

2024年第二学期学校安全工作总结范文

本学期，我校以区教育局教育工作思路为指导，全面推进依法治教，以教育科学转型和质量提升为重心，努力使我校成为文化先进、特色鲜明、乐学幸福、质量上品的学校。

一、强化常规管理，提升学生素养

1. 抓好德育队伍建设，健全德育管理体系。进一步完善学校《全员育人工程实施方案》，强化“以德育人，以爱育人”的全员育人的氛围，加强对德育导师的培训力度，开展“优秀德育导师”评比，促进和推动学校“德育导师制”工作不断走向深入，重视德育导师的培训工作。学校成立并完善德育中心组，依托德育中心组学校开展德育课题《小学生规则意识培养策略研究》的研讨与分工以及《十好少年》校本课程的开发。本学期组织了开展了多次班主任校本培训，邀请区教研室孙入学老师来校开展《“三有三讲”背景下的主题班会设计与实施》的专题性讲座，安排全体班主任参加区教师发展中心组织的班主任培训，并通过全校主题班会评比和校级德育中心组活动等形式，提升班主任实际处理班级事务的能力，同时也为骨干班主任的发展提供了展示的平台。以优秀班主任评比为抓手，深入开展岗位培训、经验交流、绩效考核等工作。本学期通过对四项评比、班主任手册填写、班级环境建设、班级活动、专项教育、活动参与等方面进行全方位考核，评选出校级优秀班集体 22 个，推荐区级优秀班集体 7 个，班级凝聚力和集体荣誉感进一步得到增强。一系列活动的开展，切实提高了班主任的理论水平和业务能力，提升了班主任的管理艺术、人文素养、人格魅力。

2. 重视常规养成教育，落实每月德育主题。以“四项评比”为抓手，引导学生学会自主管理。重点从学生文明礼仪、行为习惯、两操评比、卫生检查四大方面规范学生行为习惯，重视过程管理，以监督评比为辅，提升学生的文明素养为主。学校坚持每日检查制度，组织每日值班教师对学生的一日常规“四项评比”进行检查并公布于“四项评比”栏，还将检查发现的问题每天在班主任QQ群进行反馈，让班主任更清楚了解情况；坚持每周一次“四项评比”获奖班级表彰和每月一次的“常规管理优胜班”表彰，形成班班争创良好班集体的氛围。本学期开展了“一周一重点”常规训练，通过训练也取得了一定的成效，班级卫生、就餐排队、课间奔跑等情况有所改善。开展“十好少年”的评比活动，规范完善学生行为习惯。以“十好少年”评比为抓手，扎实开展“三讲”（讲文明、讲礼貌、讲道德）活动，促进学生良好行为习惯养成，培养良好的思想道德品质。对学生文明礼仪、行为习惯、两操纪律、环境卫生加强监督和管理，特别是加强了出操、集会、就餐纪律、放学路队的管理。

3. 做好做实德育案例，促进学生全面发展。学校围绕“三有三讲”目标和学校德育特色，深入了解我校师生道德成长需要，遵循教育和学生身心成长规律，大力挖掘和整合本地、本校教育资源，制定了四个德育专题案例研究方案。本学期，本部校区主要开展了“为自己加油，促自我成长”有进取心案例，坚持“三有三讲”德育理念，以专题的形式贯穿于学校的整体教育过程，开发了独具特色的、高品位的德育校本课程，培养学生良好的道德品质，得到家长和社会肯定和好评。

4. 开展丰富专项教育，提升学生道德素养。开展安全自护教育。每月开展学生自护自救的消防逃生演习或地震安全逃生演习等加强学生的自我保护意识。利用晨会、班会等时间大力开展珍爱生命教育和交通安全教育，宣传交通安全、食品安全、活动安全、水电防火安全。开展心理健康教育。加强学生心理咨询室建设，坚持每天中午开展学生心理辅导活动，辅导学生有备案、有记录。学校要求心理教育渗透到每个学科教育活动中，每位教师都应提高学生心理品质。本学期组织开展德育渗透学科教案评比活动。抓好民主法制教育。有计划、有重点地通过思想品德课、班队活动和其他形式的主题教育活动，开展禁毒、水法等专题活动，向学生普及法律知识，增强学生的遵纪守法意识；充分发挥法制副校长的作用，组织宣传教育活动，期初和期末聘请法制副校长来校作法制辅导讲座。开展爱党爱社会主义教育。组织开展红领巾进社区服务、“缅怀先烈”扫墓、浓浓端午情等活动，切实提高学生的爱党爱社会主义教育。

5. 完善“三位一体”网络，创设和谐德育环境。本学期，面向全校学生家长举行了为期四天的“校园开放日”活动，做到每班开课、每班有主题、每班有活动、每班有收获，在展示学校教育成果的同时，也听取了家长和社会各界的意见和建议，对全校家长开展满意度测评，主动接纳外界的指导 and 监督，不断提高办学质量。进一步加强家长委员会建设，组织召开家委会会议，邀家委会成员为学校游艺活动和外出综合实践活动服务。此外，学校为让孩子们能度过一个开心而充实的暑假，联合山湖花园社区、叶泽湖花苑社区开展了暑期假日学校活动。通过家校沟通，我们听取家长和社会各界的意见和建议，主动接纳外界的指导 and 监督，增强了家长对学校的了解和满意。

二、强化质量监控，提升教育质量

1. 严格执行课程计划。严格执行国家课程计划，以“开齐上足教好”为要求，刚性执行国家课程方案。在日常教学中，由校长室和教务处安排人员，加强日常的巡课和抽查，做好记录，发现问题及时反馈整改，让日常教学更规范。教务处还协同年级组长加强对校园活动的巡视和监管，确保“阳光体育一小时”，强调活动时间人人到场地，活动内容丰富性，保证活动开展的有序和安全。

2. 优化教学六认真工作。推进六认真工作精致化管理，教研组在期初组织教师认真学习我校有关六认真工作的要求，以教研组为单位，加强对教师六认真工作的月查。教务处对教师“教学六认真”工作坚持采用定期检查和不定期抽查、全面检查和专项检查相结合的方式，本学期教务处组织了三次六认真工作检查，一查三年内上岗青年教师，二是调研并跟踪检查后进生的作业，三是期末检查全体教师的六认真工作。检查之后

及时总结反馈，与教师诚恳地交换意见，对部分存在问题的教师提出了限期整改意见和措施，并在一段时间内重点跟踪，切实有效地提高了教学六认真工作。

3. 加强核心素养训练单研制。期初，我们分学科按年级组织语文、数学和英语老师参加课标解读和教材把握培训，由我校骨干教师负责培训和解读，引导老师关注各学段各学科的核心素养。在平时的教学中，以年级为单位，加强指导、督促、检查教师学科核心素养训练单的研制，在日常教学中有针对性地进行学科核心素养训练，提升教学质量。

4. 强化试卷编制能力培训。以教科研组为单位，定期开展教师制卷培训，由组内的骨干教师指导青年教师根据课标，围绕年段的核心素养和学情，编制规范的单元试卷或期末试卷。在此基础上，教务处根据区教师命题大赛要求，组织校级期末制卷竞赛，在教师全员参与的基础上，编制出具有一定质量的期末试卷，并评选出优秀试卷，参加区级比赛。

5. 强化教学质量监控。建立、落实教学质量三级监控机制，从教师、教研组、教务处三个层面进行教学质量监控。教师组织好学科单元练习和分析，教研组组织好月考汇总和分析工作，教务处则有针对性地加强教学质量的专项调研和常规调研，开展诊断式调研和督促式调研，注重监控反馈，查漏补缺，跟踪监控。如一二年级的“整班写字”专项调研，四年级的整班钢笔字比赛；五年级英语模拟调研3次，六年级三次模拟检测；配合区教育局组织了四语、五数、六英的抽样调研，五年级英语词汇统测、六年级英语音标调研；组织好语文、数学和英语的期中质量调研、期末质量调研等。每次调研之后，教务处全部做好各项汇总、分析工作。通过三级质量教学监控，切实有效地提高了我校的教学质量。五年级学生英语词汇统测总体成绩居全区前列；二(2)班整班写字比赛获区级二等奖。

三、强化教育研究，提升教师水平

1. 做好课题开题结题工作。我校的江苏省教育科学“十三五”规划课题《课程实施中的学情把握与过程性运用的行动研究》被正式立项为江苏省重点自筹课题。课题组着手做好开题工作。本学期，吴陶伦老师的课题《小学数学教学生活化的实践研究》立项为苏州市教育科学“十三五”规划青年骨干教师专项；夏芳芳老师《基于“教是为了不教”教育思想的学生学习方式的研究》叶圣陶教育思想研究专项。针对两位老师的具体情况，教科室进行了研究前的培训，对她们的课题网络化管理进行了指导，并提出具体的要求，使她们以科研提升教学质量，以科研加速自身专业的发展。学校的“__”课题已于上学期顺利结题。本学期，我们对研究成果作进一步的梳理，积极参加多个课题的成果奖评选活动，主要有江苏省教学成果奖评选、20__年度教育科学研究精品课题评选、吴江区哲学社会科学优秀成果评选，以及江苏省前瞻性教学改革实验项目申报等。积极准备、精心整理好相关成果，逐项进行了申报。今年9月是第六批吴江区学年课题提交结题材料的时间，因此，教科室对这21个学年课题的管理进一步强化管理，开展相关培训

工作。

2. 加强日常科研指导。通过各个层面的科研组织引导全体教师投入教育科研，通过多样的教科研活动，累积了丰富的教科研成果，选送了优秀论文参加了江苏省管理征文、“师陶杯”论文、“行知杯”、“教海探航”、读书征文等评比活动，以及区教科室组织的“教学现象分析”评比活动；新一期校刊《山湖教育》正在编排中。本学期，论文获奖7篇，省级发表30篇。

3. 开展主题式教研活动。本学期，各教科研组以“研究学生”为主题，结合学校主课题，以学情前测为抓手，发掘“微教研”主题，深入开展主题教研活动，做实做细做优一个教学研究案例，期末形成一份研究报告。在主题式教研活动中，切实有效地提升教师的课堂教学水平。

4. 开展名师引领活动。依托我校特级教师、学科带头人等骨干教师的优势，就怎样上好一堂课，做好引领示范作用，促进青年教师专业素质的提高。本学期，我校组织开展了英语绘本教学研讨活动，这是英语绘本教学的初步尝试，为我校英语教师开展绘本教学起到了很好的引领示范作用；围绕“怎样上好一堂语文课”，特级教师徐国荣老师以《海底世界》的课堂教学和贴近一线教师的讲座为我校语文教师示范了怎样上好一堂语文课；孙建平副校长执教四年级下册《三角形的内角和》，为怎样上好一堂数学课做了示范，省特级教师钱坤南校长就《怎样上好一堂数学课》做了专题讲座，启发老师们教学应以生为本，从关注学生全面发展出发，促进每一个体的蓬勃生长。

。

5. 做好培训竞赛活动。教务处联合教科研组，期初做好课标解读和教材培训工作，引导教师把握课标，认真研读教材，提升教材解读能力；以教科研组为单位，指导青年教师上好“家常课”，新教师上好“汇报课”，利用湖震分会赛课、区青年教师基本功竞赛、一师一优课晒课等平台，指导参赛教师上好“参赛课”，提升教师课堂教学能力；结合区教育局命题大赛，做好教师制卷培训和评比工作，提升教师制卷能力。吴陶伦老师在小学数学湖震分会赛课中获一等奖，袁玲艳老师在小学语文湖震分会赛课中获二等奖；孙建平、朱李红等7位老师在苏州市教育学会教案评选中分获一、二、三等奖；梅金凤、金怡婷等4位老师在青年教师上岗三年能力考核中获良好的好成绩；金怡婷、张斌、沈妍、张海龙等10位老师在区级基本功竞赛中获优胜者称号。

四、完善文化建设，提升办学品位

1. 推进校本阅读课程建设。以“仁智教育”为核心，有效推进我校校本阅读课程建设。我们组织人员编写了校本阅读课程，共六册，组织学生开展经典诵读和课外阅读活动。积极组织各项征文竞赛，在第十三届全国语文规范化知识大赛中，王乐民、宋洁等5位学生分获国家级一、二、三等奖；六(4)班获得吴江区书香班级称号。

2. 加强“仁智”研究性课程建设。依托校本研究性课程《山湖水》，积极开展水文化教育，联合青少年活动中心举办水韵山湖科技节活动，与德育处联手开展校园艺术节活动，引导学生学习水品质，展示水文化，建构水文化研究性课程，进一步培养了学生的实践能力和创新精神。

3. 优化“仁智”社团课程建设。以社团活动为依托，推进校级社团和班级社团课程建设，全面提升学生的综合素质。重点推进足球进校园工作，做好足球师资培训、课内课外足球训练等工作。推进艺术教育，开展传统文化进校园活动。篮球社团获区篮球比赛第一名；足球社团获区小学生足球比赛第三名；交通指挥操获吴江区第一名；田径社团获区田径比赛第二名；研究性学习社团在区成果展评中获一等奖；电子竞技社团在区电子百拼比赛中分获一、二等奖；在吴江区艺术节系列比赛中，我校艺术社团的合唱获一等奖、舞蹈器乐获二等奖、书法和绘画获一等奖。文学社团有多篇学生文章发表在《吴江日报》上。

4. 开展科技水文化教育。在世界水日来临之际，组织开展了“关爱自然?水法宣传进校园——走进山湖花园小学”活动，让学生进一步了解学校特色教育；举行“全国科普宣传周”暨科普嘉年华活动活动，以“科技强国创新圆梦”为主题，开展了丰富多彩的科普嘉年华活动；开展儿童节“我要上六一”活动，让每名学生有锻炼展示的机会，培养了我校学生沉稳灵动发展。

5. 进行文化礼仪教育。学期末，组织开展三年级“十岁成长礼”，精心安排了一个在集体中度过、意义非凡的十岁生日，能让学生牢记这个特殊的成长时刻，在同学、老师、师长的祝福声中见证自己的成长。“六年毕业礼”则是对学生六年来的学习生活的总结，在表达毕业生对母校、老师、家长、同学怀念的同时，还是一次感恩的教育，并教育学生立足今天，脚踏实地，朝着自己的理想奋进。

五、强化安全管理，提升服务质量

1. 强化后勤服务意识。进一步加强了服务意识，不断提高工作效率和质量，强化了后勤工作的计划性，有序做好各项工作，为教学一线提供良好的服务。

2. 做好设施设备维护。及时做好各类设施设备的检查、维护、更新和添置工作。坚持对学校设备设施的经常性检查和维护，建立了台账，做到记录齐全，充分发挥学校设施设备的作用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/158142130070007007>