
小学语文五年级上册教学计划（9 篇）

学校语文五班级上册教学打算 篇 1

一、教材分析：

教材连续按专题组织单元，共设计了八个专题、依次是：我爱阅读，月是家乡明，学习说明性文章，生活的启示，游览汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走进毛泽东。本册共有课文 28 篇，其中精读课文 14 篇，略读课文 14 篇；教材后面还附有 8 篇选读课文，共 32 篇。课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，表达了逐步放手培育阅读力量的设计思路。

二、教材特点

本册教材是在前八册教材的基础上编写的，教材的结构及思路有肯定的继承性，表达了整套教材的连续性，同时又有进展改变。其主要特点是：

- (1) 专题组元的角度更加敏捷多样；
- (2) 加强整合的编写目的更加明确；
- (3) 课文既保存传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文；
- (4) 强化导学功能，引导同学思索；
- (5) 改良“综合性学习”，培育同学的综合实践力量；
- (6) 拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

三、教学目标

- (1) 认字 200 个，会写 150 个，会使用字典、词典，会肯定识

字力量。

(2) 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有肯定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字美丽。

(3) 能用一般话正确、流利、有感情地朗读课文。

(4) 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(5) 在阅读中揣摩文章的表达挨次，体会的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(6) 默读有肯定的速度，并能抓住文章的大意。学习阅读扫描的方法，依据需要搜集信息。养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于是 25 万字。

(7) 乐于参与商量，敢于发表自己的看法。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(8) 能写简洁的记实性的作文和想象性的作文，内容详细，感情真实。能修改自己的习作，书写规范，干净。

(9) 学会写简洁的读书笔记、学写内容梗概。

(10) 在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法，交能策划简洁的社会活动学会写活动打算。

四、学情分析：

本学期是新学校、新同学，同学来自各个不同的学校，水平参差不齐，这学期教学的重点在于相互磨合，培育良好的学习习惯，以各种形式促进他们阅读的爱好的爱好，以读促写，以读促学。

五、教学措施：

1、细心备课，抓好课堂教学，准时进行单元检测，针对问题准时调整教学方法。

2、对学习困难的同学，实行老师个别指导、同学互助的活动，一些简洁的问题让困难生优先回答，树立他们的自信念，调动他们的主动性。并常常与家长沟通，多方面的提高他们的语文水平。

3、对学习优秀的同学，给他们制造阅读条件，让他们多读课外书籍，并讲给同学听，带动全班的阅读爱好。

4、随时听写检查生字和认读字；实行组长检查，老师抽查的方式检查朗读和背诵。

5、以商量形式开展综合性学习，培育合作意识，增添口语交际力量。

6、坚持每周写一篇随笔，并老师做好讲评，以提高同学的写作水平。

学校语文五班级上册教学打算 篇 2

一、指导思想

从“着眼于 21 世纪对人才素养的要求，着力于促进学校生语文素养的形成与提高，为他们全面素养的进展打下坚实基础”的宗旨动身，本学期在语文教学中连续：

1、培育习惯，打好基础

2、强调积累，注意渗透

3、力求简约，循序渐进

二、学情分析

本班本学期有 30 人，其中男生 18 人，女生 12 人。原班同学有 29 人，从其他班级转进来 1 人。从总体状况来看，同学整体水平比较均衡，无论是行为习惯，还是学习基础都比较薄弱，学习看法端正并且主动的同学比较少。因此，对开展教育教学活动就有肯定的困难，需要从学习习惯来入手。

三、教材分析

本册课本着眼于儿童全面素养的培育，着力于加强学校生的语文基础学问的教学和基本力量的训练，为他们全面素养的进展打下坚实的基础。本册课本主要由“培育良好的学习习惯〔九〕”、“课文”、“习作”和“练习”组成。全册课本共支配了 7 个单元。课文分精读、略读两种。右上角有△者为略读课文，意在扩高校生的阅读量，让同学在老师的指导下阅读，不列入考试范围。每单元支配“习作”1 篇，共 7 篇。每单元支配“练习”1 个，共 7 个。每篇课文后面的作业题一般支配了如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在连续让同学认仔细真读读书，培育语感，增加其规范化语言的积累。二是要求同学用钢笔描红，连续以每课要求会写的生字为内容，供应钢笔书写的样字，让显示扎扎实实地练好写字基本功。三是读抄常用词语，稳固复习所同学字新词，增加词语积累。四是阅读训练，包括联系语境理解词语、句子；学习分析自然段、规律段；学习归纳课文的主要内容、领悟文章的中心思想等，意在连续提高同学的阅读力量。五是依据课文特点相机支配的“小练笔”，让同学从句式、段式、立

意、写法等方面进行局部仿写练习。

习作教材每课均包括例文、习作要点商量和作业三部分。例文一般依据学校生的优秀习作改写，非常贴近生活实际。习作要点商量的内容包括习作要求、观看要领和写作要点。作业包括同学习作题目与要求，有的习作教材还支配了多种形式的范例，以便同学借鉴、迁移。全册教材共支配综合练习 7 个，每单元后面支配 1 个。综合练习包括拼音识字、词句训练、熟记成语、朗读背诵、口语交际及写字等内容，既相对，又各自形成系列。

四、教学目标要求

1、把握正确的读写姿态，养成良好的学习习惯，能够有选择地阅读课外书籍，培育留心观看事物的、读书做记号的习惯。

2、稳固汉语拼音，利用汉语拼音学习一般话，培育识字的力量，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

3、培育同学擅长与人交际的力量，使同学能说、会说，表达有条理，语气、语调适当，能说清自己所表达的意思。

4、使同学正确、流利、有感情地朗读课文，并能结合上下文、联系语言环境和生活实际，理解词语的大意。

5、能有挨次地、细致地观看事物、图画，写出的文章通顺，并能正确使用常用标点符号。

五、教学方法措施

教学方法：在教学中，多采纳新的教学理念，敏捷的教学方法，

比方创设情境、自主探究式、小组合作等学习，以激发同学学习爱好。

教学措施：

1、加强同学写字训练书中支配了毛笔字的书写练习，在教学中放手让同学从练习中揣摩、领悟汉字的间架结构、笔画特点，把字写端正、均匀、干净。

2、加强词、句训练。词、句训练贯穿在学校阶段各班级的语文教学过程中。教学本册的课文，要非常重视词、句训练。要引导同学自觉地运用查字典、联系上下文的方法精确理解词语，并通过背诵、摘抄等形式积累词句和精彩语段。

3、重视朗读的指导和训练。朗读是最常常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。在精读课文的教学过程中，要支配比较充裕的时间让同学朗读课文，使同学在理。

4、加强写作指导、训练激发写作的爱好和自信念，为供应宽阔的写作空间，削减对写作的束缚，努力实现写作的独特化，使同学正确表达自己的主观感受，着重从同学生活的视野和感性阅历中取题立意。

六、各类课文所需时间

培育良好的学习习惯〔9〕 3 课时

课文 26 课 72 课时

习作 7 个 16 课时

练习 7 个 21 课时

七、教学进度支配。

-
- 1、习惯篇和第一单元〔课文 1—练习 1〕 1—2 周完成
 - 2、其次单元〔课文 4—练习 2〕 2—4 周完成
 - 3、第三单元〔课文 8—练习 3〕 5—7 周完成
 - 4、第四单元〔课文 12—练习 4〕 8—10 周完成
 - 5、第五单元〔课文 16—练习 5〕 10—12 周完成
 - 6、第六单元〔课文 19—练习 6〕 12—14 周完成
 - 7、第七单元〔课文 23—练习 7〕 14—16 周完成
 - 8、期末复习和期末考试 16—20 周完成

学校语文五班级上册教学打算 篇 3

新的学期开头了，制定本教学打算以做好本学期的教学工作，取得好的教学效果，使同学取得好的成果。

一、班级状况分析：

本班共有同学 76 人，男 36 人，女 40 人。大部分同学都是身体健康，活泼可爱，文明礼貌，上进心强。

从前几个学期的成果检测中来看，本班同学的总体成果还是可以的，其中比较优秀的有蒋萍萍、文雅、王童语等同学，也存在基础比较差的同学。同学两极分化比较严峻，特殊是几个差生基础差得厉害，影响了全班的平均分和合格率。在这学期，对差生要狠抓学问落实，使他们的语文成果能有切实的提高。

学习习惯方面：本班同学多数都能做到上课仔细听，勤举手，爱动脑，准时完成作业，特殊是女生是我班同学的好典范，也有个别同学，作业总是不能准时完成，书写比较糊涂，还有几个小不点爱做

小动作，总是不能集中留意听讲，这几个同学需要老师特殊关注，需要老师特殊耐烦的教育。

语文力量方面：在阅读水平方面，陈美如、文雅等同学具有优势，理解感悟力量强，对文本的理解往往都别出心裁，胜人一筹；在写作方面，王童语、陈美如等同学表现突出，能写得通顺、具体，又不繁琐，而且能做到中心突出，有详有略；在书写水平上，多数同学字迹清晰，字写得清秀、美丽，让人赏心悦目；在朗读力量方面，都比较欠缺，但音准，读通顺，还是没问题的。

家庭状况和家庭教育方面：大部分同学都长在农村，都是独生子女，虽说家庭并不富有，但父母对他们还是百依百顺，造成很多孩子性格娇惯，比较自我的一面。还有一些同学父母远在外地，把孩子交给爷爷奶奶外公外婆照看，因此家庭监督、家庭教育等方面比较薄弱，不能很好地协作学校的教育教学工作，这也是值得关注的问题。

总的来说，同学个个都是聪慧活泼的，每个人都有他的进展前途，重要的是，老师要充分关注，使每个同学都能在原有的基础上前进一大步。虽然我不能让他们成为最好的同学，但我会努力让他们变得更好。

二、教材分析

本册教材是以语文学问和听说力量训练为序编排的，本册有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，每一条线索都按由易到难，由浅入深的原则支配训练点；从横向看，按有机联系、协调进展的原则把几个训练点组成单元，力求做到每个单元听说读写训

练的目标明确。

三、教学目标

1、稳固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、阅读、学习一般话；识字 157 个，能正确认读学过的多音字〔本册多音字 10 个〕，能分辨形近字；会读写 396 个左右的新词语〔不含单音词语〕，一部分学会运用。

2、连续学写钢笔字，写得正确、端正、干净；毛笔字临帖，坐的姿态，握笔姿态必需正确，养成仔细写字的习惯。

3、学会按要求预习课文；会抓住重点词句理解课文；学会抓住重点段深化理解课文；学会用“摘句法”，用自然段段意归并法归并课文的段落大意。

4、学会把一件事的经过分几步写详细；初步学会把长文章缩写成短文，既能写详细，又能写简洁；初步学会写文章“开头”、“结尾”的写法，会写启事。

5、会修改意思前后冲突的病句。

6、会流畅地朗读课文；背诵指定的课文，有的还会默写。

7、会有条理、详细地说清晰一件事，依据要点清晰地介绍自己的家；简明扼要地介绍一本课外书；会说一般话，口齿清晰，声音洪亮，看法大方。

四、教学重点、难点

1、教学重点

〔1〕阅读训练方面的重点是概括段落大意。

①用摘录句子的方法概括段落大意。②用自然段段意归并的方法概括段落大意。

〔2〕习作方面的重点是把一件事写清晰。

①把一件事情写完，即把事情起因、经过、结果写清晰。

②把事情的经过部分写详细。

〔3〕听说训练方面的重点是有条理，较详细地进行表达。

2、教学难点

本册教材的难点是给课文分段，并能概括段落大意。

五、质量目标

1、让每一个同学都能把握本册教材的有关基础学问。

2、努力提高同学的语文力量，特殊是阅读力量和写作力量，同时培育同学良好的学习习惯，激发同学的学习爱好。

3、注意同学情感看法价值观的教育，培育同学良好的，高尚的道德情操。

4、考核成果。

六、提高教学质量的详细措施

随着课改的深化，本学期的语文教学肯定要努力表达教改趋势，努力提高同学的语文力量。教学中，要重视同学的识记理解，运用创新，同时要留意同学的学习语文的情感倾向和习惯自律的培育，以充分调动同学学习语文的主动性和自主性，提高效率。在详细的教学过程中，要表达渐渐由扶到放的指导原则，主要措施如下：

1、要通过互借图书，推举好文章，评阅好文章，摘录好词好

句等方法，扩高校生的阅读面，增添同学的阅读量，提高同学的阅读力量。

2、适当增加习作的训练次数，加强习作方法指导，特殊是在如何写详细，具体上多作辅导。

3、开创更多的沟通机会，让同学展现自己，互相学习，相互提高，全面提高同学的综合素养。

4、做好培优辅差工作，使优生、差生都有潜力进展，都有机会提高。

5、做好阶段性的质量检查与反馈工作，发觉问题准时补救，提高教学效率。

6、培育良好的书写习惯，做到字迹清晰、干净。

学校语文五班级上册教学打算 篇 4

一、教材分析

本册教科书共 6 个单元，共有 30 篇课文，每一个单元包括导语、课文和语文百花园三个部分。每篇课文 后面有要求熟悉的字、课后练习和词语采集。部分课文的后面，还支配了“学习链接”、“阅读链接”或“指南针”。教材的特点有留意激发同学的学习爱好，促进同学自主学习力量的培育。注意同学各种语文力量的培育。重视文化的熏陶，留意民族性和现代性的统一。

二、教学目标

1、在学习语文中，感受大自然的秀丽，培育同学喜爱大自然的思想感情，教育同学喜爱祖国，孝顺父母，敬重他人，互帮互助，

激发他们的民族骄傲感，陶冶审美情操，在进展语言力量的同时，启迪同学的思想，培育良好的学习习惯。

2、熟悉 171 个字。会写 201 个字，会使用字典、词典。有肯定的识字的力量。

3、能用硬笔书写楷字，行款整齐，并有肯定的速度。

4、能用一般话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、要会默读课文，并有肯定的速度，能抓住文章大意，能简洁地说一说课文主要讲了一件什么事。能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

6、积累课文中的美丽词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。学习扫描，培育读书看报的习惯，课外阅读总量不少于 25 万字。

三、教学措施

1、精确把握教学目标，不随便拔高或降低。

2、识字写字方面：鼓舞同学通过其他渠道主动识字，增加识字量，在读写的过程中进行稳固和运用所学的汉字，加强对同学钢笔字的指导，准时订正同学在书写中消失的问题。

3、阅读教学方面：重视朗读和默读；加强词句训练，积累语言；引导同学把握内容，体会感情；指导同学细心阅读，领悟方法，并向课外扩展延长。

4、口语交际教学：要明确要求，留意激发同学的表达欲望，把口语交际训练和日常的学习生活结合起来，并引导同学自主进行评

价。

5、习作教学：重视培育习作爱好，使同学乐于表达；加强习作与阅读。口语交际、综合性学习的联系，引导同学多写多练，提高同学的习作力量。

学校语文五班级上册教学打算 篇5

五班级要完成由中班级向高班级的过渡，通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高班级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习爱好。特殊是同学在低班级，中班级养成的学习习惯，不管好与坏，到了高班级是不大简单转变的。所以说，五班级是很关键的一个学年。

一、同学状况分析

本班同学人数多，听力受损严峻，学习程度呈两极分化状态。个别学习习惯不够好，心浮气躁，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念……看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的成果，而应当从他们的`做人和做事抓起，以促进他们的全面进展。

二、本册教材的基本结构

本册教材仍以专题形式组织内容：导语，课例〔精读课文，略读课文，思索练习，阅读链接，资料袋〕，词语盘点，语文园地〔口语交际，习作，我的发觉，日积月累，展现台或成语故事等〕。

三、本册教材的教学目标

本册通过精致的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培育同学丰富的情感，主动的人生看法和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，到达中班级的上阶段教学目标。

四、本册学习要到达的主要目标：

- 1、学习生字词，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典，词典，有识字的力量。能用钢笔娴熟书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用手语正确，流畅地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 6、初步养成读课外书的习惯，保藏并与同学沟通图书资料。
- 7、在交谈中能仔细倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清晰明白地讲解并描述见闻。
- 8、留心四周事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清晰，比较详细。会写简短的书信便条。

五、落实教学目标的基本措施

〔一〕营造自主学习的情境。

良好的学习情境让同学放松身心，又能把留意力集中在详细的学习目标上，通过有目的学习，渐渐养成良好的学习习惯。本册教科

书为同学的学习活动创设了详细的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

1、同学与文本对话。同学阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对比文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推想，理解文章的内容，到达和人物心灵沟通的境界。

2、同学与文本对话。写文章是和读者沟通，同学边读书边理解，就是在和沟通。通过引导使同学的思想的写作意图达成全都，读明白的想法。

3、同学与学习伙伴对话。人教版教科书，在“语文园地”中支配了两个学习伙伴：一个是小林，一个是小东。其实，同学完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。同学通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热忱

4、同学与自己的心灵对话。人同此心，心同此理，别人有的感觉我有没有呢，别人看到的景象我能不能看到呢，教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给同学一个详细的环境，给同学一个心灵的启示，让同学去问问自己。教科书通过详细的语言，为同学营造了学习环境。最终使同学到达和四周人和自然万物的对话，启迪同学用自己的方式进行学习，进而把握语文学习的规律。

〔二〕促进学习方式的转变。

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教

科书的呈现方式就是让同学从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，渐渐找到学习规律。

“自主，合作，探究”的学习方式是新课程提倡的一种学习方式，表如今语文学科中，应当是什么样的呢？人教版教科书给出了很好的答案。每个单元前都有“导语”，课与课之间有“链接语”，精读课文中“泡泡语”，有的导入学习活动，有的指导学习活动，有的提出学习目标，有的提示学习方式，能引导同学自己阅读。教科书努力把对学习的指导隐含在文字背后，不是指手画脚的说教，而是和风细雨的点拨。教科书通过自己的表述方式，指引同学应当逐步建构起这样的语文学习过程。这个学习过程的主要方式就是自主，合作，探究。以自读课文和互相沟通为基础，观赏语言对文章内容及表现形式进行评价，同时获得审美体验。在感悟语言，积累语言的基础上领悟表达。理解内容是语文学习的基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中同学会不断的产生问题，解决问题。同学通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，渐渐学会学习。

学校语文五班级上册教学打算 篇6

一、教材简析：

本册教材秉承了前八册“培育爱好、文化积累、学会学习、整体推动”的总特点，从选编课文、设计活动、支配练习等各方面拓宽并深化了学习内容。本册教学内容共有10个单元，每个单元依旧由主体课文和“语文天地”两部分组成，以保持教材的连贯性。单元主题分别为：马、奇观、改变、韵味、智谋、水、危险时刻、方法、面

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/158140075012006125>