

福建泉州市永春第一中学物理八年级下册期末考试定向训练

考试时间：90 分钟；命题人：教研组

考生注意：

- 1、本卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟
- 2、答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级填写在试卷规定位置上
- 3、答案必须写在试卷各个题目指定区域内相应的位置，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

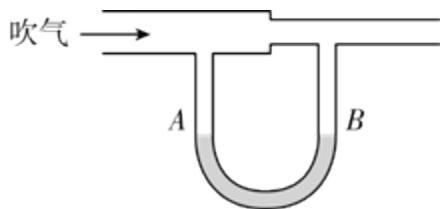
第 I 卷（选择题 20 分）

一、单选题（10 小题，每小题 2 分，共计 20 分）

- 1、如图吊灯静止挂在天花板下，下列哪一对力是平衡力（ ）



- A. 线对灯的拉力和灯对线的拉力
B. 线对灯的拉力和灯受到的重力
C. 灯对线的拉力和灯受到的重力
D. 线对天花板拉力和灯对线拉力
- 2、如图所示，当从管的一端吹气时，A 管中的液面会下降，B 管中的液面会上升。下列现象产生的原理与此实验原理相同的是（ ）



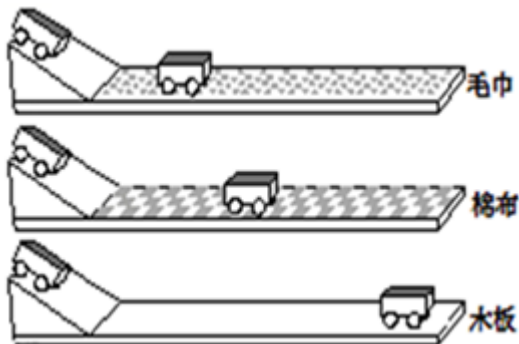
- A. 热气球升空
B. 风沿窗外的墙面吹过，窗口悬挂的窗帘飘向窗外

C. 用吸管喝酸奶

D. 用抽水机把井中的水抽上来

3、根据实验事实和合理的理论推理来揭示自然规律是科学研究的重要方法。如图所示,从斜面上同一高度释放一个小车,观察小车在水平面上的运动情况,并做出合理的推理,小明同学给出了如下的一些表述:

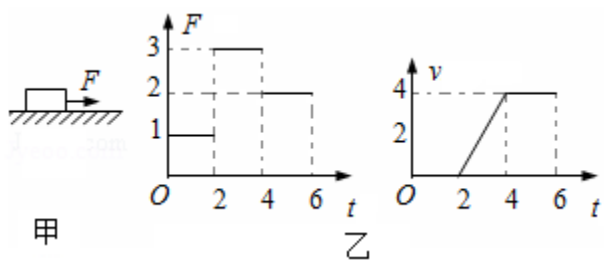
- ① 在木板表面的水平面上, 小车运动路程较长
- ② 如果在没有摩擦的水平面上, 小车将做匀速直线运动
- ③ 如果在较光滑的水平面上, 小车运动路程很长
- ④ 在铺有棉布的水平面上, 小车运动路程较短
- ⑤ 在铺有毛巾的水平面上, 小车运动路程很短



为揭示小车以一定的速度在水平面滑行的规律, 下面的判断和排列次序正确的是_____

- A. 事实①④⑤, 推论②③
- B. 事实⑤④①, 推论③②
- C. 事实①②③③, 推论④⑤
- D. 事实①③②, 推论⑤④

4、如图甲所示, 放在水平地面上的物体, 受到方向不变的水平推力 F 的作用, F 与时间 t 的关系和物体运动速度 v 与时间 t 的关系如图乙所示。下列判断正确的是 ()



- A. $t=3\text{s}$ 时，物体受到平衡力的作用
- B. $t=6\text{s}$ 时，将 F 撤掉，物体立刻静止
- C. $2\text{s}\sim 4\text{s}$ 内物体所受摩擦力为 3N
- D. $t=1\text{s}$ 时，物体所受摩擦力是 1N

5、关于惯性，以下说法正确的是（ ）

- A. 汽车驾驶员和乘客需要系上安全带，是为了减小汽车行驶中人的惯性
- B. 百米赛跑运动员到达终点不能马上停下来，是由于运动员具有惯性
- C. 行驶中的公交车紧急刹车时，乘客会向前倾，是由于受惯性力的作用
- D. 高速公路严禁超速，是因为速度越大惯性越大

6、下列实例中，通过增大压力的方法来增大摩擦的是（ ）

- A.  鞋底加深槽纹

- B.  用手捏刹车把手

- C.  给转轴加润滑油

- D.  用铅笔移动书本

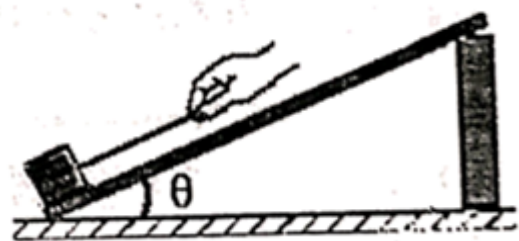
7、如图所示是我国新型万吨级 055 型导弹驱逐舰，其排水量可达 12500t ，该型驱逐舰在海上航行过

程中，下列说法正确的是（ ）



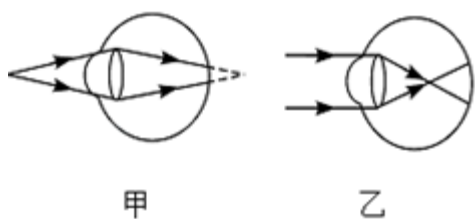
- A. 发射导弹后，驱逐舰所受浮力变小
- B. 排水量指的是驱逐舰所受的重力
- C. 驱逐舰直线行驶时，运动状态不变
- D. 发射导弹后，驱逐舰会下沉一些

8、如图所示，利用斜面提升重物时，能够提高斜面机械效率的是（ ）



- A. 斜面不变，增大物体的质量
- B. 减小物体与斜面间的粗糙程度
- C. 斜面倾角不变，增大斜面高度
- D. 斜面倾角不变，增大斜面长度

9、人眼的晶状体和角膜的共同作用相当于凸透镜，如图中关于近视眼与远视眼的成因及矫正的说法中正确的是（ ）



- A. 甲为近视眼，可佩戴凹透镜矫正
- B. 甲为远视眼，可佩戴凸透镜矫正

C. 乙为近视眼，可佩戴凸透镜矫正

D. 乙为远视眼，可佩戴凹透镜矫正

10、电动自行车因方便、快捷深受人们的喜爱。下列关于电动自行车结构及使用说法正确的是（ ）



A. 刹车装置相当于省力杠杆

B. 电动自行车转弯时受到平衡力的作用

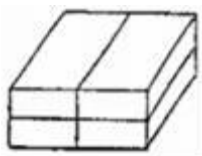
C. 车鞍做成宽且软是为了减小压力

D. 电动自行车在正常行驶过程中是将机械能转化为电能

第 II 卷（非选择题 80 分）

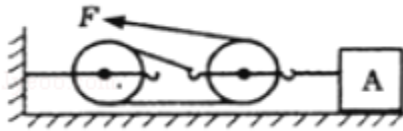
二、填空题（10 小题，每小题 3 分，共计 30 分）

1、如图所示，四块相同的砖叠放在水平地面上，对地面压强为 p ，若将上面两块拿走，剩下两块对地面压强是_____；若将右边两块拿走，剩下两块对地面压强是_____；若将右边两块再叠放在左边两块上，四块砖对地面压强是_____。

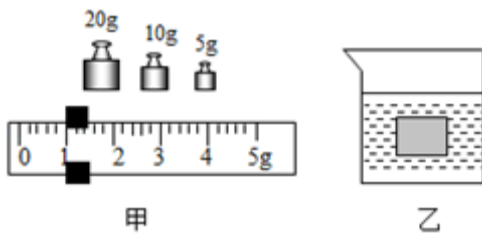


2、“蛟龙号”完成第 20 次下潜任务后，逐渐浮出水面，当排开水的质量为 2000t 时，受到水的浮力为_____N；在“蛟龙号”浮出水面前的过程中，浮力将_____，压强将_____（选填“变大”、“变小”或“不变”）。

3、如图所示的滑轮组，绳与滑轮间的摩擦不计。将质量为 3kg 的物体 A 放在粗糙的水平面上，以 1m/s 的速度匀速拉动物体时受到的摩擦力 $f = \frac{1}{10} G$ ，则物体的重力为_____N，水平拉力 F 为_____；在 2s 内物体移动的距离为_____m。

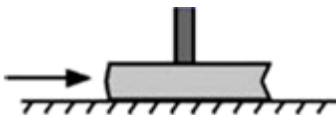


4、用天平测量某实心物块的质量，天平右盘中的砝码及游码的示数如图甲。将该物块放入盛有液体的烧杯中，物块恰好处于悬浮状态，如图乙所示。已知液体密度为 $\rho_{液} = 1.2\text{g/cm}^3$ ，则物块受到的浮力为_____N。

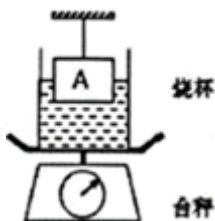


5、滑雪运动员在高速下滑时，常采用“下蹲”的姿势，这是为了_____；假如教室里悬挂电灯的绳子突然断了，且同时受到的所有的力全部消失，电灯将_____。

6、如图所示，当用4N的水平推力推着书，书上的橡皮随书一起向右做匀速直线运动，如果这个水平推力增大到7N，橡皮随着书一起向右做加速运动，书和桌面间的摩擦力_____N，此时橡皮受到的摩擦力方向是_____（选填“向左”“向右”或“不受摩擦力”）；橡皮对书本的压力是由于_____发生形变产生的。



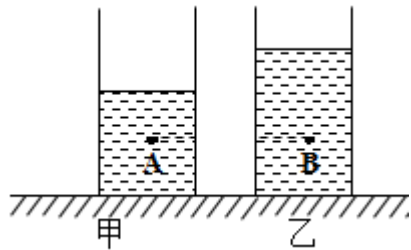
7、如图所示，台秤上放置一个装有适量水的烧杯，已知烧杯和水的总重为2N，将一重力为2N、体积为 $2 \times 10^{-4}\text{m}^3$ 的长方体实心物块A用细线吊着，将其一半浸入水中，则A受到的浮力为_____N，当把细线剪断后，静止时A漂浮在水中且水未溢出，此时台秤的示数为_____kg。（已知 $\rho_{水} = 1 \times 10^3\text{kg/m}^3$ ， $g = 10\text{N/kg}$ ）



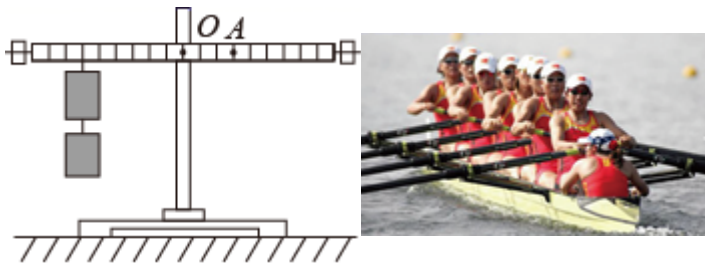
8、两个完全相同的圆柱形容器放在水平桌面上，分别装有质量相等的水和酒精，液面高度如图所示，

则甲容器中液体对容器底部的压强_____

乙容器中液体对容器底部的压强；甲容器中点 A 和乙容器中点 B 在同一水平线上，则 p_A _____ p_B ，
已知 $\rho_{\text{水}} > \rho_{\text{酒精}}$ （两空均选填“<”、“>”或“=”）。



9、如图所示为探究杠杆平衡条件的实验装置，若每个钩码的质量为 50g，为了让杠杆在水平位置恢复平衡，应在 A 点挂的钩码个数是 _____ 个；如图所示是赛艇比赛的场景，赛艇的桨可看成一个杠杆，赛艇的桨属于 _____ 杠杆。



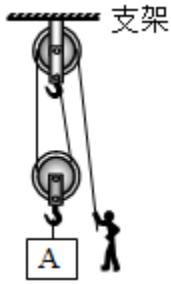
10、如图所示，用滑轮组提升重为 200N 的物体。动滑轮重为 40N，不计滑轮与轴之间的摩擦及绳重。若在 5s 内将物体匀速提升 2m，拉力的功率为 _____ W。滑轮组的机械效率为 _____ %；若匀速提升重为 100N 的物体，则这个滑轮组的机械效率将 _____（选填增大/减小/不变）。



三、计算题（3 小题，每小题 10 分，共计 30 分）

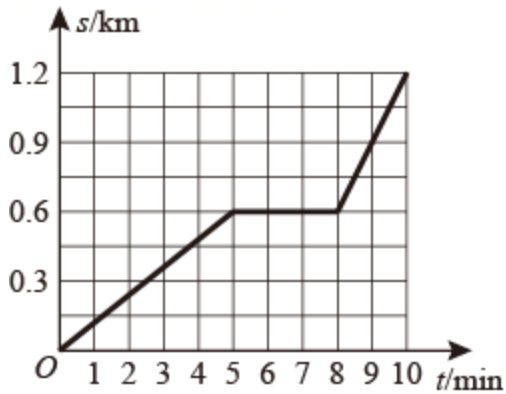
1、物理拓展活动中，体重为 500N 的小丽模拟建筑工地上塔吊的工作情景，用如图所示的滑轮组来提升装修材料，若她用 200N 的拉力在 20s 内将重 380N 的材料提升了 5m，（不计绳重和摩擦，g 取

10N/kg, 两滑轮同重); 求:



- (1) 提升过程中滑轮组的机械效率是多少？拉力的功率是多少？
- (2) 小丽对地面的压力和支架受到滑轮组对其竖直向下的拉力分别是多少？

2、一辆 5G 无人配送车，质量为 400kg，轮胎与路面的总接触面积为 0.025 m²，在水平路面上匀速行驶时受到的阻力是车重的 0.05 倍。如图是配送车某次运动的路程与时间图象。求：



- (1) 10 min 内配送车的平均速度；
- (2) 配送车匀速行驶时的牵引力；
- (3) 配送车对水平地面的压强。

3、薄壁圆柱形容器甲置于水平桌面上，容器内装有 2 千克的水。均匀实心圆柱体乙、丙的质量均为 4 千克，且底面积均为容器底面积的一半。求：

圆柱体	容器底部受到水的压强（帕）	
	放入前	放入后
乙	980	1470
丙	980	1960

(1) 甲容器中水的体积 $V_{\text{水}}$;

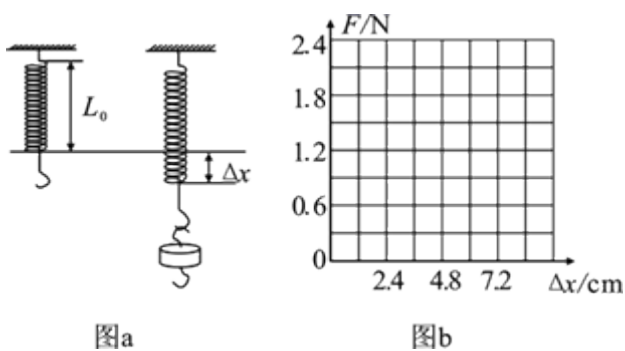
(2) 现将圆柱体乙、丙分别竖直放入容器甲中, 放入柱体前后容器底部受到水的压强如下表所示:

①容器甲的底面积 $S_{\text{甲}}$;

②关于圆柱体乙、丙的密度, 根据相关信息, 只能求出柱体乙的密度, 请说明理由, 并求出乙的密度 $\rho_{\text{乙}}$ 。

四、实验探究 (2 小题, 每小题 10 分, 共计 20 分)

1、小华为研究弹簧的性质, 在竖直悬挂的弹簧下加挂钩码 (如图 a), 同时记录弹簧总长度 L 与钩码质量 m , 所得数据记录在表一中. 已知弹簧原长 $L_0=6.0 \text{ cm}$. 实验过程中, 弹簧形变在弹性限度内, 不计弹簧所受的重力。(g 取 10 N/kg)



表一:

实验次数	1	2	3	4	5	6
钩码质量 m/g	0	30	60	90	120	150
弹簧总长度 L/cm	6.0	7.2	8.4	9.6	10.8	12.0

表二:

实验次数	1	2	3	4	5	6
弹力 F/N	0	0.3	①	0.9	1.2	1.5
弹簧伸长量 $\Delta x/cm$	0	1.2	2.4	3.6	②	6.0

(1) 根据表一中的数据, 将表二填写完整, ①_____, ②_____;

(2) 请在图 b 坐标系中描点作出弹力 F 跟弹簧伸长量 Δx 的关系图象_____;

(3) 分析表二中的数据能得出的结论是_____，这就是弹簧测力计的工作原理。于是他找来纸板标上刻度自制了一个弹簧测力计;

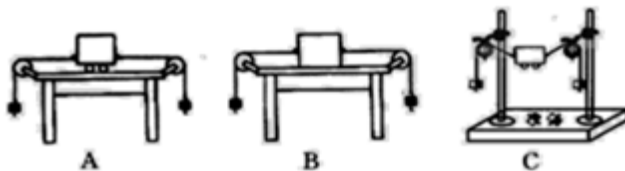
(4) 利用以上实验器材你认为还可以探究什么问题_____;

(5) 如图甲所示，小华认为，利用以上器材还可以研究二力平衡的条件，测出物体所受的_____和_____的大小来进行比较。小明研究后表示反对，这个装置只能根据相互作用的关系直接测出其中一个力的大小，在未知二力平衡条件的前提下，_____无法直接测量，所以这一方案无法实施下去;



图甲。

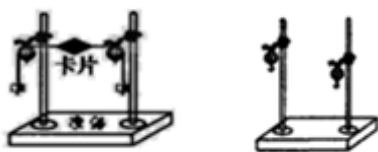
(6) 为此，两位同学不断改进并先后设计了三个实验方案，如图所示，请你判断出她们改进的先后顺序：_____（用字母表示）;



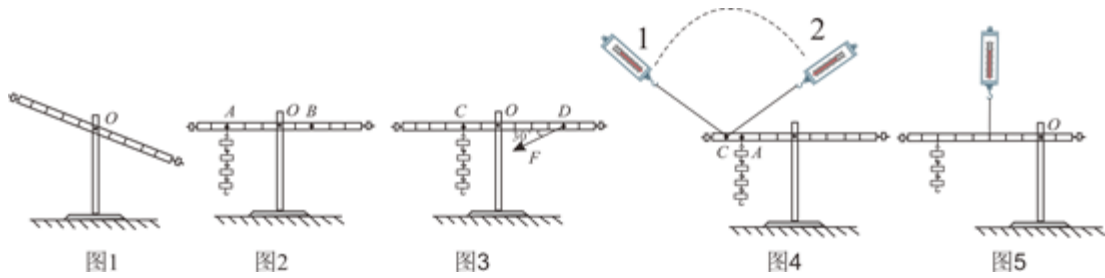
(7) 小华将系于小卡片（重力可忽略不计）两端的线分别跨过左右支架上的滑轮，在线的两端挂上钩码，使作用在小卡片上的两个拉力方向_____，并通过调整_____来改变拉力的大小;

(8) 当小卡片平衡时，小华将小卡片转过一个角度，松手后小卡片_____（能 / 不能）平衡;

(9) 小红同学也对同一问题进行了探究，但他在左右支架上装配两个滑轮时没有安装成相同高度（如图所示），你认为能否用小红的装置进行实验_____（能/不能）。



2、如图所示，这是“探究杠杆的平衡条件”的实验装置，每个钩码重为 0.5N（钩码个数若干）。



(1) 将该装置置于水平桌面上，静止时处于如图 1 所示，此时杠杆处于_____（选填“平衡”或“非平衡”）状态。应将平衡螺母向_____（选填“左”或“右”）移，目的是_____。实验过程中，使杠杆在_____位置平衡的好处是便于_____；

(2) 如图 2 所示，杠杆上的刻度均匀，在 A 点挂 4 个钩码，要使杠杆在水平位置平衡，应在 B 点挂_____个相同的钩码；当杠杆平衡后，将 A、B 两点下方所挂的钩码同时朝远离支点 O 的方向各移动一小格，则杠杆_____（选填“左端下沉”、“右端下沉”或“保持水平平衡”）；

(3) 在如图 2 实验的基础上通过改变钩码数量及移动钩码悬挂的位置进行多次实验，其目的是_____（选填“减小误差”或“寻找普遍规律”），通过分析实验中的数据可得出杠杆的平衡条件是_____（用式子表示）；

(4) 如图 3 中杠杆每个小格长度均为 5cm，在 C 点竖直悬挂 4 个钩码，当在 D 点用如图 3 所示动力 F 拉杠杆。要使杠杆在水平位置平衡，动力臂是_____cm，动力 F 为_____N，此时杠杆的类型与_____（筷子/老虎钳/托盘天平）相同；

(5) 如图 4 所示，用弹簧测力计拉杠杆的 C 点，当弹簧测力计由位置 1 转至位置 2 的过程中，杠杆在水平位置始终保持平衡，测力计示数变化情况是_____（选填“变小”、“变大”、“先变小后变大”、“先变大后变小”或“不变”）；

(6) 实验结束后，小明提出了新的探究问题：“若支点不在杠杆的中点时，杠杆的平衡条件是否仍然成立？”于是小组同学利用如图 5 所示装置进行探究，发现在杠杆左端的不同位置，用弹簧测力计竖直向上拉使杠杆处于平衡状态时，测出的拉力大小都与杠杆平衡条件不相符。其原因是_____。

一、单选题

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/165140011030012023>