

2023 年关于班主任工作总结范文（精选 26 篇）

2023 年关于班主任工作总结范文（精选 26 篇）

2023 年关于班主任工作总结范文 篇 1

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜美的，果的事业是宝贵的，让我干叶的事业吧，由于它总是谦逊地低垂着它的绿荫”。这学期，我担当了四(3)班班主任工作，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、喜爱同学，敬重同学，信任同学

我信任同学在我的主导作用下能管好自己。所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在肯定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是打算性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部例会，要求班干部敢想、敢做，不仅要做实干家，更要做决策者。只要能发动同学们自觉参加班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的进展，什么想法和活动都可以争论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的乐观性，工作起来轻松很多，而且效果也较好。除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓舞同学们乐观参与，这些活动大都由同学们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我熟悉到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平常与同学相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对同学产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对同学具有一种榜样和示范的作用，会对同学产生潜移默化的影响，尤其是对辨别力量、自控力量较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平常与同学相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要同学做到的，老师先要做到”。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对同学进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的进展。对于四班级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们熟悉世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的支配。

四、加强班级管理，培育同学力量

良好习惯的培育始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让同学养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让同学成为班级管理的仆人，也同时在这样的过程中培育他们的力量。因此尝试以下的做法：发挥班干部的作用，清洁卫生由小组负责，鼓舞同学自我展现，树立信念。

作为班主任，我努力地搞好班队建设，建立良好的班风，学风。工作中，我坚信爱的力气是巨大的，我爱每一个同学，爱他们每一个优点，宽容着他们每一个不足之处。我尝试着运用陶行知“生活育人”的观点，把规范置于同学生活中，通过竞赛，评比，争论等形式不断强化同学的规范意识，培育他们的自我教育力量。对于他们的错误行为，我循循善诱，从不讽刺挖苦。我坚持开展日常规范评比，让同学自我监督，相互监督。有了评比，同学信念倍增，健康向上的班风也蔚然形成。

2023 年关于班主任工作总结范文 篇 2

满怀对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。十几年来，我始终担当着班主任，并且始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进同学全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一、始终如一，不断提高自身的素养和管理水平

一般来说，在同学成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必需有科学的工作方法，和较强的管理力量。在我任班主任的十年中，既有胜利的喜悦，也有过失败的教训。我深深地体会到：选择了老师这一职业，担当了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。为了当好班主任，我刻苦钻研，仔细学习科学理论，不断总结阅历教训，虚心求教，吸取别人的管理阅历，不断的提高自身的素养和管理水平。

二、环环相扣，落实科学班级管理的基本环节

1、组建一个布满活力的班级领导核心、班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培育同学独立自主的力量。我在班级管理上，广泛听取同学的想法，充分发扬民主。班委干部地产生，让同学们参与竞选，依据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票。这样选出的班委，一方面个人愿意干，另一方面同学信任，有号召力。当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，假如不称职，随时换掉。这样的班委有活力有生气，同时也利于形成班级良好的学习风气。

2、深化细致地了解同学、作为班主任，我不习惯发觉同学落后了、违纪了，才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动，加大工作的难度。我是把工作放在平常，准时把握同学的思想脉搏。班级工作讲究超前性，做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与同学多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现，准时解决他们的思想困惑，订正他们的不良行为。亲密协作科任老师，从各科老师那里了解同学方方面面的状况，把握同学的新变化，听取各科老师的看法和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。坚持家访和接待来访，了解同学在家的生活、学习习惯和性格特征，做到全面了解同学，从而准时把握同学的动态，找到关心同学进步的有效途径。

3、重视同学主体作用的发挥、作为班主任，我注意发挥同学的主体性，也就是培育同学的创新力量。同学感到自己有力量、有用处、有价值就会发挥出制造力，进而乐观地投身到学习、生活中去。假如把班级当成一个小社会，同学便是班级管理的仆人，每位同学都有很大的潜能，只要充分地挖掘，工作方法对头，班级管理就会制造佳绩。我坚持让同学做仆人，同学自己管理班级、理财、处理各种问题，班干部能做的，班主任不代替，一般同学能做的，班干部不代替。这样班里人人都有事做，不但提高了我的工作效率，更重要的是熬炼了同学独立自主的办事力量，提高了同学的素养。在发挥同学主体作用的同时，我决不会放任自流，袖手旁观，而是努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合，提高班级建设的水平。

4、工作中体现出“爱”和“严”、我喜爱每一个同学，且敬重他们的人格、爱好和个人爱好，公平、公正地去对待他们。工作中我恳切、急躁地教育他们，从不讽刺、挖苦、鄙视或恶语中伤，更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓舞他们，去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友。人是感情动物，我专心的付出也相应的赢得了同学的好感，他们情愿把我当成贴心人，当成妈妈。十几年来，我带的班级都是团结向上，有很强的分散力。中国有句古话：严师出高徒。我爱同学，但是我并不放纵他们，对他们一直要求严格。在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能推断对错，分清是非。凡是要求他们做的，我首先做到，给

他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的进展。

5、用广博的学问去感染同学、老师的天职是“传道、受业、解惑”，而同学最看不起的就是老师的一知半解。在学问更替加快的信息时代，老师已经不在是同学猎取学问的唯一途径。因此，作为班主任，我努力地学习多方面的学问，不断用新学问武装自己。用广博的学问、敏捷的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染同学。只有得到同学的佩服，他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力气是无限的，同学从我身上看到了学问的力气，也就会自觉地学习，不断地进步。

6、恰当地使用鼓舞与批判相结合的教育方法，培育同学的自信念、俗话说：“金无足赤，人无完人”，整个班级里面的同学会存在较大的差别。有的勤学守纪，有的厌学调皮。对此，作为班主任，我对全班同学一视同仁，没有偏爱和偏见。当同学表现出良好的言行时，我会准时予以鼓舞。对那些“问题同学”，我会从关爱的心态动身，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们；同学犯错时，我不是用一副严厉的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会。宽容是一种力气，它能关心孩子改正错误，战胜自我。批判同学，我谨慎地运用语言，顾及同学的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并情愿与我做心灵的沟通，这样他们会从思想深处熟悉到错误并改正。恰当的鼓舞与批判不仅可以使同学体验到荣誉的享受，还可以对自己的价值得到评定，由此进一步激发他们奋勉向上的动力，培育同学的自信念。

7、重视后进生(双差生)的转化工作、在推动素养教育的今日，要做一名合格的班主任，就肯定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面对全体同学，才能全面提高同学素养。因此，对待班里的后进生，我留意在思想、心理上“以情动其心，以理引其知，以严导其行”，在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有详细对象，转化有具体目标，提问有启发引导，辅导有仔细落实，进步有表彰鼓舞。为了更好的解决后进生的问题，我把帮差对象落实到好同学，成立“好帮差”小组，使差生在好同学的影响和带动下，成果不断提高。

2023 年关于班主任工作总结范文 篇 3

本学期，我除了一如既往地加强理论学习，讨论班主任工作策略之外，我还注意情感谢励，发挥自身榜样作用，抓好班干部队伍建设。在付出大量繁杂辛苦的劳动之余，我也有迷茫的时候，有郁闷的时候。但每当我考虑到自己是在从事培育祖国后代的工作时，是在从事心灵与心灵的工作时，我就全然投入，超然忘我了。应当说，班主任工作每天都在做，难以计数，所以现在只选些重要的、有特色的加以汇报：

一、班级日常管理工作常抓不懈

1、同学的成进步步与良好的学习习惯和生活习惯是亲密相关的，良好的习惯将使一个人的终生进展受益匪浅。因此，在班级进行良好习惯及品德的养成教育是非常必要的。本学期，我连续落实好《中学校生日常行为规范》、《学校生守则》的学习，使同学逐步形成

良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和乐观的学习态度，争取不让一个同学掉队。

2、督促班干部按时总结纪律、保洁状况。准时表扬班里的好人好事，让同学以身边的同学为榜样，检查自己的行为习惯。通过丰富多彩的课外活动对同学进行集体主义教育，如利用各种竞赛培育同学的集体荣誉感，增加班级的分散力。

3、协作少先队的检查，我对全班同学进行了一系列的常规训练。如，要求同学课堂上做到“三到”，即眼到，手到，心到;要求同学要留意倾听每个人的谈话;要求同学在课前必需做好课前预备，即将书本、练习本、辅导书、铅笔盒等都放置桌子的左上角，然后全班头趴桌子，宁静等待老师来的班风班貌，制造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。一个班的常规管好了，老师在课堂上就不必抽出部分时间铺张在管理常规上。假如同学的常规管理不好，就会影响老师上课的质量，影响集体的利益。老师们都有同感：常规抓得好，上课就会轻松自如得多。好的班风班貌，制造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。

4、为了培育同学的平安意识，我常常教育同学在校内外不要追赶打闹，不玩危急嬉戏;在公路上要靠右边走，不能在路上玩耍;要按时回家。还常常教育同学留意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能吃变质的食品，不去街边无牌无证摊档买零食吃。

5、架设好学校与家长之间的沟通桥梁，是促进同学各方进步的好方法。只有双管齐下，家校共同努力，才能让同学在家校的共同监督下走上__大道。本学期，我利用课余时间，常常与家长联系，取得家长帮助。这学期我家访 46 人次，取得了肯定的成效，特殊是几个顽皮和学习散慢的同学，在家长和我的共同努力下，已经转变了许多，成果上升较快。

二、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏，特殊是这些同学：___等，他们的基础较差，学习习惯特别不好，常常欠交作业，上课又喜爱讲小话，思想开小差。经过我的急躁辅导，他们在期末考试时都取得了比较好的成果。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱赐予后进生。要做到思想上不鄙视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简洁。要用自己对差生的真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要擅长发觉他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们制造条件，鼓舞他们举手发言，准时赐予确定、嘉奖。课外乐观辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

三、结合学校德育主题活动，帮助开展各项专题教育工作

1、结合学校每月的教育主题，指导同学出好每一期墙报，把墙报办成引导、教育同学健康成长的舆论宣扬阵地。

2、学校开展了“感恩”的活动，我指导同学尽情地把自己的感谢和宠爱用语言表达在日记上。通过这次活动，孩子们受到了很好的“感恩”教育。

3、在“冬炼运动会”竞赛之前，我和同学细心选择选手，刻苦训练。功夫不负有心人，同学们在竞赛中发挥精彩，获得了较好的成果。

班主任工作日复一日，年复一年，虽琐碎、平凡却又特别重要。回顾一个学期班主任工作的风雨历程，心中有不少的感慨和体会：我无愧于班主任的神圣职责，始终在努力实践、努力总结、努力反思。自己一个学期悄悄无闻所开展的一切工作，似乎是长途跋涉时留在身后的一串串值得回味的脚印，它们启迪我今后在教育孩子这条路上走得更远、更好。由于我是一个班主任。

2023 年关于班主任工作总结范文 篇 4

新的学期开头了，我又迎来了一群可爱的孩子。我们共同的家叫做“一班级二班”。我班共有 30 人，是个小班。第一次接手小班，一下子感觉班级活动好开展了。

一、定目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的抱负和前进的方向，班集体假如没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。对一个班集体来说，既要有远期目标，又要有近期目标。特殊是近期目标要切合实际，同学易于接近，易于实现，只有实现了一个又一个近期目标，才能引导同学实现其抱负的远大目标，并为实现这些目标而努力。所以我们需要发挥整个集体中每个同学的乐观性。促使其形成集体荣誉感和责任感。

俗话说无法规不成方圆。每接手一个班，我都要在孩子们来之前，细心布置好教室，准时把要开展的活动板块贴在墙报上。一是我认为美丽的教室环境能给同学增加生活和学习的乐趣，消退学习后的疲惫，二就是让孩子们心中有目标，做事讲规章。

几天相处下来，我发觉了他们的许多优点。尤其表现在卫生方面。虽然是一班级的新生但大部分孩子都乐观肯干，不怕脏，不怕累。于是，我就以这方面为突破口，确定了班级的初步奋斗目标——勇夺卫生和日规流淌红旗。并制定了卫生责任制，落实到小组和个人，做到每天检查，周周小结，准时口头表扬，树榜样。坚持下来，我们果真如愿，大家信念倍增。

在墙报上的醒目位置是我们的“心愿屋”栏目。在一颗颗粉红色的心形上面书写着孩子们和家长们的心愿：“谁谁谁是我的榜样。”“下次考试我要得双百！”“我以后再也不乱扔垃圾了。请同学们监督我。”“盼望我的珍宝听老师的话，多读一些课外书。”“儿子，你是爸爸的傲慢！”.....这是孩子们立志的平台，也是孩子和家长、老师沟通共勉的平台。

二、轮换制

有的班级，可能是一学年甚至几个学年下来，照旧是原来的班干部。作为班主任，可能认为这挺好的，既省心又省力（班干部们经过几年的工作，力量提高了，对班级的状况又比较熟识）。但我却不这样认为。我认为，由于多年长期使用老一套的班干部管理体制，这样必定使一些有力量、有作为的同学失去熬炼的机会，而那些身为班干部的成果平平的同学，由于无竞争，无危机感与紧迫感，因此无干劲。而且，大部分的同学，都怀着当班干部的愿望，他们愿意为班级出力。

我班的同学，特殊喜爱当班干部，他们以能当上班干部为光荣，能为班集体出力，为同学服务更光荣。因此，每次轮到当值日生或班长，工作总特殊仔细、负责。记得有一次，一个同学由于写欠作业，违反了纪律，因此，我撤消了他下个星期当班长一职。没想到，他竟当场放声大哭，并保证下不为例，请我给他机会。看！孩子就是这么可爱，他们从轮番当班干部中体会到当班干部之乐、之苦，也懂得去关怀、理解他人，熟悉到“管”与“被管”的乐趣，调动了他们工作的乐观性，班级的纪律真是明显好多了。

三、多表扬

人是渴望表扬的动物，欣赏和鼓舞能充分发挥人的才能。同学更渴望老师的表扬，班主任都有这样一种感受，当你对全班同学宣布“我要表扬几位同学。”这时，全班同学会马上宁静下来。苏霍姆林斯基指出：“让每个同学在学校里抬起头走路。”在日常工作中，我尽可能去表扬每一个同学，特殊是问题同学，细心留意他们的闪光点，找准机会，让他们切实感到老师对他们的了解和重视。

我们班里有一个特地的表扬栏。用于表扬那些好人好事，主要包括学习、纪律、卫生、品德、体育方面有精彩表现的孩子。例如，在校运动会上，孩子们表现精彩，夺得了团体第一名。参赛的孩子一般都是学习较差的。我就利用这次机会把他们的名字写在了表扬栏上，并多停留了一个星期。目的在于调动这些孩子们的乐观性，尽量让每个孩子都能发觉自己的闪光点。使班集体一步一步地扎扎实实向前进。

四、善沟通

家庭、学校是孩子们生活、学习的主要场所。要使孩子们健康成长，家庭教育和学校教育应当相互协作，步调全都。我们只有得到家长的协作和支持，才能保质保量地完成教育任务，顺当地开展各项活动。所以我特别注意与家长之间的沟通。除了定期的家访活动，我充分利用了“家校通”这个平台，采纳个别留言，集体留言的形式，向家长们反应班里的近况。例如在为灾区捐款捐物的活动中，我便利用家校通准时对家长 and 孩子们表示了感谢。

不仅如此，老师和同学之间的沟通也很重要。我常常和孩子们谈心，也会向孩子们吐露自己的心声，努力让他们感受到彼此心灵的沟通，感受到我的真诚。老师不肯定总要做强者，有时让孩子感觉到你也需要他，有他在你身边真好！那么班级的分散力会瞬间提升。以后再去开展活动、抓学习就事半功倍了。

五、勇争先

当今，是个处处布满竞争的时代。每个人都盼望自己比别人强。学校生也不例外。但由于他们的自制力差，竞争往往半途而废。于是，首先，我告知孩子们要选一个合适的竞争对手。其次是关心孩子创设竞争的机遇。让胜利的可能性大大增加，他们渐渐增加了自信念，那么乐观竞争的意识也就树立了。例如刚开学不久，为了关心同学克服胆小不爱说话的心理，我开展了“演讲”活动。到其次轮的时候，同学们都可以很好地表达了。接下来是鼓舞孩子们把想说的话，看到、听到、想到的事写在日记里。每周让写得好的同学念自己的日记。通过“小展台”“我和好书交伴侣”等栏目，反映了孩子们丰富多彩的生活。

现在，孩子们的学习成果稳步上升，一种乐观向上的氛围渐渐形成。我信任我们这个大家庭会越来越好，我对孩子们布满信念。

2023 年关于班主任工作总结范文 篇 5

随着新年钟声的接近，劳碌而又充实的一个学期又要画上句号了。这个学期对于我来说可谓是即辛苦又布满了挑战，本学期我担当的是一班级的教育教学工作，对于刚刚送走毕业班的我来说，看到那些单纯、稚嫩的小孩子真的是很不适应。但作为一名老师我知道我必需尽快的去适应他们，融入到他们中，这样才能更好的开展工作。

对于班主任来说工作是不分大小，不分繁琐的。但作为一班级的班主任，你就更加知道什么是辛苦，什么是劳累了。但我下定决心，不论如何，我有信念能将着一般而又平凡的班主任工作做好。

一、抓常规训练，培育同学的良好习惯。

本学期我接手的孩子们可谓是比较简单，农村来市寄读在别人家的占了一半左右，而且男孩子是女孩子的一倍还要多。这些刚刚离开家，刚刚迈进学校大门的孩子年龄小，自控力量差，纪律非常涣散。有的共性如同一匹自由惯了的小野马，随心所欲。为了能够让他们尽快的进行角色的转换，我决心先从抓常规训练，培育同学的良好习惯入手。首先我给同学做了充分的入学教育，如文明礼貌、课堂常规、学习习惯、行为习惯、校内平安、课间纪律等等都做了细致明确的要求。然后，在进行训练，不厌其烦的反复强调。例如书本的摆放、上课的坐姿、进出教学楼的要求，堂堂课间把他们送出教室，上课的时候再整队接进教室.....对做的好的同学准时赐予表扬，对于做不好的孩子也不是只是批判，而是急躁细致的去订正，真诚的鼓舞他们树立信念去做好。在日常学习中，更是时刻留意调动同学的乐观性，仔细听课的孩子给一个小红花、仔细完成作业的嘉奖个小苹果、上课时乐观举手发言的评为好学小天使。总之想方法培育同学的良好习惯。经过不懈的努力，通过这一个学期的培育，班级的绝大部分孩子已经养成了学习、行为习惯。

二、落实新课程，努力提高教学效果

一班级作为孩子们进入学问殿堂的第一步，是尤为重要的，正如要建筑高楼大厦必需打好坚实的地基一样。因此在学期出我对班级学情进行了调查与分析，结果孩子们的共性差异很大，甚至有的孩子一点学前教育都没有，入学时连自己的名字都写不对。那么如何让孩子们学有爱好、学有方法，尽快的缩短同学之间的差异呢?我从以下

几个方面进行了完善。

1、自身素养的提高

乐观参与学校组织的业务学习争论活动，争取用先进的教育理念支撑深化教育改革，转变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到平常自己的教学中，教学中注意以同学为中体，一切从同学的实际动身，培育同学的合作沟通探究，注意敬重同学的需要，并逐步培育同学的自学力量。利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间内，我虚心的听取了同年段各位老师的课，以便尽快把握一班级新的教育教学方法，自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教。值得庆幸的是，这个学期市师训处组织了市级的学校语文骨干老师的培训活动，我倾听了多个团队的教研论坛和几位优秀的骨干老师的优质课，真是收益颇多。更有幸的是参与了本区的教研论坛活动，使自己的业务水平得以更大的提高。

2、充分利用各种资源，备好每一节课。

我认为上好课的关键是把课备好，备透。所以本学期我加大了备课的力度。首先，我对课标进行了研读，它是我们教学的一个重要的标尺。然后就是深化的去领悟教材、挖掘教材，对所教学问做到心中有数，并充分的利用这个载体。把握好教学中的重难点。利用各种资源，为自己上课做好预备。同时我还常常的上网查找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录等等与同年组的老师进行资源共享，这样大大提高了本年组的教学效果。

三、做好学困生的转化工作，提高教学质量。

我们班级的三十个孩子，可谓是共性差异性很大，智力和接受力量也各不相同，面对孩子们的差距，我努力抓好培优补差的工作。平常教学中我将教学要求弹性设计，学优生对生字要会识并知意，要积累课文中的好词佳句，并培育他们养成良好的读书习惯，而对于学困生只让他们学会本课生字，循序渐进一点点提高。利用各种休息时间对其进行辅导，并建立帮扶小组，充分调动孩子们的乐观性，使其相互关心，相互进步。我坚持不放弃每一个学困生，以公平的心态去教育他们，给他们以更多的爱惜和关怀，信任每个同学，让他们在学习上有所进步，建立自信念。同时，与家长常常联系，提高同学的学习效率。虽然还有些不如意的地方，但我不会放弃，我将连续努力。

教育家朱永新说过：只有爱，才能赢得爱，你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱同学，同学也才会爱你。总之，在教育这块沃土上，我将踏踏实实地尽我所能，平凡地工作、悄悄地奉献着，要让爱的甘霖滋润每个同学的心田。

2023 年关于班主任工作总结范文 篇 6

由学校跨进中学大门，是初一新生接受教育，学习学问道路中的一个重要的起点，一个质的飞跃，这些天真活泼的同学对中学的自然环境和社会环境都感到生疏和新奇，尤其是他们的生理和心理都处于骤变而急剧进展的阶段，担当初一班级的班主任，身感责任重大，不仅和众多的老师们一样，担当了解同学，教育同学，启迪同学的重任，还要做好学校教育 with 中学教育之间的连接工作，这其中就需要完成大量烦琐而重要的任务，将这种连接工作做好了，就能尽快缩短“过度阶段”，促使同学早日步入中同学活的正常轨道。这一工作做好了，以后教育便少、快、好、省，否则，可能消失多、慢、劣、费有困难窘迫的局面。我现将自己的工作实践谈谈自己的粗浅看法，也有不足的地方。

一、环境适应，做同学的知心伴侣

我担当的是初一年(4)班的班主任，班上现有同学 50 人，男生 24 人，女生 26 人，本地同学和外地同学的比例基本持平。刚接手班级，就受命带队出去军训，为了能尽快地熟悉和熟识同学，我随身带着同学花名册，认真观看同学军训时的态度和表现，在他们休息时，走入他们中间，与大家谈天。就这样，在回校正式上课一周后，我便将本班同学熟悉完全。而在第一周的班会上，为了进一步了解同学的性格、特长等各方面，我让同学每人写了一份自我介绍，内容包括姓名、爱好爱好、曾担当职务、曾获奖项、家庭住址，家长姓名及联系电话，这些信息，为我后来的因材施教，家校联系，供应了很好的保障。

考虑到初一年的同学布满活力，对新的生疏的集体和环境可能会不适应，于是，我在第一周就尽快地将班级布置起来，从班级文明公约，学习园地，宣扬栏到卫生角，都是我专心构思和选择的，采纳文字和图片相结合的形式，使同学

不至于觉得光是文字太过枯燥，也使整个教室显得特殊有生气，使同学渐渐喜欢上这个新的班集体。而班训，我定为“相亲相爱一家人”，不管你在纪律、学习等方面表现如何，我们都要团结同学，像兄弟姐妹一样相亲相爱，营造一个和谐的大家庭。我还利用课堂，准时地介绍我们的学校，让同学尽快了解新校内的一些主要结构，比如升旗台、食堂、音乐室、试验室的位置等等。

一个重新组合的集体，首先要营造出良好的班风。于是，第一个月，我常常是拿班级文明公约的内容来时刻提示着同学们，关心大家尽快熟知班级的各项规定。尤其当同学违反纪律时，我会准时订正，并让其学习文明公约来自我反省，在反省中受教育，约束自己，养成良好的行为习惯。

二、注意干部队伍的培育，实行班级管理民主化、细致化。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班同学，使班风纯正。因此，本期共推选了两轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由同学共同民主选举。我常常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓舞他们既要大胆工作，又要严格要求，留意工作方法。而我，则做他们的强大后盾。一学期下来，不少班委经过熬炼，组织和管理力量有了显著提高，班级的管理效果良好。班委会分工明确，团结友爱，每日的值日班委尽职尽责，准时向我汇报当天班级状况，使我能够准时地了解同学，了解班级，并准时地解决一些问题。每个班委都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

有句话说：“抓在微小处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。早到校、两操、大扫除、校各项活动的参与都仔细组织，严格要求，决不马虎，让同学感到做人就要这样严谨、仔细、一丝不苟。至今同学已习惯成自然。例如课前三分钟，预备铃一响，同学就自觉地回到教室，预备上课所需的材料。

我们班级进展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使同学感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部担当了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。我则激励和指导同学自主性的发挥，化解工作中的冲突。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培育了同学组织管理力量，又提高

了全体同学的自觉性，自制力。

三、与同学沟通、沟通

我与同学沟通的主要方式，一是通过课堂上的普遍教育，二是在个别问题的谈话及处理中，三是通过周记。而个别谈话和周记是我与同学进行情感沟通的重要窗口，也是进行行为矫正和思想教育的重要阵地。而同学特别喜爱周记这种方式。例如我在同学周记中的批语有：1、庆贺你，期中考试取得了优异的成绩。你的学习是不用老师操劳的，但作为班干部，你的组织力量和管理力量还有待提高哦。大胆一点，多多熬炼!2、你这两周的纪律表现有明显的进步，老师信任你，只要你坚持，提高自我掌握力量，会做得更好!

3、你的学习不错，但平常好像比较缄默寡言，上课也很少看到你主动举手发言，人要学会乐观和英勇，加油同学在遇到失败、受到挫折时，更盼望有人去理解他，这时班主任若能准时地表示关切、理解，伸出热忱之手，力所能及地关心同学排忧解难，必定会获得比平常更难以获得的良好效

应——同学对班主任的感谢，进而是敬重，师生间的情感会更加贴近。

对于同学的教育，我以鼓舞为主。当同学犯错误时，我常常会对自己说“人无完人，假如同学个个表现良好，那便不需要我这个老师了”。所以，我特殊留意以同龄人的心态去敬重他们，理解他们，宽容他们。我们班实行的是“自首制”，同学犯了错误，要主动找老师，自己把事情的经过讲清晰，然后在老师的指导下，他熟悉到其中的错误，表明对此事的态度和将来的表现。我觉得教育的目的不在于批判，而在于让同学从中受教育，自我反省和乐观改正。而这一过程，又恰

恰督促同学养成诚恳的好习惯，一学期下来，效果明显。

马克·吐温曾说“只凭一句赞美的话，我就可以充实地活上两个月”。所以，对于同学的进步，哪怕是一点点儿，我都会准时地表扬和鼓舞。尤其是班级中思想基础和学习都比较差的同学。他们通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有肯定影响。在教育转化这部分同学时，我从建立和培育感情入手，亲近他、关怀他、了解他，努力发觉他身上的闪光点，并准时地鼓舞和表扬他们，关心他们重拾自信念，对班级事务能乐观地参予。我还留意发挥同学的特长，例如喜爱画画，擅长画画的，我便有意地让他们多参予黑板报的工作；写字工整的，多把一些文字的工作交代给他等等，通过特长的展现激发了他们的乐观性和自信念，使其在其它方面也有了显著的进步。

四、学习上的帮扶

我乐观地与各学科的老师联系，准时了解同学的学习状况，并对个别偏科的同学，请科任老师特殊教导。而课下，

我也会单独为个别学习比较薄弱的同学补补课。但由于同学基础差，底子薄，有时用了最大的急躁，非常的爱心，投入大量的休息时间和精力，效果却并不明显。而大多数同学，对于不懂的学问，并不敢去请教老师。所以我在班上分成四大组，提出组内互帮互助，组间学习竞赛，对于每一科每一次的考试，都以整组的平均分来作比较，实行奖罚制。这一实行，不少组内学习好的同学，为了取得整体的成功，主动去关心学习差的同学，而学习比较不自觉的同学，为了不拖累本组平均分，也较之以前学习来得乐观，全班的整体学习氛围调动

起来了。

五、家校联系

班主任只凭自己的威信和力气是不行能取得教育胜利的，对同学教育离不开家长的协作。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对同学的教育有全都的要求和态度，并时常同他们交换看法。我高度重视，关心家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的乐观性，协作学校教育好孩子。例如：有同学早上上学常常性地迟到，问其缘由，同学说总是自己听闹钟起床，但同学究竟还小，有时不能自制，于是我请家长辛苦一点，早上帮着叫醒孩子，督促孩子准时出门上学，在家长的关心下，该生迟到现象明显改善了。由于学校没有晚自习，所以家庭作业也是老师所头痛的一个方面，在开家长会时，我便明确地提出，请家长晚上多抽出点时间，检查孩子的作业，而我们班的同学，每个人都有备一本记事本，特地用来记录当天所布置的作业，家长可依据这个来检查孩子作业的完成状况。而每次与家长联系，我都会客观地评价同学，做到忧喜参半，并重点评价同学的优点和进步，请家长跟老师一起鼓舞同学，关心同学树立自信，更加乐观地表现。

2023 年关于班主任工作总结范文 篇 7

时间真快，在平淡与劳碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的其次个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了许多，不经意间，他们懂事了许多，他们学会了许多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开头正式步入学校的校门，而我也作为一位新老师步入学校的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证

者，最大的感受是：苦中有乐。

光阴似箭，日月如梭。转瞬，一个学期的教育教学工作已经结束了，光阴似箭，日月如梭。转瞬，一个学期的教育教学工作已经结束了现将本学期的班级工作总结如下：

一、注意同学的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面进展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体进展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关怀爱惜同学，对同学进行思想品德教育是重中之重。本期我注意了对他们喜爱祖国的教育，增加集体观念的教育，敬重师长的教育.....努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、加强同学努力学习的教育

同学的主要任务是学习，但是现在的同学有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导同学制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，关怀他们养成良好的学习习惯，以争取提高同学的学习成果。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成果。

三、关怀同学身心健康，促进同学全面进展

对同学负责，不仅要关怀同学的课业学习，而且还要关怀同学身心健康。本学期我乐观引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培育他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会学问，把握肯定的生产学问和技能，增长实际才能，促进了同学的全面进展。

四、妥当处理同学间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班同学数多，淘气的同学也多，因此同学间的冲突就比较多。解决同学之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的急躁倾听同学的诉说，了解事情的来龙去脉。由于同学倾吐了所受委屈，心情简单稳定，这样问题更易解决。假如我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时掌握不住自己的心情也有。然后引导同学熟悉自己的错误，反思自己的行为，培育自我教育力量，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最终切中要害，点明事理。让他们认清这件事中相互存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

五、注意同学的平安教育

对同学的平安教育也是班级管理工作中的一个重点，特殊是作为农村学校留守儿童较多，对同学的平安教育更是一个工作重点。本学期我班的平安教育协作学校工作主要表现在：平安撤离演练、路队平安教育、假期平安教育、学校生交通学问教育、课间活动平安教育。

通过一学期的教学，本人发觉在班级管理工作中还有很多不足之处，有很多需要改进的地方，如：本班同学的整体学习素养不高，后进生较多；班级的纪律还有待于提高，同时班干的力量不强。在今后的班主任工作中，我肯定不断地总结阅历教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

今年不负学校重托，在学校的支配下，我担当了六班级一班的班主任。通过这一个学期的摸索和努力，该班的同学在各方面都有着不同程度的进步，下面做一总结：

1、接管以后，感觉孩子们的一些习惯比较差，俗话说“无法规不成方圆”。我首先依据同学的状况制订了各项规章制度，如班级公约、班级目标、班风、学风等，只要同学心中有了奋斗目标，也就有了前进的动力。只要班里有了良好的班风、学风，同学就有了良好的学习氛围。

2、为了能使孩子很快养成良好的行为习惯，一个学期以来，我利用课间、自习课的时间，几乎每天和他们在一起，找他们谈话，了解他们的想法，对于六班级同学来说，正是接受教育的最佳时期，除了学习，我想最重要的还是对他们进行思想上的教育，让他们懂得团结、互助、文明的重要性，以及明辨是非，学习怎样做人。

3、通过一段时间的了解，我发觉孩子们的学习、乐观参加活动的乐观性比较差，于是我立刻制定了各项嘉奖制度，每周五进行班委会总结，找出同学消失的问题，每周一在班会上进行总结，并把每周状况发在班级博客上，让同学知道自己的不足和差距，渐渐的孩子

们在纪律、卫生、学习上都有了进步。

4、班级孩子在参加活动上不是很乐观，所以我就准时鼓舞孩子们参加学校的各项活动，让孩子们都来参加班级博客，让他们写一些班级所闻、日记等，这样既熬炼了孩子的写作力量，又培育了孩子的集体主义观念。只要孩子们竞赛获奖的状况我都会在班里表扬，并准时发在班级博客上，让孩子感受到胜利的欢乐。

5、孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，所以班里的一些表现较差的同学，我都会准时给家长打电话进行沟通沟通，汇报一下同学的状况，盼望家长协作共同教育，也由于自己对工作的仔细和努力，因此也得到了家长的认可。

6、沟通是最好的沟通方式，因此我只要有时间就会找孩子们沟通、了解班级状况等等，让孩子们对我或者班级提出建议，孩子们对我提出的建议，对我的理解和认可，使我特别感动，我每天对他们苦口婆心的唠叨，最终得到了他们的信任。也就在刚刚结束的跳绳竞赛和跑操竞赛中，我班跳绳成果没有六二的成果好，当时孩子们一个个耷拉着脑袋，垂头丧气。但我立刻鼓舞孩子们，虽然我们输了，但我们不能输掉志气，打起精神，只要我们努力，团结一心，就肯定能获胜。在我的鼓舞和急躁的指导下，孩子们重新找回了自信，拿到了学校总分第一名的好成果。这些成果的取得令我渐渐地明白了：教书育人是爱的事业，关爱每一位同学是我们老师的责任。只要你用爱心去描绘，你就会收获爱的暖和，爱的享受，爱的丰硕成果！

当然我做的还不够，班级管理还有许多不足，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发觉问题，并解决问题，就是一个成进

步步的过程。我信任我会在以后的工作，以更大的信念和热忱投入到班主任工作中。

2023 年关于班主任工作总结范文 篇 8

一、常规习惯，常抓不懈

同学良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必需贯穿在整个管理过程中。于是我制定出具体的班规，要求同学对比执行，使同学做到有规可循，有章可依。由于低班级同学自觉性和自控力都比较差，避开不了会消失这样或那样的错误，因此这就需要班主任做急躁细致的思想工作、不能操之过急。于是，我常常利用班会对同学中消失的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的准时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使同学做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近同学

爱，是老师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱同学。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于微小处见真情，真诚的关怀孩子，热心的关心孩子。我深信，爱是一种传递，当老师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最欢乐的一件事!”

三、详细要求，指导到位

心理学讨论表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注意细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观看事物，用孩子能听懂的话和他们沟通。其次，要注意细节教育，把该做的事指导到位，由于他们很想根据老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“老师个人的范例，对于同学的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低班级的同学对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观看班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特别的信任和依靠情感。班主任的自身素养，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻留意自身形象，事事从我做起，以良好的形象领先垂范，潜移默化的影响着我的同学。凡要求同学做到的，老师首先自己做到，而且做得更好。要求同学讲卫生，不任凭乱扔垃圾，自己就做到顺手捡拾垃圾。要求同学不迟到，在我的带动下，我们班的大多数同学都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、准时表扬，延迟批判

德国美学家黑格尔说：“不应当使孩子们的留意力长期地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提示一下就够了。最重要的是要在同学身上激发出对自身力气和自身荣誉的信念。”教过低班级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公正处理，这样耽搁的时间太多，而且同学由于受了批判，留意力长时间集中在自己的过失上，心情受影响，低落的心情体验使智力活动水平明显下降，课堂汲取效率变低。针对这一状况，我实行延迟批判，这样既培育同学开心的心情体验，又赐予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个同学都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否关心他们树立起克服困难的信念和士气。

“让孩子永久生活在盼望之中”我信任它所起的巨大作用是不行抵抗的。

2023 年关于班主任工作总结范文 篇 9

一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关怀、支持、指导和关心下，取得了肯定的收效并且有了良性的进展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决听从、动作快速、部署到位、落实有策，常常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，常常性加强对同学的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生状况进行突击检查，常常性、随便性地观看其他课任老师上课时同学的学习和纪律状况，力求更多的感性把握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深化同学的学习、生活和活动中准时了解、关怀、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥老师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对同学干部的发掘、使用、扶持、教育和培育工作,尽可能的发挥同学的自我管理、自我监督和自我教育力量,培育和提高同学的“五自”力量。深化同学生活,擅长洞察和了解状况,。我实行定期召开班干部会议或个别谈话,指出教育其不足、授之建议与方法;同时进行职责分工,做到人人有权、人人有责、相互监督、相互协调,实行民主管理,逐步培育出一批较为得力的班干部,使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育,坚持“抓两头、促中间”,不厌其烦地急躁做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况,我班实行了《同学每天状况登记表》、《同学思想动态状况每天公布》制度,坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法,发觉问题准时订正教育,做到“小犯指出批判、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严厉 处理”,更主要的是班主任常常性加强督促和引导,充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告辞不良行为,重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育,从情入口、感之以心。同时,有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气,培育正确的舆论导向,急躁做好后进生的教育转化和家长的协作督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明同学的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发觉他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正,扩大乐观分子队伍,形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”,特殊是大力加强班主任与课任老师、与家长之间的常常“合

力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任老师，共同努力搞好教育教学讨论，加强同学的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情意。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、急躁的帮教与引导，协作家长，擒贼先擒王，促使如朱旗彬、董同舟、张艳清等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、常常性与家长取得联系，定期召开家长会，乐观做好合力教育工作。邀请家长来校面对同学一起商讨教育对策。按学校的支配于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力亲密了学校和社会的联系，有力协作了对同学的准时教育。

六、乐观、依时参与学校、班级召开的各种会议，仔细做好会议记录，准时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还经常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、急躁、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担当班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡察、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

2023 年关于班主任工作总结范文 篇 10

本学期本人担当五(5)班的副班主任,当过班主任的我深知班级工作的繁重,所以我尽力协作班主任做好各项班级管理工作,指导同学各方面的进展,尤其是同学日常行为习惯的养成教育,以减轻班主任的负担。为了使今后工作更顺当地开展,现对本学期的副班主任工作情况作如下总结。

平常,我帮助班主任对同学进行思想政治、道德品质教育,经常利用时间找同学谈心,乐观主动帮助班主任参加学校组织的活动和开展各项班级活动。

学期初,关心班主任做好班级同学的报到、领书、排座位,以及其它的预备工作。在学期中,尽快了解班级,熟识同学,主动和班主任一起对同学进行家访,不断与同学家长联系,准时了解同学的情况。我关怀班级的黑板报工作,仔细督促完成班级的黑板报和学习园地,并常常和同学一起沟通出黑板报的阅历感想,并适时提出有关建议,让同学在出黑板报的过程中进一步提高他们的板报宣扬水平。

在班级早读、早操、集体晨会时，我总能准时到位，仔细督促管理。时时为同学们做典范。平常经常深入班级，了解同学的状况，同同学建立良好的师生关系。对班级中一些同学所存在的不良状况，我能准时地进行针对性教育，实行适当方法，和同学沟通想法，并准时向班主任进行汇报，尽快妥当地解决问题，为建立良好的班风尽自己的一份力。本学期，班级中有部分同学学习目的不明确，态度不端正，把学习当作是一项应付的事情，对学习提不起爱好，拖拉作业现象较为严峻，导致学习成果不抱负。针对这一现象，我和班主任协商对策，准时与家长取得联系，通过老师与家长的努力，这些同学的学习自觉性、乐观性有所提高，一些同学的学习成果有肯定提高。在大课间时，我能准时到位，组织同学进行有关的活动。大课间结束后，仔细组织同学列队放学，路队状况比较好。平常我能仔细组织好同学打扫班级卫生，常常指导同学保持教室洁净干净，教室桌椅摆放整齐，经过努力，使得班级的卫生取得了很大的进步。

在平常的工作中，我总能仔细完成班主任交给我的各项任务。有时，班主任有事不在学校，我都能自觉的担当起班级的各项管理工作，并能较好地完成管理工作。在期末，我能自觉、仔细地关心班主任完成同学学籍卡、成果单的填写工作和有关期末工作，较好地减轻了班主任的有关工作负担。

总之，我能在搞好自己的教学工作的同时，较好地完成副班主任的工作任务。在今后的工作中我将更加努力，扬长避短，进一步协同班主任搞好班级的管理教育工作，争当校文明班级、三号班级。

2023 年关于班主任工作总结范文 篇 11

在过去的半学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和协作下，各项工作顺当开展，现将我做的一些工作向大家总结汇报：

一、做好同学的思想工作，培育同学良好的道德品质。

做好同学的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与同学的思想沟通，多与同学谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为同学供应一个向好的大环境，重视的是同学的共性。协作学校各项工作，我们班乐观开展了很多有益于同学身心健康进展的活动，让同学在活动中明事理、长见识。五班级的同学都是十三四岁的大孩子了，许多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批判换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对同学进行思想教育的好处，提高同学的思想境界。重视与同学的思想沟通，多与同学谈心，注意的是同学的共性和因材施教。我常利用课余时间和同学促膝谈心，准时对同学进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好伴侣，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数同学的宠爱和信任。

二、加强班级管理，培育优秀的学风、班风。

五班级是同学的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和学问简单程度的加重，简单产生两极分化，有的同学甚至会感到迷惘，对前途失去信念。因此，在同学毕业前夕的思想工作显得更加简单和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对同学自治自理力量培育的力度，通过各种方式，既留意指导同学进行自我教育，让同学在自我意识的基础上产生进取心，渐渐形成良好的思想行为品质；又留意指导同学如何进行自我管理，培育他们多方面的力量，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和消遣融入一体，例如，班队活动、自主晨会等都由班干部组织同学独立完成，我只是从旁帮助；我还留意培育同学的自我服务的力量，特殊要提一提的是班干部的选用，这是让同学自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

本学期，为了培育同学的责任感，我特地在班上实行了岗位制。就是说，每个同学都有自己工作的岗位，有“官”做。除了担当班委工作的同学外，还有一部分同学没有头衔，于是我鼓舞大家在班级中查找“官位”，例如，负责讲台整理卫生工作的是“台长”，负责楼梯卫生工作的是“楼长”，负责包干区卫生工作的是“区长”，同学感到很新颖，每个人都发觉了自己的工作岗位，其中有位同学，平常我行我素惯了，从来不插手班级工作，这学期主动请缨，要求负责黑板的卫生工作，自封为“板长”。由此，每个人都是班级的仆人了，班级的卫生工作落实在了个人头上，使我更加顺当地开展班级管理工作了。

三、乐观抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。关注后进生是敬重同学享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深化调查摸底，搞清他们所以成为差生的缘由，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时急躁相帮，真正做他们的知心伴侣、最可信任的伴侣；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行急躁的教育。我时刻关怀每个同学微小的心情变化，尤其是到临毕业的阶段。我们班上有位同学以前常常和同学打架惹事，靠自己强壮的身体，总是能占上风，动不动就抡拳头。我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，就是掌握不了自己。我跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内不出事。一个星期，两个星期他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了。连续努力。到毕业考试结束，他再没有打架，而且成果一下上去许多。还有位同学，我留意到上课常常打瞌睡，留意力不集中，于是课后问他是不是少睡的原因，并且与家长准时联系，使得他没有在网吧里迷失了方向。

四、乐观开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，爱护同学视力，增加同学的体质，提高同学的学习效率。

五、乐观主动地和各科老师联系，协调学校各方面的教育力气，发挥好纽带作用。

在与任课老师的交往中，我敬重他们的看法，同时又把他们当作班级的仆人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课老师协

商，倾听、接受他们的看法。能够慎重地处理同学和任课老师的关系，在处理师生冲突时，尽量避开了激化冲突，在这方面，我平常留意到多教育同学，让同学懂礼貌，敬重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情意。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得较顺当，同学的整体素养不断的提高。我将一如既往，连续带领同学们走向绚烂的明天。

2023 年关于班主任工作总结范文 篇 12

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/158117123053006053>