

活动名称：我们的留念盒

设计思路：大班的孩子即将离开幼儿园，三年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面；离别的依惜，开学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。在“离园倒计时”这个洋溢着感情色彩的主题里，我们营造温馨感人的氛围。让幼儿园里原本习以为常的人、事、物顿时在孩子眼前鲜活起来，使幼儿对周围的一切充满感激，主动地表达自己对幼儿园的依恋。

目标：

- 1、通过活动让幼儿体验幼儿园生活的美好。
- 2、提高幼儿的相互协商及表达能力。

材料准备：记录纸、笔，收盒盒，红布，歌曲《友谊天长地久》等（师用记录纸、水彩笔）

一、谈话导入：

2、幼儿自由讲述：

二、层层筛选：

1、个人——小组

（1）幼儿商量

（2）记录

2、小组——集体

（1）投票表决

（2）统计

2、这留念盒由谁来珍藏？

3、在歌曲《友谊天长地久》声中结束

活动目标：

- 1、感受诗歌意境，初步理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。
- 2、共同回忆幼儿园生活，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

活动准备：

1、与诗歌内容相符的照片，如：班集体照片、幼儿刚刚入园时哭的照片、大班幼儿画画、跳舞的照片。

2、欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐个一段。

3、幼儿用书 30~31 页。

4、语言磁带。

活动重点难点：

1、重点：感受诗歌意境，初步理解诗歌内容。

2、难点：学习有感情地朗诵诗歌，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

活动过程：

1、设置问题情景，引发幼儿回忆。

(1)再过几天，你们就要离开幼儿园了，在幼儿园的三年里，你觉得最有趣或印象最深刻的是什么事情？

(2)马上就要离开亲爱的老师和小朋友，你心里怎么想的？你有什么话要对大家说？

(3)三年来，你觉得自己哪方面有进步？

2、欣赏并学习毕业诗。

(1)小朋友们，你们马上就要毕业了，大家心里都有什么感受，有没有什么想说的话？引导幼儿结合幼儿用书，说说毕业前夕的心里话，用绘画的方式记录下来。

(2)出示图文结合的诗歌图，朗诵诗歌，帮助幼儿记忆诗歌内容。

3、根据诗歌的感情色彩，选择适合的背景进行匹配。

(1)教师分别播放欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐，请幼儿为诗歌选择背景音乐，并说出理由。

(2)根据幼儿的选择，配上毕业诗再次朗诵。

(3)选择舒缓音乐作为背景音乐，带领幼儿有表情地进行朗诵，让幼儿有表情地朗诵其中的意境，并能有合适的语速、表情进行表现。

活动反思：

又一次带孩子们学习这首儿歌《毕业诗》，每当孩子们毕业时，都要学习这首儿歌，每次活动时，我都会收获许多的感动。这次也不例外。因为这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着。

活动目标

- 1.帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。
- 2.乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。
- 3.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4.养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 5.能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备

小班时候幼儿的照片，爱心（签名）、爱的密码卡片、幼儿的签名本。

活动过程

- 1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。
- 2、说说我的前后表现？哪些地方我进步了，长大了？
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。
- 4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么？
- 5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说心里话。
- 6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码

（1）制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸（上面写有“我爱你”，“祝你进步”…等字样）

（2）旁边放有长放形的色纸，色纸上各有红、黄、蓝的小圆点，表示三个字、四个字等等含义

- 7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

延伸活动

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。

活动反思

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着，这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。

小百科：毕业，是一个词语，意思是学生在学校或训练班修业期满，达到规定要求，结束在本校学习的课程，也可以引申指小结、休止。

活动目标：

- 1.感受歌曲“ABA”曲式结构，感受 A 段欢快跳跃，B 段抒情连贯。
- 2.学唱歌曲，尝试用记忆中最深刻的人和事仿编 B 段歌词。
- 3.抒发对幼儿园，老师，同伴的依依不舍的离别情感。
- 4.培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5.喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

课件《毕业歌》、幼儿园生活的视频或照片。

活动过程：

一、回忆往日的欢笑与泪水。

1.教师：再过不久，我们就要成为光荣的小学生了。幼儿园的生活就要结束了，小朋友，还记得你们在幼儿园的每时每刻吗？

2.播放课件【音乐欣赏】，请幼儿在优美的背景音中欣赏孩子们的照片集锦或生活学习视频，回忆往日生活。

3.今天我们来学唱一首《毕业歌》，唱一唱我们即将毕业的心情！

二、欣赏《毕业歌》，感受歌曲“ABA”的曲式结构。

1.教师播放课件【歌曲 MTV】，请幼儿完整欣赏歌曲《毕业歌》。

歌曲有几段？哪些地方的旋律是一样的？哪里是不一样的？

2.分段欣赏歌曲，比较感受 AB 段不同的性质。

①教师播放课件【第一段】，听了这一段歌曲，你有什么感觉？（欢快的、跳跃的）再次播放，请幼儿尝试用最简单的身体动作应和，如：拍手。②教师播放课件【第二段】，听了这一段歌曲，你又有什么感觉？（抒情的、连贯的）再次播放课件，请幼儿用动作表现，如：身体摇摆。

③ 教师播放课件【第三段】，这一段歌曲，和前面哪一段歌曲的感觉很像？听起来怎么样？（和第一段一样）再次播放，请幼儿用动作表现。

三、根据节奏朗诵歌词，分段理解记忆歌词。

1.教师播放课件【歌词欣赏】请幼儿欣赏。

2.提问：时间时间像飞鸟是什么意思？歌曲中提到忘不了什么？我们要和谁说再见了？等我们带上了红领巾，要做什么？

3.再次播放课件【歌词欣赏】，引导幼儿跟着节奏朗诵歌词，进一步理解歌曲。

四、学唱歌曲。

1.教师播放课件【歌曲欣赏】，请幼儿完整跟唱歌曲。

2.这首歌曲抒发了什么情感？

再次播放【歌曲欣赏】，引导幼儿在演唱中抒发对幼儿园、老师、同伴的依依不舍的离别情感。可进行数遍。

五、多种形式演唱歌曲。

1.教师播放课件【歌曲 MTV】，多种形式演唱歌曲，提醒幼儿用不同的情绪来演唱。

师生齐唱第一段和第三段，幼儿单独演唱第二段。

幼儿齐唱第一段和第三段，女孩单独演唱第二段。

幼儿齐唱第一段和第三段，男孩单独演唱第二段。

2.请幼儿自己设想演唱的方法，在演唱中抒发自己的情感。

活动目标：

1、知道自己长大了，即将升入小学，就要成为一名光荣的小学生了。

2、和同伴家长共同体验即将从幼儿园毕业这美好又难忘时刻。

3、积极认真地参加整个活动，进一步增进对幼儿园、对老师的感情。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、愿意大胆发言，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1、学唱毕业歌，学会朗诵毕业献词。

2、邀请父母、幼儿参加。

3、小红花、毕业照、礼物等。

4、商量活动内容，推选两名幼儿做主持人。

活动过程：

1、小主持人宣布毕业典礼开始。

大班幼儿头戴博士帽、身穿博士服，胸前佩戴小红花。

2、升旗仪式。

3、请各方代表致词。

幼儿园领导讲话。

家长代表发言。

大班毕业生代表讲话。

4、幼儿文艺表演。

大班幼儿朗诵毕业献词，唱毕业歌。

按幼儿事先排练的节目内容有序地表演。

邀请家长和孩子一起进行游艺节目的活动。

幼儿与家长共邀请舞。

5、主持人说祝词：祝各位小朋友升入小学后，好好学习天天向上，争取早日戴上红领巾。

6、演出后，家长可带领幼儿穿演出服在园内拍照，留作纪念。

小百科：毕业（graduate）是一个词语，意思是学生在学校或训练班修业期满，达到规定要求，结束在校学习，也可以引申指小结、休止。

活动目标：

1、理解诗歌内容，并学习有感情的朗诵，感受其中所表达的深厚感情。

2、激起对老师、幼儿园的留恋之情和对小学生活的期待。

活动准备：

幻灯片

活动过程：

一、引导幼儿谈话

1、小朋友们你们在幼儿园生活了几年了?现在小朋友们即将要毕业了，要离开幼儿园了，你们的心情怎么样?

2、就要毕业了，你们的心情怎么样呢?

3、你喜欢幼儿园吗?为什么?

4、你觉得你在幼儿园里有哪些进步?引导幼儿比较、讲述自己刚上幼儿园时候的样子和现在的样子，体验自己的进步之处。

5、你快要毕业，离开幼儿园了，你想对老师说些什么呢?鼓励幼儿积极表达自己的心里话。

二、理解诗歌内容

1、今天老师带来了一首诗歌，诗歌的名字就叫《毕业诗》。

2、教师结合幻灯片完整朗诵诗歌?

3、提问：诗歌的名字叫什么?你听到诗歌里说了什么?

三、学习诗歌

1、这首诗歌表达了即将离开幼儿园的小朋友想说的话，你们想说一说吗?

2、我们一起来把这首诗歌说一说。

活动背景：

孩子们快要毕业了。他们怀着对小学的憧憬和对幼儿园的留恋，开始了有关毕业 的活动主题，活动围绕 毕业典礼 展开。

这里呈现的是一个大综合的系列活动。之后，可以放在角落里，以小组的形式，完成 毕业典礼 的准备工作。但是，可以题目更小，内容更集中，如后面的三个活动，就是以较小的话题进行的(毕业照、幼儿园的纪念册、制作节目单等)。我们可以根据自己孩子的情况，选择和创造更合适的活动。

内容与要求：

1、回顾幼儿园的生活，进一步了解同伴和老师，激发对同伴、老师和幼儿园的情感。

2、愿意和同伴合作为毕业典礼做准备。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1、各种式样的通讯录、节目单，哥哥姐姐的毕业照。

2、收集两年来幼儿园生活中各种活动的照片。

3、制作毕业照和节目单的底板。

4、笔、纸。

活动重点：

感受自己的长大，积极愉快地迎接毕业典礼。

过程与指导：

一、引发议论：怎么开毕业典礼

老师：孩子们，我们在幼儿园还有多少天？没多久，我们就要毕业了，在毕业前，我们要召开毕业典礼（毕业是件高兴的事，大家一起庆祝马上就要进入小学的一种仪式）。在毕业典礼上，我们要做哪些事情？我们要进行哪些活动？你觉得毕业典礼什么时候开比较合适？在哪里开？

——孩子应该可以自己做主，做自己喜欢的活动了。

活动中，孩子受环境的影响，他们的反应有些在意料之中。

1、毕业照。

幼儿：我们要拍博士照……我们要拍集体的毕业照。

老师：为什么要有毕业照？毕业照上应该有谁？

幼儿：我们班两位老师和所有的小朋友、园长等。

老师：平时毕业照是用照相机拍的，今天我们一起来用绘画制作一张毕业照。怎么样才能让大家一看就知道照片上的人是谁呢？（或议论：你的好朋友长得有什么特别的地方？）

2、通讯录。

老师：（出示通讯录）这是通讯录，里面可以记什么？为什么？

幼儿：……老师：这里有各种各样的通讯录，你们可以参考一下，做一本我们自己的通讯录。

3、纪念册。

幼儿：有很多好玩的事情要记录下来，以后可以拿出来看看、想想，美好的事情就不会：忘记。

老师：那就做一本纪念册吧，专门记录难忘的事。那么，幼儿园有什么事情让你难忘呢？(指导时提升有趣、有感情、有竞争的事例。如：是啊，人是很需要朋友的)

4、节目单。

幼儿：我们要演节目。

老师：演什么呢？

幼儿：……幼儿园里学过的，都可以表演……老师：你们说了那么多，到底演什么呢？应该有个安排。你见过节目单吗？旁边有许多节目单，如果要用，你可以去看看。表演这些节目，需要准备些什么东西，你也可以另外用纸记下来。

5、请柬。

幼儿：我们要邀请爸爸妈妈一起参加，做一张请柬吧。

——这是我原先没有意料到的。

老师：你们准备请谁？请柬上可以写些什么呢？

——我的搭班老师从我的抽屉里，找出一张结婚请柬：看看这张请柬可以帮你的忙吗？如果现场没有，在孩子分组活动时，老师就要参与讨论制作了。

二、幼儿操作

1、毕业照。

用绘画的形式，表现自己的好朋友或者老师，突出表现其面部特征。

2、通讯录。

3、纪念册。

用绘画的形式，表达幼儿园生活中难忘的事！或用符号表达自己对好朋友的祝福。

4、节目单。

在制作节目单的过程中，回顾在幼儿园所学到的本领，能较合理地安排节目。事例。如：是啊，人是很需要朋友的)

幼儿：我们要演节目。

老师：演什么呢？

幼儿：……幼儿园里学过的，都可以表演……老师：你们说了那么多，到底演什么呢？应该有个安排。你见过节目单吗？旁边有许多节目单，如果要用，你可以去看看。表演这些节目，需要准备些什么东西，你也可以另外用纸记下来。

、请柬。

幼儿：我们要邀请爸爸妈妈一起参加，做一张请柬吧。

——这是我原先没有意料到的。

老师：你们准备请谁？请柬上可以写些什么呢？

——我的搭班老师从我的抽屉里，找出一张结婚请柬：看看这张请柬可以帮你的忙吗？如果现场没有，在孩子分组活动时，老师就要参与讨论制作了。

活动反思：

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

活动目标：

- 1、了解钙塑板版画的制作步骤和方法，尝试制作自己的毕业照。
- 2、感受浓浓的师生情、同伴情。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、颜料、滚筒、湿毛巾、桌布、反穿衣；
- 2、铅笔、铅画纸、钙塑板；
- 3、版画制作步骤（PPT、图片）
- 4、老师的毕业照。

活动过程：

一、交流（价值分析：通过交流，引出活动主题，幼儿初步感受毕业后离别之情。）

1、思考：再过19天，你和你的老师、小伙伴们就要分别了，心里肯定会有点舍不得，当你想念的好朋友的时候怎么办？

2、幼儿交流

二、了解制作步骤（价值分析：通过观察、交流，了解钙塑板版画的制作步骤和方法）

、观看视频

2、幼儿交流分享

（1）照片的制作过程中用到了哪些工具？（出示工具）

（2）那照片是怎么用这些工具制作出来的呢？（出示图示）

小结：今天印照片的方法就叫做版画，第一步是刻：用笔在板上用力地刻上你想画的内容；第二步是刷：用滚筒在底版上从上往下均匀地刷；第三步是印：注意要边对边角对角的对齐；最后一步就是晾干。

三、制作毕业照

（价值分析：通过自己制作，进一步把握钙塑板版画的方法，并在互赠照片中感受浓浓的师生情、同伴情。）

1、幼儿制作，教师指导。

2、互赠照片。

活动反思：

本次活动《我的毕业照》是在幼小衔接的主题背景下的一个大班美术活动。活动打破了以往老师示范的方式，而是让幼儿在观看视频以后再自己寻找制作版画的方法，而老师只是起到将制作方法小结和提升的作用。而版画的形式也不同于我们以往美术活动中的绘画形式，这样的形式还是比较新颖的，孩子们也比较新奇，而美术活动也是幼儿对美的一种享受。

今天的活动中，在情感的烘托上还是不够，对浓浓的幼儿在师生情和同伴情感受的还不够。由于我们班的幼儿对版画中的刻的方法掌握的比较好，而今天的活动中，这部分孩子没有这方面的经验，方法掌握也不太还，所以有板被刻破的现象，也有可能是由于幼儿的新奇，所以我在提操作要求的时候，个别孩子没有静下心来倾听，这也是没有掌握方法的其中一个原因。但是今天孩子们在活动中的热情还是很高的，许多孩子印了一张又一张，而且也能在送照片的环节中主动地送于朋友和老师，所以整个活动的效果还是不错的。

设计意图

大班幼儿就要毕业了，他们心中对幼儿园充满了无限的依恋之情。为了支持孩子们表达情感，留下对幼儿园生活的美好回忆，我们开展了“我的毕业DIY”主题活动，本次活动是对幼儿前期活动的一次梳理和分享。

活动目标

- 1. 在分享与交流过程中，能用自己喜欢的方式表达想法和感受。
- 2. 在小组活动中相互学习、共同合作，尝试自主解决问题，获得成功的体验。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/165142200240012021>