

弘扬奥运精神,争做强国少年主题班会教案 篇 1

第 24 届冬季奥林匹克运动会于 2022 年 02 月 04 日至 02 月 20 日在中国北京和张家口举行。举办冬奥会是展示我们伟大祖国的综合实力，实现中国梦的一部分。

为助力 2022 年北京冬奥会，培养幼儿对祖国的热爱和对冰雪运动的兴趣，让孩子们在亲身体验冰雪所带来的乐趣的同时,强健体魄,陶冶情操,增长见闻。幼儿园可以开展“童心迎冬奥·运动促成长”主题教育系列活动。

通过活动的开展,在全园形成了关注冬奥、支持冬奥、参与冬奥的浓厚氛围。

一、冬奥知识我知道

冬奥会是冬季奥林匹克运动会的简称，是世界规模最大的冬季综合性运动会，每四年举办一届，2022 年第 24 届冬季奥林匹克运动会在北京举办。一起来了解冬奥知识吧！

1、冬奥会会徽：冬梦

会徽以汉字“冬”为灵感来源，运用中国书法的艺术形态,将厚重的东方文化底蕴与国际化的现代风格融为一体，呈现出新时代的中国新形象、新梦想，传递出新时代中国为办好北京冬奥会，圆冬奥之梦，实现“三亿人参与冰雪运动”目标，圆体育强国之梦，推动世界冰雪运动发展，为国际奥林匹克运动做出新贡献的不懈努力和美好追求。

会徽图形上半部分展现滑冰运动员的造型，下半部分表现滑雪运动员的英姿。中间舞动的线条流畅且充满韵律，代表举办地起伏的山峦、赛场、冰雪滑道和节

日飘舞的丝带，为会徽增添了节日喜庆的视觉感受，也象征着北京冬奥会将在中国春节期间举行。

会徽以蓝色为主色调，寓意梦想与未来，以及冰雪的明亮纯洁。红黄两色源自中国国旗，代表运动的激情、青春与活力。

2、冬残奥会会徽：飞跃

会徽设计秉承展现举办地文化、体现以运动员为中心的理念，将中国书法艺术与冬残奥会体育运动特征结合起来。设计展现了汉字“飞”的动感和力度，巧妙地幻化成一个向前滑行、冲向胜利的运动员，同时形象化地表达了轮椅等冬残奥会特殊运动器械形态。上半部分线条刚劲曲折，下半部分柔美圆润，寓意运动员经过顽强拼搏、历经坎坷最终达到目标获得圆满成功。会徽展现了运动员不断飞跃，超越自我，奋力拼搏，激励世界的冬残奥精神。

会徽图形整体充满了昂扬向上之激情，奋进飞跃之动感，色彩丰富，构图完美，象征并激发运动员以坚强的意志作为精神的翅膀，在冬残奥赛场上放飞青春梦想！

3、冬奥会吉祥物

北京 2022 年冬奥会和冬残奥会吉祥物分别为“冰墩墩”和“雪容融”。

北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”，以熊猫为原型进行设计创作。冰，象征纯洁、坚强，是冬奥会的特点。墩墩，意喻健康、活泼、可爱，契合熊猫的整体形象，象征着冬奥会运动员强壮的身体、坚韧的意志和鼓舞人心的奥林匹克精神。

北京冬残奥会吉祥物“雪容融”以灯笼为原型进行设计创作。雪，象征洁白、美丽，是冰雪运动的特点；容，意喻包容、宽容，交流互鉴；融，意喻融合、温

暖，相知相融。容融，表达了世界文明交流互鉴、和谐发展的理念，体现了通过残奥运动创造一个更加包容的世界和构建人类命运共同体的美好愿景。

4、北京冬奥会奖牌“同心”

二、幼儿园冬奥活动

1、绘画活动：冬奥梦想

为了激发孩子们对冬奥会的创作热情，鼓励孩子绘出自己的冬奥梦想。孩子们发挥天马行空的想象力，可以绘画：奖牌，五环、国旗、吉祥物、奥运项目等，创作属于自己独一无二的作品，通过手工制作、绘画的视角，表达出孩子们对于冬奥的理解。

2、运动活动：冬奥项目

幼儿教师带领孩子们通过学习了解冬奥会，认识滑雪、滑冰、冰壶、花样滑冰、冰球等运动项目，创设环境，鼓励孩子们模仿起来，增强对于体育运动的兴致，在游戏活动中享受乐趣、增强体质、协调动作、锤炼品质。

幼儿园举办以“童心向冬奥，运动促成长”为主题的冬季运动会，利用现有资源，尊重儿童的兴趣和年龄特点，组织丰富多彩的运动会项目。为了体验奥运氛围，比赛分团体赛和个人赛，让小朋友充分体验奥运精神，培养竞赛精神的同时，增强集体荣誉感和自豪感。

为了增强仪式感，可以为比赛获奖的幼儿进行颁奖典礼，让孩子骄傲的走上颁奖台，对于孩子来说，成长没有输赢，孩子们积极参与，努力拼搏，都是运动场上最靓丽的风景线！

3、语言活动：冬奥小记者

冬奥会的时候孩子们都放寒假了，老师可以组织孩子们积极参与“冬奥小记者”打卡活动，家长用录视频的方式记录孩子在电视机前讲解冬奥会现场的故事，用 2—3 分钟的时长播报精彩的赛事，或者模拟采访获奖运动员。

家长剪辑好视频发到班级群里给老师，开学后，老师们可以评比孩子们的作品，为孩子们发优秀小记者证书及奖品，鼓励孩子们积极关注冬奥会，关注国家大事，同时锻炼孩子们的口才和语言表达能力。

4、手工活动：制作奖章

老师和孩子们讲解，奖牌的颜色分为金、银、铜三种，分别代表着第一、二、三名。然后为孩子们准备好材料，比如：画笔、陶艺、卡纸等，鼓励孩子们自己创作。

通过做手工，弘扬奥运精神，激发孩子们参与冬奥的热情。

结语

运动是一切生命的源泉，强健的体魄是抵御疾病的最好武器，为更好地贯彻落实《指南》精神，提高幼儿身体素质和健康水平，幼儿园倡导孩子们要积极参加体育活动，锻炼身体，为幼儿一生的健康和全面发展打下良好的基础，鼓励孩子们以后可以学好本领，参加冬奥会。

让我们相约纯洁冰雪，共赴激情盛会，一起为 2022 冬奥会加油吧！

弘扬奥运精神,争做强国少年主题班会教案 篇 2

设计意图

大班幼儿对于人物的正面绘画已有一定的基础，在勾画人物和自由创作方面也有一定的兴趣，结合大班本月主题“冰雪狂欢节”，为了让幼儿更加了解冰雪活动以及冬奥会，我设计了一节艺术领域的美术活动《冬奥小人》，鼓励幼儿用简单的线条大胆创作，培养幼儿的创造力和表现力。

活动目标

- 1、了解冬奥会的运动项目。
- 2、尝试创作出不同体态的冬奥小人。
- 3、体验绘画活动的乐趣。

重点难点

活动重点：通过仔细观察与动作的模仿，可以用简单的线条勾画出各种冬奥小人。

活动难点：能够用完整的语言来描述自己所画的冬奥小人以及冰雪画卷的创作。

活动准备

物质准备：

- 1、白纸，马克笔，彩笔，冰雪画卷。
- 2、小视频和 PPT 图片。

经验准备：

- 1. 知道 2022 年冬奥会在张家口举办。

2. 对个别冬奥会项目有所了解。

活动过程

一、导入：

1、首先出示一段 2022 年冬奥会的宣传片，吸引幼儿的注意力，激发幼儿的创作兴趣。

2、师：2022 年在张家口市会有一件大事发生，你们知道是哪件大事呢？你们知道冬奥会都有哪些运动项目吗？

幼儿大胆表述自己的想法。

二、想一想，整理创作思路

1、播放 PPT 图片，一张运动员的图片，一张运动项目的简笔画图片——冬奥小人。

2、让幼儿猜想运动项目的名称，观察运动员实际图片和冬奥小人图片的对比，老师通过对冬奥小人的讲解和对动作的模仿，使幼儿明确主题，为接下来的创作提供内容，并帮助幼儿拓展思路。

三、画一画，幼儿动手创作

幼儿分组创作喜欢的冬奥小人，把主动权放给幼儿，引导幼儿创作出有特色的冬奥小人。

师：你喜欢哪些运动项目？

师：他是怎么做这个动作的？

在老师的观察和指导下，使活动重点得以突破。

四、说一说，分享交流

鼓励幼儿对自己的作品进行表述

师：谁愿意来给小朋友介绍一下你的作品？

师：你画的冬奥小人是什么运动？

引导幼儿用完整的语言描述自己作品。突破活动难点，让幼儿在与同伴共同分享自己的作品时，体验绘画活动的乐趣。

五、做一做，创作冰雪画卷

给幼儿提供一幅五米的冰雪画卷，画卷上有各种运动会项目的场景，幼儿可以选择自己喜欢的运动项目去创作填充，激发幼儿的创作热情，并且体验绘画的乐趣。

活动延伸：

在户外活动中开展有关冬奥会运动项目的体育游戏，如冰壶游戏，冰球游戏，让幼儿充分体验运动项目的乐趣。

活动反思

1、整节活动下来，觉得幼儿和自己的配合还是不错的，但是由于自己的紧张情绪，导致在活动中一些细节处理的不是很到位，例如：在创作冬奥小人的环节，没有很好的提醒幼儿画冬奥小人的数量，导致有的幼儿画的冬奥小人的数量多，时间有些长，环节的衔接不够紧凑，在今后的教学中我会努力改进。

2、在提问环节，由于我提问的不够严谨，科学，指向性不够强，导致幼儿给出的答案不能很好地扣题，由此可见我在教学方面需要继续加强，完善自己的教学技能。

3、幼儿对美术活动很感兴趣，在创作环节兴趣浓厚，由于我个人不能很好的把握课堂秩序，使得整个环节显得比较乱，课后我进行反思，在今后的教学中要做到收放自如，控制好幼儿的情绪，尽力让教学活动变得有序完整。

弘扬奥运精神,争做强国少年主题班会教案 篇3

2022 年是中国历史上第一次举办冬季奥运会，北京成为奥运史上第一个举办过夏季奥运会和冬季奥运会的城市，中国也将成为第一个实现奥运“全满贯”——举办奥运会、残奥会、青奥会、冬奥会、冬残奥会的国家。幼儿园可以开展关于“一起向未来，共燃冬奥梦”迎冬奥主题活动，培养幼儿对祖国的热爱和对冰雪运动的兴趣，让孩子们在亲身体验运动盛会所带来的快乐的同时，还可以强健体魄，陶冶情操，增长见闻。主题活动的开展会受到孩子的喜爱，在全园形成了关注冬奥、支持冬奥、参与冬奥的浓厚氛围。

为了给冬奥加油助威，可以和孩子们一起自制奖牌和火炬，用他们童真美好的方式，表达对冬奥即将到来的喜悦之情！

各班级可以开展了“冬奥冰雪知识大讲堂”活动，向孩子介绍 2022 年北京冬奥会的会徽、吉祥物、比赛项目等知识。

通过视频和 PPT 课件等形式，生动地向孩子展现冬奥文化认知，激发孩子们的国家自豪感和冬季运动的热情。

1、我为冬奥做奖牌

告诉孩子，奖牌的颜色分为金、银、铜三种，分别代表着第一、二、三名。

然后为孩子们准备好材料，比如：画笔、陶艺、卡纸等，他们就可以尽情创作啦！

2 、 我为冬奥传火炬

通过制作火炬，传递火炬的活动，弘扬奥运精神，激发孩子们参与冬奥的热情。

3、“一起向未来共燃冬奥梦”长卷画

和孩子们一起铺开长卷，拿起画笔，描绘出心目中的冬奥盛景，这就是一次精彩又有意义的幼儿园主题活动。

在涂色和创作的过程中，孩子们不仅对冬奥有了更深刻的认知，还有了团队合作的美好体验。

孩子们完成的作品，还可以张贴在走廊或教室，成为幼儿园冬奥主题环创的最佳素材，营造园所浓浓的冬奥氛围，彰显园所热情向上的文化理念。

相约冰雪，冬奥初体验

2022 冬奥会即将举行，随着冬奥脚步的临近，孩子们对冬奥会比赛项目也越来越有兴趣。

幼儿园可以把冬奥会的项目和游戏相结合，寓教于乐，创意教学，增强孩子们的体验感。

“旱地冰球”：

1. 通过练习持棍推球自然地向前走，发展孩子的平衡、协调能力。

2. 培养孩子们与同伴之间的相互配合。

“钢架雪车”：（可以设计一个游戏主题来开展）

1. “小蝌蚪”找食物，学习巩固趴在滑板车上滑动的动作。

2. “小蝌蚪”抢皮球，练习幼儿在滑板上控制身体，朝着目标走直线或拐弯的技巧。

3. “小蝌蚪”钻山洞，幼儿分成几组同时进行，看哪一组最快钻过山洞。

弘扬奥运精神,争做强国少年主题班会教案 篇 4

教学目的

通过主题班会，使学生对奥运会和中国的奥运史有一定的了解，能体会到奥林匹克精神对我们的巨大鼓舞作用，激发学生的爱国主义情怀，为越来越强大的祖国点赞、自豪，同时引导学生扎实掌握所学知识，培养主动学习的好习惯，努力提高自己的综合素质，为做共产主义接班人做好充分的准备。

教学准备

1、提前将学生分组，课下收集奥运相关的资料。

2、准备好“冬奥知识问答”竞赛题及相关材料；

3、准备好一些心愿卡片，让学生写上对奥运和祖国的祝福。

教学过程

师:同学们，2008 年 8 月，北京奥运会圆满落下了帷幕，中国主办方向世界交上了一张完美的答卷。时隔 7 年，也就是 2015 年 7 月 31 日，随着国际奥委

:中国北京获得 2022 年第 24 届冬季奥林匹克运动会的主办权。
北京，这个名字，又一次创造了历史。

中国北京，成为了全球唯一一个既举办过夏奥会又即将举办冬奥会的城市。
中国，已经做好迎接四方宾客的准备了,并向全世界发出了热情的邀请。

1、多媒体导入

播放在平昌冬奥会上展示的“相约北京”视频，播放完毕后，请学生说说所思所感。(你看见了什么?想到了什么?)

(中国人民的热情，中国实力的强大。)

师:同学们，正是由于我国的综合实力强大了，我们国家才有能力申办奥运会，而这也是实现“中国梦”的一部分。作为一名小学生，我们对冬奥会又了解多少呢?课前大家都搜集了相关的资料，接下来，我们就来比一比，赛一赛。

2、奥运知识竞赛(分组比赛，结合评价)

A.首先出示简介部分

B.会徽:会徽的名字，观察会徽，你看到了什么?得到了什么信息?

C.冬奥会最最精彩的莫过于紧张激烈的比赛项目了，接下来，高瑞康和杨博涵同学给大家带来了一个小儿歌，先让大家一~饱耳福。

师:从儿歌当中，你听到了哪些比赛项目?(生答)看来大家都认真倾听了。

接下来，大家想要一饱眼福吗?让我们静静欣赏。

孩子们，你们看的这么投入，那看完了，你想说些什么?

(冰雪之美，奥运之乐。联系实际)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/165200202234012021>