



第五课 正确运用判断

5.1 判断的概述

第一目：判断及其基本特征

第二目：判断的表达与类型

预习提纲

- 1.知道判断及其基本特征（**教学重点**）
- 2.结合具体的判断活动，区分判断的不同类型。
（**教学难点**）

第一目

判断及其基本特征

《笑林广记·殊禀部》载：“铺司递紧急公文，官恐其迟，拔一马骑之，其人赶马而行。人问其“如此急事，何不乘马？”答曰：“六只脚走，岂不快如四只。”

◆这个送信人的认识错在什么地方

?

这个送信人的判断是：“六只脚比四只脚跑得快”。

这是**不符合实际的假判断**，因为跑得快慢不是由脚的多少决定的。

启示：要正确认识事物必须**对事物做出正确的判定**。



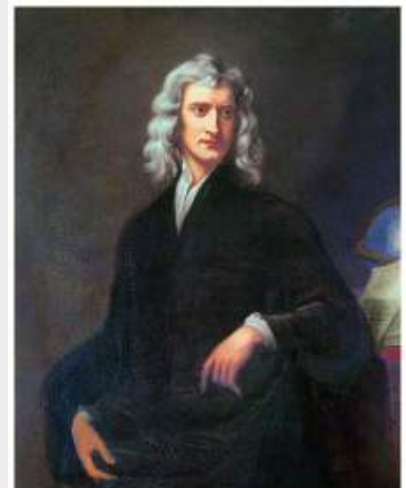
一、判断及其基本特征

1、使用判断的原因

➤ 我们认识事物，必然会对事物作出判定，或者肯定它们是什么、相互之间有什么关系，或者否定它们是什么、相互之间有什么关系。在作出**肯定**或**否定**的认识活动中，就使用了**判断**。

没有判断能力的人，往往对一件需要做的事无法开始，即使开始也无力进行。

——牛顿



一、判断及其基本特征

2、判断的含义

就是对认识对象的情况有所肯定或否定，即对认识对象的性质或属性、关系有所肯定或否定。

■ **判断就是对认识对象有所断定的思维形式。**

下列语句都属于判断句吗？

(1) 北京是中国的首都。

是肯定判断

(2) 你真是太漂亮了。

是肯定判断

(3) 你觉得这次考试怎么样？

不是判断，是疑问句

(4) 逻辑学真是一门有意思的学科啊！

是感叹判断

(5) 真棒啊！

不是判断，是感叹

(6) 难道我说的不是实话吗？

是判断，反问句

(7) 请关门

祈使句，不是判断

一、判断及其基本特征

3、判断的基本特征

(1)对认识对象有所断定。

断定的方式有两种:一是**肯定**,二是**否定**。如果**既不肯定**什么,**又不否定**什么,就**不是判断**。

【针对练习】看到某个小镇山清水秀, **小李**问道:“你们**有何感想**?”

小张说:“这里的人**有环境保护意识**。”

小赵说:“这里**没有污染环境的企业**。”

解析: **小李**既没有肯定什么也没有否定什么; **小张**的话表达了一种肯定; **小赵**的话表达了一种否定。故**小张和小赵的话是判断, 小李的话不是判断**。

一、判断及其基本特征

3、判断的基本特征

例如：A. 我国已经迈入发达国家行列。✗

B. 我国经济发展已有高速增长转向高质量发展。✓

(2)判断有真假之分。

既然判断是对认识对象情况的断定,判断就有**与认识对象实际情况是否符合**的问题。

● 如果一个判断的断定**符合**认识对象的实际情况,它就是**真的**; **否则**它就是**假的**。

(3)判断真假的检验标准 (实践, 一切从实际出发实事求是)

①判断**来源于**人们的社会实践,其**正确与否**要经**受社会实践的检验**。

②**符合**实际的判断就是**真判断**,**不符合**实际的判断就是**假判断**。

③**有断定就会有真假**,判断的这两个基本特征是**相互联系**的。

课堂练习：指出下列各组判断之间的真假关系

- (1) { 我班多数同学是本地学生
我班少数同学是外地学生

两个判断表达的**意思一致**，为**真判断**。

- (2) { A村的每一户人家都有空调
A村没有一户人家有空调

两个判断**自相矛盾**，为**假判断**。

- (3) { 这个住宅区所有的居民都是河北人
这个住宅区有的居民是河北人

两个**判断不一致**，对住宅区的居民是哪里人是**假判断**。

相关链接：形式逻辑的判断与哲学认识论的判断的不同

- (1) 哲学认识论是从**主客体关系**角度研究判断的真假。
- (2) 形式逻辑研究判断只是**从形式上研究**其真假特征，以及判断之间在形式上的真假关系。
- (3) 在人们的交际活动中，确定某个判断的真假往往需要借助于**语境**。语境涉及上下文、时间、地点、被指对象等多种因素。比如，“现在是上午8点整”这个判断究竟是真还是假，要看说话者所指的时间在什么时区，表示时间的装置是如何设置的，等等。

哲学认识论



侧重于
思维的内容

“这朵花是红的”若花的属性确实是红的，**即认识主体和认识客体达到了一致性**，“这朵花是红的”就是真判断。

形式逻辑



侧重于
思维的形式

假设“这朵花是红的”这个判断是真的，则“这朵花不是红的”就是假的。**形式逻辑关注的侧重点只在于判断的形式**，以及判断形式之间的关系。

日常生活



侧重于
具体的语境

“现在是上午8点整”其一，这是一个判断，理由在于对当下时间有所断定；其二，这个判断究竟是真还是假，**要看说话者所指的时间在什么时区等其他因素**。

第二目

判断的表达与类型

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/165034220303011203>