

有关教师家访的心得体会（30篇）

有关教师家访的心得体会（精选30篇）

有关教师家访的心得体会 篇1

本学期，我校按省教育厅市教育局的要求，开展了“千名教师进万家”活动，结合实际，也制定了相应计划，我也积极投入其中。在家访活动中，我向家长宣传教育法规、我校的办学理念、办学特色及学校课改实验等内容，向家长宣传学校取得的成绩，向家长汇报其孩子在校表现，了解学生在家庭中表现状况，听取和收集家长对学校工作的意见和建议。

通过走访学生的家庭，我颇有收获，先将自己体会总结如下：

一、通过家访，我从一个侧面认识到教育的重要地位。我每到一家庭几乎家长们都这么说：“现在国家越来越重视教育了，我的孩子全交给你们了。”一天上午，我到一学生家中，他爸爸是一个个体户，他诚恳地对我说：“那时我没有一个好的学习环境，自己也不认真学，文化低，造成了现在工作中的许多困难，我就这一个儿子，你无论如何对他要严一点，让他多学一点知识。”他说的是实话。普通的群众也体会到了读书识字的重要，是实实在在的长远大计。我感到了肩上担子的份量。

二、通过家访，学到了一些家访的基本方法。首先，家访应全面如实地介绍学生在校的情况，不能报忧不报喜，应当介绍的`情况要在家访前准备好。其次，为了便于和家长更好地合作，家访时应向家长了解学生在家的表现，有针对性地听取家长的意见，采取有效的教育措施。我觉得教师配合家长对学生进行教育，一定要“对症下药”才能解决问题。

三、通过家访，我也发现了一些值得深思的现象，需要不失时机地向家长宣传正确教育子女的方法。家访时，我看到，有的家长陪儿子打牌；有的家长不让孩子看电视和课外书，也不许和其他同伴玩，对于这些，我们在家访时不失时机地做家长的工作，帮助他们懂得怎样爱子女，怎样教育子女，这是我们的薄弱环节，也是我们需要不断锻炼和提高的

重要方面。现在的家长把孩子当作掌上明珠，给他们吃好的穿好的，对他们百依百顺，却不知道如何从小培养他们良好的学习习惯和生活习惯，多数孩子的生活自理能力很差，这是一个极为普遍的社会现象，如何正确引导家长搞好家庭教育，是我们教育工作者值得深思的问题。综上所述，家访是学校教育工作的重要组成部分，我们当代教育工作者一定要把学校教育延伸到家庭和社会，只有这样，才能确保我们的下一代能健康成长。

每当看过了解一样事物之后，每个人都有自己对其的看法。最好将自己产生的一些收获写下来。心得体会是我们在实践或学习中的感悟总结，需要围绕中心来写。那么一篇好的心得体会要怎么才能写好呢？有请驻留一会，阅读为你整理的家访心得体会教师，希望你有所帮助，动动手指请收藏一下！

有关教师家访的心得体会 篇2

在家访的过程中，有的学生生活中属于沉默寡言类型，有些特别喜欢玩，在学习上的问题很大，主要表现为：课堂上注意力容易分散，自制力较弱，上课经常做小动作、讲话看小说，影响别人听课，学习自觉性较差，作业不及时完成，时刻需要老师监督。这次家访我的目的是全面了解孩子的家庭成长环境和性格爱好，拉近与孩子及家长的距离。

与家长的交谈中得知，一般学生的父母都是普通工人，文化程度不高，整日忙于上班，无暇顾及孩子。很少有时间与孩子在一起交流，缺少对孩子学习习惯的教育，缺少与孩子的沟通。对孩子学习成绩的好坏、思想品德的优劣、行为规范的养成采取的是不加过问或放任自流的态度，还有些家长也没时间督促孩子看书或检查作业，再加上爷爷奶奶的溺爱包容，因此学生在学习习惯不能很好的养成，使得老师和学校的教育暗淡无力，使得学生对学习越来越缺乏主动性。这样的家庭对孩子根本不存在教育，家长认为“教育是学校的事，是老师的事”。教育孩子需要耐心和恒心，需要家、校、社会三结合。而家长是孩子的第一任老师，所幸我们学校的老师及时进行了家访，对家长“晓之以理，教之以法”，家长认识了家庭教育的重要性，表示愿意与学校密切配合，共同教育好孩子。

虽然每次家访途中苦不堪言，但家访让我对学生后了解了更多，对家长了解了更多。让我发现了不同的学生有不同家庭，不同的家庭有不同的环境。可以说每个家长都有一个共同的愿望，就是希望自己的孩子成绩好，能成材。总之，家访让我走近了学生，走近了家长，彼此缩短了距离。

有关教师家访的心得体会 篇3

家访，是沟通学校与家庭的纽带。通过家访能及时了解幼儿

学习和生活的情况以及思想动态，让每一个幼儿不在学校却能继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。下面就谈谈本人的几点心得体会。

10月份我们利用放学时间，开始我们深入几个学生家中，进行家访，大部分幼儿的家长对我们的到来，感到十分意外和兴奋，真有点"受宠若惊"的感觉。首先，我们就幼儿平时在学校与家里的表现进行沟通并了解家长对于我们，还有学校之间有什么意见与建议，之后我给他们简要说了在家里的时候应该怎样引导幼儿养成一个良好的学习习惯，并请家长在家做好榜样。面对面促膝畅谈之后，家长对我们教育给予了高度评价与鼓励。

很多家长对老师的到来，非常热情的接待，他们觉得很温暖，很开心。在家访过程中，有一位孩子说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好孩子，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”还有的幼儿以为老师是来“告状”，非常紧张，当听到我们没有说他的不足之处，感到很放心。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。幼儿袁月彬见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长"告状"的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他要扬长避短，争取更大的进步。

在这次家访过程中，我们深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育

会取得更大的成功。

有关教师家访的心得体会 篇 4

常言道“情感是教育的桥梁”，那么家访则是架起这座桥梁的奠基石，且越筑越牢固。家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生在家学习和生活的情况以及思想动态。耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访，我了解了学生的在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等；并针对孩子的问题更好地提醒家长；家长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。

在家访中，了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子，这使我感觉到肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会唠叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、甚至管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

家访给我的最大体会是拉近了与学生家长的距离，加强了沟

通，增加了相互间的了解。同时我也觉得家访要做到真诚，要真正地是为了学生，要和家长共同把孩子教育好，而不是纯粹地向家长数说孩子的不是或是把学生的一些问题抛给家长。应该是与家长共同想办法，一起教育好孩子。这样，不仅能赢得学生对你的好感尊敬，而且也有利于我们今后对学生的教育和管理。我想以后要尽可能多的家访来加强学校与家长的联系和沟通，更好的来教育好我们的学生。在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长 and 教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

有关教师家访的心得体会 篇 5

加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

统一思想，明确家访的主要任务。

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的'问题及原因加深对学生的了解在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

通过切实开展工作，家访成果显著。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为

在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

有关教师家访的心得体会 篇6

在《关于教育问题的谈话》中指出：“加强改进教育工作，不只是学校和教育部门的事，家庭、社会各方面都要一起来关心和支持。”前苏联著名教育家霍姆林斯基说过：“只有学校教育而没有家庭教育，或只有家庭而无学校教育，都不能完成培养人这一极其艰巨而复杂的任务。”可见，家庭是对青少年进行教育的一支重要力量。家访是学校教育的延伸，是家庭教育的补充。因此，教师对学生进行家访是很有必要的。

由于家长的心理素质、觉悟程度、知识水平、生活视野等高低不同，直接作用于家庭，导致学生的家庭生活环境也随之发生剧烈变化，从而派生出许多对德育教育的不利因素，产生了许多值得深思的问题。

1、现在的孩子大多是独生子女，家长（特别是老人）普遍存在溺爱孩子的现象，对孩子的教育和管理，背离了科学的甚至

是基本轨道。

2、在市场经济环境下，不少家长或下海经商，或夫妻双双外出打工，无暇顾及对孩子的教育和引导。

3、个别家长家庭观念淡薄，追求个人享乐，生活堕落，导致家庭破裂或夫妻离异，往往把子女当成个人负担相互推诿，直至不闻不问。

4、相当多的家长对素质教育和教育改革缺乏正确的认识，一是重成绩，轻品行；重文化，轻特长；重实效，轻素质。二是重眼前利益，缺乏长远眼光，对孩子的学习、心理素质、道德意识不作什么要求。三是个别家长脱离实际，要求孩子什么都必须是最好，这种近乎苛刻的家庭教育严重压抑了孩子个性的发展。

初中生作为学生中的特殊群体，其心理特征突出表现为不稳定或多变性，处于这一心理发展时期的学生同存在上述诸多问题的家庭生活环境结合，经常会出现下面一些问题，给学校德育教育工作的开展造成极大的干扰和阻力，主要表现为：

1、心理障碍，对人对事冷漠无情。对于那些从小缺乏家庭温暖、享受不到他们内心十分渴望的来自父母的慈爱的初中生来说，家庭对他们已不再是温馨的小屋。他们从最初对父母的怀疑冷漠，发展到对同学、老师的怀疑冷漠，进而产生不满情绪。

2、拉帮结伙。当家庭情况相似的孩子偶尔聚 ji 一起时，彼此间的相同处境和相似心态，很容易产生同命相怜，惺惺相惜的情感；当他们的生活中遇到困难，委屈或被人欺负，依靠个人的力量无法解决时，就自然而然地模仿武侠小说、武侠电影中的所谓“江湖义气”拉帮结伙，偷摸拿抢，打架斗殴。

3、言行乖张，意气行事。由于初中生的心理和身体发展远不成熟，他们都不具备独立观察、分析和解决问题的能力，自制力较差。那些长期缺乏父母言传身教、正确引导的学生总喜欢“以我为中心”来看待周围的世界，他们既不知道尊重别人，又受不得半点委屈，在与同学交往或在肢体活动中，为人行事往往跟着感觉走，好歹不明，是非不分。常常为了出口气，不惜以小恩小惠纠 ji 别人来进行报复，什么纪律、规章制度、法律、法规统统抛之九霄云外。

除以上三种情况外，还具有一些别的不良行为和不良心理品质，如弄虚作假、撒谎、当面一套，背后一套；性格孤僻，自我封闭；拨弄是非，挑起矛盾；我行我素，行事鲁莽……

从目前来看，上述现象大量存在，而且有增加的趋势。作为一名教育工作者必须是在面向全体学生的基础上，应重点加强对部分学生的教育。如前所述，学生中的一些不良品行与其家庭环境是密不可分的。因而经常性的开展家访，做好家长的思想工

作，强化家庭教育，净化家庭环境，为学生创造良好的家庭生活空间是教育好这一部分学生的必要条件。

如何做好家访工作呢？

教师家访的目的是让广大家长更新观念，树立正确的教育观，掌握好教育子女的方法。同时，使家庭环境不良的家长做到三个明确：

①明确为孩子创造一个健康、和睦的家庭环境，是做父母的责任；

②明确青少年自身发展特点和规律，帮助他们克服日常生活中对待孩子教育上的错误作法和不良言行，提高他们教育管理孩子的水平；

③明确社会主义文明建设的基本要求和学校相关规章制度，提高他们在家庭管理中的目的性，针对性，做到有的放矢，防微杜渐，防患于未然。

我们的主要做法是：

一、变“请进来”为“走出去”

近年来，受社会影响，教师家访逐渐减少了。有些教师无论对谁讲话都用教育人的口气，对家长也不例外，影响着教师和家长对学生的教育效果。学生犯了错误，打个电话把家长传到学校，气全撒到大人身上，家长把火气带回家中又撒在学生身上，学生根本没得到正面教育。家长十分反感这种做法，学校与家长之间、与学生之间的矛盾越来越激化。针对这一普遍现象，我校变把家长“请进来”为主动到学生家里，和家长联系。在家庭这一特定环境中，教师教育人的口气自然而然地发生了变化，语气趋于平缓，大家真正做到了平等，家长愿意把心里话、真心话跟教师说，教育产生了一致性。

二、变“被动家访”为“主动家访”

主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

1、学校要求各位班主任老师，每周要安排一个晚上的时间进行家访，一学期之内至少对本学生进行全面家访一次。并要求班主任要提前上交家访计划，要有明确的目的性。家访的宗旨是：多报喜，巧报忧，并指导家长有的放矢地考虑和安排学生节假日活动计划。

2、新接班的班主任要从接到学生档案起，认真了解学生的家庭情况、文化修养、家庭环境、亲友情况，以便做到胸中有

数。另外，还要求新班主任抓紧时间普访，以便尽快掌握学生的情况。

3、一旦发现学生不到校，一节课之内要主动和家长取得联系，了解学生去向。

4、发现学生出现异常表现或有不良苗头，班主任及时家访，有时不止是班主任，有关领导也共同前往，把苗头消灭在萌芽状态。

三、变“无法联系”为“亲情电话联系”

我校留守学生较多，为了加强对留守学生的教育与管理，我校建立了亲情电话热线，并设立了亲情电话室，沟通了教师与家长、学生与家长的联系。

总之，教育要走出校门，走进家门。班主任要做好深入细致的家访工作，推动学校教育工作全面健康地发展。

四、变“谈话式家访”为“请家长参与教育活动”

我们深深感到，学校单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

1、请家长参加学校组织的主题校会、主题班会。开学伊始、学期末等重大活动都请家长委员会成员到校共同商讨学校计划、工作，进一步加深对学校和教育工作的理解和支持。

2、开办家长学校，举办教育讲座，帮助家长了解孩子的心理、生理特点，掌握正确的教育方法。开展家教征文活动，提高家长的家教理论水平。

3、每学期召开一次家长会。请家长深入班级，与班主任交流，了解班级、了解子女的情况，达到共同教育的目的。

4、组织家长参加学校教育教学开放日活动。请家长深入课堂听课，召开家长座谈会，请家长们给学校教育管理工作提意见和建议。这些举措受到了家长的称赞，得到了社会的肯定和支持。

有关教师家访的心得体会 篇7

教育工作，不是老师一个人的力量可以独立面对、独立完成、独立解决的。

这次“课外访万家”活动，如同一场久旱逢甘霖的及时雨，播撒在家校两地。在学校的大力支持下，在家长的积极响应下，我迈进了这群与我朝夕相处的孩子们的家，进一步地走进了他们的心灵。

一、倾情家访：强烈的愿望呼唤我

虽然与学生接触有近两年的时间，但对学生的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。想到这里，一种力量、一份责任、一股动力，弥漫在我的周围，心中有个强烈的愿望在呼唤我——倾情家访！

教师作为职业人，工作量很大，教学任务繁重；作为社会人，又有许多家务琐事，将两者安排妥当已经不容易，还要在休息时间去完成家访工作的确是对我们教师的一项考验。在加上学生家长大多白天上班，晚上才回家，太早太晚去家访都不太合适，这样我就将家访最佳时间定在双休日或者是下班后 5：30—8：00。但我是“沙市一中人”，是战斗在教育第一线的忠实的实践者，也是爱心的传播者。“沙市一中人”开展“课外访万家”，我得大胆开步！

在家访前我做了大量的准备工作，其中最有效果的是我布置学生完成的《家庭项目作业》。在这里与大家分享。在这份《家庭项目作业》中，有以下六个方面内容：

- 1、请你画出由学校出发到你家的最新最近最清晰的地图。并写出简洁的“家庭地图线路说明”，要有小创意。
- 2、对自己在沙市一中近两年的学习做一个自我解剖。
- 3、你的困惑是什么？
- 4、家庭对你的学习，生活，成长，请做一个评价。
- 5、你想对你的爸爸妈妈说什么？
- 6、老师到你家去家访，你有何感想？

这样，我根据这份第一手原始的资料，选出最急需家访最可能取得效果的学生作为家访对象。在学校的支持下，家长的期待

中踏上了我的家访之路。

二、真情家访：心灵的碰撞感动我

案例 1：生他，养他，更要教育他

_同学，17 岁的阳光男孩。

该生的家长没有固定的职业，两口子在三板桥开了一个门面，所以我把家访地点定在他们的门店里。门面里摆满了大米和油，我走近的时候，_同学的爸爸正一边抽着烟，一边在隔壁的门面看别人斗地主，见我过来，_爸连忙跑回门面，我们的家访便正式开始了。

“_同学现在的学习情况，你们知道吗？”

“我们两口子都没有多少文化，每次考完之后都是骂几句便完事了，他妈妈也只会唠叨，没有什么有效的对策，久而久之，我们也没有信心了。”

“孩子平时跟谁多一点？”

“因为我们两口子做生意没有多少空余时间，所以孩子一般在奶奶家，奶奶生怕唯一的孙子累着，对他的学习基本没什么要求，有时还帮他向我们隐瞒情况。”

“_同学上课不够专心，无精打采；这段时间课外基本上是在网吧里度过，匆匆忙忙的上学，经常迟到，作业也不做，你们知道吗？”

“这个毛病从初中开始就有，初中班主任曾经还因此停过他一个星期的课，但因为瘾太大，难得改掉。”

“网吧里不安全，……”

谈话还在继续，我的心情却越来越沉重。看到他们略显沧桑

和无奈的眼神，我知道，要转化好这个学生，主要努力还得靠我，但也要他们积极配合呀。

从他们的店里出来，我陷入了沉思，我在心里不断地问自己：一个问题学生的形成，究竟是什么在起着关键的作用？

_同学的家庭教育存在问题。首先是家长对待孩子成长中出现的的问题，基本上只能以责骂代替教育或者干脆听之任之，而且面对孩子的现状，_爸_妈的态度不够积极，抱怨和无奈多了一点，探索和尝试少了一点。而_同学的奶奶对于孙子无原则的爱，恰恰给我们的教育增设了一道无形的坎。

_同学的学校教育同样存在问题。初中时代的他，上网成瘾，班主任老师采用的方式是停课一周，而不是深度挖掘上网成瘾的原因，处理简单。而我，作为_同学的现任班主任，批评比较多，帮助比较少。_同学出现的种种问题，究其根源，是因为他对学习提不起兴趣，从学习中感受不到成功的喜悦，作为老师，我应该多理解他，多帮助他，帮助他培养学习兴趣，帮助他答疑解惑，从而让他收获到进步的喜悦。最为关键的是，我应该对他的转化充满信心，而不是在一种或两种方法尝试无效之后便失去耐心，或许，第三种方法便是有效的方法了。我觉得自己应该立刻做点什么，否则，我辜负的不仅仅是一个花季男孩，同时还有男孩身后那些或清澈或混浊的期盼的目光。

案例 2：孤独的孩子，残缺的家

_同学，17 岁的花季少女，却是全班最不受欢迎的同学。

自私孤立是同学们对她的评价，她不愿意跟同学们交往，同学们跟她打交道，也总会被她误解为恶意的攻击，古怪的脾气透射出严重的心理问题。她刚进入班级时，非常自闭，甚至有自残的行为。这两年，在对她的教育上我花了大量的精力，看到了一定的进步，但面对高三的学习压力，她的心理上又出现了反复。在做好了充分的准备后，11月7日下午4点，我随同方倩老师，学工处领导魏继主任、熊浩主任前往她的家。

她的家在沙隆达广场附近，我们到的时候她的奶奶早已在广场等，广场上的风很大，奶奶迎着风大步向我们走来，那股热情真让我们感动。我们走进小巷，拐了三个弯，走到一栋90年代的旧房子前，又随着奶奶爬上7楼，才走进一个四十平方的小房子里。这一路上，奶奶向我们介绍，_同学的父母离异，父亲是沉默寡言，没有多少文化的工人，母亲在外地打工。她就一直跟着爷爷奶奶生活，奶奶78岁，爷爷也已经80岁了，祖孙三人就一直住在这个四十平米的一个房子里。奶奶一边爬着7楼，一边跟我们讲述着，言谈中透露着无奈和骄傲，她为能抚养这个孙女感到骄傲，又为没能更好地教育这个孙女感到无奈。看着奶奶的身影，我们的心有些沉重。

经过一番交谈，我发现在_同学奶奶的眼中，_同学是一个乖巧懂事可怜的好孩子，虽然她成绩不太理想，但这都是外部原因造成的，_同学是受害者，_同学的父母、同学都伤害着她。从这些话中，我们读到最典型的爷爷奶奶心态，自己家的小孩是最好的，是没有错的，即使看起来有错，也一定是别人让她犯错，爷爷奶奶是她的最可爱的保护者。这本身没有错，当爷爷奶奶的爱也无法帮她抵住现实的残酷时，她就失去了对环境理性的判断，走向孤独自闭。

我们为爷爷奶奶的付出而感动，但在对他们给予肯定的同时，也毫不客气地指出了应该注意的问题，两位老人也欣然接受。同时，我们还提醒两位老人将孩子的健康成长放在第一位，不要给她太大的学习压力。奶奶在整个交谈的过程中都很激动，一再表示应该多跟老师交流。我们临走时，爷爷奶奶竟然要送我们下7楼，在我们的坚持下才作罢。他们站在楼梯口目送我们离开，我感到这束目光中承载的沉甸甸的期待。在他们对我说了那么多感谢的言辞后，我想说，谢谢他们，谢谢他们的信任和支持。每一个家长都是把他们生命一部分交托到我们手中，我们有什么理由辜负？

三、幸福家访：满满的收获提升我

家访后，我有一种油然而生的幸福感，一股从未有过的巨大的责任感和使命感澎湃而至。话语间情感的流露，交谈中思绪的碰撞，那方心灵栖居地，那份真实的触动，对教育担当的本真思考在反思与行动中形成。学校领导的支持和指导，学校同行的交流和学习，学生家长的信任和期待，让我在这次家访中得到了意想不到的提升。

在家访中听其言，看其家，辨其神与貌，问其因与果，明其心声，多赞扬，多宣传教育大势，笑驳其谬理，和风细雨，娓娓道来。把孩子的优点一一放大，给家长定心丸，激起家长孩子希望之火，同时用孩子的优点来照家长的不足，多方面，多角度，多层次感化教育。这是我的家访方法。家访需要反复抓、抓反复，需要先变化家长，后沟通教育学生，给学生自信、希望和热情，这是我对家访的认识。家访不是一个班主任的工作，班主任要善于沟通学校、社会、家庭的有效信息，只有善于整合多方面的优势力量，才能提高教育工作的效率。这是我在家访活动中的收获。

几个月前，在全省的“课外访万家”活动刚刚开始时，我给自己鼓劲，喊出“百分百家访”的口号。如今，我的家访经历告诉我，我会将家访发展成我的教育教学的常态，去收获更多的幸福。

有关教师家访的心得体会 篇 8

家访，对我们每个教师来说，一点儿都不陌生。它是联系家庭与学校的一条纽带，是教师与家长沟通的桥梁。家访可以使教师及时了解学生在学习和生活的情况，还可以及时的倾听到家长对教师及学校的建议。而作为家长，也可以真实的了解到孩子在校的情况。这样不仅取得了家长对学校的支持与理解，同时也加深了教师与家长的感情。可以说是一举数得。通过多次的家访，我感触颇深：

一、学生家里校里似两人

有些学生在校表现很好，学习成绩好，尊敬老师，与同学和睦相处，纪律好，讲卫生等等，总之一切都很完美，可是在家里，却一点都不懂事，一点也不体谅父母。父母稍有点不顺着他，他就会在家大发脾气，跟父母吵架顶嘴，甚至有个别学生还跟自己的父母动手。而有些学生，虽然成绩平平，在校表现也不怎么好，但在家却是一个乖巧懂事的孩子，不仅体谅父母，还主动地帮父母承担一些力所能及的事。

二、家长们的大力支持

这次家访大部分家长对这个活动很支持。每到一家，家长们得知我的目的很是热情，又是主动问好，又是端茶倒水，让我很感动。在访问的过程中，家长们不仅主动地了解自己孩子在校的表现以及学习情况，而且还主动向我介绍孩子在家的表现情况。

对于我们的问题他们总是笑容满面、耐心的回答。我们在他们家里高兴地交谈着，就像朋友一样。

三、建议的落实

每访问一户人家，我们都会询问家长对我们老师或学校有什么建议和要求。家长们总是微笑地说：“把孩子交给你们我们放心，希望你们可以对我的孩子严加管教，该批评时要批评。”在家长的建议中，我感受到了家长对学校教育的关心。还有些家长希望学校可以多举行一些有益的活动，让孩子们多多参加活动，一来是为了锻炼孩子的动手能力，二来是为了培养他们与人合作的精神，做一个与他人和睦相处的好孩子……

这次家访我感触很多，我感觉到了家长对我的信任和对我的工作的肯定，他们已把我当成了他们真正的朋友。有的还会和我说说心里话，聊聊家里的事。我也深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，只有家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，我们的教育才会获得更大的成功。家长的肯定与信任使我会感到无比的开心和幸福，也感受到了作为一名人名教师的自豪。

有关教师家访的心得体会 篇9

家访就是教师与家长的零距离接触，是心与心的交流，走进学生家庭，就似一股淙淙的小溪，流进孩子的心田，必然激起孩子心里的浪花。在此次“万名教师大家访”中，我和田老师一起走访了我们班的学生，深入家庭，与家长促膝畅谈。

通过这次家访，我了解到家庭教育中的一些普遍现象，我深刻体会到：首先，要给孩子一点时间，和孩子多作交流，让孩子明白父母对他生活、学习的重视，体会到父母的用心良苦，这对孩子而言，无疑是极好的鞭策。其次，要有意识地让孩子吃点“苦头”。因为本班的孩子生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，只要孩子开口没有不答应的。家访中发现有一名学生，几乎天天花钱，真是“不赚钱不知赚钱苦”。家长应有让孩子吃点苦的意识，多让他们做一些力所能及的家务，对孩子的要求也不能有求必应，有时也得让他们尝尝“被拒绝”的滋味儿。另外，和睦温馨的家是孩子身心健康成长的摇篮，家长务必要为孩子创设温馨和谐的家庭生活环境。

通过与家长的交流，我感受到家长十分重视教育，而且也有很多的教育方法和经验，在家访中我一一记下，作为我今后工作中加以借鉴吸取的宝贵财富。但当我们听到家长因为望子成龙，望女成凤情绪急躁在家里经常训斥孩子，或者孩子完成老师布置的任务后再给孩子布置过重学习任务时，我们委婉地指出其不良影响，适时纠正不好的教育方法，教给家长一些因材施教的方法，同时，帮忙家长树立孩子教育的信心。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为老师就应具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

“称赞对鼓励人类灵魂而言，就像阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受“皮肉”之苦、精神折磨。这样做不但不能解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。要关注班级里的优等生，更要关注那些调皮捣蛋，看似顽劣不化或是心理有问题的孩子。

深入到学生的家中，聆听着家长的话语，感受着一个家庭对

孩子的期望，作为老师，明显感到肩上的担子重多了，孩子的教育，不仅仅只是我们的工作，也寄托着多少家庭的期望，也影响着孩子一生的成长。通过家访，我认为作为老师，务必要了解学生，因材施教，增强工作职责心，增强工作的使命感。以真诚去探望家长，倾心关注学生的健康成长，逐步走进学生的心灵，教育这条路很远很长，家访让这一路的风景更美。

按照学校教学计划，我们全体老师于十一月份对学生进行了一次大家访，在家访过程中给我的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平越来越丰富，但是家长与孩子心与心的交流却在逐步减少。

家长工作繁忙，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的状况，平时就连见到父母都很困难。我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到八点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，家长有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”，学生也不爱听，好像回到家也和在学校一样，这样长时间下来，孩子在心灵上与家长构成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的理解，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

家长的教育方法和手段有所欠缺。由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原先是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会和他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

有关教师家访的心得体会 篇 10

家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。家访工作要常“报喜”，可以为后进生的转化创造良好的环境。美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就像阳光一样，没有它就无法成长开花。”家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。

经过上一天的家访，我们了解到迪娜尔和阿依达娜这两位同学家中的主要由妈妈负责学习生活。但据了解，阿依达娜同学是一个好动的学生，在家里经常不能自控，在没有完成作业的时候就想着玩。她其实也很想进步，就是觉得总是管不住自己。该同学在老师和家长面前表态，以后做到：遵守校规班规；上课认真听讲，不影响老师讲课；课后认真完成作业，字写端正。迪娜尔平时在家作业很认真完成，但对于数学上的一些知识很混淆，在家长的点拨下，效果甚微，有时碰到难题就退缩了。该生表示，以后会改正自己的缺点，知难而上，主动向老师同学请教。

家访结束时，望着家长带着歉意又满怀期待的目光，我明白，教育教学工作有一定的难度。但我们仍感到十分欣慰，毕竟

我们的家访是有收获的，收获了老师与家长的沟通，收获了家庭的理解。

有关教师家访的心得体会 篇 11

课内比教学，课外访万家”活动开展以来，作为一名教育工作者，我积极投身于这场轰轰烈烈的活动中，提高自己的育人意识，增强了教书育人的责任心。在做好上学工作的前提下，利用课余，对我班的 51 名学生进行了家访，所见所闻，感触良多：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望

通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

有关教师家访的心得体会 篇 12

按照学校的统一要求，今年暑假期间，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

二是家长老师互相信任。

通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

三是多棱角认识学生。

了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的

比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。

有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的。

有关教师家访的心得体会 篇 13

本来是想约孩子的父母来校交谈，但是，孩子的父亲工作很忙，不能在工作时光与老师见面。孩子的成长离不开父亲的作用，鉴于孩子目前的状况，我觉得和孩子的父亲很有必要见面交谈一下。所以，我就决定晚上到孩子家。事先和孩子的父亲通了电话，约好了我晚上到他家的时光。

没想到我按照约好的时光到达他家后，孩子的父亲却因为应酬的原因还是不在家，使我感到深深的遗憾。也感觉到孩子的父亲不是很重视孩子的教育及心理，在他的眼里，孩子大概是“树大自然直”的吧？他还没有认识到父亲这个主角在孩子成长中的重要作用。

我只好和孩子的母亲交流，明白了王雪松家的大概状况：家里的经济来源全靠父亲，因此，父亲在家里具有绝对的统治地位，一言九鼎，但是工作很忙，很少顾及孩子的教育，也很少和孩子在一起。母亲在家里地位相对较低，王雪松的生活与教育全是母亲一人操持。但是王雪松是个聪明的孩子，他也感觉到母亲在家地位相对父亲较低，因此不是很听母亲的话，母亲对他束手无策。王雪松的母亲对孩子百依百顺，王雪松爱吃肉，他母亲就顿顿随他吃，我提醒过他母亲多次，他母亲表示无法约束他。

王雪松在家任性，懒散，不爱学习，不爱运动，衣来伸手，饭来张口。母亲几乎拿他没办法，而父亲工作很忙，不介入孩子的成长，一旦王雪松的母亲要是说了孩子表现不好的话，他父亲就会连孩子带母亲一齐责骂，所以，母子俩就尽量对孩子的父亲报喜不报忧，孩子的父亲对孩子的真实状况并不了解。之后他父亲给我来了电话。

与王雪松父亲的电话长谈十分融洽，这主要是孩子的父亲对于我晚上家访颇为感动，对于我讲的观点也很认同，他决定给孩子制定一个作息时光表，监督孩子的锻炼，同时也控制孩子的饮食，争取减轻王雪松的体重，建立孩子的信心。我们还决定要定期联系，多多关心王雪松的健康成长。

在随后的几个星期里，看到王雪松逐渐的变得性格开朗，懒

散的习惯逐渐改正，生活开始变得用心起来。当然孩子还有反复的时候，由于家校联系及时，给与用心的干预，我们高兴地看到孩子的好习惯正在慢慢养成。

有关教师家访的心得体会 篇 14

从交谈中我得知袁思佳祖孙三代住在一起。她的爸爸是一名出租车司机，经常在外面跑。所以对袁思佳的教育问题就落在了母亲身上。她的妈妈工作也比较忙，但对于女儿的教育问题却从没放松过，很重视同时也很严格。每一天下班后都能够督促孩子的学习，并且还为孩子报了数学和英语提高班。她还领我参观了孩子的“书房”，其实书房就是他们夫妻两人的卧室。我觉得这位家长的方法很值得推广。因为此刻的孩子自治潜力大多是比较弱的。有的时候家长怕打扰孩子的学习，就让孩子在自己的房间学习。岂不知孩子关上门之后就未必学什么了。她还告诉我为了能让孩子专心学习，房间里的电视很少打开过。可怜天下父母心啊，我不禁在内心发出这样的慨叹。

随后我向袁思佳的母亲介绍了孩子后半学期的学习及在班级中的表现等状况。个性对于袁思佳期末考试成绩有所退步的状况与她的母亲进行了交流。最后我们共同得出的结论是孩子的压力太大了，心理承受潜力较弱。袁思佳十分懂事。她看到家里的经济状况不怎样好，而爸爸妈妈省吃俭用的供自己去课外补习班。这本身就让孩子感到了无比大的压力。而且妈妈每一天上班已经很辛苦了，下班后还要作家务，还要辅导她的学习。所以她越是想要考好越适得其反。针对这个状况我和家长一一做了分析，并且她妈妈也表态说在今后的教育问题上会适当的给孩子减少负

担。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/158112023101006121>