

# 教师评职称的述职报告

## 教师评职称的述职报告 1

### 一、政治思想方面

我能自觉拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，积极负责地完成教育教学任务，尽职尽责，一心扑在教育事业上。

### 二、教育工作方面

我从事教师工作已\_\_年，每一年都担任班主任，班主任工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也名列前茅的。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

\_\_学年度，我所带的\_\_班是一个公认的差班，后进生面大，班风学风较差，在接手后，我利用自己对学生的`爱护信任和严格要求，成功转化了、等同学，确保了班风和学风的稳定，其中发奋学习，在期末考试中获得总分班上第一名，级上第二名，获得县“优秀班干部”。\_\_学年，我担任\_\_班班主任，大力推行民主管理，创建先进班集体，该班班风正，学风浓，进步快，成绩好，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，多次被评为“文明班”；\_\_学年度，我所带的\_\_同学纪律涣散、学风懒散，成绩偏低，我深入了解情况，发掘他的优点，充分调动他的积极性，经过努力，这一个学生脱胎换骨，学风有了质的改变，在高考中取得了较理想的成绩。\_\_学年度，我担任\_\_班的班主任，我及时总结过去几年中做班主任的心得体会，根据班里的实际情况，抓学风、树正气、讲究班级荣誉感。\_\_同学是个未达到本校的正式录取分数线的学生，刚到校时，信心不足，对班里的活动也漠不关心，纪律性不强，经过耐心细致的教育，成绩有较大的突破，信心也不断的加强，对班集体荣誉感有了强烈的认同，在校运动会中，主动要求参加比赛，并在比赛中获得200米二等奖的好成绩，为班级争得了荣誉。

我及时总结德育工作经验，撰写了获得校优秀教学案例一等奖。所带班级多次被评为“优秀班集体”，本人也多次被评为校“优秀班主任”、“最受学生欢迎的老师”、“先进工作者”等荣誉称号。

### 三、教学工作方面



我具有系统、坚实的基础理论和专业知识，我积极参加继续教育和业余学习，长期订阅、等刊物，坚持追踪本学科教学发展动态，积极实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，掌握现代化教学手段，锐意改革教学方法，形成自己的教学特色。坚持用普通话教学，能胜任高中各年级的教学，主动承担公开课，每年至少承担一次全县或全校的公开课，效果好，均获领导、同行的好评。\_\_年\_\_月在学校举行的优质课评比中获二等奖、\_\_年\_\_月在学校参加学校专题研讨课评比中，获一等奖。

在常规教学中，我能认真钻研教纲、考纲和教材，全面了解学生学情，根据教材和学生实际，精心设计行之有效和灵活多样的教学方法，力求每一节课讲得准确、生动，坚持向课堂四十五分钟要质量。在教学过程中，坚持贯彻“以学生为主体，教师为主导”的教学原则，以提高数学素养和培养能力为出发点，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，做到精讲多练。在练习中做到“练前有启示，练中有点拔，练后有总结”。坚持寓教于乐，既教书又育人。坚持面向全体学生，因材施教，在注重培养高分尖子的同时也注重托中补差。我积极开展第二课堂活动和指导学生进行研究性学习，课后我还认真做好改作和个别辅导工作。

辛勤耕耘，收获颇多。所任班的学生整体素质和能力有明显提高，在各级各类考试中，成绩都居全级前列。在，我指导的学生在学校举行的竞赛中分获一、三等奖；\_\_学年，我指导的学生参加\_县

“”竞赛中获一等奖，本人被\_评为“指导一等奖”；\_学年，我指导的学生\_同学参加联赛，分获等奖，本人被评为“优秀辅导员”称号。

#### 四、继续教育和培养青年教师方面

虽在教学实践中，获得一定的成果，但我知道“活到老、学到老”的道理，只有不断的充实自己，才能在日新月异变化中适应新的教学要求，所以我每一学年都积极参加学校组织的继续教育活动。\_\_学年，参加了“计算机应用能力专题辅导”、“现代教育教学理论”；\_\_学年，参加了“新课程下课堂教学中的问题与策略”、“高中教学与考试研究”；\_\_学年，参加了“中小学教师教育技术能力建设”、“教师职业道德培训”；\_\_学年，参加了“新课程改革中的教法和学法研究”、“课程教学中，培养学生创造性思维的研究《职业道德》”。通过不断的学习，我的各方面水平都有了明显的提高。

我热情帮助青年教师，坚持落实学校的“帮教”制度，总体上对青年教师做到政治上关心、业务上指导、生活上帮助；充分发挥了团队协作精神和老教师的带头示范作用，通过给青年教师上示范课、共同备课、互相听课评课、悉心指导他们分析教材，探讨教法等教研活动，培养了如等青年教师，现在他们能熟练独立地开展各项教育教学活动，并受到学校领导的肯定与表扬。

以上是我任现职以来履行职责的综合汇报。若能晋级，我一定更加严格要求自己，加强政治和业务学习，不断探索教育教学的新路子，着力培养学生的创新精神和实践能力，为发展山区教育，推进素质教育，全面提高学校教育教学质量作出新的贡献。

教师评职称的述职报告 2

各位领导、各位同仁：

怀着既紧张又兴奋的心情，第一次走上台前向大家汇报我的学习、工作经历，这种行为本身就是一种自我激励、自我成长的过程。同时诚恳地请求大家对我的汇报给予关心和支持，并能给予批评指正。

我叫，现年\_\_岁，\_\_年参加工作，曾在\_\_工作一年，担任初三毕业班教学和班主任工作。\_\_年调入鲁山二高工作，进行过循环教学。\_\_年取得了河南大学自考本科学历。并于\_\_年拿到了高中教师资格证书。\_\_年取得中教英语二级任职资格证书，任现职以来已有6年，\_\_年\_\_月取得中教二级聘任证书。

我们学校这几年的快速健康发展，给了我个人成长的宽阔舞台，也正是有了同志们对我亲如一家的关心，使我有了干好工作的信心和决心。在这里工作就象是在一个和谐的大家庭一样，我很快就适应了教学。几年来在我的努力工作和同志们的帮助下，我进步很快，教学成绩显著提高。—\_\_学年上期，本人所教班级平均分成绩名列全市第2名，—\_\_学年末，平均分成绩在全市统考中，名列全市第5名，优秀生成绩突出，年度考核为优秀；—\_\_学年，平均成绩名列全市第8名。

年由于工作需要，我去分校工作。在这里我真正做到了以学校大局为重，哪里需要到哪里去，不讲任何条件，自行解决各种困难，不缺勤，不早退，从不因为自己的私事耽误学生一节课，并能出色地完成各种任务。在教学成绩上，更是名列前茅，—\_\_学年所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第 18 名。—\_\_学年，所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第 15 名。而且与同头课其他老师相比，平均分高出 10 多分。

在一边课堂教学的同时，我也非常注意教学点滴的积累：

- 1、在\_\_年县英语优质课大赛中，荣获一等奖。
- 2、在\_\_年县优质课评比活动中，获得二等奖；
- 3、\_\_年 12 月，在平顶山市教育科研优秀论文评比中，[闪耀青春的光芒]一文获得三等奖。
- 4、\_\_年 6 月，在国家级报刊[学英语]高中教师版第三期上发表了[锁定新课标，打造英语兴趣课堂]一文，并获得刊用证书。
- 5、\_\_年 7 月，在平顶山教育科研优秀论文评比中，[试论新课标下的高中英语作业]一文，获得二等奖。
- 6、\_\_年 5 月，本人所辅导的学生刘东辉同学获得第二届“英语周报”杯全国中学生英文话题作文大赛高一年级组二等奖，本人获得优秀辅导教师奖。



7、\_\_年 12 月，辅导的. 学生\_同学荣获[全国中学生新课程英语  
语言能力竞赛]一等奖，本人获得优秀辅导教师一等奖。

8、\_\_年5月，本人所辅导的学生高倩倩同学在“学生双语报”杯中学生英语综合技能展评中，获得一等奖，本人被授予优秀辅导教师称号。

9、\_\_年10月，学生\_在省中学生英语能力竞赛中获得二等奖。本人获得优秀教师辅导奖。

10、\_\_年9月，本人所制的英语教学课件[unit7lesson1]获得河南省教育研究成果二等奖；

此次参加职称评定竞评，在我工作生涯中是件大事，恳请大家给我机会。如果能评上，我将以更高标准更严要求对待工作。因为名额有限，如果有更优秀的同志上了，我也决不会有什么情绪或是怨言，我将会再次自省，发奋图强，找出不足，缩短差距，以更加积极健康的心态和姿态迎接以后的每一天！

谢谢！

教师评职称的述职报告 3

尊敬的各位评审：

20\_\_年\_\_月参加工作。20\_\_年\_\_月取得大学专科毕业证书。20\_\_年\_\_月被评定为小教一级职称，工作至今一直在\_\_中心小学从事班主任和语文教学工作，现任二年级( )班班主任。下面将本人的工作情况向评审组做如下汇报：

记得\_年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。没有教学经验，记得当时讲台下那几十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩。使我在走上三尺讲台的那一刻起就暗暗对自己说：“我不会让你们失望的！我要力争做一名优秀的教师！”这\_年来也一直为之探索努力着。在工作的\_年里，始终坚持教育方针，坚持依法执教，热爱学校，爱岗敬业，教书育人，为人师表。工作责任心强，积极做好本职工作，积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，顺利完成教育教学任务。

在教学工作中，以丰富多彩的`语文课堂活动、灵活多样的授课方法，提高学生的综合能力，努力在教学中求创新，在活动中促发展，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导。所带班级赢得了社会家长学校的好评。

在班主任工作中，我努力从整顿班风入手，培养学生的集体荣誉感，与学生建立“师生—姐妹—朋友”的关系，在日常管理上坚持“三个一”（每天和一名学生谈心、每周和一位家长电话访谈、每月开展一次自我批评）和“三到位”（课间操到位、学生间产生矛盾到位、集体活动到位），使班级工作顺利开展。在全体师生的共同努力下，我班先后在各种活动中获得许多奖项。在\_年多的班主任工作中，我始终坚持千方百计地做好后进生的思想工作，先后获得学校优秀班主任、优秀教育工作者等荣誉称号。

在教育教学中，我大胆改革、积极投身教科研，结合教学实践、学科组以及学校的科研课题，撰写了多篇教育教学成果，取得了一定的成绩。在20\_\_年教育工作中成绩较突出，荣获“优秀教师”称号；撰写的《农村学校怎样培养学生的提问意识》在第四届全国“良师杯”教育教学优秀大赛评比中荣获二等奖；撰写的论文《继续教育二期培训要实而不华》在中华教育教学优秀论文评比活动中荣获一等奖；并入选中华教育书库系列丛书《中华创新教育论坛》三卷中，由中国计量出版社出版。

\_年多的教育教学工作给我一个这样的启示：坚持不说有损同事情谊的话，不做有损教师人格形象的事。用真情和行动去凝聚新老教师，识大体、顾大局，事事从我做起，忠于职守。虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有很大的距离；或许我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着

未来，所以我会始终坚持用心去做好每一项工作，用爱心耕耘终生。  
相信不久的将来，我的目标会距离实际越来越近乃至实现。

针对本人任现职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特申报小学语文高级教师，恳请各级评审小组和有关审阅并提出宝贵意见。

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

#### 教师评职称的述职报告 4

尊敬的评委：

大家好！我是某小学的\_\_老师，很荣幸能在这里向各位评委汇报我的工作情况。在过去的一年中，我在岗位职责中完全履行了我的职责，我认为我在教学、科研、社会服务和自我发展等方面都做了很多工作。下面是我的述职报告：

##### 一、教学工作

作为一名小学教师，我始终视教学为我的首要任务。过去一年，我积极探索多种灵活、多样化的教学方法，不断改进课堂教学，使学生在轻松愉快的氛围中获得更好的学习成果。同时，我也时刻关注着学生的全面发展和个性化需求，为学生设置了许多丰富多彩的课外活动，以提高他们的艺术、体育、社交等方面的素质。

##### 二、科研工作

在科研方面，我积极参加学校和区里的相关课程和讲座，学习了很多先进的教育理论和教学方法，并在实践中加以尝试。我还在自己的课堂上进行了一些小型的教学实验，收集数据并进行分析，以检验和改进自己的教学效果。在此基础上，我积极撰写了教学研究论文和教材注解，希望能够更好地传播我的教学经验和思想。

### 三、社会服务

在社会服务方面，我认为每个教师都应该成为学生和家长的桥梁，为学生和家庭提供帮助和支持。在这一方面，我一直尽自己的最大努力，与学生和家长保持紧密的联系，倾听他们的意见和建议，为他们提供帮助和解决问题。我还积极参加学校和社区的志愿服务活动，为社会做出自己的贡献。

### 四、自我发展

最后，我认为一个优秀的教师应该不断地提高自己的素质和能力。在过去一年中，我积极学习和参加各种培训活动，根据自己的需要和兴趣，提高了自己的专业知识和技能。我还通过参加各种比赛和竞赛活动来锻炼自己，增强自信，提高自己的教学水平。

过去一年，我一直在努力工作，尽自己最大的努力为学生和学校做出贡献。我深刻理解教师的职责和使命，将继续保持这种积极进取的精神，为学生和教育事业做出更大的贡献。

谢谢大家！

## 教师评职称的述职报告 5

尊敬的评职委员会：

我是\_\_高中的一名语文教师，非常荣幸能够向各位委员会成员提交我的述职报告。在过去的三年时间里，我竭尽全力地投入到教学工作中，并不断提升自己，以期为学校和学生做出更大的贡献。以下是我的工作总结和个人成长的自我评估。

首先，我要感谢学校领导对我的信任和支持，让我有机会在这个充满挑战和机遇的平台上施展才华。在三年的教学生涯中，我一直秉持着“以学生为中心，注重课堂教学效果”的教学理念，努力提高自己的教学水平和专业能力。

在教学方面，我始终追求以学生为本，树立正确的教育观念，关注学生的个性发展，注重培养学生的创新思维和实践能力。我尝试多种教学方法，灵活运用多媒体技术、案例分析等手段，激发学生的学习兴趣，提高教学质量。我也注重学科知识的更新与拓展，参加各类学术培训和研讨会，不断提升自己的教学水平。

此外，我还积极参与学校的教研和课改工作，在学科建设、课程设计等方面做出了一些努力。我主持过学科组的教研课题，积极参与教学团队的教学改革实践活动，以期提高教学效果和培养学生的核心素养。



在班主任工作中，我关心学生成长，注重学生的全面发展，通过班会、家访等方式关心学生的学习和生活，促进班级和谐稳定发展，得到了学生和家长的认可。

在今后的工作中，我将进一步提升自己，深化教学改革，积极参与学校的各项工作，为学校的发展和学生的成长贡献自己的力量。

最后，希望评职委员会能够客观公正地评价我的工作，并给予指导和建议，让我不断进步。

谢谢各位！

## 教师评职称的述职报告 6

本人自 20\_\_年\_\_月被评聘为中学二级教师职务以来至今已有四年时间了，现在将本人自担任中学二级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

### 一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义。毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法规法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩。

## 二、加强学习，提高业务水平。

我于\_\_98年7月广东省韶州师范学校普师专业中师毕业，同年8月参加教育工作。为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20\_\_年7月于广东广播电视大学文秘专业专科毕业，20\_\_年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”。“计算机中级”。“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓。大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《广东教育》。《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主。合作。探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在新丰二中举行的全体教师基本功大赛（含粉笔字。钢笔字。毛笔字）中均获一等奖。主动。积极地承担学校及县。市组织的`语文学科公开课。示范观摩课，在20\_\_年韶关市中学语文教学教研会上，自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师。领导的一致好评，撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在韶关市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于\_\_年6月刊登在《韶关学院学报》上。特别是在20\_\_年\_\_月，参加韶关市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学。教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手。应付自如，成为我校语文学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收。

我自\_\_98年参加教育工作以来至今一直担任班主任工作，并且一直担任中学语文学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德。智。体。美。劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上。行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律。学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生。叙理想。讲前途，和风细雨地动之以情。晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正。学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课。上课，向四十分钟要质量。

勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教。乐教。善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文学科教学都取得骄人的成绩，年年都位于全县前列。四。扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心。信心努力克服工作上的困难，扬长避短。戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。

## 教师评职称的述职报告 7

述职报告本人自任职以来，一直从事语文学科教学工作，并兼任班主任工作。在工作期间，我严格遵守国家法律法规，教育思想端正，严于律己，为人师表，教书育人，团结协作，服从组织安排，认真履行岗位职责。课余时间勤于钻研，业务水平得到长足的进步，工作成绩显著。回顾过去，我主要做好如下几方面的工作。

一、班主任工作方面班级是学校的基本单位，班主任是班级的直接教育者、组织者和领导者。班主任是学生健康成长的引路人，是联系沟通学校内部、学校与家庭、学校与社会的桥梁。基于这些认识，我遵循现代教育规律，并结合儿童的心理特征展开教育，实施“以学生为本”的班级管理模式。具体来说，在班主任工作上，我主要做好下面几点。

### 1、深入了解和研究学生。

这是做好班主任工作的前提。我从各个方面对学生进行了了解，包括学生的学习情况、思想品德、兴趣爱好、才能特长、性格特征、家庭情况、生活环境以及他们的健康状况等等。我将学生的情况记录在册，建立学生档案，做到对学生的情况了如指掌。

### 2、组织培养好班集体。

这是做好班主任工作的重要手段。在组织培养班集体过程中，我摸索出一套行之有效的做法：

一是为学生提出班集体奋斗目标，激励学生为集体目标奋斗，增强学生集体观念；

二是组织好集体活动，让学生在活动中切实感受到班集体的存在；

三是选拔培养使用好学生干部，培养学生的民主管理能力；

四是培养良好的班风，用正确的舆论引导学生。

五是树立起好榜样，让学生明白应该做怎么样的人。

### 3、做好后进生的教育工作。

这是实现教育面向全体的必经之路。对于后进生，我首先保持正确的态度，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。做到动之以情，晓之以理，导之以行，坚持正面教育，注意对症下药，引导他们明是非，给他们送温暖，为他们增信心，持之以恒，直到他们转差为优。

### 4、做好家长工作。



我定期对学生的家庭进行访问，了解学生在家庭中的表现，将学生在校表现反馈给家长，与家长交换教育学生的意见，利用家庭力量教育学生。如果有特殊情况，我就通过电话、书面等方式与家长联系。通过家长工作，加强了学校与家庭的联系，取得了显著的教育效果。

任现职以来，我所担任班主任工作的班级中，共有 70 人被评为校“三好学生”；21 位学生被评为镇“优秀少先队员”；2 位学生被评为县“优秀少先队员”；我班 3 次被评为镇“优秀少先队中队”。累计转化差生 50 名，转化率达 100%。历年来德育考核优秀率 90%以上，所任班级每年被评为校文明班，优秀中队；历年没有一起治安事故，治安事故为零。

二、教学工作方面任现职以来，我一直担任语文学科教学工作，每周课时不少于 18 节。在教学工作中，我奉守“精心施教，潜心教研”这一原则，认真吃透新课标的具体要求，深入研究教材教法，精心设计教案，切实落实“双基教学”，尤其注重培养学生的自主意识和创新精神。不断探索钻研教材教学，大胆开拓创新，向 40 分钟要质量。在改进课堂教学技巧的同时，做好各项教学常规工作，其中主要是“备课、上课、批改、辅导”四大环节。

### 1、备课。

备课是上好课的前提条件，是提高课堂教学效果，提高教学质量的根本保证。在备课中我主要做好三备：一备教纲教材，认真吃透新课标的.具体要求以及它们之间的内在联系，做到依纲靠本，在宏观和微观上把握文本。二备学生，充分研究学生知识水平、学习习惯、思想情感、个性特征，做到因材施教，因人定教。三备教法。精心设定教学过程与教学手段，撰写教案，力求尽善尽美。

## 2、上课。

上课是教学工作的中心，是提高教学质量的根本凭借。在上课中，我做到以下几点坚持：

①坚持学生的主体地位，精讲多练，以学定教。

②坚持面向全体学生。

③坚持素质教育，促进学生全面发展。通过以上三个坚持，活跃了课堂氛围，全面提高教育教学质量。

## 3、批改。

在作业批改方面，我主要注意几点：

①及时。作为对自己课堂教学效果的及时反馈以及巩固教学效果的作业，及时批改是至关重要的。我一贯要求学生当天作业当天完成，要求自己当天作业当天评改。

②全面。全面客观评价学生作业所反映出来的学生的知识能力水平，不以偏概全。

③灵活。作业布置富有弹性，多设置开放式题目，作业批改方法灵活多样，教师面批、笔批与学生自批相结合。

4、辅导在辅导方面，我主要做好“培优扶差抓中间”。在加强对优生的“加餐”，对差生的扶持同时，不忘中间层次的学生，尽量让中间层次的学生上升为优生，防止他们沦为差生。

此外，我还根据学校的实际和学生的兴趣爱好，积极开展第二课堂活动，努力探索素质教育新路子，全面提高学生素质。天道酬勤。我所教的班级学生成绩显著提高，合格率不低于90%，优秀率不低于40%，我所教的班级升学率100%。在历年来的县统测中，所教班级的成绩一直名列全镇前列。20\_\_年，我班的\_\_\_、\_\_\_等15名学生考上县重点中学。20\_\_年3月，本人被评为县先进教育工作者。

三、教研教改方面我积极参加教研教改活动，致力于课堂教学的改进，努力提高课堂教学效果，研究如何培养和保持学生的语文兴趣，研究并尝试建设一个和谐的班集体。在教研教改方面，我主要做好下面两点：

1、刻苦学习，完善自身业务水平。我先后参加18次县、镇组织的教研活动，努力更新自己的知识框架，20\_\_年报读茂名学院举办的大专班，并于20\_\_年获得了大专毕业证书。

2、积极参加学校的教研教学活动。包括教纲教材教法业务学习活动，集体超周备课活动，校级公开课活动，随堂听课以及各种基本功比赛等等。在各种教研活动中，我以身作则，积极参与，每学期上示范课二至三节。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/165010014334011314>