

2022年高二历史试卷

考试范围：xxx；考试时间：xxx分钟；出题人：xxx

姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

注意事项：

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

评卷人	得分

一、选择题

1.抗战胜利后，重庆政协制定的宪法提到：“中华民国人民，无分男女、宗教、种族、阶级、党派，在法律上一律平等。依据省县自治通则，制定省自治法.....全国陆海空军，须超出于个人、地域及党派关系以外，效忠国家，爱护人民.....任何党派及个人，不得以武装力量为政争之工具。”这体现的原则是()

- A. 民主共和、地方自治、党政分离
- B. 民主共和、分权制衡、党政军分离
- C. 人人平等、分权制衡、党政分离
- D. 人人平等、地方自治、党政军分离

2.“造物者创造了人并对他说：‘我将你置于世界的中心，.....以便你能够按照自己的意愿，将你塑造成你喜欢的形体。你也许会蜕化，变成无理性的牲畜；但是，如果你愿意，也可以升华，变得神圣。’”材料表达的主旨是()

- A. 反对君主专制
- B. 否定教皇权威
- C. 提倡因信称义
- D. 肯定人和人性

3.18世纪法国启蒙思想家在评论中国古代某制度时说，它“通过层层严格考试的人才能进入...衙门任职.....人们全然不可能设想一个比这更好的政府.....。”该制度最有可能的是

- A. 郡县制

B. 察举制

C. 科举制

D. 三省六部制

4.恩格斯说：“如果认为希腊人和野蛮人、自由民和奴隶、公民和被保护民、罗马的公民和罗马的臣民（指广义而言），都可以要求平等的政治地位，那么这在古代人看来必定是发了疯。”这段材料可以为解释以下哪一观点提供佐证

A. 在古代希腊、罗马，不平等的思想才是正常的思想

B. 在古代希腊、罗马，各阶层同享民主权利

C. 雅典和罗马政体的本质是民主与法制

D. 罗马帝国已经没有了公民与臣民的界限

5.“厚葬久丧，重为棺槨，多为衣衾，送死若徙，三年哭泣，扶后起，杖后行，耳无闻，目不见，此足以丧天下。又弦歌鼓舞，习为声乐，此足以丧天下。”这段材料是春秋战国时期某一学派对另一学派的批评言论，这两个学派分别是

A. 墨家和儒家

B. 儒家和道家

C. 法家和儒家

D. 墨家和法家

6.在20世纪第二个十年间，堪称中国历史转折之里程碑的是（ ）

A. 中华民国成立和五四运动

B. 武昌起义和五四运动

C. 湖北军政府成立和中华民国成立

D. 武昌起义和中华民国成立

7.甲午中日战争爆发前夕，有些西方人士认为中国拥有一定的军备优势，“毫无疑问的是日本必然最后被彻底粉碎”。他们做出上述判断的主要依据应是，中国

A. 已完成对军队的西式改革

B. 集权制度有利于作战指挥

C. 近代化努力收到较大成效

D. 能获得更广泛的外部援助

8.现代交通和信息(铁路、公路网的萌芽，尤其是电报和印刷机)的出现，不仅远没有实现四海之内皆兄弟，反而加深了分歧，这说明20世纪初的第一次世界大战得以爆发的前提是

- A. 资本主义经济发展的不平衡
- B. 社会生产力的迅速发展
- C. 科学技术的突飞猛进
- D. 资本主义世界体系的建立

9. 先秦时期，墨家学派与儒家学派并称“显学”。秦汉之际，墨家急趋衰微，最终于西汉中期淡出历史舞台。墨家学派淡出历史舞台的最可能因素是

- A. 小生产者大规模减少
- B. 墨家学派背离了传统思想
- C. 主流意识形态的确立
- D. 因秦始皇焚书而遭到断绝

10. 针对雅典民主制度，苏格拉底说：“统治不是有王笏的人，不是偶然选中的人，不是攫取财富的人，不是使用强术骗术的人，而是有统治知识的人。”这表明苏格拉底（ ）

- A. 主张君主专制
- B. 主张人民主权
- C. 提倡“美德即知识”
- D. 反对直接民主

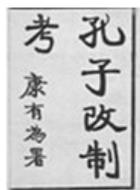
11. 鲁迅说：“外国用罗盘针航海，中国却用它看风水。”指南针在近代欧洲和中国的不同用途表明的实质问题是

- A. 近代中国的愚昧落后
- B. 中国古代科技的沦丧
- C. 社会环境决定科技能否发挥进步作用
- D. 指南针促进欧洲资本主义的发展

12. 近代以来，中国各阶级为追寻独立，民主，自由和富强之路，都进行了不懈的探索，下列图片所示文献中，能够反映资产阶级这种探索的有（ ）



①



②



③



④

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ②③④

13. 下列人物将“向西方学习”的内容由器物层面扩展到制度层面的较早提倡者是

A. 魏源 B. 林则徐 C. 康有为 D. 孙中山

14. 古代兄弟，以伯（或孟）、仲、叔、季排行。汉末孙坚有四子，长子孙策，次子孙权，三子孙翊，四子名孙匡。那么，孙权的字最有可能是

A. 伯符 B. 仲谋 C. 叔弼 D. 季佐

15. 下面哪些是孔子思想的内容（ ）

①“仁者，爱人” ②“民贵君轻” ③“兼爱” ④“克己复礼”

A. ①②④ B. ①④ C. ①③ D. ①②

16. 20世纪第二个十年，中国社会发生了很大的变化。对此描述正确的是（ ）

①辛亥革命完成了民主革命任务

②民族工商业得到了迅速发展

③日本侵略使中国民族意识高涨

④新文化运动冲击传统思想意识

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

17. 林则徐在虎门禁烟期间，曾组织翻译瑞士法学家瓦特尔的《国际法》等一系列著作，以分析外国的政治、法律、军事、经济、文化等方面的情况。对此认识不正确的是

A. 此时林则徐对西方认识已经比较全面

B. 他接触西学是出于外交军事目的

C. 他的根本目的在于维护清朝的专制统治

D. 对中国近代维新思想起到启蒙作用

19世纪后半期，资产阶级革命和改革运动蓬勃兴起。在时代呼唤下，亚非拉各国作出了相应的回应。据此完成下列各题。

18. 为了“向西方寻求发展的钥匙”穆罕默德·阿里

①学习西方先进技术 ②仿效欧洲改革行政

③学习西方改革军事 ④借鉴西方教育方式

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

19.穆罕默德·阿里改革后，埃及

- ①走上了资本主义道路 ②确立了议会民主制
③建立了近代工业 ④建立了中央集权制
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

20.明治政府倡导“文明开化”，其作用是

- A. 提供了人才，淡化了忠君思想
B. 提供了人才，强调了忠君思想
C. 淡化了教育，完善了教育体制
D. 建立基础教育体制，抛弃封建传统

21.面对瓜分豆剖的危机，如何自救？中国人对这一艰深时代课题的回答是

- A. 师夷长技以制夷
B. 中学为体，西学为用
C. 穷而变，变则通，通则久
D. 星星之火，可以燎原

22.据《与公肃甥书》记载：“忆昔时邸报，至（明）崇祯十一年方有活板（版），自此以前，并是写本。”对“活版”理解正确的是（ ）

- A. 活版技术从明代开始使用
B. 活版之前信息传递均用手抄
C. 活版最早使用的是木活字
D. 活版在四大发明中出现最晚

23.培根指出：“印刷术、火药、指南针曾改变了整个世界，变化如此之大，以致没有一个帝国，没有一个教派，没有一个赫赫有名的人物，能比这三种发明在人类事业中产生更大的力量 and 影响。”这里所说的“影响”主要是指

- A. 促进了欧洲社会制度的转型
B. 奠定了中国世界文明古国的地位
C. 推动了欧洲工业革命的开展
D. 打破了世界各地彼此隔绝的状态

评卷人	得分

二、判断题

24.魏晋南北朝时期采取九品中正制，依靠门第选拔官员。隋炀帝时形成的科举制，有利于打破特权垄断，扩大官吏来源，提高官员文化素质，是封建选官制度的一大进步。

25.判断题。(正确填A，错误填B)

民主和自由是新文化运动的核心内容。()

26.判断题：正确的选A，错误的选B。

1946年美国研制成世界上第一台电子计算机，标志着互联网的出现，“地球村”时代来临。

27.(判断题：正确与错误分别用“A”和“B”表示)

说到人生追求，我们也许会吟诵“蜀道之难，难于上青天”、“独上高楼，望尽天涯路”、“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”等名句。上述语句依次运用的文学形式是唐诗、宋词、楚辞。

28.宋词、元曲和明清小说是市民阶层的文化需求，也是中国商品经济发展的结果。

评卷人	得分

三、连线题

29.阅读下列材料，回答问题。

材料一持续的海外扩张和殖民贸易，带动了对商品的需求；科学意识和市场意识，提高了英国人普遍的认识水准。在各种合力下，英国成为世界上第一个工业化国家，开创了影响深远的自由主义经济模式，并建立起一个地跨全球的“日不落帝国”，在18世纪中期到19世纪中期，引领着世界的发展。

——《大国崛起》解说词

材料二1947年美国生产了世界上1/3的粮食，1/2的棉花，57%的钢材和基础金属，62%的石油和80%的汽车，美国的制造业占全世界总量的53%，1948年美国的出口占全球的1/3，黄金储备占据世界总量的3/4。当时，无论是英法等战胜国，还是德日等战败国，在经济、政治和军事上对美国都处于依附地位，美国在实力上处于压倒性优势地位。

——摘自人民版高中历史教科书《必修二》第150页

(1) 根据材料一，概括推动英国工业革命的条件及其影响。并用一句话说明英国的世界地位。

(2) 指出材料二中最能体现美国实力的一句话。结合所学，指出美国的这种地位在二战后世界经济体系中的具体表现及其对世界经济发展的积极影响。

30.根据材料并结合所学知识回答问题。

材料一：国家最高权力属于全体人民，人民是国家主权的主体、拥有者和行使者。主权“是完全绝对的、神圣的、完全不可侵犯的”。主权“永远不可转让；并且主权者既然只是一个集体的生命，所以就只能由他自己来代表本人”；“正如主权是不能转让的一样，同理，主权也是不能代表的。”人民主权只能通过直接民主实现。如果任何人拒不服从公共意志，全体就要强迫他服从，“这即是说，人们要迫使他自由”。

——摘编自卢梭《社会契约论》

材料二：“人民主权的原则……是无可争议的”，但“主权只是一个有限的和相对的存在”。“如果你确信人民主权不受限制，你就等于随意创造并向人类社会抛出了一个本身过度强大的权力，不管它落到什么人手里，它必定构成一项罪恶。”18世纪英国政治理论家伯克说：“我相信，如果卢梭还活着，在他短暂的神志清明时刻，一旦看到他的思想引起那么疯狂的实践后果（指法国大革命中的“雅各宾派专政”），他一定会吓昏过去。”

——摘自贡斯当《古代人的自由与现代人的自由》等

- (1) 根据材料一，概括卢梭人民主权思想的主要内容。
- (2) 根据材料并结合法国大革命史实，从理论和实践两个方面评价卢梭的人民主权思想。

31. 中外历史人物评说

材料一

容闳是耶鲁大学第一位中国毕业生。1868年，容闳正式提出“派遣留学生计划”，即“政府宜选派颖秀青年，送之出洋留学，以国家储蓄人材。派遣之法，初次可定一百二十名学额以试行之。此百二人中，又分为四批，按年递派，每年派送三十人。留学期限定为十五年。学生年龄，须以十二岁至十四岁为度。视第一、第二批学生出洋留学著有成效，则以后即永定为例，每年派出此数。派出时并须以汉文教习。至学生在外国膳宿入学等事，当另设学生监督二人以管理之。此项留学经费，可于上海关税项下，提拨数成以充之。”

——摘编自陈经兴《容闳与近代中西文化交流》

材料二

“使中国日趋于文明富强之境”是容闳毕生的追求。容闳全身心倾注于教育计划的设计与实施，为社会转型提供一批栋梁之材；洋务运动期间，被曾国藩委以全权，引入“制器之器”，为近代机器制造业奠基；太平天国起义期间，向太平军提出组建军队、培养海军、建立学校教育体系等七条改革；参与戊戌变法维新，促进辛亥革命，走在社会政治变革的前沿。

——摘编自李华兴《容闳：中国近化的卓越先驱》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括容闳“派遣留学生计划”的特点。
- (2) 根据材料并结合所学知识，简述容闳在推进中国近代化方面所做的贡献

32. 王安石是中国11世纪的著名改革家。阅读下列材料，回答问题。

材料一 北宋中期的财政状况

年财政收入	年财政支出	
6300万缗—6800万缗	军费	约4800万缗
	官俸	约1200万缗
	皇室	约720万缗
	祭祀	约325万缗
	岁币	75万两缗

——李亚平《帝国政界往事》

材料二神宗下令从皇宫内库中拨出500万贯钱和300万石米作为周转经费，并使“周知六路财赋之有无而移用之”。还规定要尽量了解京师的库存及所需物资情况，并遵循“徙贵就贱，用近易远”的原则，并可通过“变易蓄买”的办法，使“利权归之公上”。

——叶坦《大变法》

材料三一人立标，万人射之，强者嫌其近，弱者恶其远。岂标有远近哉，亦射者之力不同耳。安石敢为异议而不顾，其才力气勇，必有大过人者，特急于见功，知有己而不知有人，知有利而不知有害，故其为法也，即无不善，以刚狠暴戾之心行之，宁有不为害者乎，况乎其未能尽善也。

——（清）张彦士《读史辩疑》

- (1) 根据材料一，概括指出北宋中期的财政状况。由此王安石提出了怎样的理财观？
- (2) 材料二反映的变法措施是什么？有何益处？
- (3) 材料三肯定了变法中的王安石有哪些长处？在作者看来，哪些因素制约了王安石变法的实际效果？

33.鸦片战争后，先进中国人开始开眼看世界，向西方学习成为近代中国思想解放的潮流，一浪高过一浪。从学造器物、仿行制度到提倡思想解放，不断探求强国之路。阅读下列材料：

材料一：对于洋务运动，当时的人颇有批评，以下看法较具代表性

刘锡鸿	中国空虚不在无船无炮，而在无人无才，此皆政教之过也；西洋技巧文字，似不可纷纷讲求，致群鹜于末，而忘治道之本；不思整顿纪纲（纲常伦理），而惟鹜心于凶器之末何欤？ ——《刘光禄遗稿》
郭嵩焘	西洋立国以政教为本；日本仿行西法，大小取法泰西，月异而岁不同；（中国专注于造船、制器、练兵）考求洋人末务而忘其本，自以为安。 ——《伦敦与巴黎日记》

材料二：二十多年前草写《中国政治思想史》的时候，我所看见康氏的著作不过是现在所看见中的一小半。他的思想，我既不能有全面的认识，也不曾作深入的剖析。因此我的论断不免有舛误的地方。例如我说：“康氏以立宪为保皇之手段，故其所号召者为假民权。托孔子以为变法之口实，故其所号召者为假维新。”多看他的著作，细研他的思想之后，我发现这个论断几乎与真相恰相反背。现在我认为这两句话可以改为：“康氏以保皇为立宪之手段，其所号召者为渐进之真民主。谓孔子为改制之圣人，其所企求者实为制度与思想之一体维新。”

——萧公权《问学谏往录》

材料三：在北京大学1918年11月所组织的演讲中，李大钊说：“我老老实实讲一句话，这回战胜的，不是联合国的武力，是世界人类的新精神。不是那一国的军阀或资本家的政府，是全世界的庶民。……这新纪元的世界改造，就是这样开始。资本主义就是这样失败，劳工主义就是这样战胜。”

——《北京大学日刊》1918年12月6日

请回答：

- (1)据材料一，指出刘锡鸿和郭嵩焘主张的不同之处。据此分析两者分别代表哪一派别？
- (2)据材料二，指出康有为思想的特点。结合所学知识分析其原因。
- (3)结合所学知识，指出李大钊演讲的题目。这反映中国思想界发生了怎样的变化？
- (4)综合上述材料并结合所学知识，归纳近代前期中国思想解放的特点。

评卷人	得分

四、简答题

34.对华盛顿会议在解决中国问题上的作用主要有二种观点：第一种观点认为，华盛顿会议是一次失败的会议，它使中国重新回到几个帝国主义国家共同支配的局面，加重了中国人民的灾难；第二种观点认为，华盛顿会议使中国收回了许多主权，应该肯定这次会议的积极作用。你同意哪种观点？请选择其中一种观点简要说明。

35.阅读以下两幅德国地图，回答问题：（14分）

图6 1919年6月的德国疆界

图7 二战前法西斯德国的扩张

根据上图请回答：

(1) 对比两图，德国的版图在二战前发生了许多变化。请指出3个变化的地方（3分）。结合有关历史事实，概括说明为什么能够发生这些变化（4分）？

(2) 德意志帝国首相俾斯麦曾说：“我们位于欧洲中部。我们至少有三条会遭到进攻的战线。面对这种情况，德国在发动两次世界大战时，有什么共同的做法？为什么？（2分）

(3) 作为德国的近邻，法国在两次世界大战期间（1919~1939年间）是如何保证自身安全的？（3分）

(4) 结合历史经验教训和所学知识，说明应如何处理邻国之间的相互关系。（2分）

36.阅读下列材料：

材料一 欧洲战场的西线：



材料二 西线三大战役中交战双方投入和伤亡情况：

战役	双方投入兵力	双方伤亡总人数
马恩河战役	152万人	35万人
凡尔登战役	112个师	70多万人
索姆河战役	150个师	130多万人

请回答：

- (1)在材料一图中的空格中填注重要战役。(3分)
- (2)结合所学知识简析材料二所列数据反映的主要问题。(3分)
- (3)依据材料一、二指出一战对法国有何重大影响。(2分)

37.下表是1929~1933年经济大危机期间主要资本主义国家的工业生产下降及失业情况。

国家	美国	德国	英国	法国	日本
工业下降	46. 2%	40. 6%	28. 4%	16. 5%	8. 4%
失业人数	1400万	600万	300万	85万	300万

试问：美国和德国为什么在这次危机中受破坏程度最严重？为摆脱危机，这两国在措施上有什么差异，分析这差种异的原因？各自产生了什么影响？

38. (17分) 阅读下列材料，结合所学知识回答问题：

从1840年鸦片战争开始，西方列强用大炮打开中国大门，后来又发动了一系列侵略战争，对中国社会产生极大的影响。

图一 图二 图三 图四

请回答：

- (1) 依据上述四幅地图，写出每次战争使中国社会产生重大变化的具体表现， (8分) 并分析导致这些变化的共同原因。 (4分)

图一：

图二：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/158111116014006076>