

师德师风培训心得体会 2024 年（31 篇）

师德师风培训心得体会 2024 年[]（精选 31 篇）

师德师风培训心得体会 2024 年[] 篇 1

记得在四川师范大学参加新进教师岗前培训时，看到培训大楼前刻着“学高为师，身正为范”这样一句话，这句话一直深深地影响着我，作为一名合格的老师不仅是需要具备丰富的学识，更重要的是具有良好的师德师风。

如何去践行良好的师德师风呢？我想主要体现在以下几个方面：

第一，要做到爱岗敬业，献身教育；

第二，要热爱学生，教书育人；

第三，要终身学习，更新知识储备，努力创新发展；

第四，要以身作则，为人师表。

总之，作为一名高校教师，要从思想上严格要求自己，并落实行动，用过硬的学识和高尚的人格影响学生，帮助学生成长成才。

师德师风培训心得体会 2024 年[] 篇 2

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。我认为一名教师应该具备以下品质：

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。在教育工作中，教师应该把信任的目光洒向每个学生，倾听学生的意见，和学生产生思想情感上的共鸣，让学生的心灵感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、做好示范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。要做到对学生真正的负责，就要进行潜移默化、影响深远的教育。这就要求教师本身要有一定

的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要每一个教育工作者用自我的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。

师德师风培训心得体会 2024 年[] 篇 3

师德是为师之魂，师风是为师之本。师德师风是一所学校的灵魂所在。一所学校的师德师风就是一种无形的力量，它体现教师的职业道德和学风校风。许多教师在教学活动中严谨治学，爱岗敬业，乐于奉献，是学生的“人生导师”。师德师风，作为社会、教育本身及教师这种职业对其从业者的规定性要求，有历史的继承性，也有鲜明的时代特征。今日的师德师风教育，必须适应构建和谐社会和培养高素质人才的需要。所谓师德，即教师的职业道德，就是教师具备的基本道德素养；所谓师风，即教师的行为作风，是教师这一行业的风气和风尚。师德师风，是指教师在教育活动过程中所构成并经过其教学活动和日常生活而对学生及周围的人们产生特殊影响的行为准则和道德风范。而新时代高校教师职业行为十项准则很好地为新时代的教师培养、教师队伍的建设提供了明确的方向和目标。

师德师风培训心得体会 2024 年[] 篇 4

作为一名从事教育工作的党员，我对《新时代高校教师职业行为十项准则》进行了仔细的学习，通过学习，有了以下的领悟：

严师德，正师风

古人云：“才者，德之资也，德者，才之师也”。高尚的师德是为人师的必备条件之首，是为人之师的灵魂，有了高尚的师德，教师的智慧才华才会很好的服务于祖国、人民，造福于人类。既然选择从事教育行业，就应该为人师表，热爱教育这一行，以积极乐观的心态对待自己的工作，忠诚于教育事业、志存高远、勤恳敬业、履职尽责、乐于奉献。展示美好形象，发挥带头表率作用个，以优良的师风铸就优良教风，促进学生优良的学风，优化学生美好的行风。

乐于学习，提升素质

教育工作的快乐，还在于与学生共同成长。当今社会日新月异，知识更新换代飞速，作为教育行业的一员，应该树立终身学习的观念，活到老学到老。但在现实生活中，很多教育工作者满足于现状，不肯利用课余时间学习，导致自己的能力水平始终停步不前，长期下去就会被教育行业淘汰。“学高为师，身正为范”，这是著名教育家陶行知先生的一句名言，这句名言时刻提醒教育工作者们，只有不断致力于自我教育，才能教育好别人。学不可以已，教育工作者是教授知识，传播文化的人，只有不断更新知识，补充自己的知识储备，才能有资格去教书育人。特别是当今时代，是知识爆炸时代、数字时代、互联网时代，为人师者应该让自己的只是处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。

立德树人，服务人民

教育工作者应当严于律己，以身作则。在现在的教育行业里存在一些影响教师形象不好的现象，比如，提倡关爱学生，用爱去教育感化学生，但新闻报道上常常出现体罚学生的情况。文件规定教师不可以有偿家教，去补习班代课，但这种情况在现实生活中依然存在。这些都和我们最初踏进教育行业的本心和初衷背道而驰。作为教育工作者，应当时刻牢记自己身上背负的历史使命，为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。新时代师德师风建设，是不忘初心，方得始终的坚持。从社会的角度看，教师虽说是人类灵魂的建筑师，

但是在这个大部分教师都爱岗敬业，在默默地无私奉献的时候，少部分的几颗毁形象自私者，让社会不再相信教师群体，谩骂声肆扰的现实中，教师必须要不忘初心，必须时刻谨记自己当初教师职业的坚持之心，单纯之心，坚持自己的理想，坚守自己的岗位，才能不被外界环境与言语干扰。

师德师风培训心得体会 2024 年[] 篇 5

为了全面贯彻立德树人根本任务，为了坚守为党育人、为国育才的初心，为了涵养高尚师德，提高教书育人水平能力，我校我系组织开展了 20__ 年春季学期师德师风专题教育活动，继续深入学习了《教育法》、《高等教育法》、《教师法》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《高等学校教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等等。

叶圣陶先生说过“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。作为党和人民的教师，要提高站位，继续深入政治学习，忠诚党和国家的教育事业，维护民族团结。要立场坚定，牢固树立底线意识，切实增强遵守教师职业行为十项准则的思想自觉和行动自觉。要积极贯彻和执行党的各项方针政策，要严格要求自己。要坚持把立德树人作为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。要坚定认识，立德树人久久为功。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。要坚持为党育人为国育人，要以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的工作作风做好自己的本职工作。要牢记初心、坚定无畏，用信仰之光照亮奋斗之路，开拓新的未来。要永远听党话，跟党走，为培养时代新人奋斗终身。

师德师风培训心得体会 2024 年[] 篇 6

这两天的培训之旅，虽与三伏酷热较劲，然而收获之大，感慨之深，远远超过天气给人带来的郁闷。长期纠结的心，突然变得明镜起来。只有真正看清了“付来与回报永久成不了正比”，那么一切都会变得美妙起来。

有人说：“假如一个教师把喜爱教育和喜爱学生结合起来，他就是一个完善的教师。”反过来说，假如我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是给予人灵魂的基石。道德的培育和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要依据学生的身心进展规律和认知规律，有的放矢地进展教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、榜样作用去感染每一个学生，教育每一个学生。

“与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。”原本这句最不能让我理解的话，在认真的揣摩探究下，一切都变得那么生动形象了。最不行教的孺子，也会在如圣人般的教师的感召下成才，真实的案例故事，让人岂有不信之理。

曾经看到过这样一篇报道：一个平凡的人民教师盘小红，以自己不平凡的事迹感动着我们在场的每一个人。相聚匆忙，只有两个多小时的短聚，却让我们真真实实感受到了到了“人本善”。她的付出，正是人性最完善的展现。常言说得好“你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起，古有“孟母三迁”，足以说明和谁在一起确实很重要。”那两小时，我感觉自己仿佛是与漂亮和善的盘教师在一起，我被深深地吸引着，拿着自己与盘教师比照着。甚至有望自己有一天跟盘教师做得一样宏大，只记付出，不望回报。我信任与勤奋的人在一起，我们决不会懒散；和积极的人在一起，我们决不会消沉；和漂亮和善的盘教师再一起，我们也会漂亮和善。

上学时我们能遇到一位好教师，是人生的.一大幸事。工作时遇到一位好的师傅，也是人生的一大幸事。培训中，我们遇到了人生之好教师，工作之好楷模，此乃何种之幸事。朋友千万别埋怨，由于四周没有好的典范而让你不思进取，甚至丢失前进的动力而变得俗不行耐。由于有一天，你就是其次个盘小红教师。我们会由于身边有你，时时如浴春风。

每个人都有一个从稚嫩走向成熟的过程，我们学会了宽容就会对学生少一点绝望、少一点冷漠，而多一份理解、多一份信念、多一份亲切。宽容是一种品性，也是一种力量，宽容需要学习，需要磨砺，需要一点一点培育，就让我们不断努力吧！

总之，教师只有不断提高自我的思想修养、文化修养和师德素养。才能真正肩负起教书育人，培育社会主义事业的建立者和接班人，提高民族素养。我愿奉献给幼儿片片爱心，换来桃李芳香，春色满园！

师德师风培训心得体会 2024 年[] 篇 7

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过这次参加一个多月的师德师风教育学习，我认为：要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；要引导教师向重庆市开县抢险救灾、保护学生的优秀教师群体学习，学习他们站在时代前列、践履笃行，为人民服务的精神。学习他们爱祖国、爱人民、忠于人民的教育事业的崇高思想。学习他们关爱学生、临危不惧、舍生忘死、奋不顾身、无私奉献的高尚师德。向霍懋征、邹有云、黄静华、盘振玉、林崇德五位全国模范教师学习，学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学习他们几十年如一日，扎根边远贫困山区，安贫乐教，艰苦创业，为农村教育事业默默耕耘，呕心沥血，无私奉献，爱生如子，为照顾、帮助贫困学生，节衣缩食，任劳任怨的敬业精神。像他们

那样用心去爱每一个学生，想学生所想，忧学生所忧，象他们那样
严慈相济，甘为人梯，严在当严处，爱在细微中。

通过师德师风的教育学习，我对开展的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的'素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

地方教师多次调资而我们八年如一日工资不变的条件下，坚守岗位，勤奋工作，扎实完成教学任务，保证我校教育教学健康有序的发展。应该说我校教师队伍是一支忠诚于党和人民教育事业的队伍，是一支热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人，注意引导学生德、智、体、美全面发展的队伍，是一支敬业和乐于奉献的队伍，但与先进教师比较，离教师职业道德规范的要求还有一定的距离。对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养有理想、有道德、有文化、守纪律的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

师德师风培训心得体会 2024 年[] 篇 8

经过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。仅有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自我智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

师德师风培训心得体会 2024 年[] 篇 9

关于学习新时代高校教师职业行为十项准则和教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见后，以下是我的学习心得：

首先通过学习，我明白制定教师职业行为准则，明确新时代教师职业规范是至关重要的。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。因此学校应该结合本地区、本学校实际进行细化，制定具体化的教师职业行为负面清单及失范行为处理办法，提高针对性、操作性。要做好宣传解读，坚持全覆盖、无死角，采取多种形式帮助广大教师全面理解和准确把握，做到人人应知应做、必知必做，真正把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模，维护教师职业形象，提振师道尊严

其次针对主要问题、突出问题划定基本底线，是对广大高校教师的警示提醒和严管厚爱，是深化师德师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的关键之举，也为教育管理者严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养提供基本遵循。因此应坚决查处师德违规行为，按照准则及相应的处理指导意见、处理办法要求，去严格举报受理和违规查处。对于发生准则中禁止行为的，要态度坚决，一查到底，依法依规严肃惩处，绝不姑息；涉嫌违法犯罪的要及时移送司法机关依法处理。要严格落实学校主体责任，建立师德建设责任追究机制，对师德违规行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒等失职失责问题，造成不良影响或严重后果的，要按照干部管理权限严肃追究责任。

两天的培训时间虽然不长，但培训内容令我受益匪浅。现将两日培训的心得体会总结如下：

一、以“德”为本，做四立老师，育四立学子

在培训中，郭校长首先提到了一个“德”字——师德、德育、立德树人。我国古代的教育家早就说过，“人者，德为先”。凡事德为先，师德是教师素质的首要标准，锤炼高尚师德是落实立德树人的必然要求。

所谓四立老师，即“以德立人、以爱立魂、以能立师、以才立学”，拥有德、爱、能、才，方为四立老师，也正是这个时代所呼唤的良师。四立学子，就是“立命、立信、立习、立学”，也就是对学生做好生命教育、诚信教育、习惯养成教育、学习学业教育。育出四立学子，才是这个时代合格的人才。

以德立人，以爱立魂，是师之道；以能立师，以才立学，是师之术。只有道和术深度结合，才是四立老师，才能担教育之大任，培育出优秀的四立学子。

二、抓好细节，强化规范

赵老师提到一句话令我印象非常深刻——“高考走到今天，是实实在在比谁做得细致、做得规范。”我们在平时的教学中，一而再再而三地强调要学生“夯基础，重巩固”，那究竟如何夯基础，重巩固呢？我认为重要的一个字就是“细”。

首先，作为教师要细致地、规范地去教。教师在讲述新知识的过程中，一定要细致、规范，只有第一遍学生在接触新知识的过程中，得到系统、细致和规范的讲解，才能真正深刻地理解知识的涵

义和联系，在今后的学习和做题过程中才能理解得更加透彻，有利于知识的纵向及横向联系。

其次，学生要细致、规范地去学。高中学生已经具备了一定程度的自学能力，课堂学习了新知识后，很多的时间都要学生自己去消化、去巩固、去练习，而学习、巩固、练习都离不开细致和规范。正如赵孝伟老师所说，聪明的学生在高考往往考不了高分，规范、认真的学生才能考高分。

三、让别人因我而幸福

在这次培训中，令我印象深刻的莫过于赵老师的“让别人因我而幸福”这句话了。

首先，教师要让学生感受到幸福。的教学学家陶行知先生曾经说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”。教师，是撒播知识的种子，是传递文明火炬的使者。幼苗需要土壤的滋润，孩子需要教师的爱护，对待学生，教师要以春风化雨之情，春泥护花之意，培育人类的花朵，绘制灿烂的春天。因此，要让学生感觉到幸福。

其次，教师也要让同事感受到幸福。教师不仅仅是一个职业，更是一个鲜活的个人。在平时的工作中，多乐于助人，多无私奉献，多有服务意识，想别人所想，急别人所急。让身边的人感受到幸福，自己才能真正地幸福。

相信经过五高人的共同努力，五高的明天更辉煌！

师德师风培训心得体会 2024 年[] 篇 11

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”

转眼间，踏上讲台身为人师已经有六个多月了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚踏上讲台之时，战战兢兢，教书育人，事关国计，马虎不得。“他山之石可以攻玉”，于是乎虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。半年下来，长进甚大，成熟不少。

这次市里组织学习《全国优秀教师师德报告》，细细读来，收获不少，迷茫的心里点起里亮堂的明灯，曾经的困惑在次释然，找到了明确的答案。

通过学习，我认为：

一、搞好教育工作要有恒心

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，一生一世为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有些人把担任教师作为过渡，一有机会马上跳槽；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。我们要像邹有云老师那样，有忠诚党的教育事业的恒心，邹有云老师三十多年在大山深处的黄岭村小学太阳山教学点坚持教育教学工作靠的就是这颗恒心，才能真正“让教育的阳光照亮深山”。邹有云等五位模范教师也都是靠着这颗恒心为祖国的教育事业奋斗了几十年，把几乎所有的生命时间奉献给了祖国的未来。

二、搞好教育要有爱心

爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。学校领导要爱护关心每一位师生，尽所能帮助教师解决困难，要给教师创造进修提高的机会，要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。重庆市开县优秀教师群体的感人事迹体现出来的是他们对学生的爱，在那生死关头，学校、教师想到的是学生，他们临危不惧、舍生忘死，把学生的安全放在第一位，把爱带给学生，充分体现了以人为本、生命至高的精神。盘振玉教师二十多年把青春献给大瑶山、献给了孩子们，心甘情愿在大山中工作，在大山中贡献，他大山一样的情怀，让爱充满了大瑶山。重庆市开县优秀教师群体和盘振玉老师他们的模范事迹为我们树立了人民教师的光辉典范，我们要向模范学习，在平凡的教师岗位上积极工作，努力做出自己的贡献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

三、搞好教育工作要注重业务素质的提高

注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、

传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

师德师风的学习，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型时期，给我们老师上了生动的一课。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就

是罪过。针对以往在教育行业中出现的不良现象、师德师风建设中存在的热点问题，开展师德师风教育活动，改善教书育人的软硬环境、净化教育风气，很有必要，希望通过这次师德师风教育活动，促进和提高教师的整体素质、促进学校教育教学工作的更好发展，使我们的学校都能成为培养人材的基地，我们的教师都成为人民群众满意的合格教师。

师德师风培训心得体会 2024 年[] 篇 12

20__年__月我入职中医系基础教研室。通过新教师师德师风培训受益匪浅，不仅掌握了一些现代教育技术，更为我今后的教学工作指明了方向，现对新入职这三个月的工作作出以下总结和反思，力求做到真正的教学相长。

认真备课。“凡事预则立不预则废”。只有课前做好充分的准备，才能保证课堂教学高效顺利地进行。坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际情况，合理安排教学进度，做到课前有方案，课后作出总结。

创设情境，导入课程。部分高职学生基础较为薄弱，缺乏学习兴趣，导致厌学情绪的滋生。因此在学习中医护理这门深奥难懂的学科时，通过生活中常见的例子或学生们熟悉的图片作为课程导入，提高学生对该课程的兴趣。

合理利用多媒体技术。一个好的课件，常常会给课堂教学带来事半功倍的效果。因而在学习中医时，其抽象的思维会给初学者带来不少困惑。通过丰富的图形、动画、视频等技术更容易让学生理解，帮助学生主动探索中医的奥秘。

温故知新。在每一节上课前，对上节课所学的知识进行复习提问，这样既可以检查学生知识掌握的情况，又起到了新旧知识的衔接作用。

虚心请教。“好问则裕，自用则小”。在今后的工作中，我将立足实际，正视自身的不足，不断增强教学能力，始终以身作则，为人师表，争做一名优秀的人民教师。

师德师风培训心得体会 2024 年[] 篇 13

孔子说过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”我们教师在传授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理——“要立业，先树人。”

学生时代是世界观、品质、性格定型阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。我们的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”所以，教师必须要用自我的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。

教师不仅仅要有做人的威望、人格的力量，令学生所敬佩，还要以佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

十年树木，百年树人，既然选择了教育，我定会为了心中的目标，以先进教师为榜样，在教育教学的工作实践中，用高标准师德师风观念规范自身的素质，在平凡的岗位上发挥出不平凡的力量。

师德师风培训心得体会 2024 年[] 篇 14

时光飞逝，转眼间我在教师工作岗位已有 9 年，回首走过的教育之路，我的心情难以言表，从初为人师的激动到第一次站上讲台的兴奋，一切仿佛就发生在昨天，实则已有 9 年了。9 年说长不长，说短也不短，这期间我体验到了这份职业的诸多滋味：有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰，有求索的痛苦，也有成长的快乐。这九年，我无时无刻不在思考一个问题：我们到底要教什么？

在这群孩子们的背后，有一片爱的大地，那是所有家长们的泽润，是所有家长们望子成龙、望女成凤的期盼，更是一个国家和民

族的希望。那到底家长们的期盼是什么？国家的希望是什么？难道只是学好知识，将来过上好日子？作为一名教育工作者，也作为一名父亲，我想肯定不光是这样的。

一位青年诗人说过这样一句话：“有时我们敢于面对强盗，却未必敢于面对一张白纸”，学生的内心就像一张白纸，需要用心去描绘一幅幅多姿多彩的图画，谱写一曲曲美妙的乐章。教师是平凡的，既没有丰厚的收入，也没有显赫声名和地位，像蜡烛一样默默燃尽。但教师并不平庸，他们需把爱心、耐心、恒心、细心倾注于学生，他们必须敢于面对这一张张白纸。

.....要教什么？我们要教学生做学问，要及时充电，拥有一潭活水，要坚持写好每一份教案、上好每一堂课、改好每一份作业、搞好每一次教研.....说着容易，坚持做好其实很难，会花掉大量的时间和精力，因为教育给予学生重要的不是知识，而是对知识的热情，正像“授人以鱼不如授人以渔”一样，教师在传授学生知识的同时，一定要培养学生对知识的热情，坚定学生成长的信心，让他们对生命产生敬畏，对美好生活充满向往。要搞学问，不能是简单准备就去上课，不能照本宣科填鸭式教学，而是要不断更新教学理念，改进教学方法，探索教学的艺术。

教书育人不光学识授人，更要学为人师、行为世范，正如我校校风“尊师重教爱学生，力行做人做学问”。我们要教给学生做人的道理，正衣冠而修其身，用自身的道德行为和人格魅力言传身教，引导学生寻找自己生命的意义，实现人生应有的价值追求，塑造自身完美的人格。师德是教师重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建成小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们需要加强师德修养。

教师的爱是公平的，不分贫穷和贵贱，教师肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。作为教师，要认真对待每一位学生，不能把学生分为三六九等。不能因为学生的性格、成绩、家庭背景等，而厚此薄彼。

这份职业并不像很多人口中所说的很轻松。自从选择了这份职业，才清楚起早贪黑是常事，半夜陪学生去医院、半夜家长的来电都已习以为常。很辛苦，但也很幸福。当你真心热爱自己的岗位、真心喜欢身边的学生、真心付出心血去带领学生成长，其实是在进行一场人生漫长的修行。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了一场漫漫的修行之路。习近平总书记勉励广大教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师，要加强师德师风建设，坚持教书和育人的统一，坚持言传和身教相统一，以德立身、以德立学、以德施教。我将牢记殷切嘱托，踔厉

奋发、砥砺前行，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人努力奋斗！

师德师风培训心得体会 2024 年[] 篇 15

经过学校的师德师风培训，本人对师德有了理深的认识。下面谈出自己的体会：

爱岗敬业、献身教育。我们的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。作为教师不仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。虽然要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。工作中大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着自己不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生、教书育人。热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。对学生的爱，是师德的核心。对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，尽量不批评、训斥、否定学生，多鼓励、表扬、肯定学生。其实，不应有教不好的孩子，对学生一视同仁，不用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

更新观念、努力创新。让学生从分数的奴隶变为学习的主人。以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。让学生去学习、去实践。

以身作则、为人师表。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教学生怎样做人，首先自己要知道怎样做人。做好典范，为人师表、以身作则，培养出言行一致的人。

终身学习、不断进取。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，我要经常处于学习状态，不让自己的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

师德师风培训心得体会 2024 年[] 篇 16

积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，师德师风培训之短短两天时间，让我心真真亮堂堂起来。名师之典范，师德之楷模，哪一个都是平凡之人。然而正是平凡中见伟大，现实中见真情，感动着千千万万知情人。

燕雀安知鸿鹄之志哉，自许小小乡村之村姑教师，何以理解天地人心之大，宏志之壮。常言道雄鹰在鸡窝里长大，就会失去飞翔的本领，怎能搏击长空，翱翔蓝天。一个人长期生活在一个懒散的环境中，又何来变得勤奋。

这两天的培训之旅，虽与三伏炎热较劲，然而收获之大，感慨之深，远远超过天气给人带来的郁闷。长期纠结的心，突然变得明镜起来。只有真正看清了付来与回报永远成不了正比，那么一切都会变得美好起来。

与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。原本这句最不能让我理解的话，在名师的激动演说下，一切都变得那么生动形象了。最不可教的孺子，也会在如圣人般的教师的感召下成才，真实的案例故事，让人岂有不信之理。

一个平凡的人民教师盘小红，以自己不平凡的事迹感动着我们在场的每一个人。相聚匆匆，只有两个多小时的短聚，却让我们真实实感受了到了人本善。她的付出，正是人性最完美的展示。常言说得好你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起。古有孟母三迁，足以说明和谁在一起的确很重要。那两小时，我们是与美丽善良的盘老师在一起，也许我们在场每一个人，都被吸引着，拿着自己与盘老师对比着。甚至有望自己有一天跟盘老师做得一样伟大，只记付出，不望回报。我相信与勤奋的人在一起，我们决不会懒惰；和积极的人在一起，我们决不会消沉；和美丽善良的盘老师再一起，我们也会美丽善良。

上学时我们能遇到一位好老师，是人生的一大幸事。工作时遇到一位好的师傅，也是人生的一大幸事。培训中，我们遇到了人生之好老师，工作之好楷模，此乃何种之幸事。

朋友千万别抱怨，因为周围没有好的典范而让你不思进取，甚至丧失前进的动力而变得俗不可耐。因为有一天，你就是第二个盘小红老师。我们会因为身边有你，时时如浴春风。

师德师风培训心得体会 2024 年[] 篇 17

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就务必有高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，

教师的素质又决定了教育的质量。著名的教育家陶行知先生曾说过：

“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。透过本次学校的师德师风教育学习，我对新时期的师德师风无论是理论上还是实践上都有了新的认识，我认为作为一名新时期的合格的人民教师务必要具备以下素质：

一、更新教育观念

透过这两天的师德师风的学习，使我认识到，当今时代，科学发展高度分化又高度综合，人类社会越来越清晰地呈现出整体性、综合化的发展趋势，要求教育全方位地开发学生的潜能，培养具有综合文化素养与创新精神的人才，促进人的全面发展。新一轮的课程改变在全国范围内轰轰烈烈地进行着，要求我们每一位教师尽快转变教育观念，“以学生的发展为主”、“培养创新型的学生”、“使学生学到对生活有用的知识”、“转变师生关系”等等，这些都是新课程下的教育观念。所以在教学中我们以学生为主体，教师为主导。改变以往的“应试教育”，实施“素质教育”，注重学生的学习过程，培养学生的学习的潜力和思维潜力。努力使自己成为与时代共同进步的学者。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。

本人这两天系统的学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，廉洁从教。

三、爱岗敬业

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/165024030032012020>