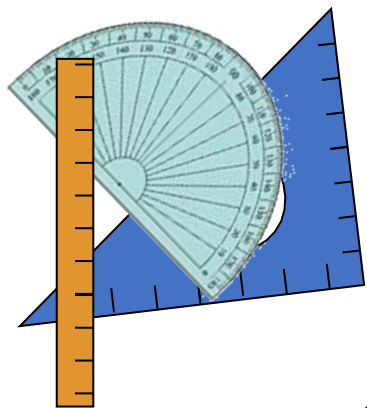
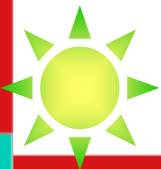


## 多边形的面积

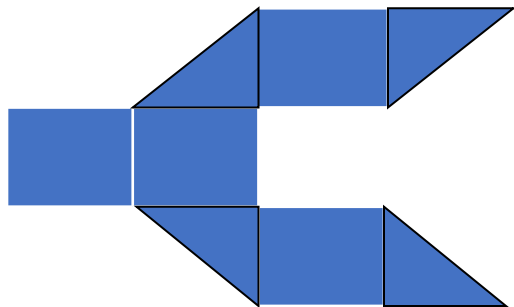
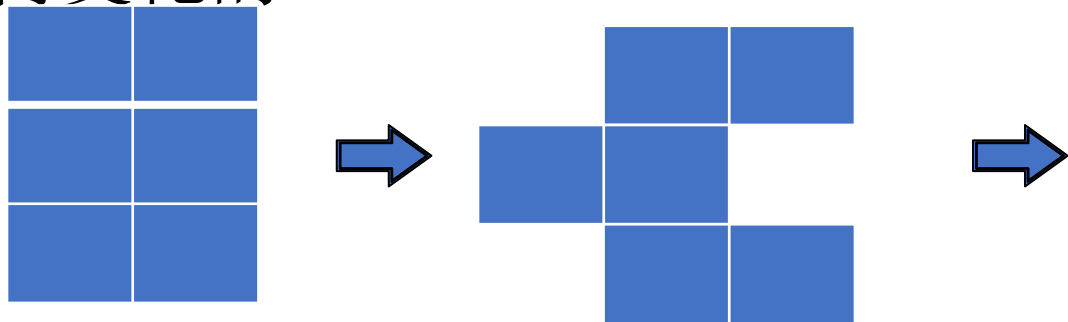


# 平行四边形面积



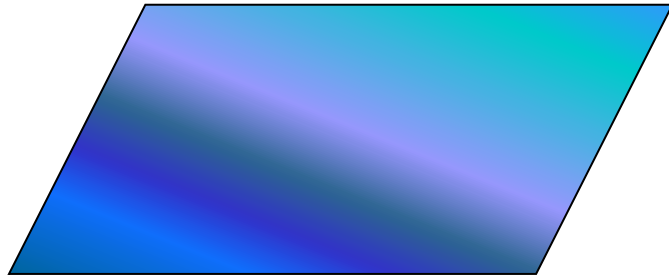
# 课前小游戏

- 请同学们仔细观察下面的图形的变化，并说一说它是如何变化的。



# 课前故事

- 一天，阿凡提在街上卖毛毯，地主巴依走了过来。他一眼就看中了阿凡提的花毛毯。聪明的阿凡提拿出这样的两块毛毯，分别是什么形状？



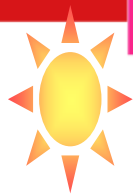
- 阿凡提说：“亲爱的巴依老爷，如果您能从这两块毛毯中挑出一块大的来，我就不收你的钱；可如果你选错的话，你就得答应我，把欠长工的钱全部付清，怎么样？”巴依一听不收钱，高兴的两眼放光。他一把抓起这块长方形的毛毯说：“这块大，我就要这块！”

巴依认为长方形的这块大，  
你觉得他猜得对吗？





## 情境创设



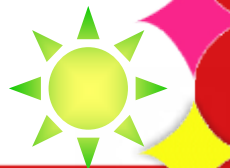
1. 什么叫面积？常用的面积单位有哪些？

**面积：**物体表面的大小或围成平面图形的大小

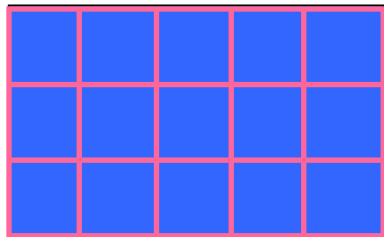
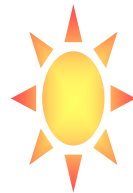
° 平方厘米      平方分米      平方米

2. 长方形的面积怎样计算？

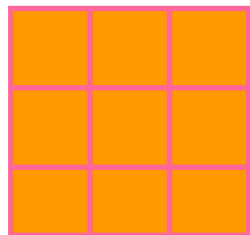
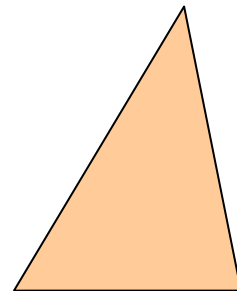
长方形的面积=长×宽



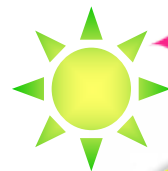
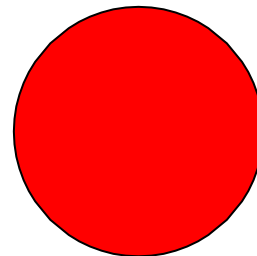
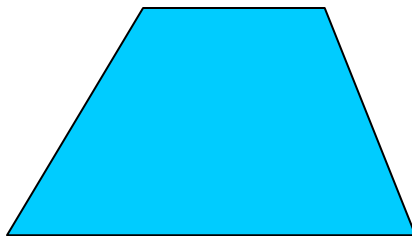
# 学过的几何图形有哪些？

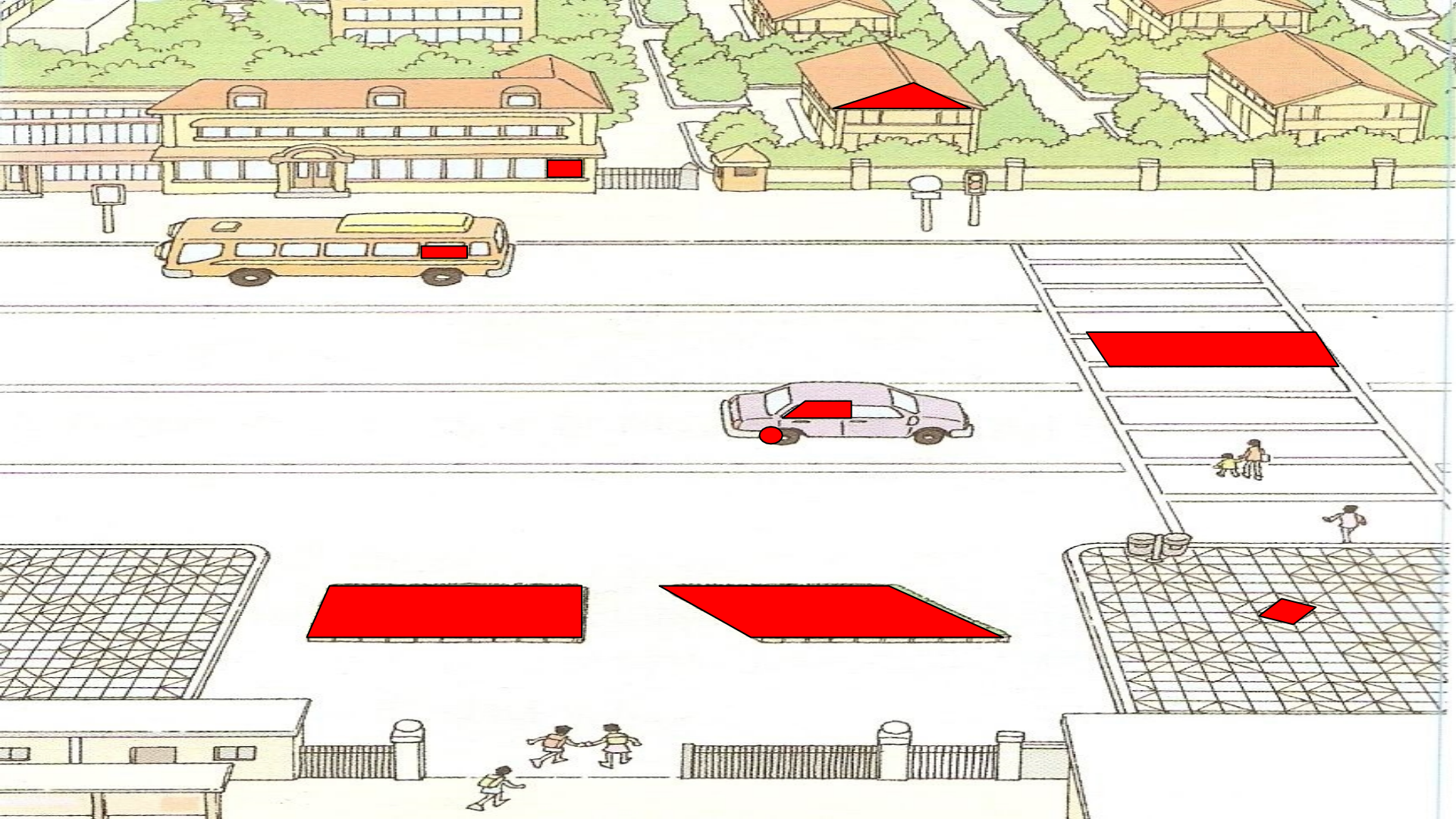


长方形面积=长×宽

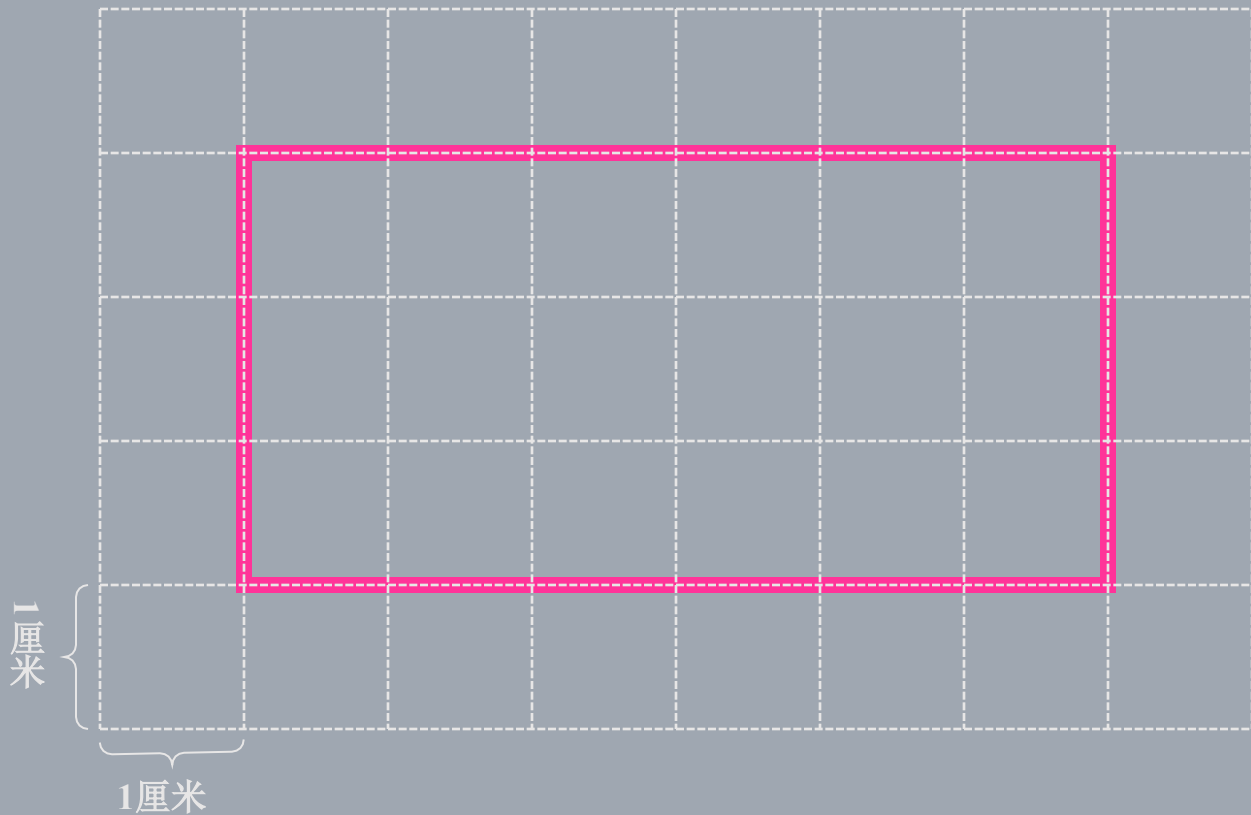


正方形面积=边长×边长

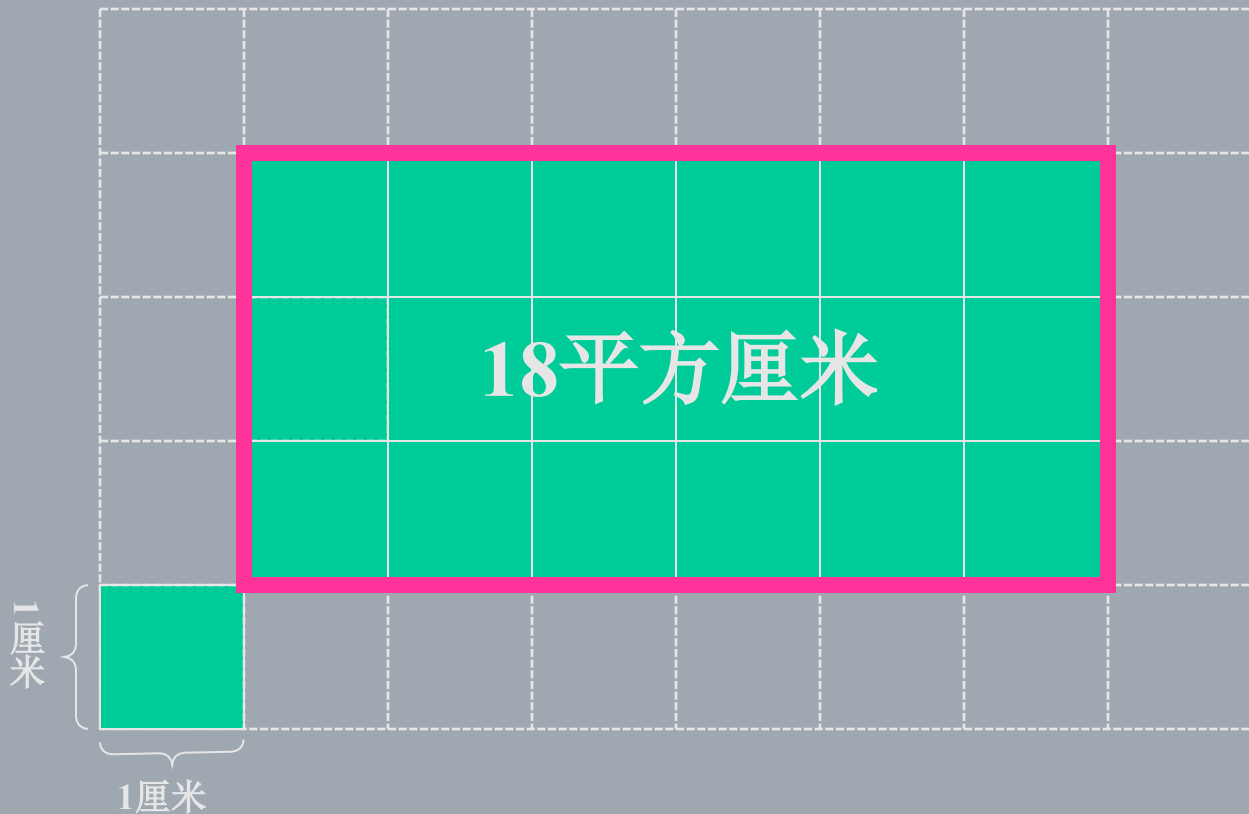




# 说出下面图形的面积

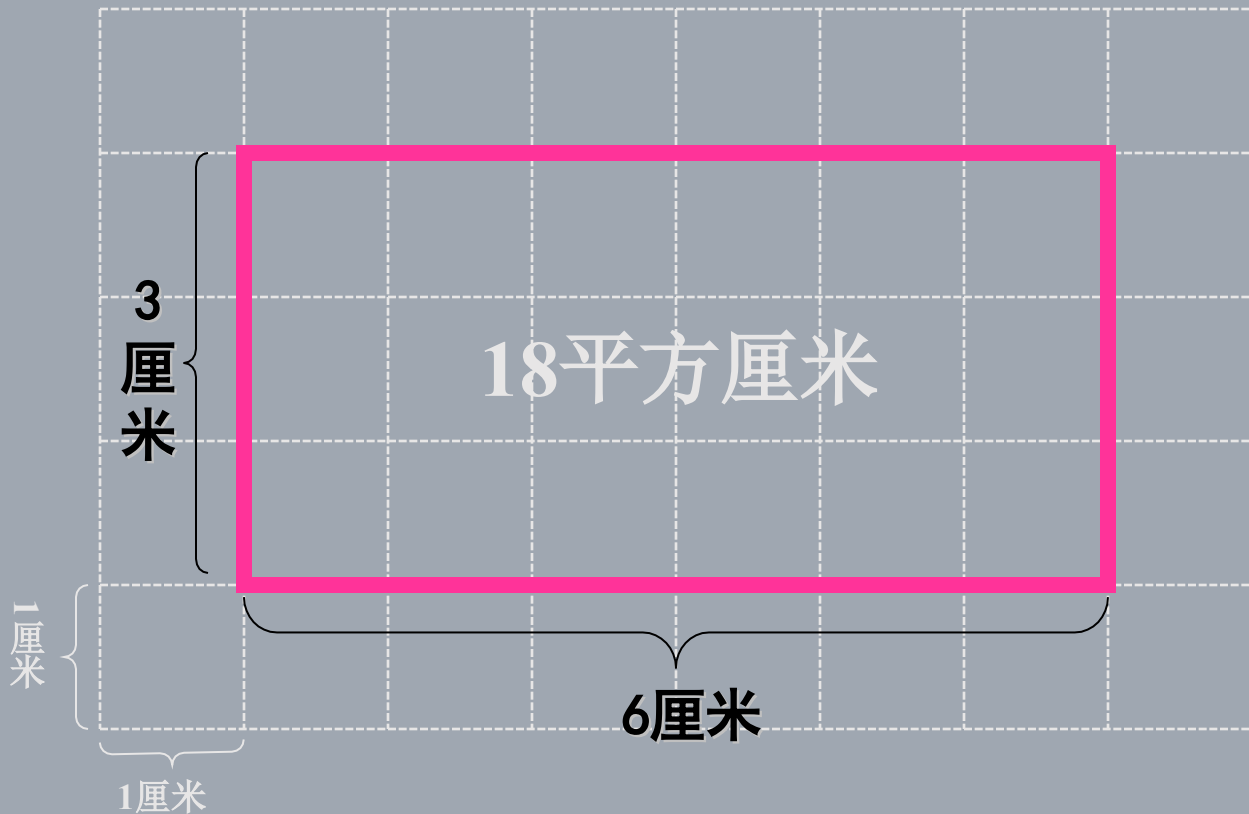


# 说出下面图形的面积

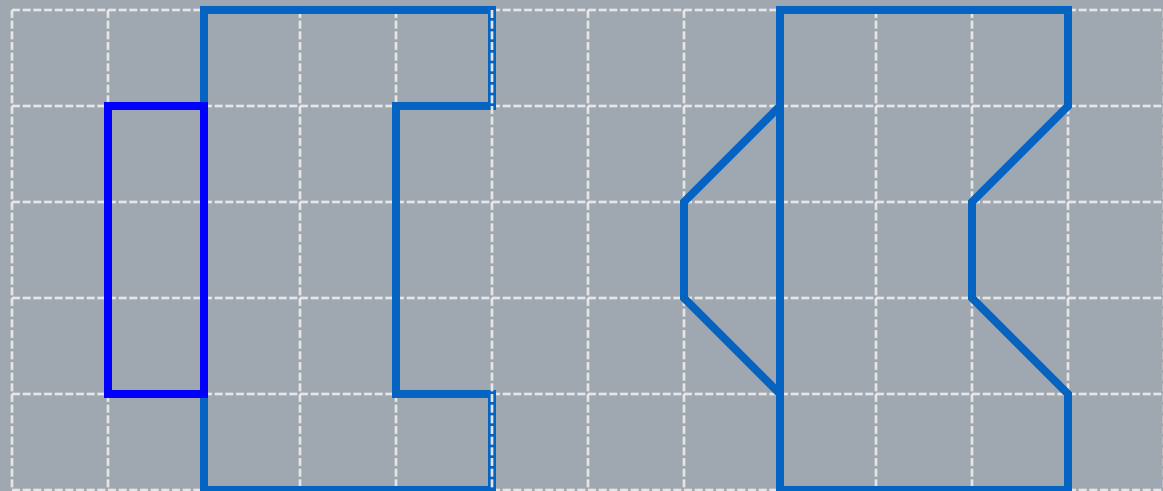




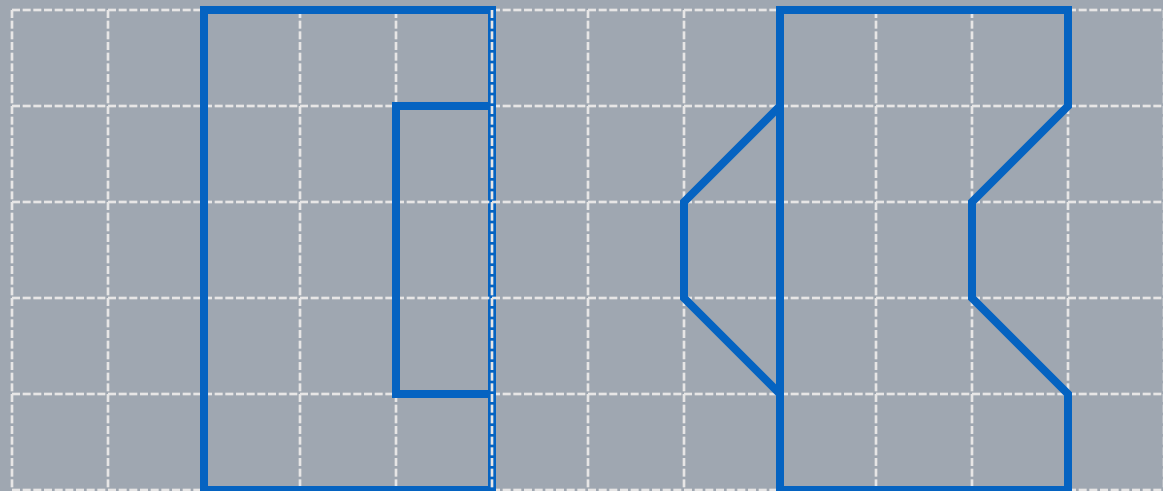
# 说出下面图形的面积



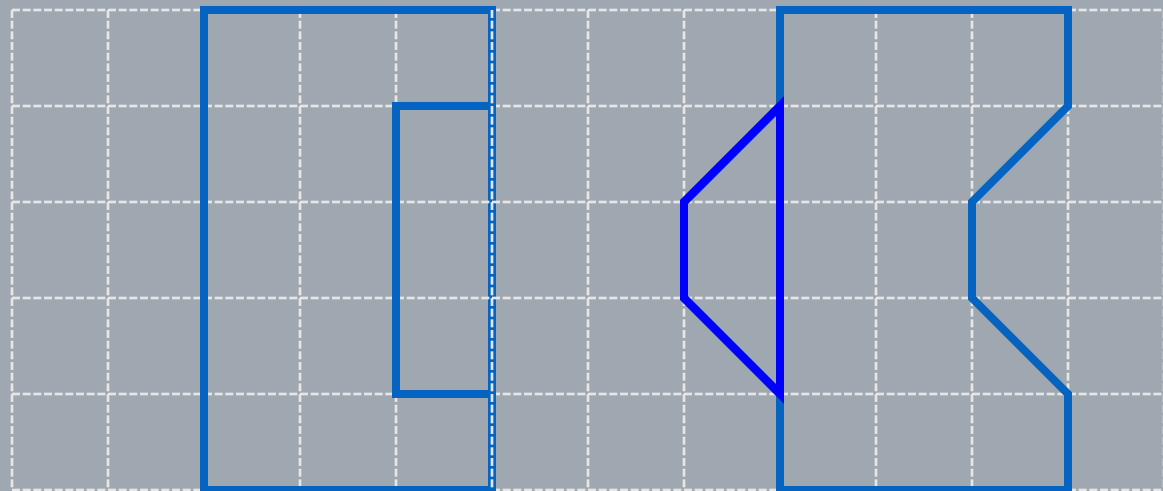
# 求出下面图形的面积



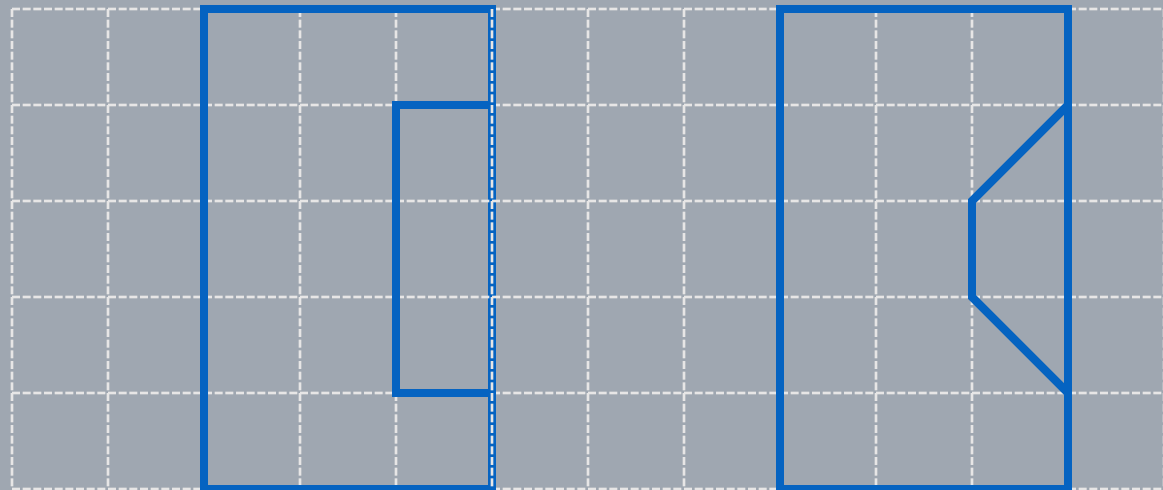
# 求出下面图形的面积



# 求出下面图形的面积



# 求出下面图形的面积



猜一猜

这两个花坛哪一个  
大呢？

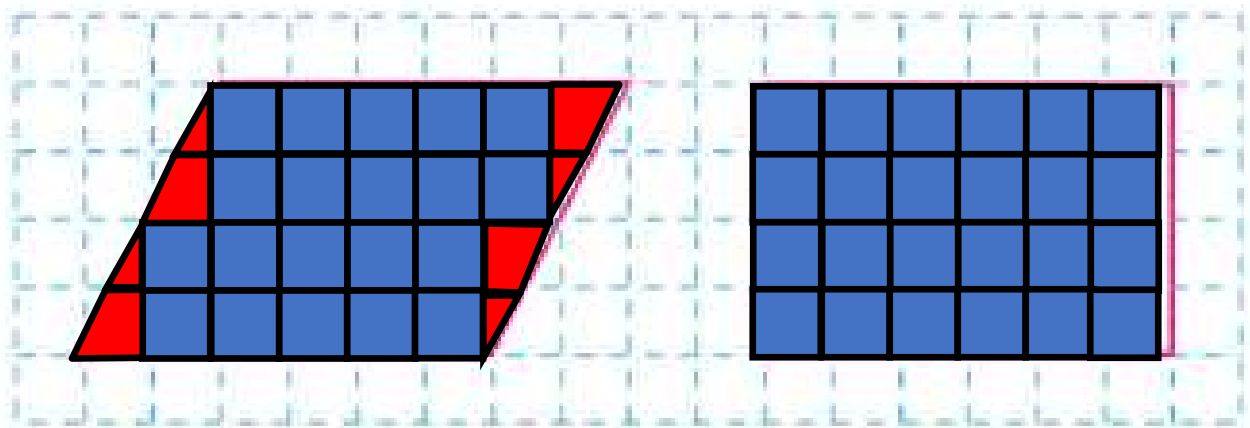


我只会算长方形的……



要知道它们的  
面积……

用数方格的方法试一试！



平行四边形	底	高	面积
	6	4	24
长方形	长	宽	面积
	6	4	24

你发现了什么？

比一比

我的面积  
比你大！

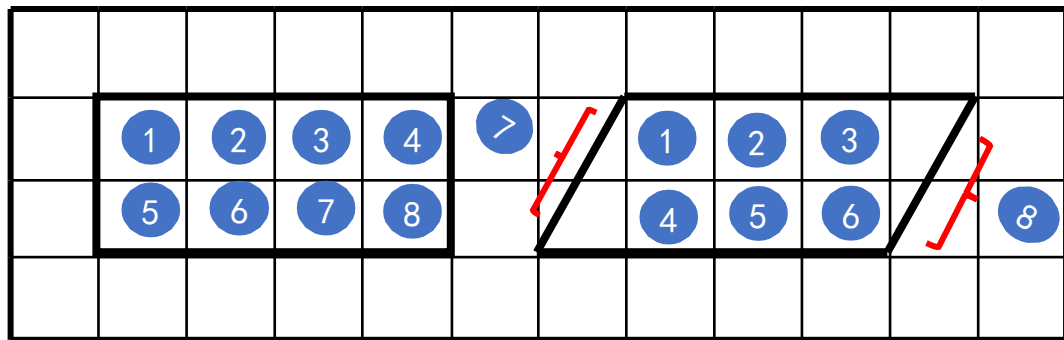
我的面积更  
大！！



到底谁的面积大呢  
？



## 比一比（数格子）



8平方厘米

8平方厘米



## 比一比

我的面积  
比你大！

我的面积更  
大！！



他们两个的面积一样大

# 验证三个为什么？

01 为什么平行四边形的面积等于长方形的面积？

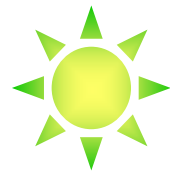
02 为什么平行四边形的底等于长方形的长？

03 为什么平行四边形的高等于长方形的高？

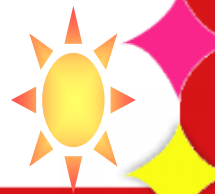
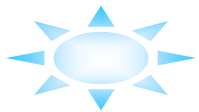
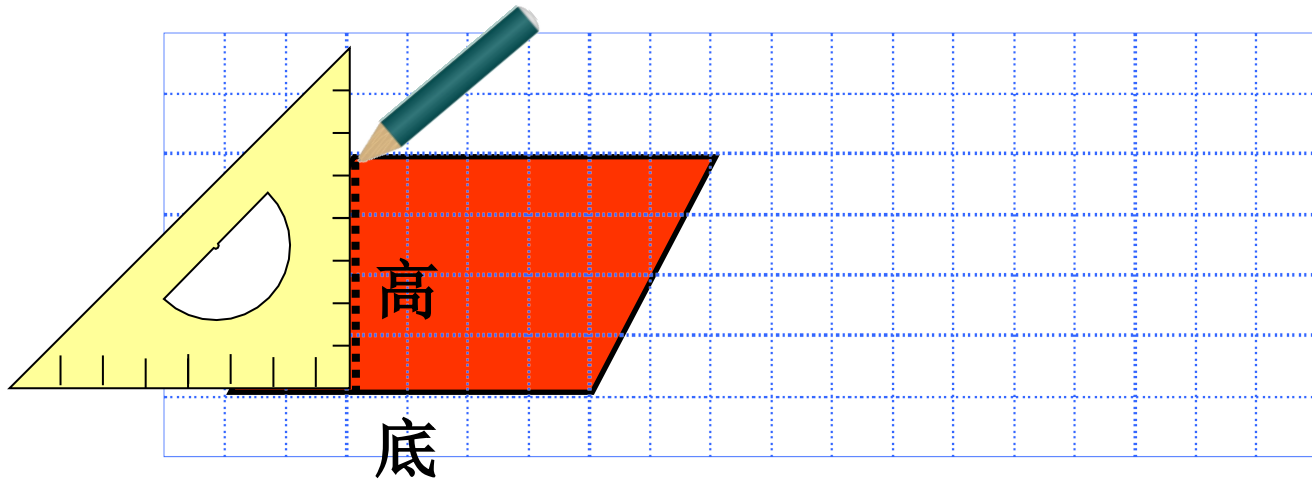


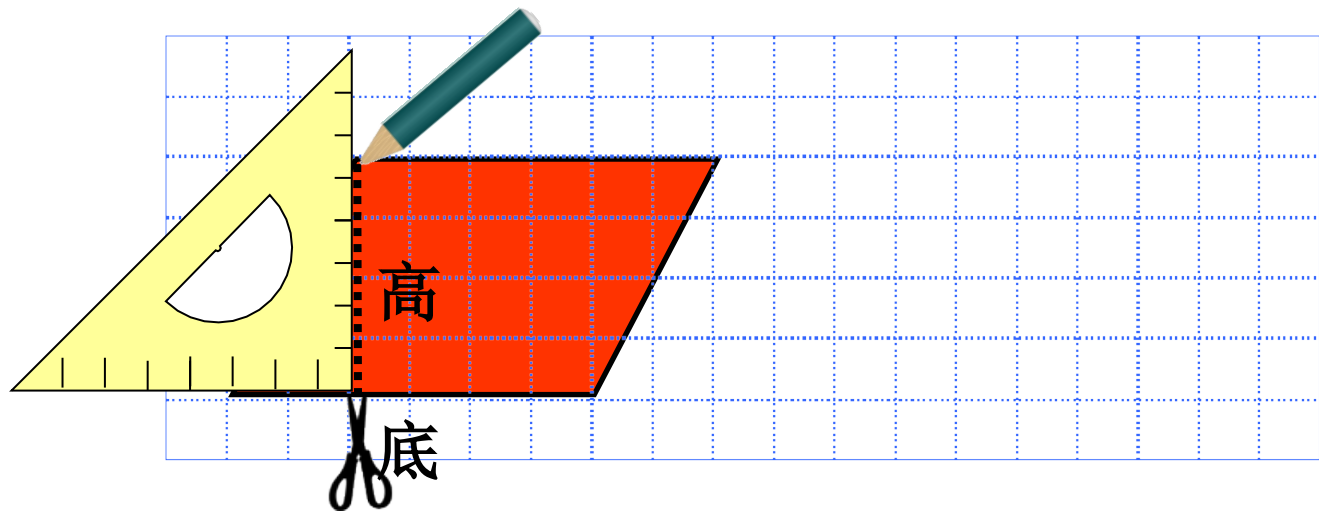
## 合作探究

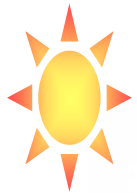
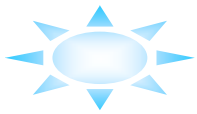
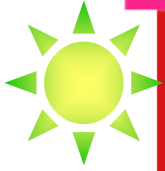
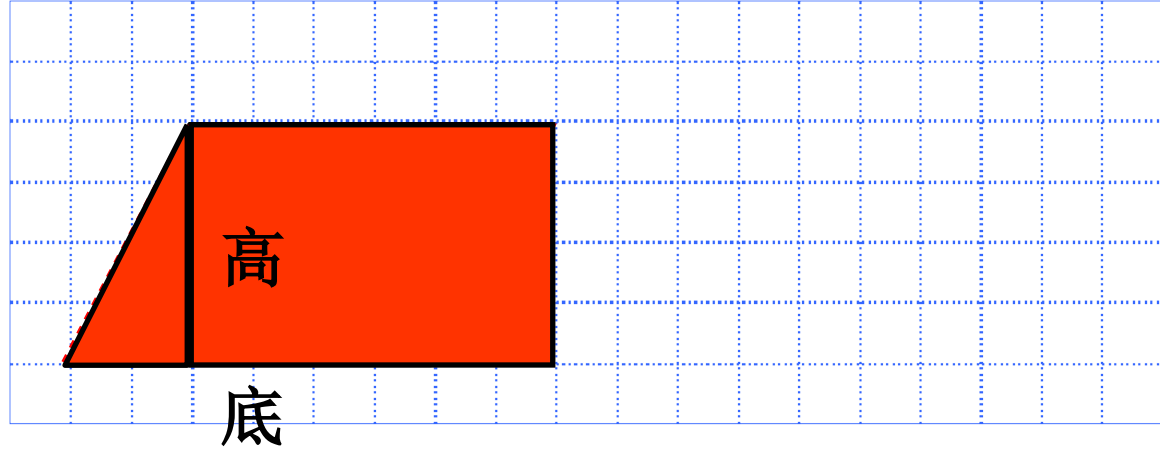
4人为一小组，用自己的方法把平行四边形转化为一个长方形，然后每组派一个代表说一说，你们是如何做的？

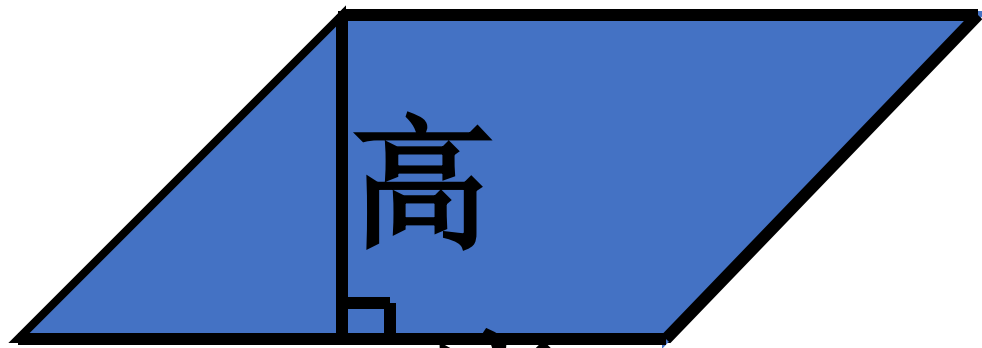


## 抓住数学灵魂 转化思想贯穿全课









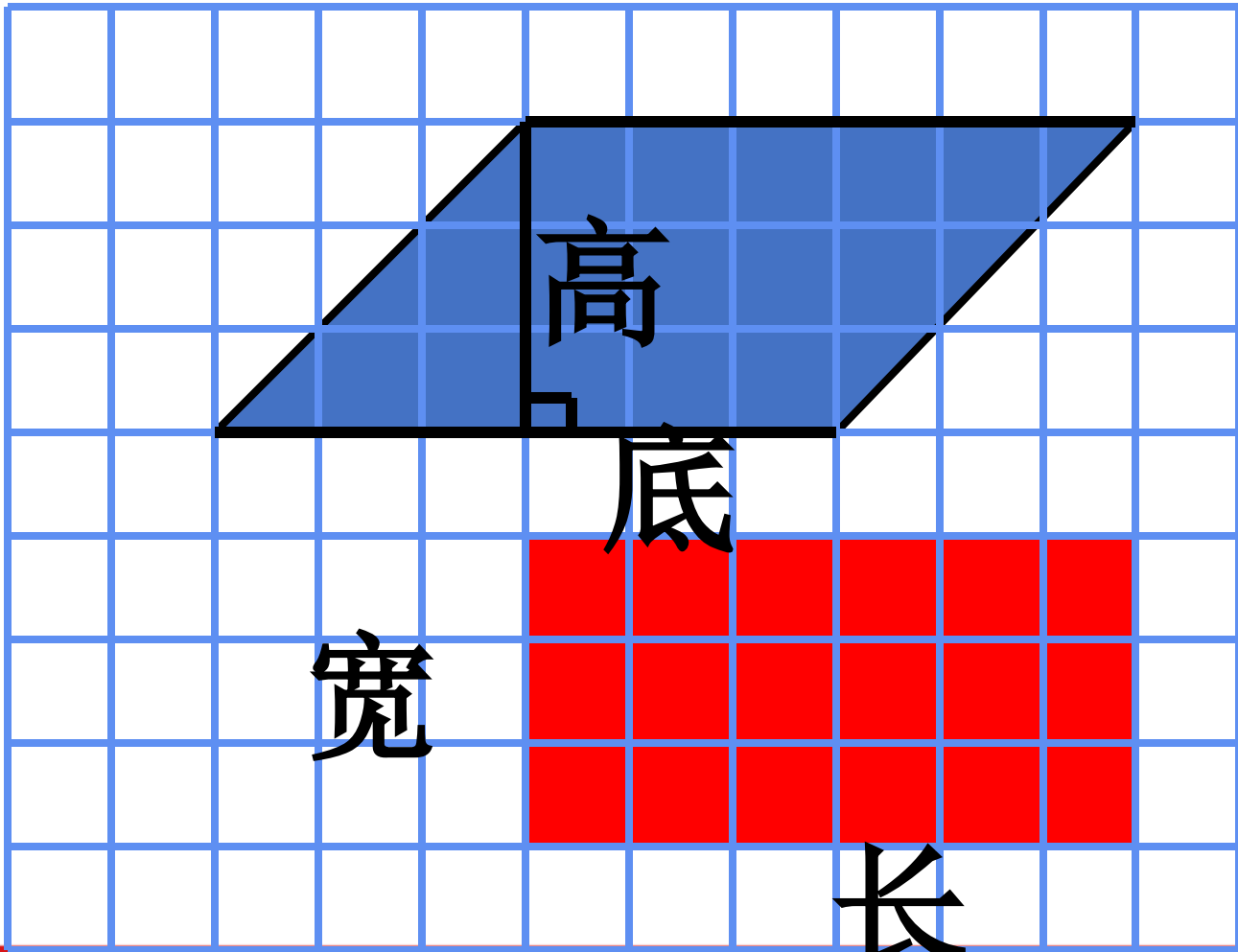
底

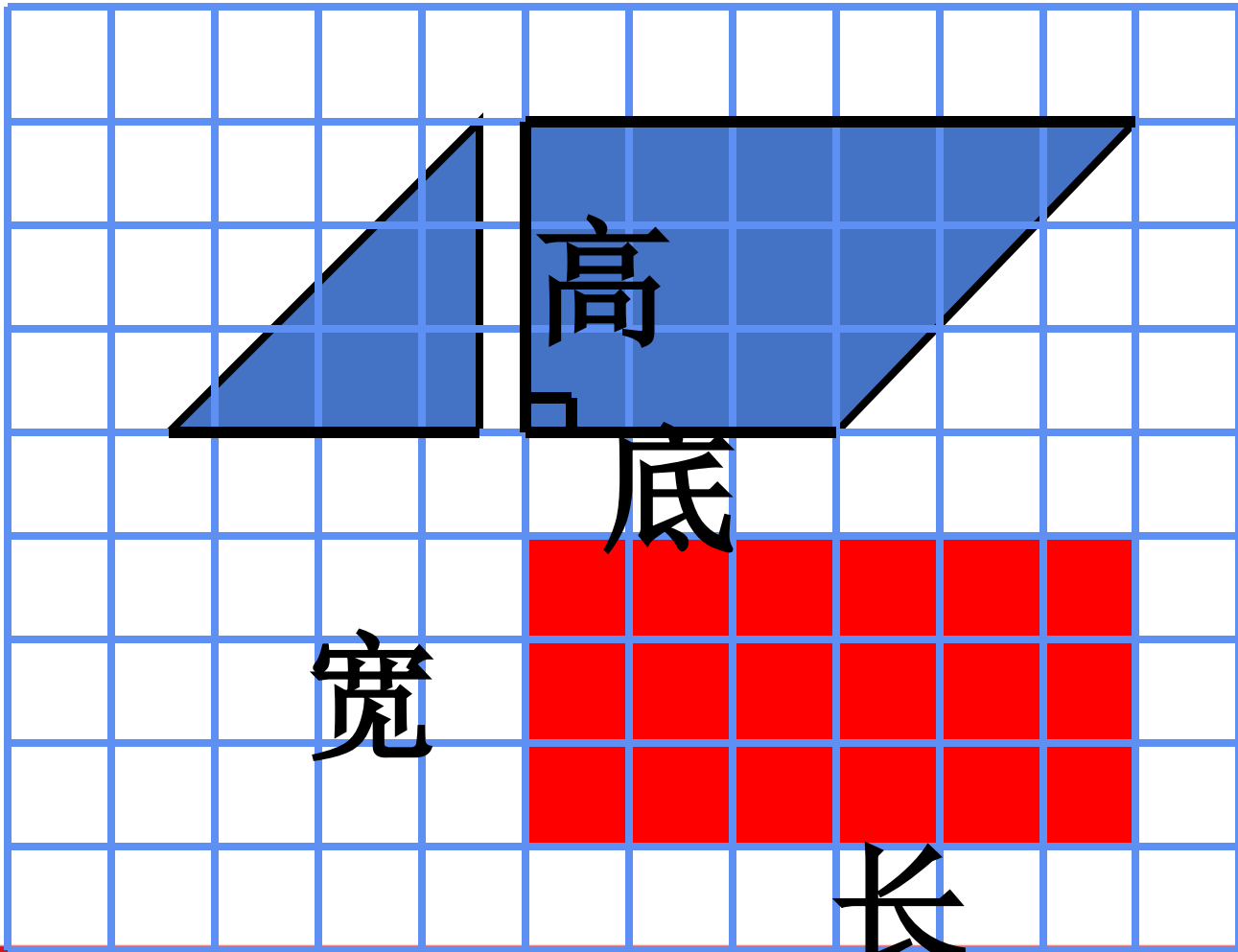
宽



长





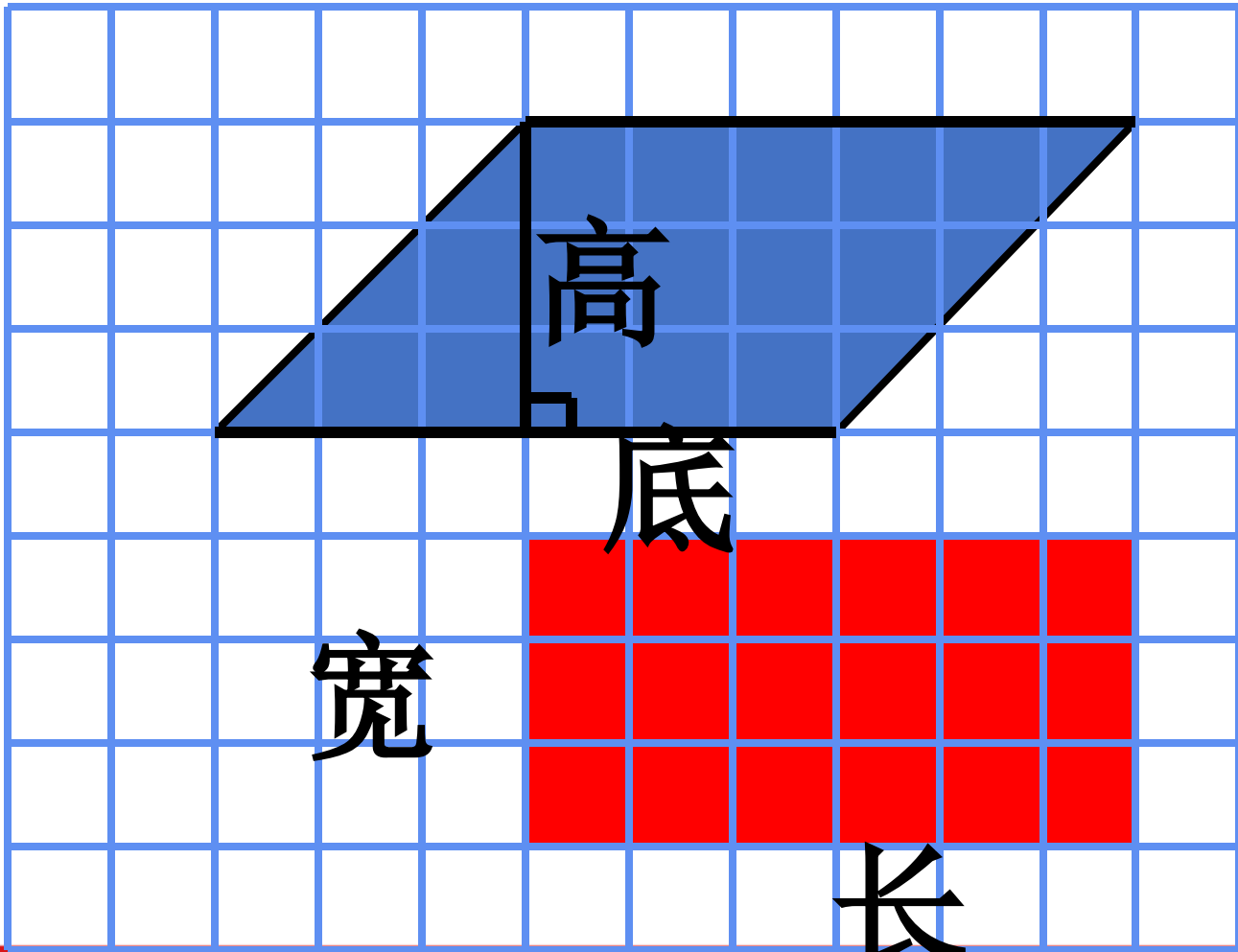


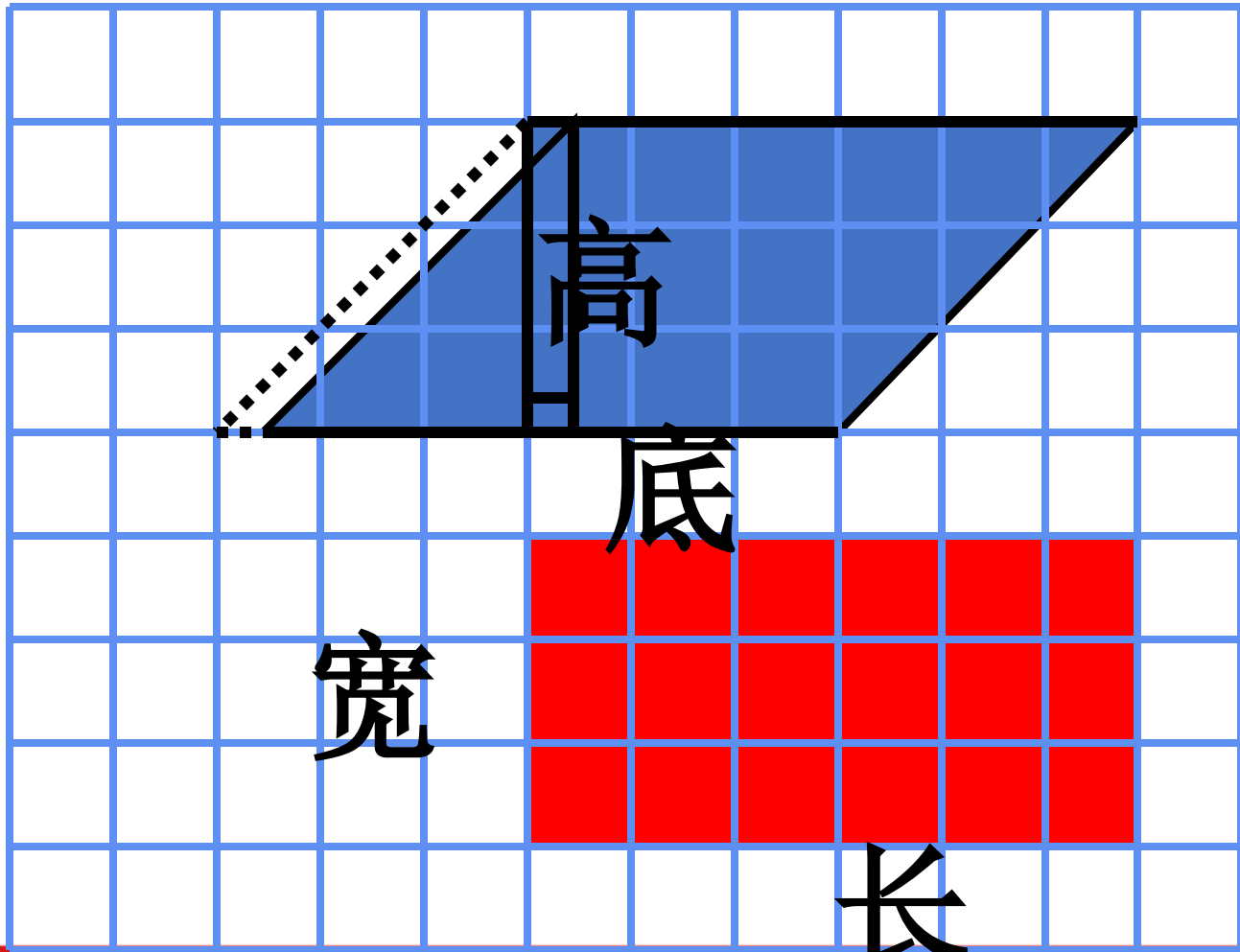
高

底

宽

长





高

底

宽

长

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/165032302120012013>