

数学教研组工作计划 高中数学教研组工作计划 (20 篇)

“数学教研组工作方案”是指数学教研组为提高数学教学质量和教学水平,依据学校的教学工作方案和要求,结合本教研组的实际状况,所制定的具体、详细的工作方案。该方案通常会涉及教研组的活动支配、教学内容、教学方法、教学资源、教学评价等方面,以确保教学工作的有序进行。以下是有关于数学教研组工作方案的有关内容,欢迎大家阅读!

数学教研组工作方案 1

一、指导思想

以新课程理念为指导,努力深化新课程改革试验工作。进一步抓细抓实数学教学常规与教学过程的管理,注意因材施教与分层教学,注意数学学科建设,整合本校的校本教研,不断提高数学教学质量,以保证同学的健康成长,促进同学综合素养的提高。

二、教研组活动目标及主要工作措施

(一)、加强教研组建设,提高老师业务水平

1、进一步探究集体备课模式,切实提高备课质量,提升教研活动的整体质量和老师参加主动性、乐观性。努力体现集体备课的实效性和共性化。

2、加强理论学习。集中学习和自主学习相结合。乐观参与学校每学期组织的集中学习，从而提升每位数学老师的文化品位，提高自己理论水平和教学功底，完善自我。

3、以课改汇报课、精品课为切入口，乐观讨论、探究和沟通课堂教学中存在的问题。培植老师的发觉、反思、质疑、端详、探讨等力量，推动科研升级并转化为教育教学力量。

4、重视小课题讨论，扎实推动“校本教研”工作。教研组课题的讨论可结合“校本教研”活动，努力使课题讨论转化为现实的教育力，并做好讨论的深化工作。

5、关注青年老师培育。关注青年老师的成长，连续将提升教研组的成员的教学力量作为工作的重点。

(二)、聚焦课堂，掌握作业，切实推动“减负提质”工作

1、数学老师主动构建具有自我特色的共性化教学模式，强化创新意识，教学作风求真务实，讲求效率。

2、每节课都能仔细落实课改要求，加强对同学的学习方法指导，提高学习爱好和效率。课后准时捕获教学中的胜利与失败，形成反思的习惯。

3、数学老师乐观探究设计切合同学实际的作业：作业的设计要有新意和内涵，更符合同学的年龄特点和学习实际；作业的批改规范、准时、细致；掌握作业量，提高批改质量，合理设置测试次数和难度，切实减轻同学课业负担，做到“减负提质”。以“科学地教，有效地学”为主题。

4、开展评价体系的实施与改进工作，努力探究更完善的评价方式。把老师评价，同学评价，其他社会成员评价结合起来，通过评价体系的不断完善促进同学数学力量的有效提高。

(三)、开展丰富的活动，提高同学的全面素养

依据教研组实际状况，结合学校工作，开展丰富的数学活动，以活跃同学的数学思维，提高同学的全面素养。

三、教研活动详细思路做法

以学校的教材解析为契机，全面提高本组成员的教学水平，在平常的教研中，我们要努力做到这样几点：

1、仔细阅读教材、教参，整体分析、把握教材内容，更好的理解编者意图，做到心中有数；

2、全面了解同学已有学问阅历，在这方面可以是在平常的练习中通过练习解决，还可以通过与班级段的老师的沟通解决，这样既可以式教学更好的为同学服务，也可以很好的形成教育合力，达到教育的最佳效果；

3、对于每个单元的教材分析，要重视起来，督促每个人提前做好预备，(主备人提前出来教材分析，整体把握，教学设计，习题处理看法，要提前将材料打印成册，使其它参加人员可以更好的参加进来，依据自己状况加以改进)分析时要有针对性、有时效性、不走过场，要留意做好教研记录；

4、要留意积累材料，我们的解析分为两个层次，一是教研时的有预备解析，这样我们要留意将沟通状况和改动状况进行记录，以便以后更好的进行教学，其次种状况是随时的教研，这种教研或许在没有预备的状况之下依据自己教学状况和遇到的问题进行沟通，所以肯定要留意将这种无预备之仗变成有预备的，要留意材料的积累，使之不至于成为无用功;

5、留意平常的反思，平常多沟通，;力争做到课课有沟通、章章有沟通，真正的提高课堂教学效果;还要坚持练习、作业的反馈状况的反思，努力做到在教学上没有遗留问题

6、留意同学习惯的培育，狠抓上课倾听关、发言关，争取更多的孩子参加到课堂教学中来，使每一个四非常钟都能取得预期效果，同时还要留意思维的开发与利用，更好的培育同学的力量;

7、留意随笔的准时记录，要留意沟通，相互督促，使得教育教学资源更好的积累、应用，为以后更好的教学类似内容打下良好基础。

四、详细工作支配表

八月份:

1 争论制定教学工作方案

2 整体分析教材，把握编者设计意图和教学目标;

3 学习新课标

九月份:

1 理论学习

2 组内教研为教改先锋论坛做预备

3 集体备课

4 筹备同学说理竞赛

十月份：

1 组内教研课研讨教改先锋示范课

2 理论学习

3 进行教研活动，反思教学行为;

4 预备期中考试;并进行分析;

十一月份:

1 组内教研课集体备课

2 理论学习

3 组织乐观参加学校教学节活动

十二月份:

1 集体备课

2 进行数学广角教材解读

3 组织老师参与学校的老师白板使用力量竞赛

3 制定复习方案

一月份: 期终复习

数学教研组工作方案 2

一、教研组基本状况

我们四班级数学教研组有老师 3 名，麻永侃老师、王文成老师、潘娟晓老师。麻永侃老师是中青年名师，潘娟晓老师是一位特别上进的
的年轻老师，我们这个团队有老老师有新老师，年龄结构比较合理，
大家团结协作，互帮互助。

二、指导思想本学期我们组的教研活动将围绕教育教学“质量提升”核心工作，在校长室的领导下，在其他科室大力帮助与支持下，以创建高标准学校为目标，以深化课程改革为中心，以“促进有效课堂教学”为重点。促进老师、同学共同进展，努力提高数学教学质量。

三、主要工作思路

本学期连续加强学习相关理论文章，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从同学的真实需要动身，从教材内容的特点动身，落实同学必需把握的学问和技能，努力锻造课改精品课，注意提高课堂教学的水准。

1、细心备课。

严格根据“五精”教学常规仔细备课。上课是教学的中心环节，在课前老师应熟识课标、教材，做好充分的课前预备。课的重点、难点、板书，作业设计在教案中均有效体现。

2、仔细上课。

在教学过程中要不仅要启迪才智，还要培育技能、教化思想，执教过程中要严谨。教学语言要简洁、精确、有条理、生动易懂和富于启发。板书工整，敬重同学。做到数学课堂要简约而有效。要面对全体同学，重视同学的个体差异，多给同学鼓舞，对学有困难的同学要有急躁，避开急躁心情。

3、改进作业设计。

要求每位老师都要仔细设计作业，在作业布置上，要关注统一与分层，适当的增加一些开放性的作业，追求作业的`有效度，抓点促面，

以点带面。作业批改要仔细、准时、正确。对作业中的集中性问题可以采纳集体讲评，个别性问题还要采纳个别讲解，面批的方式。

4、扎实有效的搞好主题教研活动。

结合学校教研处工作要求，做到组内老师常常相互听评课。在评课中，乐观发表自己的看法与看法。每位老师要仔细上好组内研讨课，课后要从教学讨论的目光来端详、反思自己的教学。

5、仔细撰写论文和教学反思。

每位老师结合自己课上的一些支配和同学的生成进行反思，也可以是自己对教材的独特诠释，这些反思都要在备课本上呈现，一学期不少于 20 篇。乐观撰写有价值的论文、案例，青年老师要乐观撰写论文案例进行投稿发表或参与上级评比。

数学教研组工作方案 3

一、指导思想：

仔细贯彻学校的工作要点，在学校教科室和教育处工作方案的指导下，连续深化推动素养教育，进一步彰显办学理念，践行学校主体教育。依据“十三五”规划，坚持以提升老师队伍素养为关键，以进展同学素养为根本，转变教研理念，改进教研方法，深化开展数学高效课堂讨论。以“实施有效教学，实现优质课堂”为目标，以“高效”、“主动学习”为核心，以课题讨论为载体，深化常态课堂，落实“课内比教学”活动，进行富有针对性和实效性的探究讨论，促进老师、同学共同进展。

二、现状分析

数学教研组由 6 位数学老师组成，其中 4 位是较为年轻的老师，是一支布满活力的队伍，全体数学老师爱岗、敬业，责任心强，，教研氛围始终深厚，呈现良好的的势态。但我们还存在一些问题，例如：同学的差异较大，还需老师更乐观地探究有效的教学策略；

此前的课题讨论没有真正地落地于课堂等。

三、教研目标：

本学期连续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》，仔细研读新教材，深化解读教材教法。依据“十三五”规划，抓好高效课堂建设工程，努力提高我组成员的教学整体水平。详细目标如下：

1、加强课堂教学与常规管理，优化过程管理，不断提高课堂效益，实现优质教学。

2、仔细抓好同学学习习惯的养成工作，监察同学的学习习惯及课堂效果。

3、立足课堂，乐观吸取“先学后教，当堂训练”的教学模式精华，严把教学质量关，做到堂堂清、日日清、周周清、月月清，争取在每次单元过关测试中能取得优异的成果。

4、从多方位、多角度对同学进行评价，让素养教育落到实处。

四、教研措施：

(一)做好常规性的工作、规范老师的业务水平。

1、备课：每位老师备课时除了自我备课外，还要乐观参与集体备课，在集体备课中加强对重要教学环节的深度设计，让教材的内在魅力与文化内涵激发同学的学习爱好；

关注同学已有阅历和学习起点，让教学设计贴近同学最近进展区，便于同学主动学习。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。连续加强“小组合作”恰当运用与“学习目标”适时展现两个标志性动作在教学设计上与课堂执教中的“双”体现。力争把家常课都上成好课、高效的课，对同学学问力量都得到进展的精品课。在课的预备与实施上都注意与教学的子模式讨论结合起来。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所掌握，更要留意质的精当。批改要正确、准时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：连续做好培优补差工作。组织好同学乐观参与学科竞赛月节活动。

5、检测：改进检测的方法，对同学进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要留意运用口试和操作等方式，考查同学对数学学问的把握状况和数学力量的进展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、同学作业等方式，评价同学的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解同学的学习过程，考查同学的学习状况，培育同学学习数学的爱好。准时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、立足于课堂的讨论，促进老师的业务力量，通过磨课俱乐部活动锻造我校名师。教研组将连续按备课→上课→说课（包括单元教材教法）→评课→总结的程式，开展“一条龙”教研活动。一方面着力深化对概念课模式的讨论，另一方面尝试讨论计算课的教学模式。将自主探究型课堂教学讨论成果应用于平常的课堂教学，以此来提高教学质量。

2、开展听课、评课的研讨活动。在听课、评课过程中关注老师如何推动主动学习的课堂教学模式以及课堂教学模式，教学艺术的体现，不断提升自己的教科研力量。

3、准时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，准时依据新的教学理念对自己的教学工作进行仔细的分析与反思，并与组内成员沟通探讨、梳理教学思路。

4、开展形式多样的数学活动。要让同学“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人人在数学上得到不同的进展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织同学进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算竞赛等！5、仔细阅读教育教学杂志、上网扫描，乐观参加教研中心组织的课例研讨活动和网上问题沟通。养成学习习惯，不断提高自身素养。

X年8月28日

附：详细工作支配周次日期主要工作内容预备周8月28日教材分

析。

陈苏君（一班级）；

曹英（二班级）

开学第一课集体备课。主备人：张珍（一班级）；

汤艳华（二班级）

19 月 5 日学习教研组工作方案。

学习《新课标》。

二班级其次单元教材分析。

集体备课。主备人：彭凤 29 月 12 日学习《新课标》。

一班级第三单元教材分析。

集体备课。主备人：王芳教学片断展现。

39 月 19 日学习《新课标》。

教学片断展现。

编写学程手册。

49 月 26 日组内磨课。

常规流程检查、反馈。

同学课堂行为沟通。

510 月 3 日放假 610 月 10 日组内磨课。

二班级第三单元教材分析。

集体备课。主备人：陈苏君 710 月 17 日组内磨课。

二班级第四单元教材分析。

集体备课。主备人：曹英 810 月 24 日沟通读书心得。

编写学程手册。

910 月 31 日组内观课议课。

一班级第六单元教材分析。

集体备课。主备人：张珍 1011 月 7 日二班级第六单元教材分析。

集体备课。主备人：汤艳华教学片断展现。

1111 月 14 日期中考试质量分析。

优秀老师阅历共享。

课题组内汇报展现。汇报人：曹英 1211 月 21 日组内观课议课。

一班级第八单元教材分析。

集体备课。主备人：王芳 1311 月 28 日口算竞赛。

二班级第八单元教材分析。

编写学程手册。

1412 月 5 日组内观课议课。

1512 月 12 日组内观课议课。

1612 月 19 日观摩名师教学视频。

1712 月 26 日研讨制定复习方案。

181 月 2 日研讨复习课：专题复习。

沟通各班同学状况，调整复习方案。

组内复习课听评课。

191 月 9 日研讨复习课：综合复习。

沟通各班同学状况，调整复习方案。

201 月 16 日教育教学理论学习心得沟通。

各项工作总结。

211 月 23 日期末考试质量分析。

数学教研组工作方案 4

一、总体目标

通过讨论,探究有效策略,让幼儿从生活故事中感受事物的数量关系,并体验到数学的重要和好玩,逐步形成数学感和数学意识,并能用简洁的数学方法解决生活和嬉戏中的一些问题,感受和体验到其中的乐趣。

二、现状分析与教育要求

首先,结合实际研读《纲要》,我们发觉自身数学教育现状与《纲要》的要求还有较大差距,学问把握状况不甚抱负。究其缘由我们没有立足于从幼儿生活环境和生活阅历动身,我们应重视创设幼儿熟识的生活情景,引导幼儿从实际生活中感知,从中体验数学学问的乐趣。另外,数学教学和其它活动相比显得抽象、枯燥。在教育实践中,我们常听到老师在感慨:数学活动真不好组织,孩子们总是不感爱好。而幼儿学习数学的爱好正是影响幼儿学好数学的一个重要因素,它直接影响着孩子们的学习态度和学习信念。因此,幼儿数学启蒙中首要的问题就是先要引起幼儿对数学的爱好。只有对数学产生了爱好,才能使幼儿主动去查找,去探究数学的神秘!数学教育的嬉戏化、生活化,能使幼儿保持永久的奇怪心和探究欲望,体验和领悟到数学就在身边,培育幼儿真正的探究动机,获得真正内化的数学学问和阅历。并进展幼儿实际解决问题的力量,进而形成勇于探究、创新的科学精神。而爱听奇妙的故事正是孩子的天性,老师开展教学假如能以故事切入,将故事运用在幼儿数学爱好的培育中,就能克服幼儿对数学不感爱好的现象。

因此,探究如何利用故事、生活和嬉戏,让幼儿感受事物的数量关系并体验到数学的重要和好玩,并探究有效策略,引导幼儿在解决问题

的过程中运用数学,理解数学，是我们的讨论重点。

三、理论基础

1、幼儿身心的进展特点及学习数学的特点：

幼儿注意力易转移,奇怪 心强,喜爱新奇的事物,活泼好动,喜爱嬉戏,有意留意差,思维以详细形象为主,对于抽象的数学概念还不能深刻地理解,幼儿数学概念的形成要经过一个逐步抽象和内心的过程,通过幼儿最感爱好的故事、嬉戏活动,以及从生活化的教育活动中学习数学,能使幼儿获得真正内化的数学学问和阅历。

2、《幼儿园工作规程》和《纲要》指出：:幼儿园教育应“以嬉戏为基本活动。”

3、《纲要》中提出数学教育的新目标和教育价值：能从生活和嬉戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和好玩。

4、陶行知先生提出的“生活即教育”理论。

陶行知先生认为,教育的范围和生活的范围是相等的,处处是生活,既处处是教育。幼儿的生活是感性的,他们在触摸、运动和生活中熟悉世界。

四、讨论措施：以观摩教学过程为途径，开展教学讨论活动。

(1)制定讨论方案，提高讨论的有效性。

(2)实行同课异构、一课三研等多种形式，乐观有序的进行讨论，形成团结、合作的教研氛围。定期组织观摩课并进行研讨，查找问题，改进方法。每周填写课后，每月进行学科组争论，定期进行小结等。

(3)做好“走出去、请进来”工作。支配成员外出听课、培训。

五、详细活动支配：

3月：制定方案

4月：小、中、大班数学研讨活动《分类》《找伴侣》《相邻数》《10以内的单双数》《熟悉人民币》《比较长短》

5月、6月：优秀课例学习，支配外出培训。

7月：总结沟通

数学教研组工作方案 5

一、指导思想

进一步深化学习新课程标准，深化教学改革，不断确立以人为本的教学思想，以新课程理念指导教研工作，加强教学常规建设和课题讨论，乐观开展校本讨论，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、基本状况

我们教研组共4位老师，其中七班级2，八班级1，九班级1位；每位老师早出晚归，任劳任怨，兢兢业业。为了教育教学工作悄悄奉献着。

三、工作要点

（一）加强理论学习

1、进一步仔细学习《课程标准》，领悟教材的编写意图和特点，仔细分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出详细可行的教学方法。

2、连续开展教科研活动，各位老师要加强学习，努力实践，乐观参加校本教材的研发工作，提高教科研力量。

（二）强化教学常规的落实，促进师生共同进展。

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1、备课：实行集体备课制，把好本组的教学质量关，每位老师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体才智，备出优质课，特色课，全力打造有用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注意发挥每位老师各自的教学特色和风格。

2、上课：老师要做好课前预备工作，在教学中要注意现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透学问点，训练要扎实有效，同时要留意师生活动时间的安排，充分调动同学学习数学的乐观性，提高课堂效率。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所掌握，更要留意“质”的精当。批改要正确、准时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

4、辅导：连续做好提优补差工作，各位老师要定期的、有方案的、组织好学习上有困难的个别同学的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。（教学常规落实的十字方针）

（三）加强质量监测，准时反馈，提高教学质量。

1、单元检测：抓好单元学问达标检测，严格考核，准时做好检测分析、查漏补缺工作；单元学问梳理、试卷命题要做好分工。

2、期中、期末检测：对于学校支配的常规考试，要严把教学质量关，仔细地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的预备。

（四）老师间互帮互学，共同提高每位老师的教学水平。

1、本学期各备课组之间老师相互听课不少于 4 节，每学期参与听课总节数不少于 10 节，要边听边思，做好记录，准时评注；7 级进行同课异构活动，通过相互借鉴，取长补短；形成更为深厚的`教研风气，来不断地提高我们学校整体的教学水平。

2、本学期上好两节教学讨论课，充分展现学校数学老师的教学思想、教学风格及把握和运用现代化信息技术的水平。

（五）积累和完善教学资源，

1、各备课组要搞好自编资料的积累和整理，（各个单元学问梳理，试卷等）做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资源库。

2、各备课组任课老师要依据自己的教学对象，要求同学预备一本错题集，把平常作业及考试中简单出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时仔细分析，查找问题的结症：是概念不清还是由于题目敏捷缺乏综合分析的力量，是理解不透还是学问应用失误。错题集是同学积累学习阅历和学习资料的宝库，是同学走向胜利的铺路石。

四、工作内容准时间支配

9 月份主要工作

通过教研组方案。

2、制定备课组个人教学方案

3、作业、教案检查。

10 月份主要工作

1、月考 2、作业、教案检查。

3、8 班级教研活动

11 月份主要工作

七、八，九班级期中考试总结会。2、作业、教案检查。

5、读书活动

12 月份主要工作

1、其次次月考，总结得失

2、作业、教案检查

1 月份主要工作

1、各项期末检查

2、做好期末复习，迎接期末考试

3、协作学校教育处做好学期期末工作。

4、上交教研组、备课组及个人工作总结。

数学教研组工作方案 6

一、指导思想：

深化贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，进一步转变观念，树立正确的教育观。加强对教学过程的深层理解。

二、主要任务

1、明确幼儿园数学各年龄段的目标和内容，并对教学过程环节设计和组织进行实践。

2、学习有关幼儿数学学习进展路径的理论。

3、阅历沟通学习，开展实践讨论，从实际动身，在实际操作中讨论争论详细问题。

三、活动方式

老师上公开课、平常课堂观看分析，自主学习、反思与评课

四、活动支配

时间地点主要内容

第 2——5 周办公室按年龄段老师集体讨论本期所学内容

第 7 周大二大五教室祁艳玲、胡小兰上公开课办公室老师反思及评课争论

第 8 周中一中二田冯、李春红上公开课老师说课反思及评课争论办公室

第 9 周中三、办公室王巨光上公开课老师说课反思及评课争论

第 10 周小一、办公室李殊上公开课老师反思说课及评课争论

第 11 周小二、办公室廖宇上公开课老师反思说课及评课争论

第 12 周办公室争论集体教学中幼儿操作活动的设计和策略

第 13 周办公室争论如何对幼儿的操作进行指导？如何评价幼儿的操作等

第 14、15 周办公室老师的读书沟通会，老师预备一篇与教学相关的文章，进行文章沟通

第 16 周办公室总结本期教学活动及心得体会

数学教研组工作方案 7

一、指导思想和要求

坚持国家的有关教育教学方案，在学校教育处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，仔细地在教育处的领导下完成各项任务。乐观探究在新课程改革背景下学校教研工作体系，推动以培育同学创新精神和实践力量为重点的素养教育在课堂教学中的实施，推动课堂教学素养化，确立以“培育同学创新精神和实践力量”为教研主题，教学的宗旨是使同学在获得作为一个现代公民所必需的基本数学学问和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般力量等方面都能获得充分的进展，为同学的终身学习奠定良好的基础。

二、教研组的组建

数学教研组由各校教学力量较强、较有责任心中青年老师组成，
详细如下：

组长：杨炎辉（中心学校）

成员：杨冰冰（中心学校）赵惠卿（中心学校）

黄小玲（中心学校）杨银安（下尾学校）

林剑云（芹坂学校）许叶献（玉兰学校）

朱奕堂（碧溪学校）杨定娟（中心学校）

三、主要工作

1、学习新课标，转变老师的教育观念。

连续加强健全老师学习教育教学的理论学习。本学期我们全体数学老师连续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《走进新课程》一书为主，组织切实有效的学习争论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，转变传统的教学模式。要求老师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注意以培育同学的合作沟通意识和实践创新力量为主，注意敬重同学的需要，培育同学的自学力量。

另外参与课题讨论的老师要结合各自讨论的课题，进行相关你的理论学习和讨论，提高老师们的课堂教学策略、教学评价的力量，坚固地树立评价要以同学进展为宗旨。在老师们学习、总结阅历的时候，鼓舞老师们在此基础上乐观参与各类竞赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

2、教学工作连续以转变同学的学习方式为主。

老师要以新理念指导自己的教学工作，坚固树立同学是学习的仆人，以公平、宽容的态度对待同学，在沟通和对话中实现师生的共同进展，努力建立互动的师生关系。

本学期要连续以转变同学的学习方式为主，提倡讨论性学习、发觉性学习、参加性学习、体验性学习和实践性学习，以实现同学学习方式多样化地转变，促进同学学问与技能，情感、态度与价值观的整体进展，为同学的终身学习打下坚实的基础。

3、力求转变老师的备课方式，提高老师的备课质量和教学效益。

本学期出台了新的备课方式，备课力求体现同学的主体性，在备课中要求老师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形

式撰写教案，教案中重在突出老师的教和同学的学。

重视教学过程的反思，每节课后老师要仔细地反思教学过程，准时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

本学期要更好地发挥校中心组、教研组、备课小组的功效，确保每月一次的校中心组活动、每周一次的教研组和备课组的活动，做到月月有方案，周周有内容，备课组和教研组活动方案要于周五前上交学校教育处，以便有关领导作好参加的预备。

参照学校的会课表，上好示范课、教研课和汇报课，加强研课、磨课的力度，学校教育处和教研组长要加大听随堂课的力度，争取学校的好课率有更大面积地提高。

4、仔细做好一、二、三班级国标本的.试验教材的试验工作。

本学期连续对一、二、三班级的老师进行国标本教材的培训，确保试验教材的使用。要求试验班的老师要仔细钻研教材、分析教材、使用教材，并准时做好资料的积累，撰写心得体会。学校有关的老师要乐观听课，以便更好地做好试验工作。

5、做好培优补差的工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，老师们要抓好培优补差工作。

（1）要抓好后进生的转化工作。作为一名老师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关怀和爱惜，信任每一个同学都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成果合格率。

（2）抓好学校数奥培育工作。对学校的数学奥林匹克要支配老师仔细上好每一堂数奥其次课堂活动，有肯定的方案、有固定的时间、有仔细的数奥课教案，学校要有肯定的检查。

另外要提倡同学阅读数学报，提高读报率，写好每月一篇的数学周

记，以利于同学对所学学问的敏捷运用。

四、月份活动支配

九月份：

- 1、学习新课标，作好国标本试验教材的试验讨论工作。
- 2、各班级数学老师制定好本学期的教学方案。
- 3、教研组长制定好教研组工作方案。
- 4、对比学校教育处下达的示范课、教研课和汇报课方案表，各位老师制定好自己的上课方案。
- 5、针对学校提出的备课模式，仔细地备好上好每一堂课。

十、十一、十二月份：

- 1、学习新课标，作好试验教材的试验工作。
- 2、校中心组活动。
- 3、观看“远程教育”教学录相；公开教学活动。
- 4、期中考试，质量分析。
- 5、教育教学理论学习。

元月份：

- 1、优秀作业展览；
- 2、作业检查；
- 3、期末复习研讨活动；制定好复习方案。
- 4、案例、课后反思等收集、沟通；
- 5、教研组工作总结，整理好各种资料，收集归档。

数学教研组工作方案 8

在《数学课程标准》及县教科研中心工作要点的指导下，深化开展教学讨论，让课程改革不断深化，全面提高教学质量。本学期我们将连续全面学习、落实《数学课程标准》精神，以“新理念指导同学进行探究性学习”为工作重点，培育同学的计算力量为突破口，乐观开展教学的学习和讨论，从而让同学形成自主、合作、探究的学习方式，加快推动课程改革，促进同学持续、全面、和谐地进展。

一、扎实推动课程改革

1 仔细学习课程标准，把握新课改对同学和老师提出的新要求，学会擅长学习、擅长思索、勤于讨论、勤于总结，为确保课改深化长久地开展下去，教研组规定双周四下午进行教研活动，要求全体教研组成员准时参与，不无故缺席。

2 立足课堂教学实践，课堂教学思想上要趋于以同学为本；过程上趋于开放和敏捷；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于同学的进展，除关注同学的一般力量外，更要关注同学力量的提高，探究力量、创新力量的进展，关注同学学习数学的爱好、信念、意志、毅力等。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上同学自主表现的时间和空间要充分一些，教学的环境要宽松一些。

3 讨论新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，讨论新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。新一、二班级老师要用好上好新教材，要让同学感到学习是好玩的、欢乐的，真实地感到生活中到处有数学。其余班级老师也要在新理念的指导下制造性地使用教材。

（要以进展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培育同学的基础性学习力量）。

4 乐观探究评价改革。要注意学习力量的评价；注意学习过程的评价；注意对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，关心同学对学习过程和结果进行评价，促进评价的内化。

5 开展课题协作活动。

6 加强课改过程管理，制定好课改实施方案，明确课改目标、内容、方法和讨论课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，准时总结讨论成果。

二、加强教学常规管理。

1 切实做好“五仔细”工作（备课、上课、批改和设计、考试、辅导）

“五仔细”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为老师共性化制造过程的真实记录，作为老师教学行为、同学学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，把“教教材”变为“用教材教”。加强集体备课，做好资源共享。并写好反思文章。

加强对学习上有困难的同学的辅导，要特殊关爱他们，并制定行之

有效的措施，不鄙视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满意感，让这些同学也在一种乐观而开心的心情状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素养教育。

2 组织同学写数学日记。

3 结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和讨论，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络猎取教学信息和进行信息沟通的力量。进一步开展课题讨论，推动教学手段的改革。如《在网络环境中如何培育同学的自主学习》或《在信息技术对学校数学教学的影响》等课题讨论。

三、加强教师队伍自身建设，进一步提高老师专业水平。

1 关怀培育新上岗的老师。

2 青年老师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，擅长总结。青年老师一学期要求制作 1~2 个有质量的教学课件，搜集一个有肯定质量的教学资料，完成 1 篇教学论文，上好 1 堂示范课，选送优秀教学案例、论文、参与县级评比，促进老师现代信息力量和理论水平的提高。

3 开展多种形式的教研活动，如说课、新课标学习，教学论坛，聘请名师等等活动。

四、进展同学个 xx 好，培育同学学习爱好。

1 能开展一些丰富多彩的学校数学课外活动，提高同学数学素养。

2 进一步加强数学爱好小组的辅导，进展同学的共性和特长。

3 组织参与县级竞赛，力争多出成果。

详细工作支配

二~三月份：

1、依据上学期的教学状况，针对同学实际制定本学期学科教学方案。

2、制订教研方案，共同为搞好教研活动献计献策。

3、学习《基础教育课程改革纲要》和《数学课程标准》。

4、3月3日下午进行校教研活动，并说明本学期的工作任务和支配，以后每二个星期开展一次。3月7日开展第一次镇教研活动。

5、三月底开展教指站数学教研活动。

6、预备迎接县新课程调研。

四月份：

1、检查教学常规。

2、期中新课程研讨活动。

3、期中复习测试。分析同学学问把握状况，改进教学方法，调整教学步伐。

五月份：

1、进行镇其次次教研活动。

2、组织新课标理论学习，共同学习一篇文章，能写一篇反思。适时进行开展说课活动。

3、一～五班级选拔同学进行辅导，预备参与学校的数学竞赛。

4、开展中、高段教指站教学展现活动。

六月份：

1、开展镇级教研活动暨教坛新秀展现活动。

2、适时组织一次新理念下的一次教学论坛。

3、一～二班级口算竞赛，三～五班级同学进行数学竞赛。

4、组织老师撰写教学阅历总结或论文，参与县级竞赛。

5、组织老师对本学期工作进行反思、总结。

6、期末复习方法研讨，制定期末复习方案。

数学教研组工作方案 9

一、指导思想：

以学校和教育处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使同学全面、持续、和谐的进展为动身点。课堂中以同学的进展为本，活动为主线，创新为主旨，培育同学的创新意识和实践力量为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，乐观推动素养教育，努力提高全体同学的数学素养。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、深化课堂教学讨论，确保课堂教学同学学问巩固率 100%。
- 3、加强师资队伍建设，仔细学习领悟新标准，乐观开展新教材讨论工作，充分发挥骨干老师的示范作用，加强与兄弟学校教学的沟通与协作，提高青年老师的业务素养和教研力量。
- 4、在同学中开展形式多样的学习竞赛活动，激发同学学习数学的爱好，增加数学在生活中的体验，促进同学共性和谐进展。
- 5、全校同学数学期末考查及格率达一、二班级 95%以上，三、四班级 90%以上，五、六班级 90%以上，全校优生率高于 40%。

三、工作重点：

- 1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学讨论。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、通过城区“小教办”和学校教研等活动，促进数学老师整体素养的提高。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生进展。

1、仔细学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为讨论目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老老师的合作，提高我校老师的专业成长。

2、开展课堂教学的讨论，转换老师角色，树立以同学为本的思想，敬重同学，建立公平民主的师生关系，营造乐观、健康、和谐、宽松的教学氛围，提倡同学动手实践、自主探究与合作沟通的学习方式，扩高校生信息沟通面，在课堂教学中同学信息沟通面要达 100%，培育同学具有学习数学的爱好，树立学好数学的信念，增加同学的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期连续推行备出优质课，有用课。老师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：老师要做好课前预备工作，在教学中要注意现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透学问点，训练要扎实有效，同时要留意师生活动时间的安排，要准时检测教学效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/165123243041011211>