

第五单元 法律保护我们健康成长

单元检测卷一（含答案）

一、填空题。（每空 2 分，共 30 分）

1. （ ） 关乎中国教育事业的发展。全面提高（ ） 质量，不仅有助于促进教育公平，而且对全民族素质的提高和民族的复兴具有重要意义。

2. 为了更好的保护未成年人的合法权利，处罚侵害未成年人的违法行为，我国制定了专门（ ） 未成年人的法律，并在其他一些法律中规定了保护未成年人的（ ） 条款。同时，作为公民，未成年人的一般权利也受到法律的同等保护。（ ） 法律，（ ） 法律，（ ） 法律，才能依法维护权利。

3. （ ） 是为了保障未成年人身心健康，培养未成年人良好品行，有效地预防未成年人犯罪而制定的法律。这部法律于（ ） 年通过，2012 年修正。该法明确了各级教育、行政、司法部门以及其他社会组织和家庭在预防未成年人犯罪方面的教育、防范和矫治等职责。

4. 我们应该勇敢地对欺凌行为说“不”。对于校园欺凌行为，我们可以向（ ） 请求追究行为人的法律责任。大家共同努力，构建和谐美好的校园生活。

5. 依法维权要靠证据，一切能够证明案件事实的材料都可以成为证据，例如（ ） 、书信、（ ） 、（ ） 、电子邮件、（ ） 等。

6. 在我国，未成年人是指未满()周岁的公民。

二、判断题。(每题 3 分，共 30 分)

1. 未成年人好奇心强，什么都想尝试一下。()

2. 法律是保护我们权利的最有效、最有利的手段。()

3. 《中华人民共和国刑法》第十七条规定：因违法行为而可能受到刑法处罚的最低年龄是 16 周岁。()

4. 未成年人犯法可以免受法律惩处。()

5. 义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。()

6. 学校附近刚开了一家网吧，小学生杨某某放学后经常偷偷去那里打游戏。()

7. 有效预防未成年人违法犯罪，关键在于集合全社会力量，创造有利于未成年人健康成长的良好环境。()

8. 小明在学校喜欢打架、骂人、欺负其他同学，老师多次批评，并让爸爸妈妈多管教，爸爸妈妈却说：“小孩子多一些虎气才好。”()

9. 一个社会对未成年人的态度，可以反映出它的文明程度。()

10. 当我们遭遇绑架时，可以假装胆小、害怕、恐惧，以麻痹绑匪。()

三、选择题。(每题 2 分，共 10 分)

1. 美国的成年年龄是()岁。

A.16 B.18 C.20 D.22

2. 对于规则，我们应该（ ）

A. 想遵守就遵守 B. 自觉遵守

C. 需要时遵守，不需要就不遵守

3. 一个社会对未成年人的态度，可以反映出它的（ ）

A. 文明程度 B. 社会修养 C. 文明礼仪

4. 学校附近刚开了一家网吧，小学生杨某某放学后经常偷偷去那里打游戏。他的家人可以依（ ）起诉网吧负责人。

A. 《中华人民共和国反家庭暴力法》

B. 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

C. 《中华人民共和国义务教育法》

D. 《中华人民共和国未成年人保护法》

5. 为农村留守儿童的健康成长创造良好的环境，维护他们的合法权益，是（ ）的重要职责。

A. 全社会 B. 学校和家庭 C. 各级政府

简答题。（每题 5 分，共 10 分）

1. 未成年人是指哪些人？

答：在我国，未满 18 周岁的公民为未成年人，18 周岁以上的公民为成年人。

2. 请同学们阅读 P82 页正文，并思考：未成年人的一般权利有哪些？

答：未成年人的一般权利有：隐私权、受保护权，生命健康权、人身自由权，姓名权，；肖像权、荣誉权、财产所有权、著作权、专利权、批评、建议、申诉、控告、检举权、取得国家赔偿权、宗

教信仰自由权、通信自由和通信秘密权。

五、论述题。(10 分)

列举生活中，你听说或常见的校园欺凌行为有哪些?再列举几条应对方法。(至少四项)

答：

六、材料题。(10 分)

1993 年，联合国大会通过决议，宣布每年的 5 月 15 日为国际家庭日，以提高国际社会对家庭重要性的认识，促进家庭的和睦、幸福与进步。



问题：在你的成长过程中，感受到了哪些来自家庭的关爱？讲述自己感触最深的故事，表达自己的感恩之心。

答：

第四单元 法律保护我们健康成长

单元检测卷一答案

一、填空题。(每空 2 分，共 30 分)

1. (义务教育) 关乎中国教育事业的发展。全面提高 (义务教育) 质量，不仅有助于促进教育公平，而且对全民族素质的提高和民族的复兴具有重要意义。

2. 为了更好的保护未成年人的合法权利，处罚侵害未成年人的违法行为，我国制定了专门 (保护) 未成年人的法律，并在其他一些法律中规定了保护未成年人的 (特别) 条款。同时，作为公民，未成年人的一般权利也受到法律的同等保护。(知晓) 法律，(学好) 法律，(用好) 法律，才能依法维护权利。

3. (《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》) 是为了保障未成年人身心健康，培养未成年人良好品行，有效地预防未成年人犯罪而制定的法律。这部法律于 (1999) 年通过，2012 年修正。该法明确了各级教育、行政、司法部门以及其他社会组织和家庭在预防未成年人犯罪方面的教育、防范和矫治等职责。

4. 我们应该勇敢地对欺凌行为说“不”。对于校园欺凌行为，我们可以向 (有关国家机关) 请求追究行为人的法律责任。大家共同努力，构建和谐美好的校园生活。

5. 依法维权要靠证据，一切能够证明案件事实的材料都可以成为证据，例如 (合同)、书信、(指纹)、(录音)、电子邮件、(证人证言) 等。

6. 在我国，未成年人是指未满 (18) 周岁的公民。

二、判断题。(每题 3 分，共 30 分)

1. 未成年人好奇心强，什么都想尝试一下。(错)
2. 法律是保护我们权利的最有效、最有利的手段。(对)
3. 《中华人民共和国刑法》第十七条规定：因违法行为而可能受到刑法处罚的最低年龄是 16 周岁。(错)
4. 未成年人犯法可以免受法律惩处。(错)
5. 义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。(对)
6. 学校附近刚开了一家网吧，小学生杨某某放学后经常偷偷去那里打游戏。(错)
7. 有效预防未成年人违法犯罪，关键在于集合全社会力量，创造有利于未成年人健康成长的良好环境。(对)
8. 小明在学校喜欢打架、骂人、欺负其他同学，老师多次批评，并让爸爸妈妈多管教，爸爸妈妈却说：“小孩子多一些虎气才好。”(错)
9. 一个社会对未成年人的态度，可以反映出它的文明程度。(对)
10. 当我们遭遇绑架时，可以假装胆小、害怕、恐惧，以麻痹绑匪。(对)

三、选择题。(每题 2 分，共 10 分)

1. 美国的成年年龄是 (A) 岁。
A.16 B.18 C.20 D.22
2. 对于规则，我们应该(B)
A.想遵守就遵守 B. 自觉遵守
C.需要时遵守，不需要就不遵守

3. 一个社会对未成年人的态度，可以反映出它的（ A ）

A.文明程度 B. 社会修养 C. 文明礼仪

4. 学校附近刚开了一家网吧，小学生杨某某放学后经常偷偷去那里打游戏。他的家人可以依（ D ）起诉网吧负责人。

A.《中华人民共和国反家庭暴力法》

B.《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

C.《中华人民共和国义务教育法》

D.《中华人民共和国未成年人保护法》

5. 为农村留守儿童的健康成长创造良好的环境，维护他们的合法权益，是（ C ）的重要职责。

A.全社会 B. 学校和家庭 C. 各级政府

四、简答题。（每题 5 分，共 10 分）

1. 未成年人是指哪些人？

答：在我国，未满 18 周岁的公民为未成年人，18 周岁以上的公民为成年人。

2. 请同学们阅读 P82 页正文，并思考：未成年人的一般权利有哪些？

答：未成年人的一般权利有：隐私权、受保护权，生命健康权、人身自由权，姓名权，；肖像权、荣誉权、财产所有权、著作权、专利权、批评、建议、申诉、控告、检举权、取得国家赔偿权、宗教信仰自由权、通信自由和通信秘密权。

五、论述题。（10 分）

列举生活中，你听说或常见的校园欺凌行为有哪些？再列举几

条应对方法。(至少四项)

答：我们常见的校园欺凌行为有：

(1) 给同学取侮辱性绰号；指责同学无用。

(2) 打骂同学。

(3) 向同学索要财物。

(4) 传播同学的消极谣言和闲话。

(5) 恐吓、威迫同学做他不想做的事情，或者威胁同学跟随命令。

(6) 孤立、排挤同学等。

应对方法有：(1) 勇敢地向这些校园欺凌说“不”。(2) 让自己变得强大起来。(3) 将受欺凌的事实告诉家长或老师。(4) 向有关国家机关寻求帮助。

六、材料题。(10 分)

1993 年，联合国大会通过决议，宣布每年的 5 月 15 日为国际家庭日，以提高国际社会对家庭重要性的认识，促进家庭的和睦、幸福与进步。



问题：在你的成长过程中，感受到了哪些来自家庭的关爱？讲述自己感触最深的故事，表达自己的感恩之心。

答：在我的成长过程中，爸爸妈妈有我、保护我，为了我的学

妈妈早早地起来给我做早餐，让我享受家的温暖。放学后，爸爸还要来接我回家。有时，我的作业没有做完，有时，我要打扫卫生，爸爸便一直在校门口等着，我知道他很忙，他有很多事情要做，但他还是一直等着我。感谢爸爸妈妈为我的辛苦付出，我一定会好好学习，长大后报答你们。

第五单元 法律保护我们健康成长

单元检测卷二（含答案）

一、填空题。（每空 2 分，共 30 分）

1. （ ）是我国为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质而制定的法律，于（ ）年通过，经 2006 年和 2015 年两次修正。强调教育公平、（ ）的理念，关注（ ）群

2. 公民享有（ ）权、（ ）权、选举权和被选举权、（ ）权以及参与经济、文化、社会生活等各项权利。（ ）、（ ）、刑法、行政法等各部门法，从各个角度、各个方面，对公民的权利进行全方位的保护。在公民权利受到侵害时，应当运用相应的（ ）维护自身权利。

3. 少年兴则国兴，少年强则中国强。为未成年人创造良好的社会环境，是全社会共同的责任。在我国，（ ）、（ ）以及整个社会在未成年人成长过程中都给予了许多特别关怀。国际社会也一直致力于对未成年人的保护。

4. 针对中小學生欺凌和暴力问题，2016年11月，教育部、最高人民法院、最高人民检察院、公安部等九部门联合印发（ ），向校园欺凌和暴力“亮剑”。

5. 很多法律规定都涉及具体的年龄节点，比如，准许在道路上驾驶自行车、三轮车的最低年龄是（ ）周岁，公务员应当具备的最低年龄是（ ）周岁。

二、判断题。（每题3分，共30分）

1. 有些法律规定达到一定的年龄才享有相应的权利，但不管什么年龄都要承担义务和责任。（ ）

2. 当遭遇侵害时，青少年一开始就要与歹徒作斗争！（ ）

3. 我们的学习压力大，作业又多，所以不用为家人做家务。（ ）

4. 一旦有人侵犯我们的身体，应当想办法尽快离开并告知父母和老师。（ ）

实施义务教育，不收学费、杂费。（ ）

6. 当权利受到侵害时，我们可以采取任何方式维权。（ ）

7. 青少年犯罪已经呈现出低龄化、手段智能化、团伙性和暴力性犯罪增多的特点。（ ）

8. 小方是班上的班长，同学们都服从她的安排。一天，她让小明把铅笔借给她用一下，小明不愿意，她就让同学们孤立小明，不和小明玩耍。（ ）

9. 1992 年 4 月 1 日，《儿童权利公约》在我国正式生效。（ ）

10. 好朋友吴某从美国归来，何某到机场接她时，给了她一个大大的拥抱。（ ）

三、选择题。（每题 2 分，共 10 分）

1. 日本的成年年龄是（ ）岁。

A.16 B.18 C.20 D.22

2. 星期天，我一个人在家写作业时，有人按门铃说他是抄水表的，我应该（ ）

A.马上开门，让他进来 B. 不理他，让他一直接门铃
C.有礼貌的拒绝他，让他下次再来

3. 1993 年，联合国大会通过决议，宣布每年的（ ）为国际家庭日

A.3 月 15 日 B.4 月 15 日 C.5 月 15 日

4. 贾某某的爸爸经常在酗酒后打他。他可以依（ ）向有关部门反映。

A.《中华人民共和国反家庭暴力法》

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

C. 《中华人民共和国义务教育法》

D. 《中华人民共和国未成年人保护法》

5. 小明的爸爸被施工队拖欠工资，你建议张东的爸爸依
《 》申请劳动仲裁。（ ）

A. 劳动法

B. 刑法

C. 治安管理处罚法

D. 行政处罚法

四、简答题。（每题 5 分，共 10 分）

1. 我国有多少未成年人？

答：

2. 如何预防性侵害？

答：

五、论述题。（10 分）

我们常见的校园欺凌现象有哪些？

答：

六、材料分析题。(10 分)

材料：一个社会对未成年人的态度，可以反映出它的文明程度。全社会应当树立尊重、保护、教育未成年人的良好风尚，关心、爱护未成年人。大家能列举一些学校和社会关爱未成年人的例子吗？

答：

第四单元 法律保护我们健康成长

单元检测卷二答案

一、填空题。(每空 2 分，共 30 分)

1. (《中华人民共和国义务教育法》)是我国为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质而制定的法律，于(1986)年通过，经 2006 年和 2015 年两次修正。强调教育公平、(教育均衡)的理念，关注(弱势)群体的受教育问题是这部法律的重要特点。

公民享有（人身）权、（财产）权、选举权和被选举权、（受教育）权以及参与经济、文化、社会生活等各项权利。（宪法）、（民法）、刑法、行政法等各部门法，从各个角度、各个方面，对公民的权利进行全方位的保护。在公民权利受到侵害时，应当运用相应的（法律）维护自身权利。

3. 少年兴则国兴，少年强则中国强。为未成年人创造良好的社会环境，是全社会共同的责任。在我国，（家庭）、（学校）以及整个社会在未成年人成长过程中都给予了许多特别关怀。国际社会也一直致力于对未成年人的保护。

4. 针对中小小学生欺凌和暴力问题，2016年11月，教育部、最高人民法院、最高人民检察院、公安部等九部门联合印发（《关于防治中小小学生欺凌和暴力的指导意见》），向校园欺凌和暴力“亮剑”。

5. 很多法律规定都涉及具体的年龄节点，比如，准许在道路上驾驶自行车、三轮车的最低年龄是（12）周岁，公务员应当具备的最低年龄是（ 18 ）周岁。

二、判断题。（每题3分，共30分）

1. 有些法律规定达到一定的年龄才享有相应的权利，但不管什么年龄都要承担义务和责任。（ 错 ）

2. 当遭遇侵害时，青少年一开始就要与歹徒作斗争！（ 错 ）

3. 我们的学习压力大，作业又多，所以不用为家人做家务。（ 错 ）

4. 一旦有人侵犯我们的身体，应当想办法尽快离开并告知父母和老师。（ 对 ）

5. 实施义务教育，不收学费、杂费。（对）
6. 当权利受到侵害时，我们可以采取任何方式维权。（错）
7. 青少年犯罪已经呈现出低龄化、手段智能化、团伙性和暴力性犯罪增多的特点。（对）
8. 小方是班上的班长，同学们都服从她的安排。一天，她让小明把铅笔借给她用一下，小明不愿意，她就让同学们孤立小明，不和小明玩耍。（错）
9. 1992 年 4 月 1 日，《儿童权利公约》在我国正式生效。（对）
10. 好朋友吴某从美国归来，何某到机场接她时，给了她一个大大的拥抱。（对）

三、选择题。（每题 2 分，共 10 分）

1. 日本的成年年龄是（ C ）岁。
- A.16 B.18 C.20 D.22
2. 星期天，我一个人在家写作业时，有人按门铃说他是抄水表的，我应该（ C ）
- A.马上开门，让他进来 B. 不理他，让他一直接门铃
- C.有礼貌的拒绝他，让他下次再来
3. 1993 年，联合国大会通过决议，宣布每年的（ C ）
- 为国际家庭日
- A.3 月 15 日 B.4 月 15 日 C.5 月 15 日
4. 贾某某的爸爸经常在酗酒后打他。他可以依（ A ）向有关部门反映。
- A.《中华人民共和国反家庭暴力法》

B. 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

C. 《中华人民共和国义务教育法》

D. 《中华人民共和国未成年人保护法》

5. 小明的爸爸被施工队拖欠工资，你建议张东的爸爸依
《 》申请劳动仲裁。(A)

A. 劳动法

B. 刑法

C. 治安管理处罚法

D. 行政处罚法

四、简答题。(每题 5 分，共 10 分)

1. 我国有多少未成年人?

答：根据 2010 年第六次全国人口普查数据，未成年人超过我国人口数量的五分之一。

2. 如何预防性侵害?

答：首先我们要正确区分正常的身体接触和不当的身体接触；其次是要加强自我防护意识，远离侵害，学会自卫；若出现性侵害事件，应立即向家长、学校报告，由有关部门追究其法律责任。

五、论述题。(10 分)

我们常见的校园欺凌现象有哪些?

答：我们常见的校园欺凌现象有：

(1) 给同学取侮辱性绰号；指责同学无用。

(2) 打骂同学。

(3) 向同学索要财物。

(4) 传播同学的消极谣言和闲话。

(5) 恐吓、威迫同学做他不想做的事情，或者威胁同学跟随

命令。

(6) 孤立、排挤同学等。

六、材料分析题。(10 分)

材料：一个社会对未成年人的态度，可以反映出它的文明程度。全社会应当树立尊重、保护、教育未成年人的良好风尚，关心、爱护未成年人。大家能列举一些学校和社会关爱未成年人的例子吗？

答：学校和社会关爱未成年人的例子有：

(1) 开学第一天，交通警察到学校讲解交通安全知识。

(2) 学校组织学生开展“火灾逃离”现场演练。

(3) 参观博物馆、纪念馆、公园等场所，未成年人可享受免费或优惠票价。

(4) 网吧门口张贴了禁止未成年人进入的警示牌。

第五单元 法律保护我们健康成长

单元检测卷三（含答案）

一、填空题。(每空 2 分，共 30 分)

1. 在我国，未满（ ）周岁的公民为未成年人，（ ）周岁以上的公民为成年人。根据 2010 年第六次全国人口普查数据，未成年人超过我国人口数量的（ ）。

2. 近年来，我国侵害未成年人权益的事件时有发生，这些事情在拷问道德的同时，也暴露出了未成年人（ ）方面存在着一系列问题。这些问题已经引起了社会普遍关注。

3. 法律对未成年人的保护,还体现在对未成年人犯罪的预防方面:通过对实施不良行为的未成年人进行及时()、(),将未成年人与可能诱发犯罪的环境()开来,以保护其健康成长。

4. 家庭是构成社会的基本单位,也是未成年人生活、成长的主要场所。父母作为成年人的法定监护人,有管教和保护未成年子女的()和()。作为未成年人,应听从父母的教导,()父母。子女在成年后,还有()父母的义务。

5. 我们在和他人接触时,应当注意自己的身体()部位不能被人随意触摸。一旦有人侵犯我们的身体,应当设法尽快()并告知()和()。我们应加强自我保护能力,提高警惕,预防性侵害。

二、判断题。(每题 3 分,共 30 分)

1. 有些法律规定达到一定的年龄才享有相应的权利,承担相应的义务或责任。()

2. 生活中,遇到犯罪分子的胁持,我们一开始就应该与歹徒作斗争。()

3. 公务员应当具备的最低年龄条件是 20 岁。()

4. 小明的父母离婚,小明随父亲住,但父亲长期抽烟酗酒,有时还打他,小明可以提出随母亲住。()

5. 全面提高义务教育质量,有助于教育公平。()

6. 权利人应当在法律范围内行使和保护权利,而不能超越法律

范围滥用权利。()

7. 保护未成年人，是全体中国公民的共同责任。()

8. 小娟是名六年级学生，平时比较内向，同学们看她不爱说话，也比较好欺负，就经常欺负她。()

9. 1989 年 11 月 20 日，联合国大会通过了《儿童权利公约》，旨在为世界各国和地区的儿童创造良好的成长环境。()

10. 小强在影剧院看电影时，兴奋之余，不禁手舞足蹈，大声叫好，引起周围观众的不满，周围观众制止他时，他却说：“这是我的权利和自由，我想怎样就怎样。”

三、选择题。(每题 2 分，共 10 分)

1. 我国的成年年龄是()岁。

A.16 B.18 C.20 D.22

2. 春节间的一个晚上，当你一个人在家时，有陌生人说他是妈妈的同事，来拜访你妈妈，你该怎么办()

A.让他进来 B，让他走 c、有礼貌地拒绝，说妈妈不在家

3. ()是构成社会的基本单位，也是未成年人生活、成长的主要场所。

A.学校 B. 家庭 C. 社会

4. 15 周岁的蒋某某参与贩卖毒品被警察抓住。警察可以依()进行教育和处罚。

A.《中华人民共和国反家庭暴力法》

B.《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

C.《中华人民共和国义务教育法》

D.《中华人民共和国未成年人保护法》

5.放学回家时，陈某被几个高年级的男生拦住，不仅被打，身上的零花钱也被抢走。你认为他应当()

A.害怕讲出去再次被打，只能忍气吞声，对谁都不说

B.再找几个人，把欺负自己人教训一顿

C.请家长去打欺负自己的人

D.向有关部门咨询或寻求法律帮助。

四、简答题。(每题5分，共10分)

1. 为了保护未成年人，促进未成年人身心健康发展，我国制定了哪些专门的法律？

答：

2. 对于校园欺凌行为，我们该怎么办？

答：

五、论述题。(10分)

列举一件你和同学维权的事例？

答：

六、材料分析题。(10 分)

材料：留守儿童是指父母双方外出务工或一方外出务工另一方无监护能力、不满 16 周岁的未成年人。关爱和保护农村留守儿童，不仅关系到未成年人的健康成长、家庭幸福与社会和谐，也关系到我国农村经济和社会的可持续协调发展。想一想，留守儿童在成长中可能面临哪些问题？

答：

第四单元 法律保护我们健康成长

单元检测卷三答案

一、填空题。(每空 2 分，共 30 分)

1. 在我国，未满（18）周岁的公民为未成年人，（18）周岁以上的公民为成年人。根据 2010 年第六次全国人口普查数据，未成年人超过我国人口数量的（1/5）。

2. 近年来，我国侵害未成年人权益的事件时有发生，这些事情在拷问道德的同时，也暴露出了未成年人（权利保护）方面存在着一系列问题。这些问题已经引起了社会普遍关注。

3. 法律对未成年人的保护，还体现在对未成年人犯罪的预防方

面：通过对实施不良行为的未成年人进行及时（教育）、（矫治），将未成年人与可能诱发犯罪的环境（隔离）开来，以保护其健康成长。

4. 家庭是构成社会的基本单位，也是未成年人生活、成长的主要场所。父母作为成年人的法定监护人，有管教和保护未成年子女的（权利）和（义务）。作为未成年人，应听从父母的教导，（孝敬）父母。子女在成年后，还有（赡养扶助）父母的义务。

5. 我们在和他人接触时，应当注意自己的身体（隐私）部位不能被人随意触摸。一旦有人侵犯我们的身体，应当设法尽快（远离）并告知（父母）和（老师）。我们应加强自我保护能力，提高警惕，预防性侵害。

二、判断题。（每题 3 分，共 30 分）

1. 有些法律规定达到一定的年龄才享有相应的权利，承担相应的义务或责任。（对）

2. 生活中，遇到犯罪分子的胁持，我们一开始就应该与歹徒作斗争。（错）

3. 公务员应当具备的最低年龄条件是 20 岁。（错）

4. 小明的父母离婚，小明随父亲住，但父亲长期抽烟酗酒，有时还打他，小明可以提出随母亲住。（对）

5. 全面提高义务教育质量，有助于教育公平。（对）

6. 权利人应当在法律范围内行使和保护权利，而不能超越法律范围滥用权利。（对）

7. 保护未成年人，是全体中国公民的共同责任。（对）

8. 小娟是名六年级学生,平时比较内向,同学们看她不爱说话,也比较好欺负,就经常欺负她。(错)

9. 1989 年 11 月 20 日,联合国大会通过了《儿童权利公约》,旨在为世界各国和地区的儿童创建良好的成长环境。(对)

10. 小强在影剧院看电影时,兴奋之余,不禁手舞足蹈,大声叫好,引起周围观众的不满,周围观众制止他时,他却说:“这是我的权利和自由,我想怎样就怎样。 错)

三、选择题。(每题 2 分,共 10 分)

1. 我国的成年年龄是 (B) 岁。

A.16 B.18 C.20 D.22

2. 春节间的一个晚上,当你一个人在家时,有陌生人说他是妈妈的同事,来拜访你妈妈,你该怎么办(B)

A.让他进来 B , 让他走 c 、有礼貌地拒绝,说妈妈不在家

3. (B) 是构成社会的基本单位,也是未成年人生活、成长的主要场所。

A.学校 B. 家庭 C. 社会

4. 15 周岁的蒋某某参与贩卖毒品被警察抓住。警察可以依 (B) 进行教育和处罚。

A.《中华人民共和国反家庭暴力法》

B.《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

C.《中华人民共和国义务教育法》

D.《中华人民共和国未成年人保护法》

5. 放学回家时,陈某被几个高年级的男生拦住,不仅被打,身

(D)

A.害怕讲出去再次被打，只能忍气吞声，对谁都不说

B.再找几个人，把欺负自己人教训一顿

C.请家长去打欺负自己的人

D.向有关部门咨询或寻求法律帮助。

四、简答题。(每题 5 分，共 10 分)

1. 为了保护未成年人，促进未成年人身心健康发展，我国制定了哪些专门的法律？

答：为了保护未成年人，促进未成年人身心健康发展，我国制定的法律有：《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

2. 对于校园欺凌行为，我们该怎么办？

答：对于校园欺凌，我们应该勇敢地说“不”。对于校园欺凌行为，我们可以向有关国家机关请求追究行为人的法律责任。大家共同努力，构建和谐美好的校园生活。

五、论述题。(10 分)

列举一件你和同学维权的事例？

答：去年暑假，我和小区里的几个同学去买零食，我买了一包薯条，可当我打开包装袋后却发现薯条发霉了。我去找超市的销售员，她却对我们不理不睬。于是，为了讨回说法，在家长的陪同下，我们将此事投诉到 12315 消费者申诉举报中心。中心工作人员详细询问事情的经过后，对薯条进行检验，确认是过期食品，责令超市支付我们 10 倍的赔偿。

(10 分)

材料：留守儿童是指父母双方外出务工或一方外出务工另一方无监护能力、不满 16 周岁的未成年人。关爱和保护农村留守儿童，不仅关系到未成年人的健康成长、家庭幸福与社会和谐，也关系到我国农村经济和社会的可持续协调发展。想一想，留守儿童在成长中可能面临哪些问题？

答：留守儿童可能面临的问题有：感觉不到母爱、父爱；容易自卑，限入孤独中，从而使性格扭曲；独来独往，缺乏交流，以后在社会上交际能力差；学习中缺少家庭辅导，学习不专心；交友、生活、购物缺少指导等。

第五单元 法律保护我们健康成长

单元检测卷四（含答案）

一、填空题。（每空 2 分，共 30 分）

1. （ ）是我国第一部专门保护未成年人各项合法权利的法律。这部法律于（ ）年通过，经过两次修正，明确了对未成年人的家庭保护、（ ）保护、社会保护和（ ）保护。该法为促进未成年人健康成长提供了更好的法律保障，体现了国家对未成年人的关心和爱护。

2. （ ）是保护我们权利的最有效、最有力的手段。当权利受到侵害时，我们应当运用（ ）手段依法维权，而不能采用违反法方式维权。“运用法律维权益，以暴制暴不可取。”同

围内行使和保护权利，而不能超越法律范围滥用权利，超越法律的诉求得不到法律的支持。

4. 人类会用（ ）表达爱意，犯罪分子也会假借（ ）实施犯罪，将魔爪伸向无力保护自己的未成年人。

二、判断题。(每题 3 分, 共 30 分)

2. 面对校园欺凌行为,我们应该勇敢地说“不”。()

3. 满了 12 周岁的孩子便公路上自行车或者三轮车。()

4. 罗某某初中没毕业，家里人就让他辍学打工。（ ）

5. 《中华人民共和国义务教育法》于 1986 年通过。()

6. 广场舞的音箱音量太大，影响了附近的居民休息，有人提议

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/158127102002006124>