无论是理论的层面，还是实践的'操作，此次培训给我带来了质的飞越。下面我详细地谈谈我的体会。

一、对新修订版《义教课标》的理解及实施有了新的认识

本人之前对《课程标准》的了解是极其少的。这也是第一次这样的集中学习，李青鹏老师就如何理解和实施好《义教课标》的精彩讲座，他精辟的解读，给我指明了实施课标的方法及对教师的要求。

1、首先让我印象最深的是修订后的课标前言中强调了英语教育不再是精英教育，而是大众教育，素质教育。并且课标第一次将英语课程的性质界定为具有工具性和人文性双重性质。语言学习不仅是为了培养学生交流、沟通的能力，在语言学习的过程中，加强人格品质和道德情操的修养，使他更快地适应社会变化，更好地服务于社会。工具性与人文性并重的理念符合社会发展对人才培养的需求。其次修订后的核心理念是学生的综合语言运用能力，具体是学生的听，说，读，写，用能力。

2、课标中目标更清晰。就初中英语教学而言，修订稿在对原有语言知识、语言技能、情感态度、学习策略、文化意识的基础上，在技能教学参考中，对各项技能教学的目的、技能要求以及主要活动都给予了分级描述，还明确了初级中学阶段语法教学的内容与要求，这次课标的修订能使老师们在教学中更好地把握教学目标。

听了李青鹏老师的报告对于我这个老师而言，不仅是理念的引领，也是方法的指导，知道做什么、怎么做，对老师们在教学中的评价操作具有很强的指导性。

二、了解了新教材，收获了无以伦比的教学建议

李青鹏老师给我们全面解说了新教材。新教材强调了音标，调整话题，更加贴近学生。增加口语范例；精心设计阅读板块，加强阅读能力培养，阅读的体裁也更丰富了；增强写作的过程性和指导性。虽然新教材删减了单元，减少了词汇量，但我认为对我们教师的要求更高了。

外籍专家 Michael 对阅读与写作教学提供了很多教学案例，在以后的实际教学中，我一定要大胆尝试运用，让原本枯燥的课堂活起来。

今后的教学中我会认真研读《课程标准》，慢慢参透到实践中，努力提高学生的语言综合运用能力。

英语教材培训心得体会 篇 4

5月12日我参加了区教科室举办的在府小进行"小学英语教材培训"。本次培训主要安排了，话题讨论，互动式评课，教材分析，教师个人备课和交流备课思想等内容。我从事多年的英语教学，热爱小学英语教育事业，并且掌握了一定的理论知识。但对于应试小学英语教学模式一直很陌生，这次是我第一次系统的学习有关教学模式的内容。科学的教学模式是以现代教育思想为指导，体现了素质教育，有利于素质教育的实施；科学的课堂教学模式是对传统教学模式的继承和发展；课堂教学模式具有较强的针对性和可操作性。根据国家最近颁布的《英语课程标准》倡导的"任务型"教学途径，是以培养学生综合运用语言的能力，对小学英语教学有着重要地位。教师运用"任务型"教学模式，学生在明确的目标下，主动参与课堂实践，真正体现了以话题为中心，以任务为主线，任务以活动为载体，活动以学生为中心的新课程教学理念。

我校从三年级起开设英语课程，每学校统一使用人新标准英语教材。同学科小组成员为了使我们正确把握教材理念和掌握教材的精髓，对三年级上册 Unit

1---Unit5 进行了教材分析。在新课程的理念下，我们应该怎样处理小学英语教学中的词汇教学，会话教学，文化和故事教学以及歌曲教学。同学科小组成员给我们提供了一些经验，如在会话教学中，我们可以充分利用学校现有的教具，（eg. 挂图、卡片、实物、投影仪）为学生创设一个轻松愉快有利于语言情境学习的课堂氛围，激发学生的兴趣，让学生在情境中学习英语，在情境中运用英语，充分调动学生自主学习的积极性。而观看优秀课例是对教材的进一步了解。我们从优秀课例中学习到：教师是从解决课堂教学内容问题出发，以知识技能的语言训练为出发点，安排各项教学活动环节。区上教研员对我们提出了更高的要求：我们新教师应具备良好的理论知识，善于发现，善于积累，善于研究小学英语教学法，提高教师自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，加强师生之间的情感交流。鼓励我们坚持写好"教学后记"，在教学中反思，在总结中进步。在新课程的引领下，教师要为学生创造愉快教学而努力，在积淀中成长，在坚持中磨练，在反思中创新，在研究中奋进。

经过本次学习，我进一步明确了教育教学目标。我将结合新课程的精神，从龙小的实际情况出发，认真钻研符合龙小学生的英语教学法。运用新课程提倡的"任务型"教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提

高乡下学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。在教育教学中运用图片、实物、简笔画、动作表情等直观教学手段，做到情景交融，生动活泼。注重"教学反思"，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为龙小小学英语教育做一点微薄的贡献。

英语教材培训心得体会 篇5

20__年8月24日，我参加了20__年儋州市初中英语新课标和新教材培训。一天的时间是短暂的，但老师们的细心讲解给我带来的是内心深处的震撼。一次次的聆听与讨论，让我对新课标及新教材的理解就更深一层；我对自己之前的教学理念、采用的教学方法进行了剖析、总结与同培训的骨干教师交流，明确了我今后教学方向。无论是理论的层面，还是实践的操作，此次培训给我带来了质的飞越。下面我详细地谈谈我的体会。

一、对新修订版《义教课标》的理解及实施有了新的认识

本人之前对《课程标准》的了解是极其少的。这也是第一次这样的集中学习，李青鹏老师就如何理解和实施好《义教课标》的精彩讲座，他精辟的解读，给我指明了实施课标的方法及对教师的要求。

1、首先让我印象最深的是修订后的课标前言中强调了英语教育不再是精英教育，而是大众教育，素质教育。并且课标第一次将英语课程的性质界定为具有工具性和人文性双重性质。语言学习不仅是为了培养学生交流、沟通的能力，在语言学习的过程中，加强人格品质和道德情操的修养，使他更快地适应社会变化，更好地服务于社会。工具性与人文性并重的理念符合社会发展对人才培养的需求。其次修订后的核心理念是学生的综合语言运用能力，具体是学生的听，说，读，写，用能力。

2、课标中目标更清晰。就初中英语教学而言，修订稿在对原有语言知识、语言技能、情感态度、学习策略、文化意识的基础上，在技能教学参考中，对各项技能教学的目的、技能要求以及主要活动都给予了分级描述，还明确了初中学阶段语法教学的内容与要求，这次课标的修订能使老师们在教学中更好地把握教学目标。

听了李青鹏老师的报告对于我这个老师而言，不仅是理念的引领，也是方法的指导，知道做什么、怎么做，对老师们在教学中的评价操作具有很强的指导性。

二、了解了新教材，收获了无以伦比的教学建议

李青鹏老师给我们全面解说了新教材。新教材强调了音标，调整话题，更加贴近学生。增加口语范例；精心设计阅读板块，加强阅读能力培养，阅读的体裁也更丰富了；增强写作的过程性和指导性。虽然新教材删减了单元，减少了词汇量，但我认为对我们教师的要求更高了。

外籍专家 Michael 对阅读与写作教学提供了很多教学案例，在以后的实际教学中，我一定要大胆尝试运用，让原本枯燥的课堂活起来。

今后的教学中我会认真研读《课程标准》，慢慢参透到实践中，努力提高学生的语言综合运用能力。

英语教材培训心得体会 篇 6

8月19日，我有幸参加了县教育局组织的小学英语教材培训学习，通过这次培训学习，使我受益匪浅，我深切感觉到作为教师应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。而且，在教学方面，应该努力做到：

一、英语教师必须培养学生良好的学习习惯

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；最后还要养成勤于积累，实践的习惯。只有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

二、英语教师必须具备扎实的基本功

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。在单词教学中，能够创设情景、营造氛围、提高兴趣、培养能力。要想培养学生的学习兴趣，应以兴趣为先导，教师自己制作课件、卡片，为教学打下基础，学生有种身临其境的感觉；设计真实的任务活动、任务型教学，用英语来做事情，利用情境表达；创设真实情景，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，达到“词不离句、句不离题”；整体把握内容，让学生在学中玩，玩中学，充分发挥学生的主体作用。

三、理念和思想的更新

随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

四、了解最新的英语新课程改革理念

处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。所以，我们应该以小学生朋友、帮助者的身份出现，尊重每一个学生。特别要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

通过培训，还使我明白上英语课不难，但要上好英语课却不容易，需要老师有扎实的教学技能，在今后的教学中我会继续提高自己的英语教学技能，努力成为优秀的小学英语教师。

英语教材培训心得体会 篇7

20__年5月12日我参加了区教科室举办的在府小进行"小学英语教材培训"。本次培训主要安排了，话题讨论，互动式评课，教材分析，教师个人备课和交流备课思想等内容。我从事多年的英语教学，热爱小学英语教育事业，并且掌握了一定的理论知识。但对于应试小学英语教学模式一直很陌生，这次是我第一次系统的学习有关教学模式的内容。科学的'教学模式是以现代教育思想为指导，体现了素质教育，有利于素质教育的实施；科学的课堂教学模式是对传统教学模式的继承和发展；课堂教学模式具有较强的针对性和可操作性。根据国家最近颁布的《英语课程标准》倡导的"任务型"教学途径，是以培养学生综合运用语言的能力，对小学英语教学有着重要地位。教师运用"任务型"教学模式，学生在明确的目标下，主动参与课堂实践，真正体现了以话题为中心，以任务为主线，任务以活动为载体，活动以学生为中心的新课程教学理念。

我校从三年级起开设英语课程，每学校统一使用人新标准英语教材。同学科小组成员为了使我们正确把握教材理念和掌握教材的精髓，对三年级上册 Unit

1---Unit5 进行了教材分析。在新课程的理念下，我们应该怎样处理小学英语教学中的词汇教学，会话教学，文化和故事教学以及歌曲教学。同学科小组成员给我们提供了一些经验，如在会话教学中，我们可以充分利用学校现有的教具，（eg. 挂图、卡片、实物、投影仪）为学生创设一个轻松愉快有利于语言情境学习的课堂氛围，激发学生的兴趣，让学生在情境中学习英语，在情境中运用英语，充分调动学生自主学习的积极性。而观看优秀课例是对教材的进一步了解。我们从优秀课例中学习到：教师是从解决课堂教学内容问题出发，以知识技能的语言训练为出发点，安排各项教学活动环节。区上教研员对我们提出了更高的要求：我们新教师应具备良好的理论知识，善于发现，善于积累，善于研究小学英语教学法，提高教师自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，加强师生之间的情感交流。鼓励我们坚持写好"教学后记"，在教学中反思，在总结中进步。在新课程的引领下，教师要为学生创造愉快教学而努力，在积淀中成长，在坚持中磨练，在反思中创新，在研究中奋进。

经过本次学习，我进一步明确了教育教学目标。我将结合新课程的精神，从龙小的实际情况出发，认真钻研符合龙小学生的英语教学法。运用新课程提倡的"任务型"教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高乡下学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。在教育教学中运用图片、实物、简笔画、动作表情等直观教学手段，做到情景交融，生动活泼。注重"教学反思"，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为龙小小学英语教育做一点微薄的贡献。

英语教材培训心得体会 篇8

8月18—20日我们参加了由市教研室举办的在实验学校举行的小学英语2A、2B教材培训”。本次培训主要安排了2A、2B教材疏通、教材分析、教学指导、优课观摩专题讲座等内容。实验学校的四位年级组长结合自己平时的教学经验推心置腹的发言和精湛的讲解为我们以后的英语教学设下了基石，铺下了道路，带来了佳音，推开了农村小学英语的新天地的精心讲授，就像涓涓细流，滋润着我，我为此陶醉，为此骄傲。

本次新教材英语是低年级段的第二次培训，第一次培训是一年级英语，这次是二年级英语。下面我就本次培训内容，结合我

校实际，谈谈自己的一些体会。

一、英语教师必须具备扎实的基本功。

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是实验小学范锦萍执教的 Mytoys，在教学中，范老师注重了知识的积累和拓展，注重了学生学习兴趣的培养，为了帮助学生区分混淆单词，范老师在这节课中利用朗朗上口的 chant，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，如读玩具车上的单词，送玩具回家等，可见老师一系列基本中很过硬，这节课让学生学得轻松学得愉快。还有孙烨老师执教的一节课，也让我开了眼界。唐老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师自制了钟表，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

二、理念和思想的更新及自身英语能力的提高。

通过这次培训学习，还使我们明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打误人子弟。注重“教学反

思”，寻找课堂里的故事，课堂里的精彩，课堂里的喜悦，课堂里的
问题，课堂里的困惑，对课堂的思考，写好教学后记，重视
学生反馈意见，做好自我评价。牢记“一沙一世界；一花一天
国。每样东西上都能看见天地“理”，即使在溪谷里随便捡起一
块小石头，也能推想“它”过去的遭遇。教育亦然。见微如著、
以小见大。在教育中的每一个点或细节的处理上大有文章可做。
只要肯用心，多观察，多思考，俯首即文章。”

三、了解了最新的英语新课程改革理念

在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。

“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

经过本次学习，我进一步明确了教育教学目标。利用课余时间不断学习，充分利用卢老师和夏老师跟我们分享的各种优质资源不断学习，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界。在教育教学中运用图片、实物、简笔画、动作表情等直观教学手段，做到情景交融，生动活泼。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为小学英语教育奉献自己的一份力量。

英语教材培训心得体会 篇 9

__年 8 月 18-20 日我们参加了由市教研室举办的在实验学校举行的小学英语 2A、2B 教材培训”。本次培训主要安排了 2A、2B 教材疏通、教材分析、教学指导、优课观摩专题讲座等内容。实验学校的四位年级组长结合自己平时的教学经验推心置腹的发言和精湛的讲解为我们以后的英语教学设下了基石，铺下了道路，带来了佳音，推开了农村小学英语的新天地的精心讲授，就像涓涓细流，滋润着我，我为此陶醉，为此骄傲。

本次新教材英语是低年级段的第二次培训，第一次培训是一年级英语，这次是二年级英语。下面我就本次培训内容，结合我校实际，谈谈自己的一些体会。

一、英语教师必须具备扎实的基本功。

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是实验小学范锦萍执教的 My

toys, 在教学中, 范老师注重了知识的积累和拓展, 注重了学生学习兴趣的培养, 为了帮助学生区分混淆单词, 范老师在这节课中利用朗朗上口的 chant, 也注重围绕故事情节展开教学, 注重创设情境, 让学生感受语言, 让学生在活动中体验语言, 如读玩具车上的单词, 送玩具回家等, 可见老师一系列基本中很过硬, 这节课让学生学得轻松学得愉快。还有孙烨老师执教的的一节课, 也让我开了眼界。唐老师课堂教学技巧娴熟, 逐渐形成了自己的教学风格, 为了突破重难点, 老师运用了抢答的形式, 调动了学生的积极性, 为了吸引学生的注意力, 老师自制了钟表, 让学生在学中玩, 玩中学, 愉悦了课堂, 充分发挥了学生的主体作用。

二、理念和思想的更新及自身英语能力的提高。

通过这次培训学习，还使我们明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打误人子弟。注重“教学反思”，寻找课堂里的故事，课堂里的精彩，课堂里的喜悦，课堂里的问题，课堂里的困惑，对课堂的思考，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。牢记“一沙一世界；一花一天国。每样东西上都能看见天地“理”，即使在溪谷里随便捡起一块小石头，也能推想“它”过去的遭遇。教育亦然。见微如著、以小见大。在教育中的每一个点或细节的处理上大有文章可做。只要肯用心，多观察，多思考，俯首即文章。”

三、了解了最新的英语新课程改革理念

在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。

“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动

中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

经过本次学习，我进一步明确了教育教学目标。利用课余时间不断学习，充分利用卢老师和夏老师跟我们分享的各种优质资源不断学习，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界。在教育教学中运用图片、实物、简笔画、动作表情等直观教学手段，做到情景交融，生动活泼。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为小学英语教学奉献自己的一份力量。

英语教材培训心得体会 篇 10

从事小学英语教学一年有余，由于不是专业出身，自身英语水平有限，所以在教学中感觉到非常吃力，常常是为丰富自己的英语常识或查找一些相关语法而忙碌，对于教材谈不上研究，更谈不上吃透，教法方面也就无法去深研细究了。所谓的课堂教学常常是像倒水一样将自己的所知在课堂上倒出来，然后回过头来再反思，查漏补缺。

同时，在教学中也有好多困惑，常常感到束手无策。因上述原由，所以本人迫切希望通过各种途径来提高自己的在英语教学方面的水平。正在此时，恰逢区教育局组织教师进行英语教材培训，于是报名参加，希望通过学习，自己能在英语教学方面取得

长足的进步。

通过一学期的培训，和其他教师的交流，以及结合自身的教学，使我对所从事的英语教学工作有了全新的认识，在课堂教学方面也有了一定的进步。为了积累经验，为今后的学习打好基础，现将本学期参加培训的情况反思如下：

通过培训，我觉得作为一个合格的英语教师要从以下一些方面入手。

一、不断充实自己，扫除自己在英语知识方面的盲区，尤其要扎实课堂用语。

教师除了要熟悉书本上的词汇、短语、句子外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语，常用句子、短语，尤其是在课堂中要使用的句子，教师要达到熟练使用。比如说教室里的每个物件用英语怎么说，学生打报告应怎么说，教师应怎样回答等。俗话说：“打铁先要自身硬”，只有教师达到在课堂上能无所顾忌地使用英语的情况下，才能进一步去谈教师课堂教学水平的提高。就此，我建议区教育局在培训同时，能组织一些英语专业水平高的教师在英语知识、常识方面给我们做好指导，尤其是在发音方法上重点指导，让我们能教给学生标准的英语。

二、结合学生实际，选择合适的教学方法，形成自己的教学风格。

培训中，指导老师们提出了许多非常好的做法，有很多是经验之谈，但经过我在实际中的实践反思，我发现有些方法不一定就实用于我所教学的班级，因而，我觉得作为教师，应该根据实际情况，摸索适合自己 and 学生的教学方法，借鉴并变通使用别人成功的做法，要常反思，常调整，进而形成自己的教学风格，为提高课堂教学效率服务。就此一点，我建议教育局在组织培训中，重点为教师们搭建好一个交流平台，让有经验的老师都来说话，将他们的成功经验进行传递，交流不要仅限于口头，可以是文字，也可以是上网在论坛里。这样，成功经验多了，总有适合自己借鉴的经验。在不断的交流中，能够达到互相促进的作用。

三、合理使用直观教具，充分发挥教具作用，激发学生学习积极性，提高教学效率。

提到直观教具，我们首先想到的将会是多媒体设备，但通过参加培训以及和老师们的交流，我觉得，多媒体设备的确有其先进的一面，但如何用好它，在什么时候用，是值得我们研究的一个课题。老师们在培训中告诉我们，他们使用图片、简笔画、实物进行教学，同样取得了成功，由此可以说明，不管是什么教具只要用得合理，就会有它的效果，因而，在教学中，我们要深入地研究如何去用好各种直观教具。就此，我建议区教育局能在教育网上搭建平台，促进教师们在教具方面的共享，包括多媒体

课件，教学图片、简笔画等，以提高教师工作效率，避免重复劳动。

四、营造学习英语的氛围，使英语学习成为教师和学生共同爱好。

培训中，老师们提出了一个问题，就是学生不喜欢学英语，学校里没有良好的英语学习氛围。问题提出来后，我就在思考，没有氛围，那我们就应该去营造氛围，就应该从自身做起，首先，教师要做好榜样，在平时教学中或和学生的交流中要尽量使用英语，至少在自己教学的班级是可以实现的，虽然这做起来的确有些难，就像普通话的推广一样，这么多年了，依然还存在一些不尽人意的地方，但我们要知难而上，我们还是应该努力去尝试，只要你做了，就总会有收获的，当你通过努力使一部分学生喜欢使用英语说话、交流，喜欢学习英语的时候，你会觉得你没有白付出。就此，我建议在区教育局的培训中能设计一些简单的话题供老师们用英语进行口头交流，尽管也许只会有一部分老师参加，但我相信那一定也会有所收获的。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的小学英语教学再登新台阶。

英语教材培训心得体会 篇 11

20__年9月23号，商丘市回民中学高一新生开学，作为英语教师的我既激动又忐忑，激动的是，终于可以使用北师大版新版英语教材了，忐忑的是面对这样的编排丰富符合新课标理念的教材，自己能不能用好？教好？

拿到教材刚接触到第一册第一单元的词汇表，我和其他同事明显地感受到了新教材的词汇知识的“新”，因为以往只有在高二下学期和高三才会出现的重点单词直接在第一册第一单元就出现了，然后是内容的丰富，每个单元有明确的单元主题意义，在单元主题意义的统领下，每个语篇作为知识的载体承载了语言知识、文化知识、语言技能和学习策略等学习内容。

由于疫情，我们学校的高一学生直到9月23号才开学，开学不久学校就布置了11月9号联考的内容，结束第一册的全部内容，为了赶进度，从第三单元我不得不舍弃对新教材新理念的探究，采用了以教师为中心，以词汇为中心的教学方式，学生的学习效果可想而知。

虽然随着新教材的启用，我们的教学理念也在更新着，可是我的英语教学却呈现了碎片化的特点，学生的学习效率不高，学生的英语学习需要教师反复叮咛和布置背诵任务才能完成，课时不够，到底该怎样结合学生的实际情况用好新教材，提高教学的实效呢？20__年1月18日，王蔷教授在线上做了题为《基于大观念的高中英语单元整体教学设计》，王教授的讲座正好戳中教学中的痛点，针对痛点，王教授一一指点迷津。

因为我平常有关注到基于“大观念”的单元整合内容，明白进行大单元整合的教学设计的意义，但是具体到怎样实施，怎样在教材编排已经非常合理且无懈可击的情况下，再对教材内容进行重组，这是困扰我的另一个问题。

王教授的讲座指出，教师要基于课程标准，围绕特定的主题，对教材资源进行深入解读、分析、整合和重组，结合学生的需求，搭建一个由大单元统领、各语篇次主题相互关联、逻辑清晰的教学单元，使教学能够围绕一个完整的主题设定单元目标、引导学生基于对各语篇小观念的学习和提炼，逐步建构基于该单元主题的大观念。

要实施单元的整体教学，首先需要提炼单元的核心价值，聚焦单元大观念，做好单元主题和内容的价值和功能分析。然后，确定教学目标的特点，教学目标要紧紧围绕单元大主题的建构展开。其次，深入研读语篇，梳理单元与单语篇教学之间的关系，提炼子语篇的子主题，与单元大观念建立关联，对教学内容做出整合和优化调整，合理安排单元课时。再次通过深入研读语篇，建构各语篇的结构化知识。在这个过程中，准确诊断学生的已知、学习难点和发展点，整体规划单元目标与课时目标。开展连续性、层次性和完整的教学活动。最后，注重教学评的一体化。接着，围绕梳理的大、小观念精细有梯度地设计教学环节和学生活动。最后，基于目标和学情，合理设计评价活动和评价指标。基于情景有效设问、追问、师范、反馈等方式，以评促学。

为了清晰呈现大观念下的单元整体教学，王教授以北师大版高中英语选择性必修一 Unit 2 Success 单元的教学为例，教师基于单元大、小观念，制定了如下单元目标、课时安排与设计。

通过学习，我认识到教师应从课程实施视角，围绕具体语篇，梳理结构化知识和语言学习的重点，确定课时教学目标，设计教学与评价一体化的活动。教师应深入研读每一个语篇，提炼小观念，建构基于该语篇的结构化知识和语言学习的重点，如语篇结构、修辞手法、语言特点等。这既是帮助学生实现知识向能

力、能力向素养转化的重要前提，也是确定课时教学目标的重要前提。

总之，单元是承载主题意义的基本单位，教学目标和教学活动的设计要以单元为单位来进行。

英语教材培训心得体会 篇 12

10月16日，我有幸参加了区教研室组织的20__年小学英语数字化课堂分级阅读教学交流研讨及秋季外研社英语教材培训。本次小学英语培训重要安排观摩当地教师交流课三节以及下午的专家讲座，讲座中涉及了话题讨论，互动式评课，教材分析，教师个人备课和交流备课思想等内容。对于我们农村小学英语教师来说既是一种机会也是一种提高，并且掌握了一定的理论知识。通过本次培训，使我学到了许多新的教学方法，也使我对小学英语的教学有了有更深认识。下面，我就对本次活动来谈谈我的体会：

1、在以往的教学，我只注重了培养学生的听、读、写的的能力，但在这次培训中使我清楚地认识了，在今后的教学中，我更应该注重培养学生说的能力。只有让学生大胆地说，才能使学生口头表达中做到发音清楚，重音正确，语调达意，同时也培养了学生运用语言进行交流的能力。

2、本次培训也使我认识到，在教学中要采用各种方法，如表演法、竞赛法、游戏法等，激发学生学习英语的兴趣，从而提高学习效率。

3、通过此次培训也让我在听力教学中学到了一些方法、两种模式及游戏：TPY Activity Simons says Picture Dictation Bing 在听力过程中要循序渐进。

4、通过这次培训，使我真正地了解了学习兴趣的重要性，只有建立积极，有趣的学习环境，才是激发学生学习兴趣的起点，有了兴趣，才能使学生愿学、乐学，达到良好的教学效果。因此在课堂中应该精心设计一些学生感兴趣的环节，并通过让学生参与去体验和感知英语，激发起他们学习英语的兴趣，这样才能达到事半功倍的效果。 5. 在此培训中，我们也学到了许多关于英语阅读教学的方法，同时我们也对 English story 有了更浓厚的兴趣，在以后的教学中我们应该多进行一些阅读教学，从小就培养学生的阅读能力。

6. 我们也应该不断提高自身专业素质和教学水平，在课外要多读多听一些英语新闻，同时也应该不断提高自己的英语口语交际能力。 总之，通过这次培训，使我受益匪浅，同时也为今后更好地教好英语课打下基础。

英语教材培训心得体会 篇 13

这个月的 9 号到 14 号，我有幸参加了越城区组织的小学英语 90 学时培训，这六天是理论知识的培训，都是由专家和名师，甚至是教研员开设的讲座，从中我学到了很多理论方面的知识。

在培训中，多位专家的精彩讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。王坛中学的张斌老师带入我们进入了 PPT 的精彩世界，让我们知道了原来我们可以这么好的利用多媒体，给孩子们带去生动活泼的课堂；上虞市教研员谢幼娟老师教我们如何有效设计和实施教学目标，让我们懂得了教学目标的把握度取决于教师对《课程标准》、教材以及对学生的认知水平和生活经验有关；一线教师张韦华、徐丹、许瑾等老师给我们讲授了老师们在课堂教学中的实际问题，有些很好的教学智慧值得借鉴；浙江教育学院褚献华老师和我们一起分享了他如何追求生动有效的小学英语教学的方法，好多都是我们没想到，别说是实施了；绍兴市教育教學研究院周智忠老师，浙江省教研员郑文老师，绍兴县教师发展中心骆海军老师给我们讲了英语老师如何做课例，虽然有点“云里雾里”，但是还是了解了点点。各位专家的主讲内容给了我很多启示，让我受益匪浅，尤其是鲁迅教育集团的王雪梅老师讲座。

王雪梅老师讲座的题目是《用“心”融化学困生》，王老师从学困生的形成，表现和转化三方面来讲的，听着王老师的讲座，我觉得这和我们学校的孩子太像了。在我们学校一个班级中有不少学困生，他们学习成绩不合格，无所谓且无任何学习压力，课上注意力不集中，心不在焉，视口头作业为没有作业，不

读、不说、不练，笔头作业错误率高且不在乎，有时根本不做、不交。而作为英语教师，一个人要带四五个班级，根本没时间来帮助每一位学困生，有时候会产生放弃的念头。听了王老师的讲座，使我了解到“学困生”类似于过去所称的“差生”，但又要与“差生”区别开来，在老师的心目中，应当只有暂时落后的“学困生”，而没有无法教育转变的“差生”。

“学困生”是还是一个可发展、可造就的“活动人”，是一个可开采、可挖掘的“资源人”。怎样转化学困生呢？尊重、赏识、激励和交流是必须的情感措施。著名的教育学家苏霍姆林斯基说过“对每一个学习困难的儿童，我们崇高的使命就在于给予他一种自尊感。”卢梭也曾说过“表扬学生微小的进步，要比嘲笑其显著的恶迹高明得多”当然作为一名专业的英语教师，也应该采取必要的教学措施如改进教法，使课堂增加趣味性；优化课堂，提高行为的有效性；指导方法，做学生耐心导航人；运用集体，让学困生体验成功等等。

听了王老师的讲座我最大的感受是——教师的荣幸是能跟世界上最充满希望的人在打交道，只有用“心”引导他们，才能把希望变成现实。

在幽默的乐伟国老师的讲座中我们结束了六天的培训。培训是短暂的，但收获是充实的。短短一个星期的培训，让我走进了专家们的心灵世界，感受他们的思维敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，积极乐观的人生观，丰富的教育经验……这对我今后的英语教学工作应该是一个很好的引领。

英语教材培训心得体会 篇 14

时间过得真快，转眼间县小学英语“领雁工程”理论学习培训已经结束了。作为一名农村小学英语教师，能够聆听前沿的教育理念，能够与众多教授、专家、名师们零距离的接触，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语思想理念，聆听他们纯粹流利的英语口语，这样的机会是弥足珍贵的。

培训的时光尽管短暂，却也收获颇丰。这段时间，我们聆听了将近二十名教授、专家、特级教师深入浅出的讲座，他们从自己切身的经验体会出发，畅谈了对教师专业发展、人文素养以及小学英语教学等教育教学各个领域的独特见解。

如听了屈小武老师“聊家例程”的讲座后，让我深切明白了：“知识也是有保质期的。”一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。作为教师，自主学习的意识和行为是非常重要的。教师要想给孩子一滴水，首先自己要先具备一桶水。面对着一群对知识充满渴求的孩子，教师只有不断地学习，不断地提升，不断地加强修养，才能胜任教育这项工作。全国特级教师刘定一老师在“教师人文素养”的讲座中也明确强调了：“提升教师人文素养急需改善教师的知识结构。”教师除了有“专识”之外，更要有“通识”。人生教育应当是通识教育，缺乏通识教育，只有专业教育，是培育不出我们心目中渴望的“参天大树”的，有的只会是矮小的、只见枝条不见主干的“灌木

丛”。

刘老师除了让我们意识到通识教育的重要性之外，还向我们灌输了不少儒家思想，并进行了深入的剖析，给我们进行了一次思想上的大“洗礼”。其中的一句话“己所不欲，勿施于人”，让我感慨颇多。

起初我只是简单地把这句话理解为：“自己不要的不要强加于别人。”听了刘老师举的一个个例子后才恍然大悟。“己所不欲，勿施于人”，更多的是教育我们做任何事任何决定前要懂得先进行角色转变，简单地说就是要换位思考，知道了若发生在自己身上自己的感受之后再去决定该不该做这样的事。在我们的教学工作中，在我们与孩子的沟通中，我们都要时刻谨记“己所不欲，勿施于人”这句话，尊重每一位学生，平等对待每一位学生。

这次培训内容丰富，学术水平高，面对不同风格的名师，听着不同类型的讲座，每时每刻都能感受到思想火花的冲击。在这里，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。

虽不能说通过这些天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，

适应教育改革的步伐。

培训是短暂的，但学习却是终生的，培训绝不是学习的终结，而是自我发展的起点。通过这次培训，使我更加认识到了自己的浅薄与不足，在今后的教育教学实践中，我将继续通过不同形式的学习，丰富更新自己的知识储备，自我认识、自我探索、自我接纳、自我超越。

英语教材培训心得体会 篇 15

20__年9月22日至今，我参加国培计划小学英语班的学习已经进行了将近一个月。本次培训，我认真聆听了专家的精彩讲座，他们那丰富的知识内涵，精湛的理论知识和对小学英语教学的理解，都在我脑海里留下深刻的印象。这次国培对于我们一线的老师来说，真是一场及时雨，化解了我们心中的困惑，为我们老师的专业发展指明了方向，收获颇多，体会如下：

一、提高自身的口语能力

在培训中，我认真听了杨小钰、黄兴军和王惠静老师的讲座，她们清晰、抑扬顿挫的口语让我折服，她们真不愧是名师。作为一个农村小学英语教师，我虽然成不了名师，但我们要向名师们学习。不断充实自己，严格要求自己，从点滴做起，扫除自己在英语知识方面的盲区，尤其要扎实课堂用语。教师除了要熟悉教材掌握书本上的词汇、短语、句子外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语，常用句子、短语，尤其是在课堂中要使用的口语，教师要达到熟练使用。俗话说：“打铁先要自身硬”，只有教师达到在课堂上能无所顾忌地运用全英语进行教学的情况下，才能去谈教师课堂教学水平的提高。

二、合理使用身边的教学资源，充分发挥教学资源的作用，激发学生学习积极性，提高教学效率。

在这次培训中，我在论坛交流中与辅导老师和同仁们畅说欲言的交流教学中的困惑和分享教学经验，互相评议，学到了很多知识。尤其是大家谈到的教学资源的运用的好处以及如何收集整理教学资源的方法，对于我有很大的帮助，以前一提到教学资源，我首先想到的将会是多媒体设备，但通过参加培训和各位老师们的交流，我觉得，多媒体设备的确有其先进的一面，但如何用好它，在什么时候用，是值得我们去研究的一个课题。有几位老师在论坛中讲到了，除了多媒体课件，他们还使用了图片、简笔

画、实物进行教学，同样取得了成功，由此可以说明，不管是什么教学资源只要用得合理，就会有它的效果，因此，在的以后教学中，我要深入地研究如何去用好各种教学资源，结合这次培训中学到的方法，让各种教学资源更好的服务于我的教学。

三、营造学习英语的氛围，使英语学习成为教师和学生共同爱好。

对于一门新语言的学习，我们农村老师常常抱怨学校里没有良好的英语学习氛围。通过培训，我认为没有氛围，那我们就应该去营造氛围，就应该从自身做起。如陈老师发起的活动“游戏教学法”和黄兴军名师讲的“故事教学法”都非常值得借鉴。这些方法用好了，不但能激发学生的学习兴趣，还能活跃课堂氛围。要做到这一点，在以后的教学中除了尽量使用标准英语课堂用语外，课后多与学生进行简单英语交流，除此之外，还要多观摩优秀课堂教学，学习别人的先进教学方法，结合本班学生实际，精心备课，制作课件，但我在以后的课堂活动中注意以下几点：一是老师要参与到课堂活动中去，其次还要分配好任务，让每个学生都有事可做，最后就是要做到活动中要有序，只有这样学生在玩中才能习得知识。

四、增强自身的责任感不断提升自我素质

通过这次的培训，本人认为小学英语教师是孩子的第一任英语教师，对于他们学习英语的积极性来说，我们负有重大的责任。我们应该努力培养学生学习英语的兴趣和良好的学习习惯，以满腔的热情来开展教育教学活动，为了孩子的无怨无悔地从事小学教育。为了一切孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子，让教师崇高的责任心为我们的教育教学护航。教材在不断变化，更新，而我们的教学也要不断适应社会的进步和发展。在这个瞬息万变的社会中，教师需要不断地提高自身的素质，以便更好地为教学服务。在语音方面不断训练，保持良好的语音语调。提高个人的技能，通过简笔画、游戏组织能力辅助英语教学。关注生活，联系实际，提高综合运用英语的能力。学科专业方面要加强让学生了解最新的相关信息。

五、理念和思想的更新

通过这次培训学习，还使我明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，现今的教育模式早已不是一本教科书、一支粉笔、一根教杆就能存活的课堂模式了。多媒体教学也早已取代了单一、古板、老旧的老式的上课体系。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了

我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，主要让我明确了小学英语该去怎样教，为提高我的课堂教学效率打下了坚实的基础。培训还在进行，在以后的培训中我一定认真学习。

英语教材培训心得体会 篇 16

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/158066035054006116>