



初中语文复句优质课件： 2024教学革命

汇报人：

汇报时间：2024-11-11

目录



- 复句基础知识
- 复句分析方法与技巧
- 常见复句错误类型及纠正方法
- 经典复句欣赏与解读
- 复句在写作中的运用技巧
- 2024教学革命：创新复句教学方法



01

复句基础知识



复句定义与特点



定义

复句是由两个或两个以上意义相关、结构上互不包含的单句组成的句子。

特点

复句中的各分句之间通常有停顿，书面上用逗号、分号或冒号表示；语法上，复句各分句之间的关联往往通过一些关联词语来体现；逻辑上，复句表达更为复杂的概念和关系，各分句之间存在着并列、承接、递进、选择、转折、因果、假设、条件等关系。



复句类型及示例

01

并列复句

各分句之间是平行并列的关系，没有主次之分。例如：“他一边走路，一边思考问题。”

03

递进复句

后面分句的意思比前面分句的意思进了一层，分句之间是层进关系。例如：“他不仅学习好，而且思想品质也好。”

02

承接复句

各分句之间按照时间、空间或逻辑事理上的顺序说出连续的动作或相关的情况，分句之间有先后相承的关系。例如：“他一推开门，就看见老师在教室里。”

04

选择复句

各分句分别说出两种或几种可能的情况，让人从中选择，分句之间有选择关系。例如：“要么你去，要么他去，总得有一个人去。”

复句中的关联词语

01 并列复句关联词

也、又、还、同时、另外、既.....又.....、不是.....而是.....、一方面.....一方面.....等。

03 递进复句关联词

不但（不仅、不只、不光）.....而且（还、也、又、更）.....、尚且.....何况（更不用说、还）.....等。

01

02

02 承接复句关联词

就、便、才、又、于是、然后、接着、首先（起初）.....然后.....、从而等。

03

04

04 选择复句关联词

不是.....就是.....、或者.....或者.....、是.....还是.....、要么.....要么.....、与其.....不如.....、宁可.....也不.....等。





02

● 复句分析方法与技巧 ●



识别复句中的分句关系



主谓关系

识别复句中的主语和谓语，理解分句之间的陈述和被陈述关系。

动宾关系

分析复句中的动词和宾语，掌握分句之间的行为和受事关系。

并列关系

辨别复句中并列的分句，理解它们之间的平等和并列关系。

偏正关系

识别复句中的修饰语和中心语，理解分句之间的修饰和被修饰关系。

判断分句间逻辑关系



因果关系

分析复句中分句之间的因果联系，理解原因和结果之间的关系。



转折关系

辨别复句中表示转折的分句，掌握前后分句意思的相反或相对关系。



条件关系

识别复句中表示条件的分句，理解条件和结果之间的联系。



假设关系

分析复句中表示假设的分句，掌握假设和结果之间的逻辑关系。

运用图示法辅助分析

流程图

运用流程图展示复句中的各个分句，清晰呈现分句之间的关系。

树状图

采用树状图揭示复句的层次结构，帮助学生理解复杂句子的构成。

关系图

使用关系图表示分句之间的逻辑关系，便于学生分析和理解复句。

表格图

通过表格图整理复句中的关键信息，提高学生对复句的理解和分析能力。





03

● 常见复句错误类型及纠正 ●
方法

关联词语使用不当



● 错误使用关联词

在复句中，关联词语起着连接分句、表明逻辑关系的作用。若关联词语使用不当，会导致整个复句的逻辑关系混乱。

● 关联词语搭配错误

部分关联词语需要成对使用，如“因为……所以……”、“虽然……但是……”等。若搭配错误，会影响复句的表达效果。

● 纠正方法

教师应引导学生理解关联词语的含义和用法，通过大量实例进行练习，帮助学生掌握正确的关联词语使用方法。

分句间逻辑关系混乱



分句顺序不合理

在复句中，分句的顺序应遵循一定的逻辑规律。若分句顺序不合理，会破坏整个复句的逻辑结构。



分句间缺乏必要的连接词

有时为了简洁明了，复句中会省略一些连接词。但若省略过多或不当，会导致分句间逻辑关系不紧密，影响表达效果。



纠正方法

教师应通过分析典型例句，帮助学生理解分句间的逻辑关系。同时，加强学生的逻辑思维训练，提高他们分辨和纠正逻辑错误的能力。



分句间的逻辑关系是复句表达意义的关键。若分句间逻辑关系混乱，会导致整个复句的意义不明确，使读者产生困惑。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/158116101065007001>