

高二年级家长会方案（5篇模版）

第一篇：高二年级家长会方案

高二年级家长会方案

一、主题：夯实基础

三、地点：各班教室

四、参加：班主任、科任老师、家长

五、议程：

1、.班主任讲话平稳过渡

二、时间：5月23日（星期六）10：0

①介绍班级情况：班级建设和形成的整体情况、班级管理思路、策略、目标等；

②简单介绍科任老师的情况；

③学生进入高二下半学期后的主要表现以及期中考试情况；

④交待注意事项：家长与老师沟通方式（家校互联、短信平台等）、对家长的有关建议、要求等；

2、科任教师发言；

3、各班可以根据各自情况安排学生代表或者家长代表发言；

4、家长与教师交流；

六、准备工作

班主任准备：

①准备讲话稿（40分钟左右）；

②期中考试成绩；

③将参与接待工作的学生分工并培训；

④星期五对教室进行彻底大扫除、学生整理好自己的课桌。

七、任课老师的工作要求：

任课老师都必须参加。分到班的教师还应进班，并围绕本学科的教学情况做好发言准备。会后老师在办公室做好接待或与家长个别交流的准备。

八、任课老师到班分配

高二年级组

2011 年 5 月 22 日

第二篇：高二年级家长会小结

2018 届高二年级组家长会工作小结

2016 年 11 月 25 日下午，2018 届高二年级组在学校政教处统筹安排下召开了名为《携手丹中、家校联合》的年级家长会。会议由两部分组成。

第一部分是家长委员会会议，家长委员会代表会议。会议由高二年级主管余建平主任主持。会上小结近一年来的工作情况、年级最近的工作要点、以后的工作安排，和家长一起商议学校及年级组工作一切细节事情。建议家长为孩子制定一个合理的规划，利用好在家的时间，起到监督、管理的作用。加强与孩子的沟通，融洽家庭氛围，注意孩子放假时的交通安全。会上提出希望家长委员会能够支持和理解学校和年级的各项工作，支持学校的发展，同时希望通过家长委员会为抓手起到联系家庭和学校的桥梁，多沟通、多联系。

第二部分是班级家长会会议，以班级为单位，以班主任为龙头的班级家长会既是重点也是核心，实现全体家长到班开会，科任教师进班互动，师生、师家互动的模式进行。2018 届高二年级共有学生 1473 人，分 22 个教学班，13 个理科、9 个文科班级同时进行，实际到会家长 1461 人(部分特殊学生后期再以一对一模式召开家长座谈会)家长到会率 99% ，效果良好，呈现以下特点。

1、学生和班主任高度重视，为了开好本次家长会，学校、年级、班主任携手谋划提前布置，准备充分，提出了具体的要求和措施

2、家长到会率高，总共到会家长 1461 人次，占全体家长的 99% 以上，师家互动环节家长积极参与，关心学校的动态发展，关心孩子的健康成长，关注老师的建议要求。(到会率达到 100% 的班级有 A1、A3、A4、A8、A9、B1、B2、B5、B6、B11)

3、家长会组织形式多样，不拘一格，精彩纷呈，大多数班级采取学生筹划，学生主持，22 个班级均提前做好 PPT，思路清晰，流程明确，学校介绍、班级介绍、教师介绍、学生心声，家长互动、教师表

态、班主任提醒、师家互动等。

4、活动精彩，师生投入，在会议过程中穿插其他活动表演，如学生唱歌，学生小品等。如

B5 班教室氛围布置温馨，回字型落座，家长交流气氛热烈，地理王志宏老师声情并茂、交流投入，循序渐进家长掌声热烈。B1 班赵飞老师要求全体学生给家长写一封信，表达了学生的心声，增强了家长和学生的沟通，现场气氛活跃，真情的流露。A1、A8、B9 班组织学生即兴表演文艺节目，活跃了气氛。

5、会议气氛热烈，家长踊跃发言，会议持续时间长，原本计划 14 点开始 16 点半结束的会议持续到 18 点还有班级在和家长交流，会议开的扎实有序、有效。根据年级统计，17 点以后仍然在开家长会的班级有 A7、A6、A2、A9、B2、B1、A1、A9 等班级

晚上 17：30 左右，学生家长按照规定预案有序退校。年级组对情况特殊的学生家长做了妥善安排。

第三篇：高二年级家长会发言稿

高二年级家长会发言稿 各位家长：上午好！

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎！借此机会，我想就学校的管理、近期的工作和学生的状况、面临的任务与大家进行交流。

高中三年是一盘棋，高二年级有它独特的作用和特点。三年的地位可以这样概括，高一是基础，高二是关键，高三是决战。

1、希望与困难并存，机遇与挑战同在。(近期教学工作回顾)当今的形势逼人，各地各校高考升学压力倍增，面对这级学生，从领导到老师不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们实高人不断地去拼搏、去奋斗。

在高一学年结束的期末考试中，我校学生的考试成绩，稳步提高，尖子生队伍群体成长较快。进入高二以来，学校、年级部周密安排，科学运作，教师干劲大，学生学风浓。在各级部门的关心指导和家长同志们的理解帮助支持下，在全体师生的不懈努力下，不管是在活动

方面还是在学习方面都出现了比较好的态势，特别是在文理分科之后，学生能很快的适应高二的学习生活，各班班风正、学风好，各方面评价都非常高。本学期，为适应新的教学改革发展的新形势，我校实行了年级部分管制，领导下沉制，来层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问题做到及时发现，立即处理。

质量是学校的生命，虽然现在是高二，但一直用“准高三”的标准来严格要求师生。高二年级有一支视教育质量为生命、全身心投入工作的高质量的富有朝气的师资队伍，学校给学生尽可能的提供各种便利条件，开展各项活动，优雅的教学环境，严格的要求标准，对学生的管理本着“人性化管理”的原则，实行全员参与的方法。各项工作落实到班，落实到人。我们年级部领导成员每周都有例会，商讨近期全年级的教育教学工作的问题及解决方案，每周都定有时间召开班主任会，具体布置和交流学生教育工作的各个环节或要求，每次的班主任会都会对近时段存在的问题有针对性地提出探讨、分析，从而起到借鉴的作用。每个班级都经常不定期的进行以班主任为召集人的班级团队会，及时分析班中的突出问题，交流、协调、处理问题，上到年级领导，下到各任课教师，人人都本着对学生负责，严格管理的态度，齐抓共管，团结合作，和谐进步，对于管理充分体现“人性化管理”的新理念，努力形成一种“团结、创新、和谐”发展的新局面。

在学生教育方面：开学来，学校加强了针对性的管理和教育引导。我们以教会学生做人，教会学生学习，教会学生做事为目标，开展各类主题教育。在月考后，各班都及时召开考试分析总结，分析我们的优势和不足，针对其中学习成绩优异表现出色或进步明显的学生都寄予积极的评介，鼓励他们不断进取。（本次月考中，有 152 名语数外成绩优秀的学生获奖，有 173 名学生因在选修学科中学习较好获奖，还有 53 名同学因学习进步而获奖），我们感到，激发学生的学习积极性的最好办法是赏识教育。通过创设教育良好氛围，使学生明确形势，最大限度的挖掘潜力，鼓足干劲专心学习。深入挖掘各项功能，带动

平时学生的学习，促进学习成绩的提高。利用月考的时机，准确把握学生的心理、思想变化的脉搏，做好学生的心理工作、思想工作。最大限度的控制和排除非智力因素对学习的不良影响，向严明的纪律、有效的休息、良好的习惯要质量。教育和引导学生处理好师生关系、同学关系、男女关系、学习与休息的关系、与家长的关系以及高考学科与必修学科的关系，努力创造和谐、平静的生活环境和学习环境。通过细致的言传身教，使学生明白：如果结果是痛苦的，你就要竭力避开现在的快乐，如果结果是快乐的，你就要百般忍耐住暂时的痛苦。客观的讲，要我们的学生做到快乐的学习，确实是不易的，学习需要坚强意志持之以恒的努力才能达到理想的彼岸。

班主任及任课老师深入到学生的学习生活中去，我们的教师办公室里，无论是下课短短的十分钟时间还是下班后的间隔，或是中午休息片刻，都一定有老师与学生交流谈心解答问题的场景。我们的老师大都在早晨7点15左右到达学校工作，而晚上下班则常常是7点，甚至于晚自习到9点多才回家，连怀孕的老师也都是仍然在校给学生上晚辅导课。我们的老师常常是带着自己无人照料的小孩在校坚守晚自习课。由于大家的共同努力，本次月考中同学们大都取得了优良的成绩，进步是明显的。

当然，高二年级中表现还有不尽如人意之处，还存在大量的问题需要我们老师、学生、家长共同关心不遗余力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题，希望能引起我们家长的重视：

一是学习主动性不高；二是时间观念不强；三是自信心不足；四是学习方法不当；五是学习情绪不稳；六是部分学生责任心不够。

表现在：

1. 自信心严重不足

学生对自己能否考上大学心中没底，好些学生认为以前成绩不好，基础差，考大学没有希望。从而失去上进心，有的甚至自暴自弃。

2. 学习方法不科学

有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯，上课不积极思考，不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作

业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视，反而将重点放在课外资料和自习后点灯夜战上。不研究考试方向，学习没有重点。

3、学习目标不明确

每到星期六星期日老师布置的作业，周一交不齐，交不好，作业质量相对要差出许多，这是为什么？还有少部分学生仍然迷恋于网上游戏，或者心思不能集中于学习，精力摆在穿着打扮甚至于谈对象等问题。

这六个方面的问题在不同的孩子身上有不同的表现，有的孩子怕吃苦，学习缺少主动性，打一鞭子走一步；有的孩子情绪急躁，急功近利，总是希望自己一鸣惊人、一步登天。这些都严重的阻碍着我们的孩子的进步，影响着他们成绩的提高。

2、形势依然严峻，应有清醒认识。(面临的任务与要求)本学期非同寻常，作为高二的学生，我们的孩子担负着异常艰巨的重任。江苏省自 2005 年进入新课程,本届学生将在 2009 年参加高考,这是新高考方案实行的第二年。从 08 年开始实行的江苏新高考方案是由三方面组成：

语、数、外高考（440+40 附）+ 学业水平测试（必修 5 科+ 选修 2 科）+ 学生素质综合评价

高校的招生录取工作将更加体现学生综合素质能力与全面水平，这实际上使高考变一次性考试为多样化考试，使高考成为一个过程。

下学期的四、五月份进行的 5 门必修水平考试，事关学生的毕业身份、高考资格，其结果直接与高考相关联；其次，随着高考时间的提前，高二要提前介入部分高三内容，以便给高三留足足够的复习时间，这样一来，从内容到作业、考试，都将渗透高考的要求，因此，对我们的学生而言，掌握好相关知识，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二第一学期的工作，意义极为深远。

关于小高考，我们的要求非常明确，有条件有能力的要尽力达 B，基础一般的也必须过 C。学校将从期中考试后逐步加大小高考的宣传力度，加大对小高考学科关注与考核，在期末前将结束所有的小高考

学科的新授课进度，届时并要参加全市的统测。进入寒假后，所有的学生都将以小高考作为最主要的任务来对待。目前学生首先要全力以赴集中精力认真的上好每一节课，完成每一个知识点的相关作业，打好基础是至关重要的。

当前工作：

A.近期学生努力目标：奋战一个月，迎接期中考，营造氛围，广为宣传，激励为主，注重过程。

B.处理好学业水平测试必修学科的学习与高考学科学习的关系。分层次，分层面，要求不相同。小高考目标是最大限度的让我们的学生过关,通过小高考来提升学生的自信心,鼓舞士气,浓厚学习氛围.C.艺术班首先要重视学业水平测试必修科学科。

目前中午已全部开始逐步复习，其余班级在保证在课堂内的教学目标的达成，在期中后逐步渗透，步步为营，各学科要计划好，保证进度，保证质量。

3、师长携手共进，关心尽心爱心(给各位家长提几条建议)：高二这一年是关键的一年，可以说承前启后，至关重要。这一年，学生任务重，大部分高考课程要在明年的7、8月份结束，从而为进入高三大复习奠定基础，为决胜高考创造条件。授课内容的扩展，竞争程度的进一步提高，无疑为每个人带来了机遇和挑战。能否认真总结以往的经验教训，能否充分认识到高二的重要性，能否有一个健康积极向上的心态，能否真正的努力和奋斗，成为高二这一年成败的决定因素。

我真诚地向在座的每一位家长提出一些希望与建议：第一，要正视孩子们成绩的变化。本学期，学校进行了多次考试，每次考试成绩都有很大的变化。目前，学生们的竞争非常激烈，每个孩子都面临着严峻的形势。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，

但更要重视学习的过程。第二，相信孩子，鼓励孩子，做孩子坚强的后盾。学生的竞争是激烈的，残酷的，孩子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉，诉说，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，可能也就没事了。在这个过程中不要一味的去安慰，没事，只要尽力了就行，而实际上有不少同学并没有尽力，没有把握好每一分钟，而又关注结果，以致造成心理压力大，如果这时我们仍是一味的鼓励、支持，那么只能是继续造成孩子对学习过程的忽视，下次仍不会进步，甚至有可能退步。有的孩子比较懂事，知道努力学习，但由于状态问题，造成成绩退步，这时，如果家长批评几句，反而会促使孩子放下包袱，投入到紧张的学习中。面对孩子的退步，不要一味的批评、指责，形成对立，降低其信心，甚至破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的艺术。每次孩子回家，我们无论多么忙，都要尽可能拿出时间和孩子进行开诚布公的交流，寻问他在校的情况，成绩如何，生活如何，查找不足。

第三，重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活，不要经常说：“孩子别累着了，尽力就行了”，而有的孩子恰恰是没有尽力。初中的佼佼者，为什么到高中不行了？这应该引起我们的反思。在学校这种氛围中，有的孩子刚有了点干劲，有了点起色，回家后，却是愿干什么干什么，看电视、上网到深夜，俗话说：由简入奢易，由奢入简难，病来如山倒，病去如抽丝，要想再鼓干劲，又得需要一个过程，而我们却没有多少时间可以浪费了。俗话说：“没有吃不了的苦，只有享不完福”，要对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜，不大悲，坦然面对，从容不迫。至少当着学生的面，不能表现出焦虑、无望，这样只能导致学生丧失信心，手忙脚乱。孩子考试，很大程度上也是在考家长。要帮助孩子树立自信，强化自信。

第四、要尽量避免外界的干扰。高二这一年很关键，他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他

们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，我们要及时与教师交流，尤其是班主任。有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。要了解学校的一些具体要求，积极配合学校做好工作。加强家校联系，孩子有问题及时联系老师。常到其它学生家或老师处了解孩子各方面情况。家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

第五，要学会欣赏，要善于发现闪光点。要让孩子认识到自己能行，自己是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重他们，信任他们。事实上，孩子们的要求，也不在于家长给他买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励，一个慈爱的眼神，就可以使他们很满足，很感动。

第六，要培养孩子的集体意识。高中生活确实很紧张，有的同学怕影响自己，不愿担任班干部、宿舍长、科代表，有的甚至不愿干值日生，总希望自己少干点，但这些任务总得有人干。况且，根据学校多年的实践证明，孩子担任班干部后，因为与老师接触的多，交流的多，不仅不会影响学习，反而会促进学习的提高，同时也锻炼了孩子的能力，提高了素质。班内每个同学都有不同的特点，都有长处，有短处，我们应该教育引导孩子注意团结，人际关系和谐了，心情就会舒畅，心情舒畅了就会充满斗志，有了斗志成绩怎么能不得到提高呢？

最后：我衷心的希望能够得到各位家长的进一步大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信：在我们学校、学生、家长的共同努力同舟共济下，我们一定能够实现我们共同的目标，使我们的学生自强，成人，成才，让每一个学生都能获得成功，力争考入理想的大学。高二家长会班主任发言稿

尊敬的各位家长：您们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会、对我们学校和班级工作的支持表示衷心的感谢！家长们，孩子们高二上

教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在年级前列。开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

今天我们家长会有三项议程：一是就上半学期以来的班务工作和学生的段考情况作以汇报；二是请几位家长与我们交流一下；三是大家自由交流。

一、就上半学期以来的班务工作和学生的期中考试情况作以汇报：

1. 班级基本情况介绍：

本班是文科普通班，全班 54 人，其中男生 20 人，女生 34 人。教师情况：语文：刘超；数学：陈国栋；英语：姚志霞；物理：傅周平；化学：李建平；生物：余乐。

2. 结合平时表现和期中成绩对部分学生学习情况分析： 本学期开学以来，班级学习气氛明显好转。大部分同学都能意识到学习的重要，学习兴趣和学习成绩都在逐步提高。一部分本来对学习兴趣不足的同学提高学习的兴趣，一部分学生这个学期更加努力了。

如：黄美鑫、程婷、魏嘉敏、张美琪等同学保持了以往的学习态度，刻苦认真，成绩优异；他们在学习成绩和学习态度上都是班级其他同学的楷模，为班级良好学风、班风的形成奠定了坚实的基础。梁晓庆、王娇、余越、段兴林等同学本学期在原有基础上学习态度有了更进一步的改善，学习成绩也有显著的进步。

苏慧、刘军、邓帆、邓辛琳等同学基础薄弱，但学习态度端正，勤奋刻苦，学习成绩正逐步提高；尤其是兰明权等人进步尤为明显，他们的成功为我班提供了“努力就能成功，坚持就是胜利”的典型范例。张宇、何玉梅、朱小军、储远博较上学期学习态度也有好转，学习成绩有不同程度的进步。潘涛等人学习兴趣不浓但提升的空间很大，家长应引起必要的关注。

黄安、江书鹏、高宇尚未养成良好的学习习惯，学习兴趣有待提高，部分人的学习成绩趋于下降趋势，家长应高度关注。

、学习和生活中存在的问题：

(1) 大部分学生虽意识到学习的重要性，但也有部分同学思想和行动不能统一，学习不够塌实，存在着普遍的浮躁心理，眼高手低，听老师讲都会，自己做就什么都不会。很多同学，包括一些成绩很好的同学都不能独立完成书上最基本的课后练习。

(2) 学习上缺乏独立和自主的意识，很少独立思考问题，许多作业要等老师去布置才会完成。

(3) 学习方法不上路，学习效率不高，有时为了做数学课堂作业，有的同学能对着别人做好的答案想一节课；做英语阅读理解不是先做后查词典，而是先查词典再进行阅读理解，畏惧学习中的困难。

(4) 男生的问题主要是劲头不足；女生基本都很认真，但往往信心不足，有时也因生活中的一些原因所致。(5) 作业、卫生等问题也存在多多少少的不良习惯。作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求提高。能够让学生锻炼的，尽量让其锻炼；在学习方面，不以成绩论英雄，着眼于学生的自身比较。

我也相信：每一朵鲜花都有盛开的理由！

4、几点希望：1,树立人人成才和全面发展的观念,如果您不放弃教育,每个孩子都是可造之才.对每个孩子都应该严格教育和管理.把思想品德放在第一位,约束纪律,抓好学习,发展特长,争当先进,全面提高各方面的素质.现在社会上五花八门,乌七八糟的东西太多——如电子游戏,网吧,电脑网络游戏,不健康的影视,漫画,小说等书刊,歌舞厅等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力,都可以使他们的学习成绩一落千丈.何况我的孩子的自觉性还没有形成.实践证明,家长对孩子严格管理,孩子的学习成绩就会优异;相反除极个别自理能力强的孩子外,学习往往都抓不好. 2,严格管理时间,科学安排时间.有以下几个方面需家长注意:早晨到校时间:6:30,中午 1:20 ,早晨要按时起床,做到不早到,不迟到;星期天也要按时作息,做到劳逸结合。周末对一周所学知识归纳,巩固复习和提高. 3,家长要经常过问孩子的学习,了解孩子的学习效果. 4,创造和睦,祥和,稳定的家庭气氛.一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好

.5, 创造一种良好的知识环境,起码孩子学习要有一个好的小环境,不求高档,但求氛围,避免不必要的家庭闲谈,无知的人,尽量少在家中接待.6经常与老师取得联系,与老师密切配合.及时了解学生每月在校的学习,纪律等情况,每学期期中考试后召开的这次一次家长会,解决不了什么根本性的问题,事实上想通过一次,二次的家长会解决很多问题也是不现实的.有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系,使得老师与家长的教育取得一致,形成一股合力.7注重培养孩子的劳动观念,要求孩子在家必需干一定数量的家务活.可以采取定岗,定位的方法,如洗碗,擦地,收拾房间,洗菜,田间劳动等,不学会生活,往往也不会学习,在教育孩子时,要求自己的事情自己做,希望家长不要把孩子的一切事情都包办,要有意识培养孩子的责任感.二、几位家长交流发言:

三、自由交流

结束语:尊敬的家长,今天大家能排出困难来到学校,我非常感激。你们的到来是对我们工作的鞭策,是对我们工作的鼓励。我相信,通过这次家长会,使我们走得更近,我们的心贴得更紧,我们教育孩子的方法更多更好。让我们携起手来,为了孩子的美好未来、灿烂的明天而共同努力吧!谢谢大家!各位家长大家上午好!

感谢大家百忙之中来到这里!我们知道,你们非常爱自己的孩子,为了他们,你们放下手头的工作,早早的赶来!我知道,人在世上都不容易,家长们更不例外。你们一天天劳碌奔波,从不敢懈怠。无论是干什么,抑或在家劳动,都不会清闲。以大家的年龄:上有老,下有小,整个家庭都需要你们的付出。可是,你们放下所有,准时地来到这里,作为老师,我感谢你们!高二的第一次家长会不同于以往,不像高一时,我们多是如何鼓励孩子,和孩子沟通交流适应高中生活等等,现在的家长会大家应感到有一种火药味了。

一、走读以来的情况:分层教学、动态走读。

二、期中考试分析:见附表1、2、3。

三、问题所在:

进入高二年级来,还有不尽如人意之处,还存在大量的问题希望能引起我们家长的重视。当然,这需要我们老师、学生、家长共同关

在孩子们身上仍然存在一些问题：

一是学习主动性不高；二是时间观念不强；三是自信心不足；四是学习方法不当；五是学习情绪不稳；六是部分学生责任心不够。

表现在：

1、没有明确目标，学习缺乏自觉性，没有形成良好学习和生活习惯

很多同学的学习还是被动的，不是主动的，需要老师、班主任的硬性死看，这一部分学生没有一个明确的奋斗目标，学习只是应付差事，老师或班主任不在就不学习。这主要是因为他们意识不到今天的一切学习都是为未来的自己，为将来有更广阔的发展空间，为社会为国家作出更大的贡献。还有少部分学生仍然迷恋于网上游戏，或者心思不能集中于学习，精力摆在穿着打扮甚至于谈对象等问题。只有树立一个正确的目标，才能自觉地主动地学习，知道什么时间干什么事，学习时，认真学习；休息时，好好休息，从而养成良好的学习习惯。

2、自信心严重不足

学生对自己能否考上大学心中没底，好些学生认为以前成绩不好，基础差，没找一专长，考大学没有希望。从而失去上进心，有的甚至自暴自弃。

3、学习方法不科学

有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯，上课不积极思考，不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视，反而将重点放在课外资料和自习后点灯夜战上。不研究考试方向，学习没有重点。

4、纪律观念淡薄，违反纪律现象严重

有不少同学对于学校的纪律制度、作息时间不能严格遵守，自己随意而为。早上经常迟到，上课时，不少学生不听课、不记笔记，甚至在睡觉或做小动作，无视课堂纪律；自习时，有讲话现象，影响他人学习。穿着打扮怪异，留长发，戴首饰，带手机、Mp3 进校园，老师的屡次教育只当耳旁风。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/165043143313011323>